











**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	III	
<b>Teacher:</b>		<b>Learning Area:</b>	ESP	
<b>Teaching Dates and Time:</b>	AUGUST 29 – SEPT. 2, 2022 (WEEK 2)		<b>Quarter:</b>	1 <sup>ST</sup> QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I OBJECTIVES</b>					
A. <i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.				
B. <i>Performance Standard</i>	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.				
C. <i>Learning Competency/s:</i>	Nakatutukoy ng mgadamdaminnanagpapamalas ng katatagan ng kalooban ESP3PKP – Ic -16				
<b>II CONTENT</b>	Matatag Ako, Kaya Ko!				
<b>III. LEARNING RESOURCES</b>					
<b>A. References</b>					
1. <i>Teacher's Guide Pages</i>					
2. <i>Learner's Materials pages</i>					
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>	Laptop, tsart, larawan, manila paper, graphic organizers				
<b>B. Other Learning Resources</b>					
<b>IV. PROCEDURES</b>					
A. <i>Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Pag-aralan mo ang sumusunod na larawan. Pumili ng isang ama aring mong tularan.    	Suriin at sagutin ang mga sumusunod na sitwasyon. Gamit ang pananda. P- Palaging Ginagawa M- Madalas Ginagawa B- Bihirang Ginagawa H- Hindi inagawa 1. Tinatanggap ko ang kating pagkatalonang nakangiti. 2. Sumasalikaso sa mga palatuntunan at paligsahan kahit na kung minsan ako ay natatalo. 3. Umiiwas ako sa pakikipag-away.	Ano ang mga natutuhan natin sa komik-strip?		

	<p>Isulatsametacardanginyongsagot. Pagkatapos ipaskil ito satapat ng pinamalaking larawan na makikita sa pisara.</p>	<p>4. Mahinahonakosapakikipag-usapsanaka samaankong loob.  5. Magsasabiako ng totookahitako ay mapagagalitan  6. Humihingiako ng patawadsamganagawakongkasalanan.  7. Pinipigilankoangakingsarilisapagsunods a di-mabutingudyok ng iba.  8. Tinatanggapkoangmgapuna ng akingmgakaibigannangmaluwagsa akingpuso.  9. Tinatanggapko kung pinagagalitanako ng mganakatatanda.  10. Masigasigakosaakingmga ginagawa</p> <p>Markahanmoangiyongsarili.Gamitinan gkatumbasnamarka at pagsama-samahinangmgaito  P-5;</p>			
<p><i>B. Establishing a purpose for the lesson</i></p>	<p>Pumili ng isanamaaarimongtularan.</p>	<p>Angnatapos na gawain ay isalamangpagtuklassainyongkakatatagan ng loob.  Paano momaipakitaangiyongkatatagan ng loob?</p>	<p>Sino-sino ang mga batang may matatag na kalooban?  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more</p>	<p>Ilarawananglarawan ng isangbata.Anongsitwasyonan gpinakikita sa larawan?</p> 	<p>- Bakit dapat nating gawin ang tama?</p>
<p><i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i></p>	<p>Ano kayang damdamin ang maaaring nararamdaman ng mga batang tulad mo sandalingito ay iyong ginagawa sa harapan ng marami?</p>	<p>Pangkatang Gawain  Batay sa komik strip na nasa Kagamitang ng Mag-aaral.</p>	<p>Isipinninyoangmgadamdamin may kaugnayansapagigingmatatagangloob. Isulatsaloob ng bilog,</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Katatagan ng loob</b></p> </div>	<p>Basahin ang isang sitwasyon sa kahon.</p> <p>Habang naglilinis sa silid-aralan ay nasa natabig ang pasong halaman at ito ay nabasag. Hinintay niya ang kanilang guro at sinabi ang nangyari.</p>	<p>Mula sa mga lobo na iguguhit ni titser.Isulat sa loob nito ang damdaming nagpapakita ng katatagan ng loob?</p>

<p><i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i></p>	<p>Ano ang ipinahihiwatig ng larawan?</p>	<p>Ano ang paksa ng pag-uusap nina Tom at Juan?          Bakit nila pinag-uusapan si Allan?          Tama ba ang ginawa ni Allan sa kanila? Bakit?          Ano kaya ang pakiramdam nina Tom at Juan ukol sa sitwasyon? Sino sa kanila ang may matatag na kalooban ? Bakit?          Kung kayo angnasa kalagayan nina Tom at Juan ano ang inyong gagawin?          Bakit?Masasabimo bang ang pagtitimpi ay palatandaan ng katatagan ng loob?</p>	<p>- Ngayon, gagawa kang mag-isa ng isang graphic organizer sa iyong sagutang papel. Gamiting gabay ang kalagayan sa ibaba.   <b>Kalagayan</b>  <b>Magkaroon ng paligsahan sa pagbigkas ng tula. Napili kang kinatawan ng inyong paaralan, ano-ano ang mga aksyon para maipakita mo na matatag ang iyong kalooban.</b></p>	<p>Ano-ano ang kanyang mga nararamdaman bago at pagkatapos niyang magsabi sa guro ng totoong pangyayari?          Paano naipakita ni Rio na matatag ang kaniyang kalooban?</p>	<p>- Gaano katatag ang iyong kalooban?</p>
<p><i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i></p>					
<p><i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i></p>					
<p><i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i></p>	<p>Igrupo ang mga bata sa tatlo:          I – Magpakita ng dula-dulaan tungkol sa pagkakaroon ng katatagan ng loob.          II – Gumawa ng maiklhaing pagkukuwento tungkol sa katatagan ng loob.          III – Sumulat o gumawa ng sulat sa isang batang pinaghihinaan ng loob.</p>	<p>Gumawa ng isang komik-strip na nagpapakita ng katatagan ng loob at isadula ito sa klase.</p>	<p>Igrupo ang mga bata sa tatlo.Ipapunan ang graphic organizers na ito.          MgaDamdaminnaNaggpapamalas ng katatagan ng loob          1.          2.          3.</p>	<p>Indibidwal na Gawain:          - Ano ang gagawin mo kung nakita moa ng kaklase mon a pinagmumura ang iyong kaklase?</p>	
<p><i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i></p>	<p>Sa isang batang katulad mo, katatagan ng loob ay dapat na tatagan mo.</p>	<p>Ang pagtitimpi ay palatandaan ng katatagan ng loob.</p>	<p>Ang pagiging positibo sa lahat ng pagkakataon na kahit na mahirap ay makakaya pa rin.</p>	<p>Angpagsasabi ng totoo ay nagpapakita ng katatagan ng kalooban.</p>	<p>Ang mga damdamin ipinamalas ng isang bata ay may matatag na kalooban.</p>
<p><i>I. Evaluating Learning</i></p>	<p>Dapat bang magingmatatagangloob ng isangbata? Bakit?          Gumamit ng rubriks dito.</p>	<p>Markahan ang pangkat ayon sa kanilang ginawang pagsasadula.</p>	<p>Bilang isang mag-aaral paano mo maipapakita ang mga Gawain na magpapatatag sa iyong kalooban upang makagawa ng mga makabuluhang aksyon</p>	<p>Tama ba ang ginawa ni Rio? Bakit?          Kung ikaw si Rio gagawin mo din ba ang ginawa ni Rio? Bakit</p>	<p>Iguhitangmasayangmuk            ha          kungnagpapakita ng katatagan ng loob at</p>

					malungkotnamukha  kung hindi. _____1.Nagsasabi ng totoosakasalanannagina wa. _____2.Angmatatagnalob ay hindinagpapakita ng galitsakapwa. _____3. Madaling mapikon sa pag-uusap o salaro. _____4, Mahinahonnakikipag-usapsanakasamaan ng loob. _____5.Tinatanggapang pagkatalonangnakangiti.
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng katatagan ng loob.	Magbigay ng higit na limang sitwsasyon na ang batang katulad mo ay dapat magpakita ng katatagan ng loob.	Gumawa ng isang kuwento tungkol sa pagkakaroon ng isang matatag na kalooban.	Makipanayam sa isang miyembro ng pamilya at itanong ang kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob.	Binabati ko kayo nakaraos tayo sa aralin.
<b>V. REMARKS</b>					
<b>VI. REFLECTION</b>					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					

