

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

2. DÖNEM BAŞI İLÇE ALAN ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi:/02/2026

Toplantı Saati :

Toplantı Yeri :

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
2. I. dönemin ilçe düzeyinde değerlendirilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve II. dönemin planlanması
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
5. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik alınan tedbirlerin değerlendirilmesi
6. I. dönemde yapılan il/ilçe ve merkezi ortak sınavların değerlendirilmesi
7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Değerlerin öğretime yönelik yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi
11. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Disiplinler arası yaklaşımın değerlendirilmesi
12. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe genelinde yapılabilecek faaliyetlerin değerlendirilmesi ve II. dönem planlaması
13. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım durumunun değerlendirilmesi
14. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Öğrenme-öğretme süreçlerinin farklılaştırılması, zenginleştirilmesi ve derinleştirilmesinin değerlendirilmesi
15. (Ek bent: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) İlçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlara ilişkin planlamalar
16. Dilek ve temenniler
17. Kapanış

Gündem Maddelerine İlişkin Görüşmeler ve Alınan Kararlar

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

Bir önceki zümre toplantısında alınan kararların uygulanma durumu değerlendirildi. Uygulamada karşılaşılan sorunlar tespit edilerek çözüm önerileri görüşüldü.

2. I. dönemin ilçe düzeyinde değerlendirilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması

I. dönemde yapılan ders uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçleri ilçe genelinde değerlendirildi. Okullar arasında uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik kararlar alındı.

3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve II. dönemin planlanması

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda I. dönemde gerçekleştirilen ders uygulamaları, etkinlikler ve ölçme-değerlendirme süreçleri ayrıntılı olarak değerlendirildi. Öğrenci merkezli, beceri temelli ve değer odaklı yaklaşımların derslere yansıtılma durumu ele alındı. II. dönemde algoritmik düşünme, problem çözme, üretkenlik ve dijital yeterlilik becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların artırılmasına yönelik planlamalar yapıldı.

4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi öğretim programında yer alan kazanımlara öğrencilerin ulaşma düzeyi değerlendirildi. Kazanımların sınıf düzeylerine göre uygulanma durumu incelendi ve bazı konularda öğrencilerin desteklenmesi gerektiği tespit edildi. Eksik görülen kazanımlar için II. dönemde telafi çalışmaları, uygulama ağırlıklı etkinlikler ve proje çalışmaları yapılması planlandı.

5. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik alınan tedbirlerin değerlendirilmesi

Öğrenci başarısını artırmaya yönelik olarak I. dönemde uygulanan bireysel rehberlik çalışmaları, proje tabanlı öğrenme etkinlikleri ve dijital eğitim araçlarının kullanımı değerlendirildi. Bu uygulamaların öğrencilerin derse katılımı ve öğrenme motivasyonu üzerindeki olumlu etkileri vurgulandı. II. dönemde öğrenci seviyelerine uygun etkinliklerin artırılması ve uygulamalı çalışmaların yaygınlaştırılmasına karar verildi.

6. I. dönemde yapılan il/ilçe ve merkezi ortak sınavların değerlendirilmesi

İl ve ilçe düzeyinde yapılan ortak sınavlar ile merkezi sınav sonuçları analiz edildi. Kazanım bazlı değerlendirmeler yapılarak ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin çıkarımlar elde edildi.

7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi

Zümre öğretmenleri arasında yapılan bilgi ve materyal paylaşımları değerlendirildi. Matematik, Fen Bilimleri ve Teknoloji Tasarım dersleriyle gerçekleştirilen disiplinler arası çalışmaların öğrencilerin problem çözme ve üretken düşünme becerilerini geliştirdiği ifade edildi. II. dönemde ortak proje, kodlama ve robotik temelli etkinliklerin artırılması yönünde karar alındı.

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri, ders materyalleri ve teknolojik donanım imkânları değerlendirildi. Akıllı tahta, bilgisayar laboratuvarı ve dijital içeriklerin derslerde etkin kullanımının öğrenme sürecine olumlu katkı sağladığı belirtildi. Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik olarak öğretmenler arası iyi uygulama paylaşımlarının sürdürülmesine karar verildi.

9. İş sağlığı ve güvenliği

Bilgisayar laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyulma durumu değerlendirildi. Öğrencilere güvenli teknoloji kullanımı konusunda bilgilendirme yapılmasına karar verildi.

10. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi

Bilişim etiği, dijital vatandaşlık, güvenli internet kullanımı ve siber zorbalıkla mücadele kapsamında yapılan çalışmalar değerlendirildi. Bu konuların 2. dönemde de etkin biçimde ele alınmasına karar verildi.

11. Disiplinler arası yaklaşımın değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinin diğer derslerle ilişkilendirilerek yürütülmesine yönelik çalışmalar ele alındı. Disiplinler arası yaklaşımın öğrencilerin farklı alanlardaki bilgileri bir arada kullanmalarına katkı sağladığı ifade edildi. Ortak projeler, araştırma temelli etkinlikler ve uygulamalı çalışmalarla bu yaklaşımın 2. dönemde de sürdürülmesi planlandı.

12. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe genelinde yapılabilecek faaliyetlerin değerlendirilmesi ve 2. dönem planlaması

Sosyal sorumluluk programı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirildi. İlçe genelinde uygulanabilecek yeni etkinlikler için planlama yapıldı.

13. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım durumunun değerlendirilmesi

TÜBİTAK, Teknofest ve benzeri ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım durumu değerlendirildi.

Yarışmaların öğrencilerin özgüven, problem çözme ve proje geliştirme becerilerini artırdığı ifade edildi. 2. dönemde öğrenci ve öğretmenlerin bu tür etkinliklere katılımının teşvik edilmesine karar verildi.

14. Öğrenme-öğretme süreçlerinin farklılaştırılması, zenginleştirilmesi ve derinleştirilmesinin değerlendirilmesi

Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve bireysel öğrenme hızları dikkate alınarak yapılan öğretim uygulamaları değerlendirildi. Derslerin yalnızca teorik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmaması, uygulama, proje, oyun tabanlı öğrenme ve grup çalışmalarıyla desteklenmesinin öğrenme sürecini olumlu etkilediği belirtildi. 2. dönemde üstün yetenekli öğrenciler için ileri düzey çalışmaların, destek ihtiyacı olan öğrenciler için ise daha yapılandırılmış etkinliklerin artırılması planlandı.

15. İlçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlara ilişkin planlamalar

II. dönemde yapılacak ortak yazılı sınavların kapsamı ve kazanımları belirlendi. Sınavların ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun şekilde hazırlanmasına karar verildi.

16. Dilek ve temenniler

Zümre üyeleri görüş ve temennilerini paylaştı. 2. dönemin verimli ve başarılı geçmesi yönünde iyi dileklerde bulunuldu.

17. Kapanış

Başka görüşülecek madde olmadığından toplantı saat’da sona erdi.

Oy birliđi ile karar verilmiřtir.

.....
..... Ortaokulu

.....
.....Ortaokulu

.....
Koordinat3r Y3netici

05/02/2026

UYGUNDUR

.....
İlçe Milli Eğitim M3d3r3