



UNIVERSITAS NURDIN HAMZAH

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK.	Bahan Kajian (BK)	Bobot SKS 2		Semester	Tanggal Penyusunan
Matematika Terapan dan Komputasi IoT	PKIF192204	BK18	Teori (T): 2	Praktik -	II	27 Januari 2026
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator BK		Ketua Program Studi Teknologi Informasi	
	TTD Dosen Pengembang RPS		TTD Dekan Fakultas Ilmu Komputer			

Capaian Pembelajaran

CPL Prodi yang dibebankan pada MK

CPL09 (S09)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL12 (KU02)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
CPL15 (KU05)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPL17 (KU07)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pihak yang berada di bawah tanggung jawabnya.
CPL20 (P01)	Mampu menguasai konsep sistem bilangan kompleks serta prinsip fondasi TI (pemrograman dan struktur data) sebagai dasar pengembangan produk digital.
CPL22 (KK01)	Mampu berkolaborasi dalam pengembangan proyek simulasi untuk mendukung pemahaman sistem digital di bidang teknologi informasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin, dan kemandirian dalam menyelesaikan tugas matematika terapan, baik secara individu maupun kelompok, sesuai dengan etika akademik.
CPMK 2	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep matematika terapan (fungsi, vektor, dan bilangan kompleks) sebagai dasar pemodelan dan analisis permasalahan pada bidang teknologi informasi dan sistem digital.
CPMK 3	Mampu menganalisis permasalahan nyata di bidang teknologi informasi menggunakan model matematika

		terapan serta menentukan solusi yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi yang relevan.
	CPMK 4	Mampu mengembangkan solusi matematika terapan melalui studi kasus yang mencakup eksplorasi masalah, analisis matematis, dan penyajian solusi secara sistematis dan terukur.
	CPMK 5	Mampu merancang dan mengimplementasikan proyek simulasi sinyal digital berbasis bilangan kompleks untuk mendukung pemahaman sistem digital dalam konteks teknologi informasi.
	CPMK 6	Mampu bekerja sama dalam tim, melakukan pembagian tugas, serta mengevaluasi hasil kerja proyek simulasi secara bertanggung jawab.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, metode pembelajaran, sistem penilaian, dan peta kompetensi mata kuliah Matematika Terapan serta keterkaitannya dengan bidang teknologi informasi.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaitkan kembali konsep matematika dasar (fungsi, vektor, bilangan kompleks) dengan konteks penerapan pada permasalahan teknologi informasi.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun model matematika sederhana dari permasalahan teknologi informasi menggunakan fungsi dan vektor.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis peran bilangan kompleks dalam representasi sinyal dan sistem digital.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan operasi dan representasi bilangan kompleks (kartesius dan polar) dalam konteks pemrosesan sinyal digital.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menggunakan transformasi bilangan kompleks untuk menjelaskan fenomena sinyal digital secara matematis.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep matematika terapan untuk menganalisis studi kasus sederhana di bidang teknologi informasi.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan konsep dan kemampuan analisis matematika terapan melalui evaluasi tengah semester.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan TI yang dapat diselesaikan menggunakan pendekatan matematika terapan.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan solusi matematika terhadap studi kasus teknologi informasi secara berkelompok.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyajikan solusi studi kasus matematika terapan secara logis, sistematis, dan komunikatif.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu merancang proyek simulasi sinyal digital berbasis bilangan kompleks sesuai spesifikasi permasalahan yang diberikan.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan simulasi sinyal digital menggunakan alat bantu komputasi secara mandiri maupun berkelompok.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil simulasi sinyal digital berdasarkan konsep matematika terapan.
	Sub-CPMK 15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek simulasi secara profesional serta mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok.

	5. Usman, M., Nugroho, A., & Santoso, B. (2020). <i>Matematika terapan</i>. Media Penerbit Indonesia. 6. Efrianto, D., Rahmawati, S., & Hidayat, R. (2019). <i>Matematika terapan untuk sains dan teknologi</i>. Deepublish. 7. Hartono, R., Prasetyo, E., & Widodo, S. (2018). <i>Buku ajar matematika terapan</i>. Deepublish. Sumber Digital Pendukung: Python Software Foundation. (2024). <i>Python documentation</i>. https://www.python.org
Dosen Pengampu	Teuku Djauhari, S.Kom., M. S. I/Amalla Rizki Putri, M.Pd

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00
			Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

Sesi	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (SUB- CPMK)	Penilaian Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
1	Sub CPMK1: Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, metode pembelajaran, sistem penilaian, dan peta kompetensi mata kuliah Matematika Terapan serta keterkaitannya dengan bidang teknologi informasi.	• Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin dan partisipasi awal • Mahasiswa memahami aturan perkuliahan dan sistem penilaian • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan capaian pembelajaran mata kuliah	Kriteria: • Kehadiran • Partisipasi diskusi • Kepatuhan terhadap aturan Teknik: • Observasi • Checklist • Refleksi singkat	• Kuliah interaktif • Diskusi kelas	• SIAKAD: materi	Pengantar Perkuliahan • Ruang lingkup mata kuliah • Metode pembelajaran • Penilaian • Etika akademik	5%
2	Sub CPMK2: Mahasiswa mampu mengaitkan kembali konsep matematika dasar (fungsi, vektor, bilangan kompleks) dengan konteks penerapan pada permasalahan teknologi	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep matematika dasar yang relevan • Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan konsep dengan masalah TI	Kriteria: • Ketepatan konsep • Relevansi konsep Teknik: • Kuis • Esai	• Kuliah interaktif • Latihan soal Penugasan: • Esai	• SIAKAD: materi • Video pembelajaran Penugasan: • Kuis	Pengantar Matematika Terapan • Fungsi dan relasinya dalam pemodelan sistem	5%

		Universitas Nurdin Hamzah					RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI			Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00		Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9	
	informasi.										• Vektor dan operasinya dalam konteks TI • Bilangan kompleks dan representasinya • Relevansi konsep dasar dalam permasalahan TI		
3	Sub CPMK3: Mahasiswa mampu menyusun model matematika sederhana dari permasalahan teknologi informasi menggunakan fungsi dan vektor.	• Mahasiswa mampu merumuskan model matematika dari kasus sederhana • Mahasiswa mampu menyatakan variabel dan asumsi dengan benar	Kriteria: • Ketepatan model dan logika matematis Teknik • Tugas pemodelan individu	• Diskusi kasus • Problem solving Penugasan: • Tugas individu	• SIAKAD: materi dan tugas	Pemodelan Matematika dalam Teknologi Informasi • Konsep dasar pemodelan matematika • Penentuan variabel dan asumsi model • Penyusunan model matematika dari	5%						

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00	Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

						masalah TI sederhana • Interpretasi hasil model	
4	Sub CPMK4: Mahasiswa mampu menganalisis peran bilangan kompleks dalam representasi sinyal dan sistem digital.	• Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bilangan kompleks pada sistem digital • Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan dalam sinyal digital	Kriteria: • Ketepatan analisis dan contoh Teknik: • Kuis • Diskusi terstruktur	• Kuliah interaktif • Demo aplikasi • Diskusi kelompok Penugasan: • Esai kelompok	• SIAKAD: materi • Video pembelajaran Penugasan • Kuis	Bilangan Kompleks dalam Sistem Digital • Peran bilangan kompleks dalam sistem digital • Representasi sinyal menggunakan bilangan kompleks • Hubungan bilangan kompleks dengan sinyal diskrit	5%



**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI**

Nomor	: RPS-Teknosi
Tgl. Disusun	: 27-Januari-2026
Revisi	: 00
Halaman	: Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

5	Sub CPMK5: Mahasiswa mampu menerapkan operasi dan representasi bilangan kompleks (kartesius dan polar) dalam konteks pemrosesan sinyal digital.	• Mahasiswa mampu melakukan operasi bilangan kompleks dengan benar • Mahasiswa mampu menggunakan representasi kartesius dan polar sesuai konteks	Kriteria: • Ketepatan perhitungan dan representasi Teknik: • Latihan soal terstruktur • Esai	• Penugasan:	• SIAKAD: materi • Video pembelajaran	Operasi dan Representasi Bilangan Kompleks • Operasi dasar bilangan kompleks • Bentuk kartesius dan bentuk polar • Konversi antar representasi • Aplikasi representasi kompleks pada sinyal digital	5%
6	Sub CPMK6: Mahasiswa mampu menggunakan transformasi bilangan kompleks untuk menjelaskan fenomena sinyal digital secara matematis.	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep transformasi • Mahasiswa mampu menerapkan transformasi pada kasus sinyal sederhana	Kriteria: • Ketepatan prosedur dan hasil Teknik: • Esai • Diskusi kelompok	• Penugasan:	• SIAKAD: materi • Video pembelajaran	Transformasi dan Aplikasi Kompleks • Konsep transformasi pada bilangan kompleks • Transformasi	5%



**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI**

Nomor	: RPS-Teknosi
Tgl. Disusun	: 27-Januari-2026
Revisi	: 00
Halaman	: Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

						sebagai alat analisis sinyal	
						Contoh penerapan transformasi pada kasus sinyal sederhana	
7	Sub CPMK7: Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep matematika terapan untuk menganalisis studi kasus sederhana di bidang teknologi informasi.	- Mahasiswa mampu menggunakan beberapa konsep secara terpadu - Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus awal dengan benar	Kriteria: - Kelengkapan solusi - Ketepatan analisis Teknik: - Tugas kelompok	Penugasan:	- SIAKAD: materi - Video pembelajaran	Integrasi Konsep Matematika Terapan - Penggabungan fungsi, vektor, dan bilangan kompleks - Analisis permasalahan TI terpadu - Persiapan studi kasus dan UTS	5%
8	Sub CPMK8: Mahasiswa mampu menunjukkan	Menjawab soal analitis dan pemodelan dengan	Kriteria: Ketepatan jawaban	Ujian tertulis Penugasan:			10%



**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI**

Nomor	: RPS-Teknosi
Tgl. Disusun	: 27-Januari-2026
Revisi	: 00
Halaman	: Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

	penguasaan konsep dan kemampuan analisis matematika terapan melalui evaluasi tengah semester.	benar	• Kelengkapan langkah Teknik: • Ujian tertulis (UTS)	• UTS			
9	Sub CPMK9: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan TI yang dapat diselesaikan menggunakan pendekatan matematika terapan.	• Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang relevan dan terukur • Mahasiswa mampu menentukan pendekatan matematika yang sesuai	Kriteria: • Relevansi masalah • Kejelasan identifikasi • Keaktifan Teknik: • Observasi proses • Catatan eksplorasi kelompok	• Case based learning • Diskusi kelompok Penugasan: • Eksplorasi kasus	• Pencarian referensi Penugasan: • Ringkasan kasus kelompok	Studi Kasus (Eksplorasi) • Identifikasi dan perumusan masalah TI	5%
10	Sub CPMK10: Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan solusi matematika terhadap studi kasus teknologi informasi secara berkelompok.	• Mahasiswa mampu menggunakan model matematika untuk solusi • Mahasiswa mampu menyajikan langkah penyelesaian secara logis	Kriteria: • Ketepatan analisis • Logika solusi Teknik: • Laporan kelompok	• Problem Solving • Diskusi terarah Penugasan: • Analisis solusi	Penugasan: • Laporan singkat kelompok	Studi Kasus (Analisis & Solusi) • Penentuan pendekatan matematika terapan • Analisis dan penyelesaian	10%



Universitas
Nurdin
Hamzah

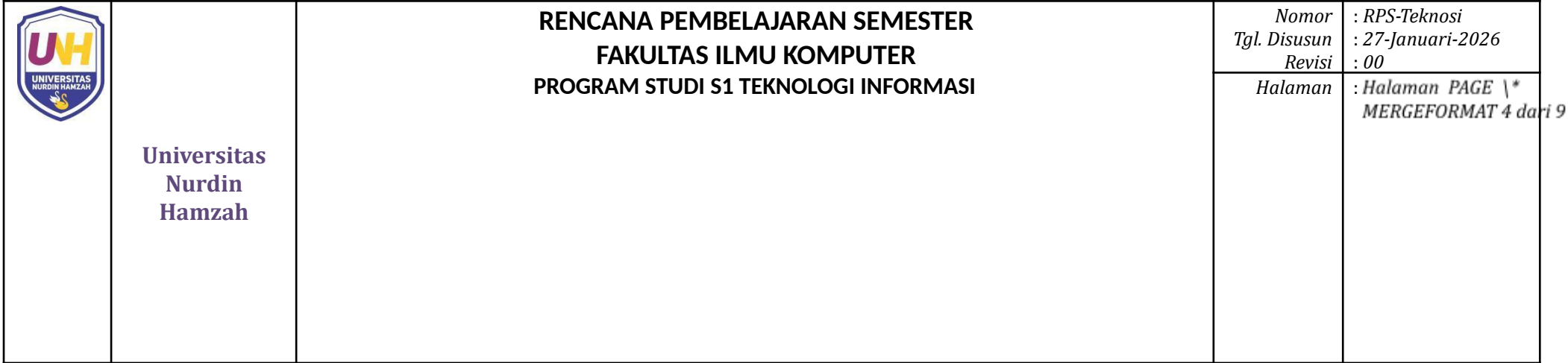
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Nomor : RPS-Teknosi
Tgl. Disusun : 27-Januari-2026
Revisi : 00
Halaman : Halaman PAGE *
MERGEFORMAT 4 dari 9

						studi kasus	
11	Sub CPMK11: Mahasiswa mampu menyajikan solusi studi kasus matematika terapan secara logis, sistematis, dan komunikatif.	• Mahasiswa mampu menyampaikan solusi secara sistematis • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan argumentasi ilmiah	Kriteria: • Kejelasan penyampaian • Penguasaan materi Teknik: • Presentasi • Tanya jawab	• Presentasi kelompok • Tanya jawab Penugasan: • Presentasi	• SIAKAD: materi Penugasan: • Refleksi individu	Studi Kasus (Presentasi) • Penyajian hasil analisis • Penyajian solusi studi kasus	5%
12	Sub CPMK12: Mahasiswa mampu merancang proyek simulasi sinyal digital berbasis bilangan kompleks sesuai spesifikasi permasalahan yang diberikan.	• Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan desain simulasi • Mahasiswa mampu menentukan metode dan alat yang digunakan	Kriteria: • Kelengkapan rancangan • Relevansi konsep matematika Teknik: • Penilaian proposal proyek	• Project based learning • Praktik terbimbing	• Tutorial Python Penugasan: • Proposal proyek	Proyek (Perencanaan) • Perumusan tujuan dan spesifikasi proyek • Desain model simulasi	5%
13	Sub CPMK13: Mahasiswa mampu mengimplementasikan simulasi sinyal digital menggunakan alat bantu komputasi secara mandiri maupun berkelompok.	• Mahasiswa mampu menghasilkan simulasi sesuai desain • Mahasiswa mampu menggunakan bilangan kompleks dengan benar	Kriteria: • Fungsionalitas program • Ketepatan logika Teknik: • Penilaian produk	• Project based learning • Praktik terbimbing	• Tutorial JavaFX Penugasan: • Laporan progres	Proyek (Implementasi) • Implementasi model simulasi • Pengolahan sinyal	10%

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00
			Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

						menggunakan bilangan kompleks • Verifikasi hasil simulasi	
14	Sub CPMK14: Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil simulasi sinyal digital berdasarkan konsep matematika terapan.	• Mahasiswa mampu menafsirkan hasil simulasi secara matematis • Mahasiswa mampu mengevaluasi kesesuaian hasil dengan teori	Kriteria: • Kelengkapan pengujian • Kualitas evaluasi Teknik: • Penilaian produk • Laporan singkat	• Project based learning • Praktik terbimbing	• Tutorial JavaFX Penugasan: • Laporan demo	Proyek (Pengujian dan Evaluasi) • Analisis matematis hasil simulasi • Evaluasi kesesuaian hasil dengan teori • Interpretasi dan pembahasan hasil	5%
15	Sub CPMK15: Mahasiswa mampu mempresentasikan proyek simulasi secara profesional serta mempertanggungjawabkan hasil kerja kelompok.	• Mahasiswa mampu menyajikan hasil proyek secara profesional • Mahasiswa mampu menunjukkan kerja sama tim dan tanggung jawab	Kriteria: • Kejelasan presentasi • Penguasaan konsep Teknik: • Presentasi proyek	• Presentasi produk Penugasan: • Demo aplikasi	• Unggahan aplikasi Penugasan: • Bahan presentasi • Laporan akhir	Proyek (Presentasi) • Teknik penyusunan laporan proyek • Penyajian hasil simulasi secara	5%

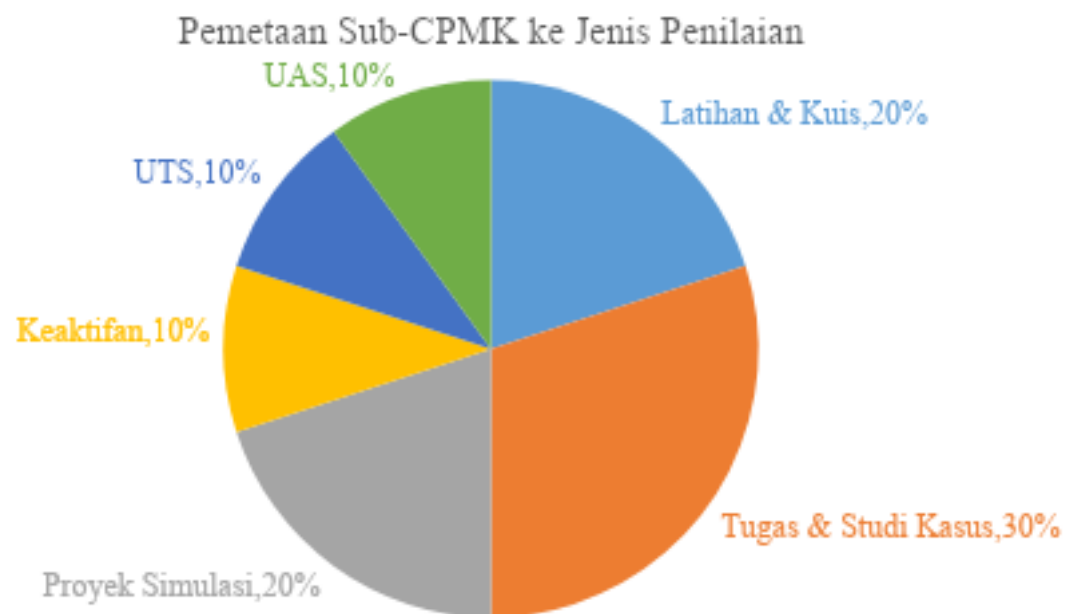


						akademik	
						Diskusi dan umpan balik	
16	Sub CPMK16: Mahasiswa mampu menunjukkan capaian pembelajaran mata kuliah secara komprehensif melalui evaluasi akhir semester.	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal terapan dan studi kasus mini, serta evaluasi proyek	- Ketepatan jawaban - Kedalaman analisis - Ujian tertulis (UAS)	- Ujian tertulis Penugasan: - UAS			10%
TOTAL							100%

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	<i>Nomor</i> : RPS-Teknosi <i>Tgl. Disusun</i> : 27-Januari-2026 <i>Revisi</i> : 00	
			<i>Halaman</i> : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9	

Pemetaan Penilaian

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00	Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9
---	---	--	---	--



No	Jenis Penilaian	Sub-CPMK	Bobot tiap Sub-CPMK	Jumlah
1	Latihan & Kuis	1 – 4	5%	$4 \times 5\% = \mathbf{20\%}$
2	Tugas & Studi Kasus	5-7, 9-10	Sub-CPMK 5, 6, 7, 9 $\rightarrow$ 5% Sub-CPMK 10 $\rightarrow$ 10%	$4 \times 5\% = 20\%$ $1 \times 10\% = 10\%$ TOTAL 30%

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00
			Halaman : Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9

3	Proyek Simulasi	12-14	Sub-CPMK 12, 14 → 5% Sub-CPMK 13 → 10%	$2 \times 5 \% = 10\%$ $1 \times 10 \% = 10\%$ TOTAL 20%
4	Keaktifan	11, 15	5%	$2 \times 5 \% = 10\%$
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	8	10%	10%
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	10%	10%
				100%

Rubrik Penilaian Studi Kasus

Tujuan : Menilai kemampuan mahasiswa dalam mengeksplorasi masalah, menganalisis konsep matematika dasar, dan mengomunikasikan solusi secara logis.

Teknik Penilaian : Penilaian kinerja (performance assessment)

Bentuk : Presentasi kelompok + laporan singkat

Aspek yang Dinilai	Indikator Kinerja	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
Eksplorasi Kasus	Relevansi & kejelasan kasus TI	Kasus relevan, kontekstual, dan jelas	Relevan namun kurang kontekstual	Kurang relevan	Tidak relevan	25%
Analisis Matematika	Ketepatan konsep & logika	Analisis tepat dan logis	Ada kesalahan kecil	Analisis parsial	Tidak tepat	30%
Solusi yang Diajukan	Kelayakan & argumentasi	Solusi logis & aplikatif	Solusi cukup logis	Solusi kurang kuat	Tidak ada solusi	25%
Presentasi	Penyampaian & visual	Jelas, sistematis, komunikatif	Cukup jelas	Kurang terstruktur	Tidak jelas	20%

	Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI	Nomor : RPS-Teknosi Tgl. Disusun : 27-Januari-2026 Revisi : 00	: Halaman PAGE * MERGEFORMAT 4 dari 9
			Halaman	

Rubrik Penilaian Proyek

Tujuan : Menilai kemampuan mahasiswa dalam menerapkan konsep matematika dasar ke dalam aplikasi, logika pemrograman, dan kerja tim.
 Teknik Penilaian : Penilaian proyek (project assessment)
 Bentuk : Aplikasi + demo + laporan singkat

Aspek yang Dinilai	Indikator Kinerja	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
Implementasi Matematika	Ketepatan perhitungan	Semua operasi benar	Kesalahan minor	Beberapa salah	Tidak berfungsi	30%
Logika Program	Struktur & alur kode	Logis dan rapi	Logis namun kurang rapi	Alur kurang jelas	Tidak logis	25%
Antarmuka (UI)	Kemudahan penggunaan	Intuitif & rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Sulit digunakan	15%
Fungsionalitas	Kesesuaian fitur	Semua fitur berjalan	Hampir semua	Sebagian	Tidak berjalan	15%
Laporan & Demo	Dokumentasi & presentasi	Lengkap & jelas	Cukup lengkap	Kurang jelas	Tidak ada	15%