



Средно училище "Васил Левски"
град Севлиево

ул. "Уилиам Гладстон" 23; тел.0675/33303; www.su-sevlievo.com; e-mail: vasil.levski@su-sevlievo.com, info-700318@edu.mon.bg

Утвърждавам:

X

Томас Томев

Директор на СУ "Васил Левски"

АКТУАЛИЗИРАНА С Т Р А Т Е Г И Я
ЗА РАЗВИТИЕ
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

В ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на СУ "Васил Левски" е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №4/17.12.2024 г., съгласувана е от Обществения съвет към СУ „Васил Левски“ – Севлиево, протокол № 2/17.12.2024 г и е утвърдена със Заповед №РД-04-240/18.12.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	ВЪВЕДЕНИЕ	стр.2
II.	АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО	стр.3
III.	АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТР. И НА ВЪНШНАТА СРЕДА	стр. 6
IV.	МИСИЯ И ВИЗИЯ	стр.13
V.	ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО	стр. 14
VI.	СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО	стр. 15
VII.	ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО	стр. 16
VIII.	ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ	стр. 20

Приложение 1 - Мерки за подобряване качеството на образование

Приложение 2 - Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

Приложение 3 - Програма за превенция на ранното напускане

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Васил Левски” - Севлиево за периода 2023-2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Тя е разработена на основание чл. 70 и чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл. 7, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес:

1. **Учениците** – оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности;
2. **Родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
3. **Педагогическите специалисти** – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и мотивирани преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно. Те прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, осъществяват методическа и организационна подкрепа в училище.
4. **Обществото** – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава, даваща стабилна подготовка на своите ученици по отделните учебни дисциплини.

1.1 Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- ✓ Конституция на Република България
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование
- ✓ Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование
- ✓ Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.
- ✓ Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030.
- ✓ Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка - Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.

✓ Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в община Севлиево за периода 2022-2026 г.

✓ Конвенция на ООН за правата на детето

✓ Закон за закрила на детето

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности. Ролята на учителите е да развиват качествено образование, основано на личностния подход и развитие на 9-те ключови компетентности.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2.1. Профил на училището

Средно училище „Васил Левски“ – Севлиево е общинско и средишно училище. Помещава се в сграда, строена на три етапа. Основано е през 1886 г. С Протокол № 2 от 28.04.1992 г. Решение №100 на Общински съвет, училището е преименувано от СОУ „Цвятко Ганев” на СОУ „Васил Левски”.

През години на своето съществуване институцията отстоява каузи, проявява усилия, амбиции, постига успехи, създава традиции, изгражда своята идентичност и уникалност сред училищата в областта.

Днес СУ „Васил Левски“ е неспециализирано средно училище, което осигурява образование на ученици от първи до дванадесети клас.

Осигурява общообразователна, разширена и профилирана подготовка на своите ученици. Създава условия за допълнителна подготовка, която цели развитието и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

През учебната 2024/2025 г. е заложено обучение както следва:

В начален етап (1-4 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден. Училището предлага разширено обучение по български език и литература и математика - ИУЧ. Предлага се обучение от първи клас по английски език, от втори клас по руски език и плуване - ФУЧ.

В прогимназиален етап (5-7 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение. Няма целодневна организация на учебния ден. Училището предлага разширено обучение по български език и литература и математика - ИУЧ.

В гимназиален етап (8-10 клас): училището осигурява подготовка по следните профили: - Математически - с интензивно изучаване на ½ английски и ½ немски език
- Природни науки - с интензивно изучаване на ½ английски и ½ немски език
- Предприемачество - с интензивно изучаване на руски език.

На учениците се предлага разширено обучение - ИУЧ в IX–X клас по български език и литература, чужд език, математика, ИТ, биология и здравно образование.

В гимназиален етап (11-12 клас): училището осигурява подготовка по следните профили: - Математически - с интензивно изучаване на английски език
- Природни науки - с интензивно изучаване на немски език
- Предприемачески - с интензивно изучаване на руски език.

Профилираната подготовка се реализира чрез програмите за профилирана подготовка във втория етап на средната образователна степен (XI–XII клас), по предметите математика, информатика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, предприемачество, информационни технологии, английски език, немски език, руски език, философия, география и икономика.

Училището работи по:

- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади“;
- Занимания по интереси, съгласно наредбата за Приобщаващо образование.
- Схема “Училищен плод” и “Училищно мляко” на Министерство на Земеделството и храните.
- НП “ИКТ” - електронен дневник и интернет свързаност
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
- НП “Иновации в действие”
- НП “Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- НП “Без свободен час“
- Проект “Успех за теб”

2.2. Характеристика на училищната общност

2.2.1. Ученици

През 2024/2025 г. в училището се обучават 1005 ученици, от първи до дванадесети клас, разпределени в 42 паралелки. На учениците от начален етап е осигурена целодневна организация на учебния ден в 16 групи.

В начален етап (1-4 клас) се обучават 374 ученици в 16 паралелки.

В прогимназиален (5-7 клас) се обучават 265 ученици в 11 паралелки.

В гимназиален (8-12 клас) се обучават 366 ученици в 15 паралелки.

2.2.2. Педагогически специалисти

Училището се управлява от директор. Има трима заместник-директори, двама по учебната дейност, с преподавателска заетост и един по административно-стопанска дейност. СУ „Васил Левски“ има един ръководител направление „ИКТ“, двама педагогически съветници, трима ресурсни учители, един специалист логопед и един психолог, общо 91 педагогически специалисти в трите етапа на образование.

Всички преподаватели в СУ „Васил Левски“ са с висше образование, степен “Магистър” и “Бакалавър”. С придобита професионално-квалификационна степен /ПКС/ са

69 педагогически специалисти, както следва:

- I - ва ПКС - 3 педаг. специалисти;
- II-ра ПКС - 18 педаг. специалисти;
- III-та ПКС - 18 педаг. специалисти;
- IV-та ПКС - 15 педаг. специалисти;
- V-та ПКС - 15 педаг. специалисти;

Педагогическият екип на СУ “Васил Левски” включва 3 главни учители, 54 старши учители и 21 учители. По отношение на възрастовата структура - в персонала преобладават лица над петдесет години. Разпределението по пол е 13 мъже и 78 жени.

2.2.3. Административен и обслужващ персонал

Административния персонал на СУ „Васил Левски“ се състои счетоводител, технически сътрудник, касиер/библиотекар, домакин.

Обслужващия персонал включва шофьор на училищен автобус, спасител, огняр/ел.техник, работник-поддръжка/огняр, единадесет хигиенисти.

2.3. Материално-техническа база

СУ „Васил Левски“ се помещава в сграда строена на три етапа. Най-старата част - солидната двуетажна сграда, е проектирана от инж. Андрей Даскалов и строителния предприемач Сава Хр. Генов завършва строежа през 1896 г. В нея се помещават класните стаи на учениците от начален етап. Втората част на сградата - двуетажно крило, е построено през 1945 г., а на 1.11.1986 г. е открито новото разширение на гимназията, чиято първа копка е направена през 1977 г. Училището има 44 класни стаи, 3 кабинета за ресурсно подпомагане, 2 кабинета на пед. съветници, кабинет - логопед, кабинет на училищен психолог, 4 физкултурни салона, закрит плувен басейн, както и актова зала с 250 места и столова. Разполага с 5 компютърни кабинета. В училището функционират училищна библиотека, кабинети по химия, физика и биология, философия, история, география, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, три езикови кабинети, антистрес стая с радиопредавател. Има медицински кабинет, а стоматологичния кабинет и бюфет за храни са отдадени под наем на външни фирми. Повечето класни стаи разполагат с мултимедия или телевизионни екрани.

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базирани образователни платформи и приложения дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител.

Училището използва електронен дневник на външен доставчик - Школо.бг

2.4. Резултати НВО и ДЗИ

Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

- Резултати от НВО и ДЗИ:

- НВО 4. клас БЕЛ - 80,18 т., математика - 77,86 т. четвърто място по БЕЛ и второ по математика в област Габрово)
- НВО 7. клас БЕЛ - 58,13 т., математика - 39,11 т.
- НВО 10. клас БЕЛ - 58,79 т., математика - 35,69 т.
- ДЗИ в 12. клас по БЕЛ - трето място в областта и трето място на втори ДЗИ по желание. Две оценки 6,00 на ДЗИ по БЕЛ и пет оценки 6,00 на ДЗИ по Англ. език В1.1.

Училището запазва положителната тенденция в резултатите си.

III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности.

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничество между образователните институции и местния бизнес да се задълбочи. От друга страна, осъществяването на ефективно взаимодействие между родителите, неправителствения сектор, общинската администрация и учебните заведения е ключово за задържане на учениците в общината.

През последните години се налага стремежът за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, чрез включване в национални програми, междуинституционална квалификация, както и семинари и обмен на добри практики с колеги в други европейски страни. По този начин се цели не само подобряване на знанията и компетентностите на човешките ресурси, както и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на обучението.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

• Висококвалифициран педагогически екип; • Формиране на екипи по приобщаващо образование; • Привлекателна образователна среда, с добре оборудвани кабинети и класни стаи, с достъп до интернет и мултимедия. • Функциониращи 5 кабинета по ИКТ, като един е в начален етап. • Функциониращи медицински и стоматологичен кабинет; • Училището разполага с голямо външно дворно пространство; • Провеждане на часове извън класната стая - в парка, сред природата във фирми; • Екологично възпитание; • Пропускателен режим, вътрешно и външно видеонаблюдение; • Сформиране на групи занимания по интереси, съгласно Наредбата за приобщаващо образование, съобразно интересите на учениците и възможностите на училището. Привличане на външен лектор за ръководител/треньор на група; • Успешна реализация на план-приема на ученици в I и VIII клас • Сформирани 16 групи ЦОУД в начален етап (за всеки клас има група) • Утвърждаваща се тенденция за запазване броя на ученици в последните години, която осигурява финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; • Обучаване на учениците по училищни учебни планове, отговарящи на интересите им; • Прием след VII клас, сформирани паралелка – ½ профил „Математически” и ½ паралелка - профил „Природни науки”. Всяка от тях е с интензивно изучаване на английски език - 13 ученици и с интензивно изучаване на немски език - 13 ученици. Една паралелка с	• Успехите на учениците и учителите повишават рейтинга на училището; • Предоставяне на качествено образование; • Ефективно оползотворяване на свободното време на учениците; • Мотивиране на учителите за прилагане на методи за проследяване и оценяване напредъка на учениците, • Създаване на ученическо портфолио за учениците от начален етап; • Изграждане на гражданска позиция у подрастващите, чрез различни форми на ученическо самоуправление; • Решаване на конфликти и създаване на благоприятна среда за обучение и възпитание с активното съдействие на педагогическите съветници с ученици и родители; • Обогаляване на традициите и символите на училището; • Осъществяване на постоянен контрол върху отсъствията и успеха на учениците; • Продължаване на тенденцията за недопускане отпадането на ученици от всички етапи на образователната система; • Ефективна комуникация с родители и ученици чрез електронен дневник (Shkolo.bg). • Използване на облачни технологии за организиране на виртуални класни стаи; • Подобряване условията на труд; • Усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти;
---	--

профил „Предприемачески” с интензивно изучаване на руски език; ● Интеграция на ученици със СОП, съвместна дейност на училището с РЦПППО – гр. Габрово, Дирекция социално подпомагане - гр. Севлиево, назначени ресурсни учители, логопед и психолог; ● Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие за ученици с обучителни затруднения и превенция на проблемното поведение; ● За адаптацията на учениците и превенция на проблемното поведение в начален етап работи педагогически съветник; ● Активно работеща училищна библиотека - желано място за неформално и формално обучение и уютна читателска среда; Постоянно обновяван, чрез дарителски кампании библиотечен фонд; ● Участие в разнообразни квалификационни форми; ● Училището - „Международен посланик“ по проекта, организиран и ръководен от екипа на „Кайт“ ЕООД – София, Еразъм; ● Изграждане на STEM център ● Запазват се относително стабилни резултатите на учениците на НВО IV, VII и X клас ● Достойно представяне на ученици от училището на областни, национални и международни конкурси. Завоювани престижни места, получени награди и грамоти за показани резултати в областта на науката, музиката, изобразителното изкуство и изучаването на чужди езици и програмиране в начален етап; ● Активно участие на ученици и учители в международни проекти; ● Участие в различни платформи, подпомагащи усъвършаването на чужд език; ● Летни консултативни часове по немски език, проведени в две сесии; ● Организиране и активно участие на	● Включване на учителите в различни форми на квалификация; ● Разширяване обхвата на иновацията към други предметни области; ● Използване на компетентностния подход при преподаването на различните учебни предмети; ● Използване на формиращо оценяване, с цел мотивиране на учениците и повишаване качеството на образованието ● Насърчаване на здравословно и балансирано хранене на учениците чрез предлагане на плодове, зеленчуци и млечни продукти; ● Използване на наличните ресурси за привличане на повече ученици; ● Промяна на учебната среда; ● Внедряване на нови начини и методи за ефективен диалог и единоредствие с родителската общност; ● ОРЕС - възможност за обучение на всички ученици; ● Чрез съвместни дейности с Училищното настоятелство, проекти по НП да насърчаваме осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището; ● Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз; ● Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; ● Инициативност от педагогическите
--	---

учениците в училищни, общински, областни, национални и международни инициативи, състезания и конкурси. - Годишни изяви на: -паралелките с изучаване на чужд език; - клубовете занимания по интереси; - Междуучилищен обмен с гимназия „Раублинг”, Бавария, Германия; - Училището ни - домакин на Националния фестивал “Наука на сцената”; - Използване на различни образователни платформи в часовете; - Съвместни инициативи с институции; - Включване в онлайн обучения на педагогическите специалисти и самообучение с цел повишаване на дигиталните умения на учителите; - Активна дейност на Ученическия съвет към училището; - Ден на ученическото самоуправление; - Получени награди и отличия на учители; - Участие в международни квалификационни курсове; - Организиран дарителски акции; - Осигурено столово хранене за учениците от начален етап. Поевтиняване на храната за учениците, включени в ГЦОУД - Лятно училище за бъдещите първокласници - традиция за адаптация към новата среда; - Доставка на плодове и мляко по схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, финансирани от ЕС; - Възможност за олекотяване на ученическата раница с осигуряване на шкафчета за учениците; - Кариерно ориентиране, с лектори - родители, публични личности, научни дейци; - Партньорство с родителите чрез Обществения съвет и училищно настоятелство; - Училищното настоятелство	специалисти за участие в международни, европейски и национални програми и проекти; Нагласи за сътрудничество с родителите.
--	---

ангажирано за реализиране на различни дейности; • Организиран пропускателен режим с охрана; • Организирана инициатива “Академия за родители” за родителите на учениците от начален етап; • Утвърдени контакти с медиите, постоянно обновяваща се Facebook страница и сайта на училището; • Обратна връзка с учители, родители и учениците, посредством електронни анкети в Google Forms. • Активна квалификационна дейност; • Сътрудничество с родителите;	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Не е достигнато желаното ниво на самодисциплина, организираност и самоконтрол сред част от педагогическия персонал и учениците; • Недостатъчно познаване на нормативната база, което е и в следствие от многото промени в тях; • Нередовно водене на задължителната учебна документация в електронен дневник „Shkolo.bg” • Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети и класни стаи; неприветлив вид на някои от коридорите; • Недостатъчен контрол за опазване на материалната база и активно включване на ученици и родители за възстановяване на щетите; • Нежелание на голяма част от учениците в прогимназиален и гимназиален етап да носят ученически униформи; • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация; • Недостатъчна подготовка и яснота по учебните програми за профилирана подготовка във втори гимназиален етап;	• Отсъствия на педагогически специалисти поради заболявания и трудно осигуряване на заместници; • Отсъствия на ученици; • Влиянието на икономическа криза в следствие на световните промени, ще се отрази негативно върху училищната общност; • Намаляване броя на учениците поради демографската криза и икономическата миграция; • Намаляване мотивацията за учене у част от учениците; • Забелязва се притеснителна тенденция към сваляне нивото на концентрация, разколебаване в мотивацията за учене; • Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността; • Реална възможност за едновременно пенсиониране на голям процент от педагогически специалисти и недостиг

	на квалифицирани кадри в определени професионални направления; • Запазва се тенденцията за отсъствията от учебни занятия на ученици, предимно от гимназиален етап; • Агресия от учениците и родителите; • Обществен негативизъм към проблемите на българското училище; • Нарастване на социалните различия между учениците; • Променлива държавна политика в образованието с непрекъсната смяна на решения и промяна на нормативната база, липсата на оценка на въздействието на реформите и иновациите в национален мащаб.
--	--

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието. Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Основният очертаващ се проблем е свързан с промяна в нагласите за методите и стила на преподаване, които да съответстват на нуждите от променяща се образователна среда и възприемането на учебен материал от учениците. Образователния процес трябва да е свързан не само с учене, а и с развиване на преносимите умения на учениците, на учене чрез практика. Решаването на този проблем преминава през мотивация и квалификация на педагогическите специалисти.

При изследване на влиянието на външната среда използваме методиката на PEST анализа. Това е стратегически инструмент, използван от организациите за идентифициране на политически, социални, икономически и технологични аспекти, които биха оказали влияние върху дейността на институциите. Този тип анализ се използва, за да се идентифицират, да се проследят и да се оценят промените, които ще настъпят в тези среди.

Среда	Тенденции	Последствия
-------	-----------	-------------

Политическа	Закон за предучилищно и училищното образование, според който образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: организация на обучението, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми. Квалификация и кариерно израстване на учителите. Система за оценяване на знанията. Форма за цялостна и индивидуална подкрепа на ученика.
Икономическа	Нестабилна икономика. Ниски доходи на семействата. Безработни родители. Включване в повече програми и проекти за финансиране на образователната система от Европейския съюз.	Постоянно движение на ученици. Намалване на риска от отпадане на деца от уязвими групи. Подобряване и модернизирание на образователната среда.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Слаба заинтересованост от страна на родителите. Отрицателно влияние на средата върху мотивацията на учениците за учене. Високата отговорност и нивото на стрес в учителската професия.	Намалване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Дефицит на учителски кадри в отделни направления.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес. Въвеждане на ИКТ, облачни технологии, електронни ресурси. Промяна на методиката и съдържанието на педагогическите практики.	Добра материална база. Преодоляване на консерватизма в образованието. Повишаване качеството на образователния процес чрез използване на компетентностния подход.

Нормативна	Държавни образователни стандарти.	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в системата на образованието. Постигане на баланс между нормативност и свобода на участниците в училищното образование – учители, ученици, родители.
------------	-----------------------------------	--

Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие са противоречиви. Като пълноправен член на Европейския съюз България преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическото и социално развитие на останалите страни-членки. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ

МИСИЯ

Мисията на СУ „Васил Левски” е да бъде престижно училище, което възпитава съхраняване на българските традиции и приобщаване към европейските ценности. Обучението и възпитанието на учениците са насочени към изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура.

Движени сме от вярването, че образованието е най-сигурната инвестиция, която може да се развива и надгражда цял живот и възпитаваме това убеждение и в своите ученици. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

ВИЗИЯ

СУ „Васил Левски” ще продължи да се утвърждава като конкурентоспособно училище, адаптирано към динамичните процеси на съвременния глобален свят. Да е водещо средно учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постижения в обучението, да се оформи като ключов, притегателен образователен център, в който основната ценност е високото качество на овладените знания и умения, които ще направят учениците приспособими към променящия се свят.

Работа върху личностното израстване на учениците, позитивно отношение към социалната среда, толерантност и ефективен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. Спазване на етични норми на поведението и отношенията в училищната общност.

ВИЗИЯ на училището: В СУ “Васил Левски” - подготвени за бъдещето!

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на съгласуваност с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на училищната общност и ЕК на работещите с деца. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
Отговорност	Всички членове на педагогическия екип, административния и и помощно-обслужващ персонал са ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многобройните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за прилагане на иновационни подходи в обучението и организацията в училището. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Приложимост	Целите трябва да стимулират институцията да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката
Прозрачност/разбираемост	Целите трябва да бъдат определени просто и ясно
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в институцията трябва да бъдат в тясна взаимна връзка
Ангажираност /задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията
Принципи на сътрудничество	Принципът на партньорство, принципът на допълняемост, принципът на концентрация
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Развитие на СУ „Васил Левски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите в общината и се превърне от училище за всички, в училище за всеки.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез фасилитаторската роля на учителя, прилагане на личностно-ориентирания подход и стимулиране развитието на заложите и потенциала на всеки ученик.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Цялостна модернизация на образователната среда, изграждане на училищна STEM среда, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Стремез за развиване на STEM обучение, повишаване грамотността по БЕЛ, чужди езици, математическа и дигитална компетентност. Системно прилагане в обучението на интегрирани, проектно-базирани и проблемно- базирани уроци, на компетентностен подход.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Привличане на човешки, финансови и други ресурси от общността и външната среда, включване в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1: Създаване на мотивация за учене и възпитаване на убеждението, че образованието и възпитанието са ценност и инвестиция за успешното реализиране на личността.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2: Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и етично поведение в обществото.

VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

I. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 - Управление на училището и модернизиране на образователната среда ДЕЙНОСТИ

1. Стратегическо планиране.
2. Внедряване на облачни технологии в управлението и администрирането на училището.
3. Сътрудничество и прозрачност в управлението.
4. Изграждане на училищна STEM среда и Високотехнологично оборудвани свързани класни стаи (ВОКС).
5. Реконструкция, обновяване, внедряване на енергийни мерки и модернизация на образователната среда.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 - Повишаване успеваемостта на учениците и повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в обучителния процес ДЕЙНОСТИ

1. Мотивиране на ученици за участие в общински, областни и национални олимпиади, конкурси и състезания.
2. Награждаване на учениците за високи постижения.
3. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
4. Осигуряване на възможност за обучение в различните форми.
5. Провеждане на консултации по учебни предмети.
6. Изготвяне на количествен и качествен анализ на резултатите от проведеното оценяване за определяне на входящото и изходящото ниво на учениците.
7. Използване на компетентностния подход.
8. Повишаване на грамотността на учениците и издигане равнището на подготовката по български език и литература.
9. Постигане високо ниво на чуждоезиковото обучение.
10. Повишаване нивото на математическата и дигиталната компетентност.
11. Създаване на условия за изяви на учениците и ученици със специални образователни потребности.

12. Работа на педагогическите съветници и учил. психолог с всички заинтересовани страни в образователния процес.
13. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
14. Използване на електронен дневник за основна комуникация в училищната общност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 - Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на педагогическите специалисти и мултиплициране на добрите практики в училище

ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване квалификация на педаг. специалисти от ВУЗ или обучаващи организации.
2. Планиране дейността на ЕКК, включване в различни форми на квалификация.
3. Участие в НФ "Наука на сцената" и Последващо събитие на Международен фестивал.
4. Провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификация.
5. Осигуряване на наставничество на учителите без или с малък професионален опит.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4 - Поддържане на позитивна образователна среда, лидерство, делегиране на правомощия

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на лидерство в училищната общност, делегиране на правомощия.
2. Използване на електронен дневник за администриране.
3. Проучване на удовлетвореност на участниците в образователния процес.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 - Включване в национални програми на МОН и участие в европейски проекти.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални програми и проекти.
2. Участие и споделяне на добри практики в международен проект по Еразъм+, LET'S CARE - *"Да се погрижим"*.
3. Междуучилищен обмен с гимназия Интал - Раублинг, Германия.
4. Кандидатстване и участие в международни проекти по Еразъм+.

II. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 Възпитаване на национално самосъзнание, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство

ДЕЙНОСТИ:

1. Запознаване с българските феномени, признати като част от световното културно наследство – материално и нематериално.
2. Отбелязването на значими дати и събития от българската история и историята на родния край.

3. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
4. Опознаване и спазване на традиции, ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност.
5. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 - Възпитаване в общочовешки ценности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Отбелязване на училищни събития и ритуали.
2. Опознаване и зачитане на мултиетнически традиции, ритуали и обичаи.

III. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.
2. Организиране на спортни събития: междуучилищни състезания, вътрешни спортни турнири и “Ден на спорта”, участие в Ученически игри и други спортни събития.
3. Организиране на извънкласни дейности и занимания по интереси.

IV. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 - Изграждане и поддържане на демократична училищна и организационна култура. Насърчаване спазването на споделени правила, традиции и колективни ценности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ученически съвет. Избор на нови членове. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
2. Теми по гражданско образование от Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
3. Ритуализация на училищния живот

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 - Формиране на здравна и екологична култура и поведение, развиване на умения за здравословен начин на живот

ДЕЙНОСТИ:

1. Теми по здравно и екологично образование от Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ.

3. Здравословно ученическо хранене.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 - Възпитаване в интеркултурна среда

ДЕЙНОСТИ:

1. Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
2. Теми по интеркултурно образование от Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

V. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ 1. Обхващане и включване на учениците в образователната система.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

VI. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ 1. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

ДЕЙНОСТИ:

1. Работа с ученици със СОП.
2. Допълнителна подкрепа на ученици, за които българският език не е майчин.
3. Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания.
4. Предоставяне на логопедична подкрепа.
5. Работа с талантиливи ученици.

VII. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици.
2. Изготвяне на учебни програми по предмети за работа на ученици със СОП.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Партньорство с родителската общност, Обществен съвет и Училищно настоятелство

ДЕЙНОСТИ:

1. Сътрудничество с Обществен съвет.
2. Сътрудничество с Училищно настоятелство.
3. Сътрудничество с родители.
4. Академия за родители.

VIII. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Превенция на тормоза и насилието в класа.
2. Превенция на тормоза и насилието в училище.
3. Сътрудничество и активни връзки РПУ и Детска педагогическа стая.
4. Мониторинг и оценка на напредъка в предотвратяването на тормоза и насилието.

IX. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Предотвратяване на ранното отпадане

ДЕЙНОСТИ:

1. Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, да идентифицират деца в риск от отпадане.
2. Да се включат децата от малцинствата и застрашените от отпадане ученици в организирани дейности по интереси в ГЦОУД, в заниманията по интереси, в извънкласните дейности, в различните инициативи, организирани от МКБППМН към Община Севлиево.

X. ИМИДЖОВА ПОЛИТИКА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Ефективна рекламна кампания

ДЕЙНОСТИ:

1. Популяризиране чрез електронни медии.
2. Домакинство на НФ “Наука на сцената” и Последващо събитие на международния фестивал Science on stage.
3. Организиране и провеждане на общински и регионални форуми.
4. Ученически обмени.

VIII. ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Приоритетна област I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 - Управление на училището и модернизиране на образователната среда:						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Стратегическо планиране.	Без финансиране	2024-2028 г. ежегоден	Определените политики за развитие на институцията са в съответствие със законите на страната;	Нормативни документи, на училището, съобразен с законите и наредбите, касаещи образованието и възпитанието на учениците	
2	Внедряване на облачни технологии в управлението и администрирането на училището	делегиран бюджет	2024-2028 г.	Оптимизиране на моделите за управление и администриране	Споделени на документи; Формуляри за обратна връзка. Използване на календар за събития.	Ръководство
3.	Сътрудничество и прозрачност в управлението	Без финансиране	2024-2028 г.	Подобрено сътрудничество със социални партньори, Обществен съвет, УН и УС. Компетентностни становища по разпределение и разходването на бюджетни средства.	Отчетност при разходване на бюджетни средства	ръководство, главни учители
4.	Изграждане на училищна STEM среда и Високотехнологично	НПБУ / 686 000 лв	2024 - 2026 г.	Изграждане на STEM център "Сцена за науката"	Оборудвани кабинети по природни науки - 4	Ръководство

	оборудвани свързани класни стаи (ВОСКС)				кабинета по природни науки, в 3 направления; 8 ВОСКС	
5.	Реконструкция, обновяване, внедряване на енергийни мерки и модернизация на образователната среда	НПВУ / 4 500 000 лв.	30 месеца	Цялостно модернизиране на образователната среда и постигане на по-висок клас на енергопотребление	Класът на енергопотребление на сградата на СУ "Васил Левски", който ще бъде достигнат след внедряването на пакета енергоспестяващи мерки е - Клас "А"	Община Севлиево Ръководство СУ
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 - Повишаване успеваемостта на учениците и повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в обучителния процес:						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Мотивиране на ученици за участие в общински, областни и национални олимпиади, конкурси и състезания.	Делегиран бюджет	Постоянен 2024-2028 г.	Отлично представяне на областни, национални и международни олимпиади, състезания и конкурси призови места в състезания и конкурси	Процент участвали ученици;	Преподаватели по учебни предмети
2.	Награждаване на учениците за високи постижения	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство, дарения	Постоянен 2024-2028 г.	Издигане престижа на училището	Брой наградени ученици, Брой ученици с награди на празника на училището; Брой стипендии на Сдружение "Севлиево 21 век" и на Община Севлиево;	Ръководство

3.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците	Без финансиране	Постоянен 2024-2028 г.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите. Информираност на учениците и родителите.	Ритмичност на оценяването. Своевременно отразяване на резултатите в електронния дневник	Всички учители
4.	Осигуряване на възможност за обучение в различните форми.	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Удовлетворяване желанията на учениците и техните родители	Наличие на различни форми на обучение	ръководство
5.	Провеждане на консултации по учебни предмети	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Спазване на графика за консултации за учениците с обучителни затруднения или подготовка на учениците за явяване на състезания и конкурси.	Прилагане на утвърдения от директора график за консултации	Преподавателите, директор, ЗДУД
6.	Изготвяне на количествен и качествен анализ на резултатите от проведеното оценяване за определяне на входящото и изходящото ниво на учениците	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Отчитане на типичните грешки и набелязване на мерки за тяхното отстраняване, отчетени на входните нива по предмети	Изработване на количествен и качествен анализ на входните и изходните нива	Председатели на ЕКК
7.	Използване на компетентностния подход	Без финансиране	постоянен 2024 - 2028 г.	Повишаване нивото на познавателните умения, овладяване на ключови компетентности и практическо прилагане на знанията	Разработени уроци с използване на компетентностния подход	ръководство и учители

8.	Повишаване на грамотността на учениците и издигане равнището на подготовката по български език и литература.	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Призови места в олимпиада по БЕЛ и повишаване на резултати на НВО и ДЗИ Намаляване на слабите резултати	Брой отлични оценки на НВО и ДЗИ Липса на слаби резултати	учители в начален етап и учители БЕЛ
9.	Постигане на високо ниво на чуждоезиковото обучение	Делегиран бюджет, Национални програми на МОН	постоянен 2024 - 2028 г.	Стимулиране на интереса към чуждоезиковото обучение; повишаване знанията и уменията по чужд език. Явяване на изпити за ниво на владееене на ЧЕ; Участие в НВО 7-ми, 10-ти и ДЗИ. Участие в национални езикови конкурси и олимпиади	Брой придобити на чуждоезикови сертификати; Брой ученици с отлични оценки на НВО и ДЗИ; Бр. ученици на призови места в конкурси и състезания.	учители по ЧЕ, ръководство
10.	Повишаване нивото на математическата и дигиталната компетентност	Делегиран бюджет,	постоянен 2024 - 2028 г.	Призови места в математически и ИТ състезания, повишаване на резултати на НВО Намаляване на слабите резултати	Брой отлични оценки на НВО Липса на слаби резултати	учители в начален етап и учители математика и ИТ
11.	Създаване на условия за изяви на учениците и ученици със специални образователни потребности	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Участие на ученици със СОП в различни инициативи на училищно и общинско ниво	Брой участвали ученици, получени грамоти и награди, информация в сайта на училището	ресурсни учители, психолог, педагогически съветници, учители

12.	Работа на педагогическите съветници и учил. психолог с всички заинтересовани страни в образователния процес.	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Намаляване на случаи с проблемно поведение, конфликтни ситуации и адаптиране в образователната среда.	Брой проведени съвместни часове между кл. ръководители и пед. съветници/психолог Намален брой ученици със санкции.	педагогически съветници, учил. психолог, класни ръководители
13.	Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование и средно образование, съобразно техните интереси и възможности	Без финансиране	2024 - 2028 г.	Продължаване на образованието в средни и висши училища, реализиране на пазара на труда	Брой ученици продължаващи средно образование в СУ и брой приети във ВУЗ	ръководство, класни ръководители VII, XII клас
14.	Използване на електронен дневник за основна комуникация в училищната общност	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Ефективна обратна връзка, с цел подобряване на успеваемостта и управлението на учебния процес.	Повишаване на успеваемостта и намаляване на броя на отсъствията	ръководство, системни администратори, пед. специалисти

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 - Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на педагогическите специалисти и мултиплициране на добрите практики в училище

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Повишаване квалификация на педаг. специалисти от ВУЗ или обучаващи организации.	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Планиране и реализиране на квалификация на пед.специалисти, междуинституционалната квалификация на екипа, Участие на учители в квалификационни курсове.	Увеличаване броя на педагогически специалисти, явили се за ПКС и брой квалификационни кредити, участие във форми за продължаваща	Г. Христова – ЗДУД, К.Иванова - главен учител в начален етап и председателите на ЕКК

				Участие на административния персонал в обучения и квалификации	квалификация - семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики и др.	
2.	Планиране дейността на ЕКК, включване в различни форми на квалификация	Без финансиране	2024-2028 г.	Изготвяне на планове на ЕКК. Реализиране на дейностите, заложи в плановете на ЕКК, съвместни дейности между екипите	Брой споделени добри практики на екипите, реализирани открити и интердисциплинарни уроци	Председателите на ЕКК
3.	Участие в НФ "Наука на сцената" и Последващо събитие на Международен фестивал.	Делегиран бюджет и външни източници	2024-2028 г.	Квалификация „От учители за учители“; Повишаване мотивацията на учителите за участие в нац. фестивал „Наука на сцената“	Брой учители, участващи във форумите, брой оценени проекти, наградени учители	Т. Конова – ЗДУД и ръководство
4	Провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификация.	Делегиран бюджет	2024-2028 г.	Обмен на професионален опит, споделяне на добри практики, прилагане на успешни методики	Проведени вътрешни квалификации в ЕКК. Открити уроци, интердисциплинарни уроци.	Главни учители Председатели на екипи
5	Осигуряване на наставничество на учителите без или с малък професионален опит.	Делегиран бюджет	2024-2028 г.	Бърза адаптация на нови учители, споделяне на опит, ресурси	Приобщаване към педагогическия екип и училищната общност	ръководство
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4 - Поддържане на позитивна образователна среда, лидерство, делегиране на правомощия						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ

1	Развиване на лидерство в училищната общност, делегиране на правомощия	Без финансиране	2024-2028 г.	Включване на максимален брой служители при вземане на управленски решения. Делегиране на отговорности при вземане на решения от главни учители, председатели на комисии. Овластяване на административни компетентности от по-голям брой служители	Подобрена вътрешноучилищната структура на управление	Ръководство
2	Използване на електронен дневник за администриране	делегиран бюджет	2024-2028г.	Прилагане на допълнителните функционалности на електронния дневник в ежедневната административна дейност на училището. Подобряване на контролната дейност на ръководство	Издадени различни документи. Изготвени справки и статистики Протоколи от контролна дейност	ръководство, главни учители, председатели на комисии
3.	Проучване на удовлетвореност на участниците в образователния процес	Без финансиране	2024-2028 г.	Висока степен на удовлетвореност на служители, родители, ученици; Набелязване на мерки за подобряване	Форми за обратна връзка в учебен час Анкетни форми за удовлетвореност.	ръководство

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 - Включване в национални програми на МОН и участие в европейски проекти.

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
	Участие в национални програми и проекти.	Национални проекти, НП, делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Обогатяване на материалната база, на дидактическите материали. Повишаване на квалификацията на учениците. Включване на ученици в занимания по интереси, осигуряване на допълнителна и обща подкрепа, по-голям интерес към ученето. Споделяне на опит и прилагане на успешни практики	Брой участници в проекти. Реализирани мобилности. Проведени открити практики. Брой реализирани пакети за подкрепа. Брой публични събития	ръководство
	Участие и споделяне на добри практики в международен проект по Еразъм+, LET'S CARE - <i>"Да се погрижим"</i> .	европейски средства	2024-2026 г.	Споделяне на добри практики и обмен на идеи	Обучения с практическа насоченост. Прилагане на нови методи на преподаване.	ръководство, начални учители
	Междуучилищен обмен с гимназия Интал - Раублинг, Германия.	Делегиран бюджет, Спонсорство	постоянен 2024-2028 г.	Межкултурен обмен между двете училища. Повишаване нивото на владеене на немски език. Повишаване интереса към изучаването на немски език	Осъществени съвместни дейности, брой ученици участващи в обмена	ръководство, учители по чужди езици

	Кандидатстване и участие в международни проекти по Еразъм+.	европейски средства	постоянен 2024-2028 г.	Развиване на умения за учене през целия живот. Развиване на умения за разработване, реализиране и отчитане на проекти, умения за планиране и логистика	Спечелени проекти. Брой реализирани мобилности	ръководство, главни учители
Приоритетна област II. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 Възпитаване на национално самосъзнание, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Запознаване с българските феномени, признати като част от световното културно наследство – материално и нематериално.	Делегиран бюджет, Национални програми	постоянен 2024-2028 г.	Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.	Часове на класа, проведени на теми, свързани с българското културно наследство. Образователни екскурзии. Проведени беседи.	Учители и родители
2.	Отбелязването на значими дати и събития от българската история и историята на родния край.	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото ни наследство, личностите, допринесли за възхода ни.	Организираны събития за отбелязване на значими дати от българската история с ученици от всички етапи. Проведени беседи. Посетени исторически обекти, паметници, музеи.	ЕКК Начален етап, ЕКК БЕЛ и ЕКК История и цивилизации

3.	Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.	Часове, проведени на теми, свързани с конкретни постижения, тематични проекти, образователни екскурзии. Проведени беседи	учителите, родителите
4.	Опознаване и спазване на традиции, ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност.	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Формиране на национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.	Часове, проведени на теми, свързани с конкретни постижения, тематични проекти, образователни екскурзии, беседи	учителите, родителите
5.	Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Формиране на национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.	Проведени часове по гражданско образование за задължителните символи на РБългария. Издигане знамето на РБългария при откриване на учебната година. Знаменна група - откриване на учебната година, празник на училището, изпращане на зрелостниците и др.	ръководство, учители
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 - Възпитаване в общочовешки ценности						
1.	Отбелязване на училищни събития и ритуали	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Активно участие на учениците в училищни и	Отбелязване на тържествени събития и ритуали - начало на	учители, ръководители, ръководители на

				извънучилищни мероприятия и дейности.	учебната година, празник на училището, дипломиране, годишно утро.	клубове занимания по интереси
2.	Опознаване и зачитане на мултиетнически традиции, ритуали и обичаи.	Без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Зачитане на традиции, ритуали, обичаи на етносите, представени в училище.	Проведени събития, отразяващи различните традиции, обичаи, ритуали,	учителите, родителите
Приоритетна област III. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 - Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Поддържане и обновяване на спортната база на училището.	делегиран бюджет, НП	постоянен 2024-2028 г.	Осъвременяване на спортната база и засилване на интереса на учениците към спортни занимания	Спортна база, оборудвана с модерни спортни уреди и пособия	ръководство, ЕКК по ФВС
2.	Организиране на спортни събития: междуучилищни състезания, вътрешни спортни турнири и "Ден на спорта", участие в Ученически игри и други спортни събития	делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Повишаване на здравната култура, подобряване на физическата дееспособност и здравословно състояние на учащите	Участие в общински, областни и републикански състезания	ръководство, ЕКК по ФВС
3.	Организиране на извънкласни дейности и занимания по интереси.	делегиран бюджет, НП	2024-2028 г.	Поддържане на спортни клубове	Брой постоянни клубове и устойчив интерес към дейността им	ръководство и учители

Приоритетна област IV. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Изграждане и поддържане на демократична училищна и организационна култура. Насърчаване спазването на споделени правила, традиции и колективни ценности						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Ученически съвет. Избор на нови членове. Утвърждаване на ученическото самоуправление.	Делегиран бюджет	2024-2028 г.	Работещ Ученически съвет. Засилен интерес за включване на ученици като членове и доброволци към УС. Формиране на лидерски умения и възможност за личностно израстване. Включване на УС и ученици в Деня на ученическото самоуправление; Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на управленски решения, проблеми и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Активно действащ Ученически съвет. Организирани инициативи по повод различни събития - Ден на народни будители, шоу програми, Дни на доброто, благотворителни кампании. Брой заемани длъжности в администрация и брой проведени часове от ученици. Реализирани ученически проекти. Включване на представители на УС в заседания на Обществен съвет и училищно настоятелство.	ръководство, пед. съветник, учители

2.	Теми по гражданско образование от Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Делегиран бюджет, програма на МОН	постоянен 2024-2028 г.	Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение, Възпитаване в интеркултурна среда; Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;	Спазване на правилника за дейността на училището, правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд, Програма по БДП. Отбелязване на Деня на Европа. Провеждане на часове на класа и при заместване на отсъстващи учители на теми по Гражданско образование.	ръководство, Комисия за противодействие на училищния тормоз Координационен екип за личностна подкрепа Комисия по БДП Комисия Защита при бедствия
3.	Ритуализация на училищния живот	Делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Отстояване на училищни символи, ритуали и други отличителни знаци; Ученическата униформа - определяне принадлежността към образователната институция.	Носители на Почетния знак - Плакет на СУ “Васил Левски”; Благодарствени адреси и награди на изявени ученици на празника на училището. Носенето на ученическа униформа на представителни градски събития, тържества, състезания, при връчване на стипендии от Сдружение “Севлиево 21 век”.	ръководство, учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ II. Формиране на здравна и екологична култура и поведение, развиване на умения за здравословен начин на живот.

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Теми по здравно и екологично образование от Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Делегиран бюджет, програма на МОН	постоянен 2024 - 2028 г.	Комплексно здравно образование, превенция на зависимости, активна спортна и туристическа дейност. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение, разумно използване на природните ресурси, опазване на природната среда.	Постижения на ученици в състезания за здравословно хранене, защита при бедствия, “Млад огнеборец” Проведени здравни беседи, разгледани здравни теми в час по „Здравно образование” в Час на класа; Международен ден за превенция от СПИН и болести, предавани по полов път, с учениците от VIII – XII клас; Световен ден на водата, Седмица на природните науки; Ден на Земята, Международен ден на рециклирането, Международен ден за опазване на околната среда, мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището и градски паркове.	Ръководство, учители

					Разделно събиране на отпадъци в училище. Провеждане на часове на класа и при заместване на отсъстващи учители на теми по Здравно и екологично образование.	
2.	Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ	Делегиран бюджет	2024-2028 г.	Учителите, да прилагат адекватна първа долекарска помощ при необходимост.	Достатъчно подготвени педагози за реакция при спешен случай.	директор, ЗДУД и счетоводител
3.	Здравословно ученическо хранене	Делегиран бюджет; Програми на МЗХ	2024 – 2028 г.	Осигуряване на условия за ученическо хранене в столова. Спазване на наредбите на Министерство на здравеопазването за здравословно хранене	Нарастване броя на учениците, ползващи обедно хранене. Предоставяне системно на плод и мляко за сутрешна закуска. Разнообразно обедно меню.	директор, ЗДАСД, комисия по храненето
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ III. Възпитаване в интеркултурна среда						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ

1.	Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.	делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Участия на учениците в съвместни инициативи и проекти без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия:	Провеждане на беседи в ЧК, свързани със създаване на климат на сътрудничество между етническите и културните групи в класа. Европейски ден на езиците Ден на китайската култура в училище, съвместно с института „Конфуций“ Отбелязване на празник „Масленица“ с конкурс за кукли и рисунки.	Председателите на ЕКК Чужди езици, БЕЛ, начален етап
2.	Теми по интеркултурно образование от Програма за ГЗЕИ образование.	делегиран бюджет и НП на МОН	постоянен 2024-2028 г.	Създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа и училището	Проведени часове на класа и при заместване на отсъстващи учители на теми по интеркултурно образование.	ръководство, учители

Приоритетна област V. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Обхващане и включване на учениците в образователната система

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за	делегиран бюджет	2024-2028 г.	Обхващане на всички ученици в задължителна училищна възраст	Брой протоколи от посещения на екипа по обхват.	Ръководство, екип по обхват

	съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.				Отчитане в система за обхват.	
Приоритетна област VI. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация.						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Работа с ученици със СОП	делегиран бюджет	2024-2028 г	Идентифициране на ученици със СОП и оценка на потребностите;	Формиран училищен екип за подкрепа и изготвяне на ИУП	ЗДУД, уч.психолог, ресурсни учители, логопед
2.	Допълнителна подкрепа на ученици, за които българският език не е майчин.	делегиран бюджет	2024-2028 г	Усвояване на езикови норми	Консултации и допълнителни часове по БЕЛ за тези ученици, включване в групи по занимания по интереси.	ЗДУД, учители по БЕЛ
3.	Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания.	делегиран бюджет, НП	2024-2028 г.	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети	Успех на учениците	Екип ПЛР
4.	Предоставяне на логопедична подкрепа	делегиран бюджет, НП	2024-2028 г.	Идентифициране на ученици, нуждаещи се от логопедична подкрепа	Формиране на групи за логопедична подкрепа	ЗДУД, логопед

5.	Работа с талантиливи ученици	делегиран бюджет и НП на МОН	2024-2028 г.	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади. Организиране на групи и клубове за занимания по интереси.	Участия на учениците, получени награди, отличия, грамоти.	Ръководство и учители
----	------------------------------	------------------------------	--------------	---	---	-----------------------

Приоритетна област VII. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици	ОП Равен достъп до образование	2024- 2028 г..	Осигуряване на устройства за ученици и провеждане на обучение на ученици и родители за работа с тях	Осигурени устройства на ученици и педагогически специалисти	Ръководство, РНИКТ
2.	Изготвяне на учебни програми по предмети за работа на ученици със СОП	делегиран бюджет	2024-2028 г..	Разработка на програми по учебни предмети за работа с ученици на допълнителна подкрепа	Наличие на индивидуални планове за ученици на допълнителна подкрепа	Преподаватели, ресурсни учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ II. Партньорство с родителската общност, Обществен съвет и Училищно настоятелство

	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Сътрудничество с Обществен съвет	без финансиране	2024-2028 г.	Да оказват подкрепа и изразяват мнение относно развитие на училището	Одобрява част от училищната документация, участва в разработването им в заседания на ПС при приемане на документите.	ръководство

2.	Сътрудничество с Училищно настоятелство	без финансиране	2024-2028 г.	Естетизация на училищната среда, осигуряване на пропускателен режим в сградата на училището	Подпомагане при извършване на ремонтни дейности за подобряване на образователната среда. Организиран съвместни инициативи: спортен празник “Лъвче”, отбелязване Деня на детето, тържества за завършване на учебната година	ръководство
3.	Сътрудничество с родители, съвместни инициативи.	без финансиране	2024-2028 г.	Кариерно ориентиране на учениците – родителя в роля на кариерен консултант; Включване на родители в благотворителни инициативи. Участие на родители в празници, базари, спортни събития. Провеждане на съвместни празници. Участие на родителите в официални церемонии.	Проведени часове от родители за запознаване на учениците с различни професии. Изработени съвместно с децата продукти за благотворителни базари.	педагогически екип
4.	Академия за родители	без финансиране	2024-2028 г.	Пространство за споделяне на проблематики родители-ученици. Подобряване на	Повече родители участващи в сесиите на Академията.	ръководство

				взаимодействието между родители и училище. Дискутиране на казуси, съвместно със специалисти в различни области.		
Приоритетна област VIII. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение.						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Превенция на тормоза и насилието в класа	без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Групова работа в рамките на часа на класа - осъзнаване и оценка на проблема, свързани със случаи на тормоз и намаляване на агресията в училище, развиване на социално-емоционалната интелигентност с акцент в начален етап. Познаване на формите на насилие и Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	Дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит Беседи с инспектор от ДПС с ученици от начален и прогимназиален етап Изработени общи правила на поведение и процедура, в случай на нарушаване на правилата.	ЕКК Подкрепа
2.	Превенция на тормоза и насилието в училище	без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Оптимизиране на системата за видеонаблюдение,	Обучения на класа за развитие на личностните и	

				контрол на достъпа и дежурство в училище. Включване на родители и членове на общността в усилията за противодействие на тормоза и насилието Психологическа подкрепа, на учениците, педагогическите специалисти и родителите и създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците. Извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.	социалните умения на децата. Провеждане “Дни на доброто”: Ден на усмивката, Ден на прегръдката, Дни на толерантността, Ден на розовата фланелка и Дни на доброто - и разясняване на посланията; Академия за родители Познаване на Етичен кодекс на училищната общност	
--	--	--	--	--	---	--

				Съвместни инициативи с ДПС, МКБППМН, Дирекция социално подпомагане		
3.	Сътрудничество и активни връзки с РПУ и Детска педагогическа стая	Без финансиране	За две учебни години 01.10.2024 г. – 31.05.2026 г.	Ежемесечни срещи и инициативи с представители на РПУ и Детска педагогическа стая	Реализиране на инициативи на Детско полицейско управление за учениците от II ^Б клас.	ръководство, РПУ и ДПС, Д. Ганева – кл. ръководител на II ^Б клас
4.	Мониторинг и оценка на напредъка в предотвратяването на тормоза и насилието	без финансиране	постоянен 2024-2028 г.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него: честота на тормоза, форми, резултати, последствия	Анкети сред ученици, учители, родители за тормоза в училище	Училищен координационен съвет
Приоритетна област IX. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Предотвратяване на ранното отпадане						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Класните ръководители в началото на учебната година, след проучване, да идентифицират деца в риск от отпадане.	делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие	Идентифицирани деца в риск	Кл. ръководители
2.	Да се включат децата от малцинствата и застрашените от отпадане ученици в организираните дейности по интереси в	делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Включване на учениците в предпочитани от тях дейности по интереси, в ГЦОУД и проведените инициативи.	Ученици включени в заниманията по интереси, в ГЦОУД и в организирани инициативи.	Ръководство, пед. екип

	ГЦОУД, в заниманията по интереси, в извънкласните дейности в различните инициативи, организирани от МКБППМН към Община Севлиево.					
Приоритетна област Х. ИМИДЖОВА ПОЛИТИКА						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I. Ефективна рекламна кампания						
	ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОРИ	ОТГОВОРНИЦИ
1.	Популяризиране чрез електронни медии	делегиран бюджет	постоянен 2024-2028 г.	Изграждане на добър имидж в обществото чрез популяризиране постижения и успехи на наши учители и ученици	Брой публикации в ел. медии, печатни издания, сайта на училището, фейсбук страниците на училището и библиотеката	Ръководство, училищна комисия, клуб "Журналист"
2.	Домакинство на НФ "Наука на сцената" Последващо събитие на международния фестивал Science on stage	делегиран бюджет, спонсорство	2024-2028 г.	Повишаване интереса към професионалната дейност преподавателите. Споделянето на иновативни образователни практики. Изявата на ученици в STEM направления. Популяризиране на дейностите в училище.	Разпознаваемост на училището като център за подготовка по природни науки; Брой участници - учители, ученици, преподаватели от ВУЗ	Ръководство, ЕКК Природни науки, ЕКК Информатика и инф.технологии
3.	Организиране и провеждане на общински и регионални форуми	делегиран бюджет,	2024-2028 г.	Училището - предпочитана среда за провеждане на	Брой проведени събития	Ръководство

				семинари, работни срещи, обучения		
4.	Ученически обмени	делегиран бюджет, спонсорство	2024-2028 г.	Повишаване интереса към училището. Включване на ученици с изяви и добро владение на чужд език и желаещи да се включат. Популяризиране на добри практики при преподаването на чужди езици	Брой включени ученици,	Ръководство, ЕКК Чужди езици

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация. С решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия на СУ „Васил Левски” представляват процедури, описващи процеси и отговорности.