

(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Escola:

Aluno:

Data:

Professor:

Ano:

Turma:

Matemática

1). Em um estacionamento, os motoristas colocam todas as chaves dos carros estacionados em um painel. Nesse painel há 6 colunas e 5 linhas. Hoje o estacionamento está com 21 chaves no painel. Portanto, ainda há algumas vagas no estacionamento. Considerando que cada espaço no painel de chaves corresponde a 1 vaga no estacionamento, quantas vagas ainda estão vazias?

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



- a) 9 vagas.
- b) 11 vagas.
- c) 21 vagas.
- d) 30 vagas.

2) Taís foi ao mercado e comprou alguns produtos para a casa dela. Veja a tabela com as informações sobre a compra. Quanto Taís pagou ao todo nessa compra?

(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Compra de produtos

Produto	Quantidade	Preço de cada unidade
Batata	10	2 reais
Banana	6	1 real
Leite	2	5 reais
Ovos	12	1 real

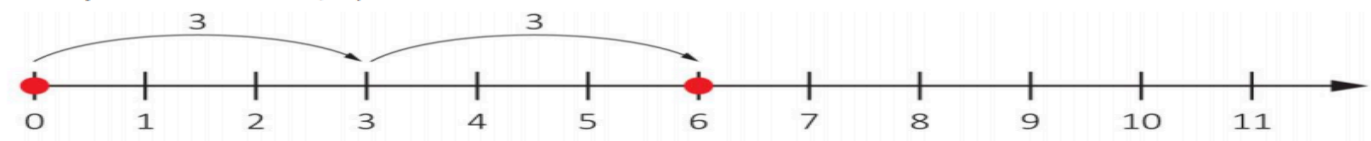
Tabela elaborada para fins didáticos.

- a) 20 reais.
- b) 12 reais.
- c) 48 reais.
- d) 22 reais.

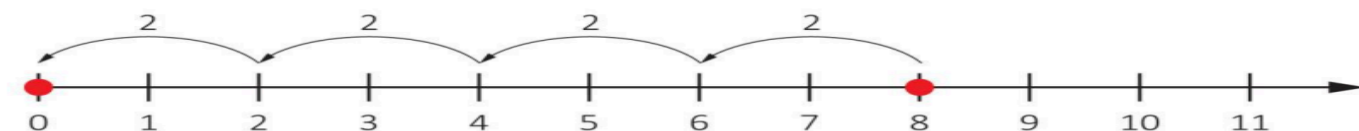
3) Bianca efetuou algumas multiplicações e divisões utilizando uma reta numerada. Veja como ela fez. Quais operações Bianca efetuou, respectivamente?

1ª operação:

Ilustrações: Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



2ª operação:

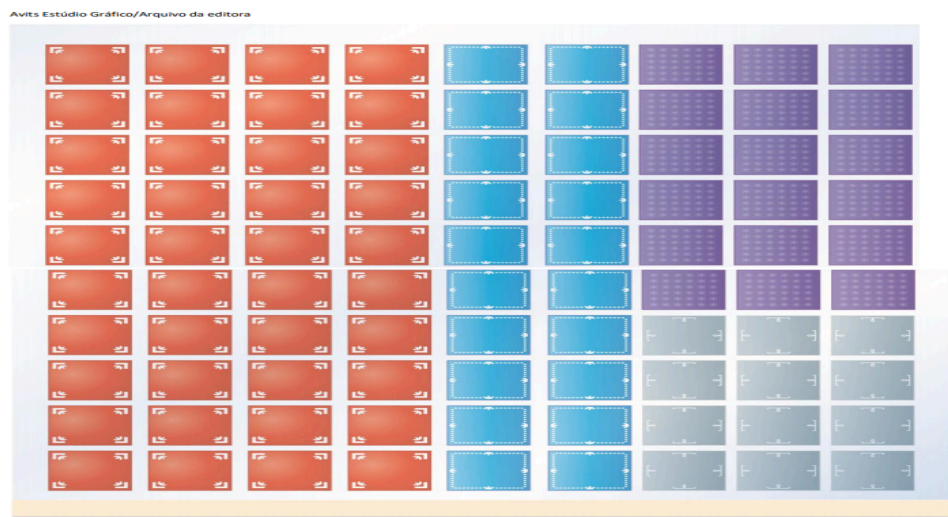


- a) 3×6 e $8 \div 2$
- b) 2×3 e $8 \div 2$
- c) 3×3 e $2 \div 2$
- d) $6 \div 3$ e 4×2

4) Uma loja organizou alguns azulejos disponíveis para venda, de modo que os clientes pudessem ver, na vitrine, todas as opções de cores de uma só vez. Qual é o número total de azulejos nessa vitrine? Que estratégia você utilizou para descobrir?

(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>



5) Para o atendimento telefônico de uma empresa, foram contratados 4 telefonistas. Em determinado dia, essa empresa recebeu 60 ligações e cada telefonista atendeu a mesma quantidade de ligações.

a). Quantas ligações cada telefonista atendeu?

b). Imagine que eles mantenham a quantidade de ligações atendidas por dia, durante 9 dias. Quantas ligações cada um terá atendido ao todo?

6) João usou uma malha quadriculada para efetuar a multiplicação 3×14 , fazendo $3 \times 10 = 30$, $3 \times 4 = 12$ e $30 + 12 = 42$. Veja nesta imagem: Utilize a malha quadriculada abaixo para efetuar 2×15 .

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora

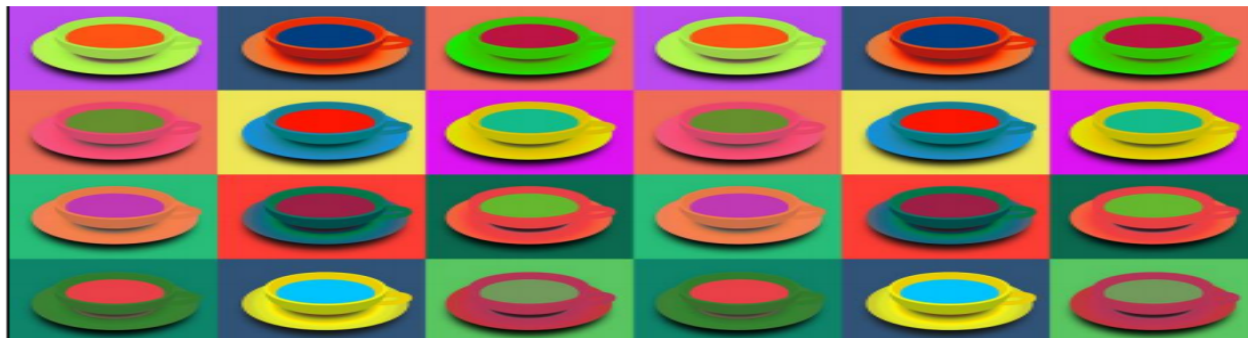


7) Complete com sempre, nunca ou às vezes

- a) Os resultados da tabuada do 8 _____ são números ímpares.
- b) A divisão de um número par por um número par _____ dá um número par.
- c) A adição de 2 números pares _____ dá um número par.

8) Rogério é dono de uma padaria. Veja o quadro que foi colocado na parede da padaria, bem ao lado da máquina de café. Quantas xícaras de café estão desenhadas nesse quadro?

pixabay/<pixabay.com>



- a) 4
- b) 6
- c) 10
- d) 24

9) A figura abaixo mostra uma embalagem de potinhos de iogurte. A avó de Clara comprou 6 embalagens iguais a essa, para que Clara tome um potinho por dia. Por quantos dias Clara terá iogurte para tomar? Resposta:

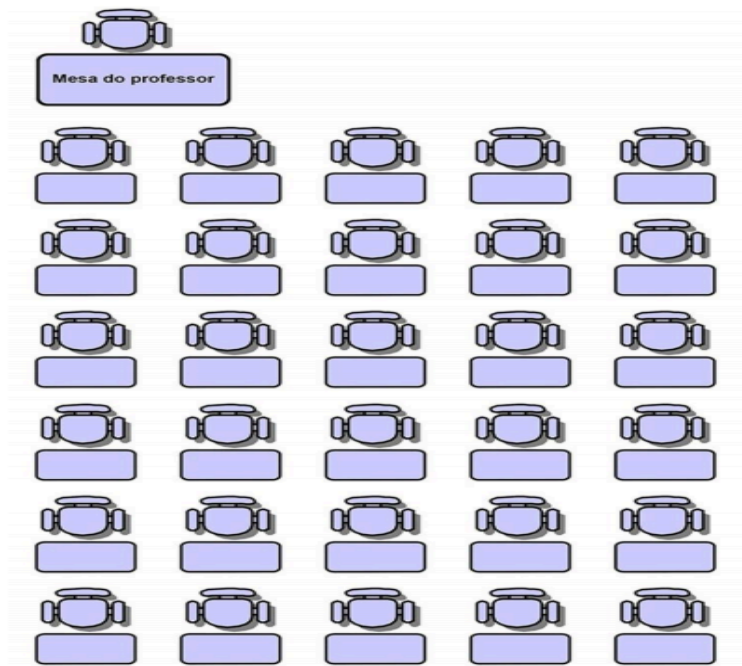
(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

pixabay/<pixabay.com>



10) Veja a disposição da mesa do professor e das carteiras na sala de aula da turma de Rafael. Considerando um aluno por carteira, qual é a maior quantidade de alunos que podem estudar nessa sala?



- a) 11
- b) 25
- c) 30
- d) 31

11) O maior entre os animais brasileiros que se alimentam de carne é a onça-pintada. Ela pode ser encontrada em todo o Brasil. A onça é uma excelente nadadora e caçadora e, devido ao seu tamanho, precisa comer cerca de 5 quilogramas de

(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

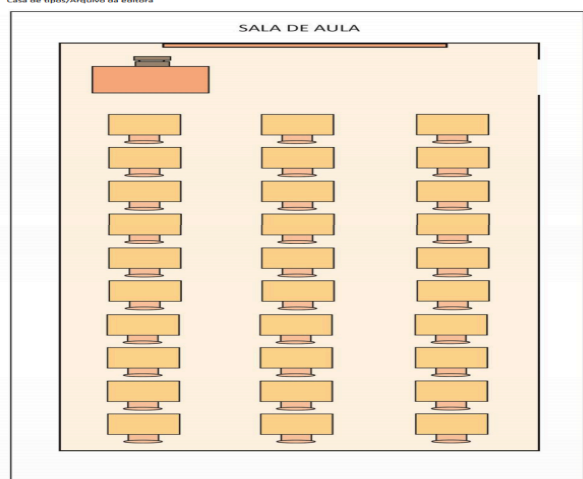
Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

alimento por dia. De acordo com essas informações, quantos quilogramas de alimento uma onça-pintada precisa comer em 4 dias?

- a) 1.
- b) 5.
- c) 9.
- d) 20.

12) A sala de aula do professor Paulo tem uma mesa para ele, um quadro-negro e três fileiras de carteiras para os alunos. Observe a representação dessa sala: Calcule a quantidade de carteiras destinadas aos alunos. Calcule a quantidade de carteiras destinadas aos alunos.

Casa de tipos/Arquivo da editora



13) Observe a sala de aula do professor Caio e o local em que cada aluno senta. Nesse dia, todos os alunos estavam presentes. Quantos alunos estudam na sala do professor Caio?

Casa de tipos/Arquivo da editora



(EF03MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Acesse: <https://www.matematicapremio.com.br>

- a) 16.
- b) 21.
- c) 28.
- d) 32.

14) Bruna colheu certa quantidade de laranjas de um pomar e as distribuiu, igualmente, em 5 caixas. Em cada caixa foram colocadas 4 laranjas e ainda sobrou 1 laranja. Quantas laranjas Bruna colheu ao todo?

- a) 9.
- b) 10.
- c) 20.
- d) 21.

15) Betina está organizando sua coleção de revistas em quadrinhos que fica guardada em caixas. Ela possui 4 caixas, cada uma com 7 centímetros de altura. Se ela colocar uma caixa em cima da outra, formando uma pilha de 4 caixas, qual será a altura, em centímetros, dessa pilha de caixas?

Mouses Sagorato/Arquivo da editora



- a) 98 centímetros
- b) 49 centímetros
- c) 28 centímetros
- d) 11 centímetros