

Затверджую
Директор **Олена КОЛОДА**

**Положення про раду
з профілактики правопорушень
серед неповнолітніх**

Рада по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх в Оржівському ліцеї створена рішенням ради ліцею з числа педагогічних працівників, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного самоврядування.

Мета і завдання:

- Гуманізація і демократизація освітнього процесу, створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків;
- Формування і розвиток єдиного виховного колективу зі здоровим моральним мікрокліматом;
- Забезпечення координації усіх освітніх ланок, які організують життєдіяльність учнівського колективу;
- Підвищення ефективності виховної роботи з учнями, здійснення адекватної до сьогоденних умов соціалізації дітей і підлітків, розвиток самоврядування учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності учнів, профілактика негативних проявів серед них.

Організація роботи

Шкільна рада по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх складається з 9-12 осіб в залежності від загальної кількості здобувачів освіти у закладі.

З числа працівників ліцею до комісії входять заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, шкільний практичний психолог, соціальний педагог,

бібліотекар педагогі-консультанти (класні керівники) дільничний інспектор, працівник соціальної служби від селищної ради .

З числа батьківської громадськості доцільно включити до складу комісії юристів-працівників правоохоронних органів, соціологів, лікарів (по можливості психіатрів, наркологів, тощо).

З числа старшокласників до складу комісії можуть входити представники секцій учнівського самоврядування, зокрема, дисципліни і порядку.

Періодичність засідань комісії визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи у ліцеї, ситуації у мікрорайоні селища, необхідності у рішучих заходах.

Головою комісії обирається, як правило, директор ліцею або його заступник з виховної роботи.

Функції ради з профілактики правопорушень

- Рада є суто профілактичним органом, що й визначає її функції.
- Рада має виконувати такі функції: діагностичну, координуючу, творчу, проєктивну, оціночно-узагальнюючу, просвітницьку, прогностичну.
- Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці вихованців, з'ясування реального стану освітнього процесу.
- Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками комісії, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, однолітки, заклади культури, мікрорайон).
- Творча функція надає комісії право добору доцільних психолого-педагогічних, організаційних, соціальних впливів на школярів з урахуванням конкретних умов і особливостей.
- Проєктивну функцію рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленнями у поведінці чи з порушеннями морально-правових норм.
- Оціночно-узагальнююча функція ради забезпечує вибір адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

- Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед школярів.
- Прогностична функція ради ґрунтується у прогнозуванні впливу педагогічних заходів на учнів з відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

Зміст і форми роботи ради з профілактики правопорушень визначаються на підставі аналізу конкретної ситуації в ліцеї, соціального оточення, виходячи з вище викладених функцій і завдань.

В роботі ради використовуються різноманітні форми колективної, індивідуальної роботи, звернення по допомогу до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб та інших служб в роботі з підлітками.

Основну питому вагу в роботі становлять заходи спрямовані на:

- створення умов для більш гармонійної адаптації школярів до морально-правових норм людського співжиття;
- попередження випадків порушення морально-правових норм поведінки здобувачів освіти;
- оперативне реагування на випадки порушення дисципліни у ліцеї, сім'ї, поза навчанням;
- використання педагогічно виправданих засобів для індивідуального впливу на школярів, схильних до правопорушень;
- залучення спеціалістів різних напрямів до консультування учнів, батьків, педагогів з проблем формування і розвитку особистості школяра;