

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Ивано - Петров бастауыш мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение  
«Ивано - Петровская начальная школа» коммунального  
государственного учреждения «Отдел образования Есильского района»  
коммунального государственного учреждения «Управление образования  
акимата  
Северо-Казахстанской области»**

**Өзін-өзі бағалауы**

**Самооценка**

**Мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа » КГУ  
«Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»**

Ивано - Петров а.

## 1.Общая характеристика организации образования

### Наименование организации образования:

Мини-центр «Солнышко» при коммунальном государственном учреждении «Ивано - Петровская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области.  
**Юридический адрес:** 150504, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Ивано - Петровка, ул.Школьная, дом 14, БИН/ИИН: 990840003740.

### Контактные данные юридического лица

Тел.: 8-(7154)-35-32-26

E-mail: [ivano-petrovka\\_osh@mail.ru](mailto:ivano-petrovka_osh@mail.ru)

Сайт: <https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/>

**Фейсбук:** <https://www.facebook.com/ivano.petrovka.osh>

**Заведующая школой:** Куанбекова Райгуль Муратовна назначена заведующей Коммунального государственного учреждения «Ивано - Петровская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Приказ Отдела образования ) №199-л.с от 14.08.2023 года.

Тел: +77712114567

E-mail: [raigyl0108@mail.ru](mailto:raigyl0108@mail.ru)

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 18.01.2021 год

1. Анализ кадрового потенциала	
	<b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b>
	<p><b>-Соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.</b></p> <p>В мини-центре работают воспитатели: Аккушкарова Айнур Ораловна, Куанбекова Азкен Коргановна, учитель казахского языка Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна, психолог Кудабоева Ботакоз Кажигалиевна. В классе предшкольной подготовки работает воспитатель Яцунова Анастасия Владимировна.</p> <p>Аккушкарова Айнур Ораловна в 2009 году окончила КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» по специальности «Начальное общее образование». В 2011 году с 23.05.11 по</p>

26.08.11 прошла курсы переподготовки в КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» «Дошкольное воспитание и обучение». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Квалификационную категорию не имеет. Общий стаж работы 14 лет. Стаж работы воспитателем составляет 7 лет. С марта 2024 года работает методистом.

Куанбекова Азкен Коргановна в 2007 году окончила СКГУ имени М.Козыбаева по специальности «Биология». В 2022 году прошла курсы переподготовки в «Научно-образовательный центр «AGZHAN» «Дошкольное воспитание и обучение». С сентября 2022 года работает воспитателем в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано-Петровская начальная школа». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Общий стаж работы 34 года. Стаж работы воспитателем 2 года. Квалификационную категорию не имеет.

Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна в 1992 году окончила Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Ч.Валиханова по специальности «казахский язык и литература». С 2024 года работает учителем казахского языка в КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». С 2024 года работает учителем казахского языка в мини-центре при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». Общий стаж работы 31 год. Стаж работы в должности учителя казахского языка в мини – центре составляет 0 лет. Имеет категорию «педагог - Исследователь».

Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна в 2007 году окончила СКГУ имени М. Козыбаева по специальности «Педагогика и психология». С 2024 года работает психологом в мини – центре при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». Общий стаж работы 14 лет, стаж работы в данной организации 0 лет. С 2024 года работает психологом в мини – центре «Солнышко». Имеет категорию «педагог - модератор».

Яцунова Анастасия Владимировна в 2014 году окончила КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» по специальности «Социальная работа». В 2022 году прошла курсы переподготовки в «Научно-образовательный центр «AGZHAN» «Дошкольное воспитание и обучение». С сентября 2022 года работает воспитателем в предшкольном классе КГУ «Ивано-Петровская начальная школа». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Общий стаж работы 8 лет. Стаж работы воспитателем 2 года. Квалификационную категорию не имеет.

Анализ показал, что все воспитатели и педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. В мини – центре

работают два воспитателя- 2 ставки; учитель казахского языка со ставкой 0.25, психолог со ставкой 0,5. В классе дошкольной подготовки один воспитатель - 1 ставка.

Всего педагогов	Педагоги и воспитатели с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
	3	60%	2	40%

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с пунктом 3) 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

**Дошкольное образование 2022 – 2023 учебный год**

№	ФИО	Образование	Год аттестации.	2018	2019	2020	2021	2022
			категория					
1	Аккушкарлова Айнур Ораловна	Ср.специальное						
2	Куанбекова Азкен Коргановна	Высшее						
3	Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна	Высшее	Педагог - исследователь		+			
4	Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна	Высшее	Педагог-модератор	+				
5	Яцунова Анастасия Владимировна	Ср.специальное						
Всего педагогов	5							

Всего педагогов	Педагог	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
5			1		1	3

В 2018 учебном году Кудабоева Ботакоз Кажигалиевна получила категорию «педагог-модератор».

В 2019 учебном году Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна получила категорию «педагог-исследователь».

Курсы повышения квалификации с 2021–2022; 2022-2023; 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Аккушкарова Айнур Ораловна	2023	«Институт раннего развития детства».
2	Куанбекова Азкен Коргановна	2023	«Институт раннего развития детства».
3	Яцунова Анастасия Владимировна	2023	«Институт раннего развития детства».
4	Кудабоева Ботакоз Кажигалиевна	2021	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства
5	Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна	2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Качественный состав соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной образовательной деятельности дошкольного воспитания и обучения.

### 3 Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: проектная мощность мини –центра составляет 10 мест

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2021-2022 год	9	4	3
2022-2023 год	10	4	4
2023-2024год	8	2	4

#### Классы предшкольной подготовки

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2022-2023 год	4	4	4
2023-2024год	3	3	

	<p><b>-Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особенными образовательными потребностями: 2021 – 2022; 2022 – 2023; 2023-2024 учебный год</b></p> <p>В мини – центре «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа» 1 разновозрастная группа. Детей с особенными образовательными потребностями нет. Всего в мини-центре 8 воспитанников</p> <p><b>- Сведения о наличии разных возрастных групп:</b></p> <p>Наполняемость групп дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан.</p> <p><b>Прием детей</b> в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 " Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием детей на постоянное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест и согласно направлению и заключению договоров.</p> <p><b>2021-2022 учебный год</b></p> <p>Младшая подгруппа – от 2 лет - 4 детей</p> <p>Средняя подгруппа – от 3 лет - 5 детей</p> <p><b>2022-2023 учебный год.</b></p> <p>Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы следующие:</p> <p>Младшая подгруппа – дети 2-х лет – 4 детей</p> <p>Средняя подгруппа – дети 3-х лет - 2 детей</p> <p>Старшая подгруппа – дети 4-х лет – 4 детей</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Средняя подгруппа – дети 3-х лет - 6 детей</p> <p>Старшая подгруппа – дети 4-х лет - 1 ребенок</p> <p>Предшкольная подгруппа – дети 5 лет – 1 ребенок</p> <p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p>Класс предшкольной подготовки-дети 5 лет - 2 детей, дети 6 лет -1 ребенок.</p> <p><b>- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс</b></p> <p>В мини-центре «Солнышко» учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.</p> <p>В предшкольных классах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.</p>
4	<p><b>Учебно-методическая работа</b></p> <p><b>2022-2023 учебный год</b></p> <p>Рабочий учебный план разработан на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта</p>

дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков; исследовательских способностей детей; физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: списки детей по возрасту на 01.09.2022 года полностью укомплектованы.

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе «Развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности», а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа; обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Анализ документов по данному критерию показал, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности за оцениваемый период соответствует ТУП ДВО(утвержден приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557)

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в мини – центре «Солнышко» и классах дошкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент не предусмотрен.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО:

## **5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

**-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)**

Мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа» работает в праве непосредственного управления материальными ценностями.

Здание школы-1.

Вид здания - учебное заведение

Год постройки здания – 1973год

Тип здания – типовое, кирпичное

Вид отопления – твердое

Котельная- с торца здания школы

Количество этажей- 1этажа

Проектная мощность -80 ученических мест

Общая площадь здания 816,0 кв.м.

Рабочая площадь здания 564,2 кв.м.

Наличие видеонаблюдения – внутреннее и наружное

Благоустройство - наличие всех видов благоустройств



	<p><b>Наличие горячей воды</b>– имеется</p> <p>Текущий ремонт - косметический</p> <p>Мини – центр расположен на первом этаже. Мини-центр занимает 3 кабинета площадью 78.4кв.м. (спальня, игровая, кухня)</p> <p>Проектная мощность – 10 воспитанников.</p> <p>Для подготовки детей дошкольного возраста выделен 1 кабинет (35,5квм) - класс дошкольной подготовки.</p> <p>На территории школы есть детская, спортивная площадки, игровая площадка. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены работы по благоустройству школьного двора и приусадебного участка.</p> <p><b>-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.</b></p> <p>Мини – центр «Солнышко» полностью оснащён мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования мини - центра. В помещениях для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом.</p> <p>Класс дошкольной подготовки полностью оснащён мебелью, гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки, кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.</p> <p>Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования класса. В классе для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. <i>(приложение 4)</i></p>
<b>6</b>	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд.</b></p> <p><b>-Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</b></p> <p>В мини – центре «Солнышко» и классе дошкольной подготовки используются «Учебно-методические комплексы» для дошкольных организаций.</p> <p>Создана предметно-пространственная развивающая среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются дидактические материалы «Сенсорика», «Құрастыру», «Жаратылыстану», «Сурет салу», «Сиқырлы құрылысшы», «Қоршаған ортамен танысу». Также презентации к «Организованным деятельности» по различным темам. Информационное пространство в</p>

	<p>группах систематизировано по различным областям развития. В наличии - демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ферма», «Менің отбасым», «Мектеп». Для развития речи имеются демонстрационный и раздаточный материал: «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Фрукты и овощи», «Геометрические фигуры»; картотеки прогулок, картотеки игр, гимнастик., уголок экспериментирования, центр творчества, папки –передвижки. Развивающая среда в мини – центре благоприятная, обеспечивает развитие в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в организованной деятельности, групповой, индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>
<b>7</b>	<p><b>Оценка знаний воспитанников</b></p> <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:</li> </ul> <p>Одним из основных направлений в работе мини - центра «Солнышко» является совершенствование системы мониторинга развития умений и навыков наших воспитанников. Отслеживается уровень развития детей на основе мониторинга достижений каждого ребенка.</p> <p>Мониторинг проводится в начале учебного года (стартовый), по итогам 1 полугодия (промежуточный), и в конце учебного года (итоговый).</p> <p>Ежегодно в сентябре месяце проводился стартовый мониторинг развития воспитанников</p> <p>Итоги стартового, промежуточного и итогового контроля развития знаний , умений и навыков воспитанников соответствуют возрастным особенностям. Результаты мониторинга расположены на сайте школы.</p> <p><a href="https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/">https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/</a></p>
<b>8</b>	<p><b>Опрос участников образовательного процесса.</b></p> <p><b>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</b></p> <p>Результаты анкетирования педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»</p> <p>Анкета для сотрудников включала 19 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».</p> <p>Цель: определение уровня удовлетворенности сотрудников качеством организации и условий труда.</p> <p><b>Результат опроса педагогов на школьном сайте</b></p> <p><a href="https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/">https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/</a> Изучение результатов анкетирования сотрудников дошкольной организации, показало, что педагоги удовлетворены работой в дошкольной организации на 98,14%, созданы</p>

	<p>условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса РК, благоприятная атмосфера и т.д.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>1. Так как в анкетировании участвовали все педагоги дошкольного воспитания и обучения, то полученные данные можно принимать как объективную оценку удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью в данном учебном заведении.</p> <p>2. По табличным данным были отражены следующие показатели: большинство педагогов положительно оценивают свою профессиональную преподавательскую деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.</p> <p>3. В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью была выявлена.</p> <p>Результаты обучающей и воспитательной работы классов предшкольной подготовки КГУ «Ивано – Петровская начальная школа» проходило через анкетирование. Анкета для родителей включала 13 критериев и вопросов по различным участкам деятельности, на которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».</p> <p>Цель: определение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения.</p> <p>Из анализа анкетирования родителей можно сделать вывод: что родители удовлетворены на 92,3%, и считают что их ребенок находится в благоприятной атмосфере, а также деятельностью педагогов класса и других специалистов, отмечают развитие своего ребенка, обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен». Результат опроса анкеты на сайте <a href="https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/">https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/</a></p>
<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>
	<p>Для плодотворной и успешной работы дошкольного воспитания и обучения педагогам необходимо реализовать повышение уровня педагогического мастерства, также провести обновление материально – технической базы современными комплексами. Пройти курсы повышения квалификации.</p>
<b>10</b>	<p><b>Выводы и предложения</b></p> <p>1. Анализ показал соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>3. Анализ показал соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p>

- 4.Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития, имеются.
5. Анализ результатов(стартовый) развития воспитанников проводится в сентябре каждого учебного года.
- 6.Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей, согласно приложению к Типовой учебной программе, имеется.
7. Анализ показал соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.
8. Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей соблюдаются.
- 9.Сроки освоения типовой учебной типовой программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются.

Анализ изученных документов позволяет сделать вывод, что педагоги в своей деятельности руководствуются актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняют требования к правилам деятельности дошкольных организаций, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Кадровый потенциал педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения детей.

Материально-техническая база соответствует требованиям. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители (92,3%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.