GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7-DAY5)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sariling bilang Pilipino gamit ang konseptong pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner . . . demonstrates understanding awareness of body parts in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner . . . performs with coordination enjoyable movements on body awareness .
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ih– 7** Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya Nakababasa at nakasusulat	**MT1OL-Ia-i-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite **MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes. **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together.	Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral. **AP1NAT-Ig-11** **PERFORMANCE TASK**	**M1NS-Ih-12.1** visualizes, represents, and compares numbers up to 100 using relation symbols < > =.	**PE1PF-Ia-h-1** recognizes the importance of participating in fun and enjoyable physical activities
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Curriculum Guide p.14	Curriculum Guide p 23-24	Curriculum Guide p.12	Curriculum Guide p.12
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Ss/Ii, plaskard		
III. PAMAMARAAN				
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano madaragdagan ang iyong kaalaman? Ano ang dapat mong gawin kung may nagpapaliwanag o nagsasalita? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano ang unang tunog ng mga larawan? (s at i) Sabon ilaw silya ibon isla salamin	Skip counting Anu-anong simbulo ang ginagamit sa paghahambing ng mga bilang?	Iugnay ang bahagi ng katawan sa kilos na kayang gawin nito. Bahagi ng katawan Larawan Hal. Braso nakataas na mga kamay Balikat pinaiikot na balikat
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Bakit kayo nag-aaral? Anu-ano ang mga ibig ninyong matutuhan sa paaralan?	Pagsasanay kaugnay sa mga napag-aralan na titik.	Laro: Paligsahan sa Pagtambal ng simbulo at salitang pamilang Hal. 56 - limampu't anim	Nakapasyal na ba kayo sa dagat?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Iparinig ang maikling kwento: Ngayon ay maririnig ninyo ang isa pang karanasan ni Jose Rizal noong siya ay bata pang katulad ninyo.Katulad ninyo si Jose ay mahilig din magbasa at magsulat. Ang Batang Palabasa Si Jose ay mahilig magbasa. Tatlong taong gulang pa lamang siya ay marunong na siyang bumasa. Ang kanyang ina ang nagturo sa kanyang bumasa. Ang kanyang ina ang una niyang guro. Nais pa niyang magbasa kaysa maglaro. Ang Manunulat			

		Maliit pa lamang si Jose ay marunong na siyang sumulat. Sumulat siya ng mga tula, dula-dulaan, at mga kwento sa wikang Tagalog at Kastila.			
D.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang hilig ni Jose? Ilan taon siya nang matutong bumasa? Sino ang kanyang unang guro? Anu-ano ang hilig niyang isulat? Anu-anong wika ang gamit niya sa pagsulat?	Pagsasanay 1- Pagbuo ng mga pantig gamit ang mga titik na napag-aralan na: Mm A a Ss Ii Pagsasanay 2 – Iugnay ang larawan sa tamang salita. Larawan Salita 1 isa Babae misa Lalaki Sam Ama Sisa Misa ama	Iparinig ang maikling kwento: Sa Bakuran Nagpunta sa bakuran ang magkapatid na Ben at Len. Namitas sila ng santol. 45 na piraso ang napitas ni Ben. Naka 20 piraso naman si Len.	1. Iparinig ang awit Tong –tong -tong 2. Anu-ano ang mga pagkaing makikita sa dagat? 3. Lumikha ng kilos batay sa sinasabi ng awit.
E.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong kakayahan ang kayang gawin ng isang tao?	Pagsasanay 3 Magpaligsahan sa Pagbasa ng parirala na nasa plaskard. Pagsasanay 4 Pagguhit ng mga larawan na may simulang titk Ss at Ii.	Ating paghambingin ang mga bunga na kanilang napitas. Gamitin natin ang mga simbulong < , > , = 10 10 10 10 00000 ____10 10 45 ____20 Aling simbulo ang gagamitin mo para mapaghambing nang wasto ang dalawang bilang? 45 < 20 Ipasabi: Ang 45 ay mas marami kaysa 20. Magbigay pa ng sapat na halimbawa.	Pangkatang tawagin ang mga bata upang awitin ng may kilos ang awit.
F.	Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)				
G.	Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: May pinababasa sa inyong babasahin ang iyong guro. Inaaaya kang maglaro ng kalaro mo. Ano ang gagawin mo? May sulatin kayo. Dinadaldal ka ng katabi mo. Ano ang		Lagyan ng / kung tama ang simbulong ginamit at X kung mali. 34 > 12___ 55 < 99___ 40 = 4 na sampuan___	Ipagawa ang Gawain sap ah. 12 ng Pupils' Activity Sheet.

H.	Paglalahat ng Aralin	gagawin mo para matapos ka sa itinakdang oras ng guro? Tandaan: Ang tao ay may kakayahang magbasa at magsulat. Ang **pagbabasa** at **pagsusulat** ay mga paraan Upang maragdagan ang kaalaman.		19 < 91 ___ 44 > 22 ____ Aling simbulo ang gagamitin mo kung mas malaki ang bilang? Mas maliit? Kapareho ang dami?	
I.	Pagtataya ng Aralin	Sagutan ang tseklis. Lagyan ng / ang iyong sagot. Palagi Minsan Gagawin 1. Nagbabasa ba ako ng aking aklat? 2. Mabilis ba akong sumulat? 3. Maayos at malinis ba ang aking pagsulat? 4. Nakatatapos ba ako sa takdang oras? 5. Tama ba ang aking mga gawa?	Isulat ang simulang tunog ng bawat larawan. 1. salamin 2. ibon 3. ilaw 4. sabon 5. isa B. Bilangin ang pantig ng bawat salita. 1. ama 2. mama 3. am 4. isama 5. masa	Ikahon ang bilang na wawasto sa paghahambing ng mga numero. 56 > 88 65 46 22 < 12 32 22 67 = 76 66 67 23 > 13 23 33 70 < 90 60 50	Iparinig ang awit “May Isang Bahay Kubo” Hayaang bigyan ng kilos ang awit batay sa sinasabi nito.
J.	Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*		Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.	Isulat ang bilang na wawasto sa patlang. 45 > ____ 34 = ____ 12 > ____ 2+2 = ____ 79 > ____	Lumikha ng sariling kilos para sa awit.. Bip, bip, maliit na dyip. Tumatakbo sa daan. Hinto, tingin, making ka. Hinto, tingin, making ka. Bip, bip, maliit na dyip. Tumatakbo sa daan.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*

C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Credit to the author of this file