

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім белімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Ивано - Петров бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Коммунальное государственное учреждение
«Ивано - Петровская начальная школа» коммунального
государственного учреждения «Отдел образования Есильского района»
коммунального государственного учреждения «Управление образования
акимата
Северо-Казахстанской области»**

Өзін-өзі бағалауы

Самооценка

Мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа » КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Ивано - Петров а.

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Мини-центр «Солнышко» при коммунальном государственном учреждение «Ивано - Петровская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области.

Юридический адрес: 150504, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Ивано - Петровка, ул.Школьная, дом 14, БИН/ИИН: 990840003740.

Контактные данные юридического лица

Тел.: 8-(7154)-35-32-26

E-mail: ivano-petrovka_osh@mail.ru

Сайт: <https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/>

Фейсбук: <https://www.facebook.com/ivano.petrovka.osh>

Заведующая школой: Куанбекова Райгуль Муратовна назначена заведующей Коммунального государственного учреждения «Ивано - Петровская начальная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдела образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Приказ Отдела образования) №199-л.с от 14.08.2023 года.

Тел: +77712114567

E-mail: raigyl0108@mail.ru

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 18.01.2021 год

1. Анализ кадрового потенциала	
	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
	<p>-Соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования.</p> <p>В мини-центре работают воспитатели: Аккушарова Айнур Ораловна, Куанбекова Азкен Коргановна, учитель казахского языка Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна, психолог Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна. В классе предшкольной подготовки работает воспитатель Яцунова Анастасия Владимировна.</p> <p>Аккушарова Айнур Ораловна в 2009 году окончила КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» по специальности «Начальное общее образование». В 2011 году с 23.05.11 по</p>

26.08.11 прошла курсы переподготовки в КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» «Дошкольное воспитание и обучение». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Квалификационную категорию не имеет. Общий стаж работы 14 лет. Стаж работы воспитателем составляет 7 лет. С марта 2024 года работает методистом.

Куанбекова Азкен Коргановна в 2007 году окончила СКГУ имени М.Козыбаева по специальности «Биология». В 2022 году прошла курсы переподготовки в «Научно-образовательный центр «AGZHAN»». «Дошкольное воспитание и обучение». С сентября 2022 года работает воспитателем в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано-Петровская начальная школа». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Общий стаж работы 34 года. Стаж работы воспитателем 2 года. Квалификационную категорию не имеет.

Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна в 1992 году окончила Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Ч.Валиханова по специальности «казахский язык и литература». С 2024 года работает учителем казахского языка в КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». С 2024 года работает учителем казахского языка в мини-центре при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». Общий стаж работы 31 год. Стаж работы в должности учителя казахского языка в мини – центре составляет 0 лет. Имеет категорию «педагог - Исследователь».

Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна в 2007 году окончила СКГУ имени М. Козыбаева по специальности «Педагогика и психология». С 2024 года работает психологом в мини – центре при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа». Общий стаж работы 14 лет, стаж работы в данной организации 0 лет. С 2024 года работает психологом в мини – центре «Солнышко». Имеет категорию «педагог - модератор».

Яцунова Анастасия Владимировна в 2014 году окончила КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М.Жумабаева» по специальности «Социальная работа». В 2022 году прошла курсы переподготовки в «Научно-образовательный центр «AGZHAN»» «Дошкольное воспитание и обучение». С сентября 2022 года работает воспитателем в предшкольном классе КГУ «Ивано-Петровская начальная школа». В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по профилю «Институт раннего развития детства». Общий стаж работы 8 лет. Стаж работы воспитателем 2 года. Квалификационную категорию не имеет.

Анализ показал, что все воспитатели и педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. В мини – центре

работают два воспитателя- 2 ставки; учитель казахского языка со ставкой 0,25, психолог со ставкой 0,5. В классе предшкольной подготовки один воспитатель - 1 ставка.

Всего педагогов	Педагоги и воспитатели с высшим образованием	Доля педагогов с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием	Доля педагогов со средне-специальным образованием
3	60%	2	40%	

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с пунктом 3) 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»

Дошкольное образование 2022 – 2023 учебный год

№	ФИО	Образование	Год аттестации	2018	2019	2020	2021	2022
				категория				
1	Аккушарова Айнур Ораловна	Ср.специальное						
2	Куанбекова Азкен Коргановна	Высшее						
3	Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна	Высшее	Педагог - исследователь		+			
4	Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна	Высшее	Педагог-модератор	+				
5	Яцунова Анастасия Владимировна	Ср.специальное						
Всего педагогов	5							

Всего педагогов	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-исслед.	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
5			1		1	3

В 2018 учебном году Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна получила категорию «педагог-модератор».

В 2019 учебном году Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна получила категорию «педагог-исследователь».

Курсы повышения квалификации с 2021–2022; 2022-2023; 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Год прохождения	Место прохождения
1	Аккушарова Айнур Ораловна	2023	«Институт раннего развития детства».
2	Куанбекова Азкен Коргановна	2023	«Институт раннего развития детства».
3	Ящунова Анастасия Владимировна	2023	«Институт раннего развития детства».
4	Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна	2021	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства
5	Мусылманбекова Алмагуль Койшыбаевна	2024	Министерство просвещения Республики Казахстан ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Качественный состав соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной образовательной деятельности дошкольного воспитания и обучения.

3 Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.
- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: проектная мощность мини-центра составляет 10 мест

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2021-2022 год	9	4	3
2022-2023 год	10	4	4
2023-2024год	8	2	4

Классы предшкольной подготовки

Учебный год	Кол-во воспитанников	Движение воспитанников	
		прибыло	убыло
2022-2023 год	4	4	4
2023-2024год	3	3	

-Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особенными образовательными потребностями: 2021 – 2022; 2022 – 2023; 2023-2024 учебный год

В мини – центре «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа» 1 разновозрастная группа. Детей с особыми образовательными потребностями нет. Всего в мини-центре 8 воспитанников

- Сведения о наличии разных возрастных групп:

Наполняемость групп дошкольной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан.

Прием детей в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 " Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования". Прием детей на постоянное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест и согласно направлению и заключению договоров.

2021-2022 учебный год

Младшая подгруппа – от 2 лет - 4 детей

Средняя подгруппа – от 3 лет - 5 детей

2022-2023 учебный год.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года №348) возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

Младшая подгруппа – дети 2-х лет – 4 детей

Средняя подгруппа – дети 3-х лет - 2 детей

Старшая подгруппа – дети 4-х лет – 4 детей

2023-2024 учебный год

Средняя подгруппа – дети 3-х лет - 6 детей

Старшая подгруппа – дети 4-х лет - 1 ребенок

Предшкольная подгруппа – дети 5 лет – 1 ребенок

2023-2024 учебный год

Класс предшкольной подготовки-дети 5 лет - 2 детей, дети 6 лет -1 ребенок.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

В мини-центре «Солнышко» учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. Развивающая среда в группах благоприятная, обеспечивает развитие, воспитание и обучение воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.

В предшкольных классах учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

4 Учебно-методическая работа

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план разработан на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта

дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков; исследовательских способностей детей; физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: списки детей по возрасту на 01.09.2022 года полностью укомплектованы.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правилам безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе «Развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности», а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа; обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Анализ документов по данному критерию показал, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности за оцениваемый период соответствует ТУП ДВО(утвержден приказом МОН РК от 20.12.2012 г. №557)

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в мини – центре «Солнышко» и классах предшкольной подготовки образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто содержание образовательной деятельности, ориентированной на достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент не предусмотрен.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО:

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

-Сведения о здании(тип здания,год постройки,проектная мощность,потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)

Мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа» работает вправе непосредственного управления материальными ценностями.

Здание школы-1.

Вид здания - учебное заведение

Год постройки здания – 1973год

Тип здания –типовое, кирпичное

Вид отопления – твердое

Котельная- с торца здания школы

Количество этажей- 1этажа

Проектная мощность -80 ученических мест

Общая площадь здания 816,0 кв.м.

Рабочая площадь здания 564,2 кв.м.

Наличие видеонаблюдения – внутреннее и наружное

Благоустройство - наличие всех видов благоустройств

Наличие горячей воды – имеется

Текущий ремонт - косметический

Мини – центр расположен на первом этаже. Мини-центр занимает 3 кабинета площадью 78,4 кв.м. (спальня, игровая, кухня)

Проектная мощность – 10 воспитанников.

Для подготовки детей предшкольного возраста выделен 1 кабинет (35,5 квм) - класс предшкольной подготовки.

На территории школы есть детская, спортивная площадки, игровая площадка. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены работы по благоустройству школьного двора и приусадебного участка.

-Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Мини – центр «Солнышко» полностью оснащён мебелью, спальными и гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки, кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.

Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования мини - центра. В помещениях для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом.

Класс предшкольной подготовки полностью оснащён мебелью, гигиеническими принадлежностями, игрушками, оснащен необходимым оборудованием. Имеется обязательный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, оздоровительные дорожки, кубики, спортивные дуги и другие). Спортивное оборудование используется на занятиях физической культурой.

Обеспечение оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования указано в приложении 4. По мере необходимости регулярно приобретались учебные пособия, оборудование, игрушки для нормального функционирования класса. В классе для пребывания детей создана предметно-пространственная среда, позволяющая развиваться детям в соответствии с их возрастом. *(приложение 4)*

6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**-Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

В мини – центре «Солнышко» и классе предшкольной подготовки используются «Учебно-методические комплексы» для дошкольных организаций.

Создана предметно-пространственная развивающая среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются дидактические материалы «Сенсорика», «Құрастыру», «Жаратылыстану», «Сурет салу», «Сиқырлы құрылышы», «Коршаған ортамен танысу». Также презентации к «Организованным деятельности» по различным темам. Информационное пространство в

	<p>группах систематизировано по различным областям развития. В наличии - демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ферма», «Менің отбасым», «Мектеп». Для развития речи имеются демонстрационный и раздаточный материал: «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Фрукты и овощи», «Геометрические фигуры»; картотеки прогулок, картотеки игр, гимнастика, уголок экспериментирования, центр творчества, папки – передвижки. Развивающая среда в мини – центре благоприятная, обеспечивает развитие в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в организованной деятельности, групповой, индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>
7	<p>Оценка знаний воспитанников</p> <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: <p>Одним из основных направлений в работе мини - центра «Солнышко» является совершенствование системы мониторинга развития умений и навыков наших воспитанников. Отслеживается уровень развития детей на основе мониторинга достижений каждого ребенка.</p> <p>Мониторинг проводится в начале учебного года (стартовый), по итогам 1 полугодия (промежуточный), и в конце учебного года (итоговый).</p> <p>Ежегодно в сентябре месяце проводился стартовый мониторинг развития воспитанников</p> <p>Итоги стартового, промежуточного и итогового контроля развития знаний, умений и навыков воспитанников соответствуют возрастным особенностям.</p> <p>Результаты мониторинга расположены на сайте школы.</p> <p>https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/</p>
8	<p>Опрос участников образовательного процесса.</p> <p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>Результаты анкетирования педагогов дошкольного воспитания и обучения КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»</p> <p>Анкета для сотрудников включала 19 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».</p> <p>Цель: определение уровня удовлетворенности сотрудников качеством организации и условий труда.</p> <p>Результат опроса педагогов на школьном сайте</p> <p>https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/ Изучение результатов анкетирования сотрудников дошкольной организации, показало, что педагоги удовлетворены работой в дошкольной организации на 98,14%, созданы</p>

условия для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса РК, благоприятная атмосфера и т.д.

Выводы:

1. Так как в анкетировании участвовали все педагоги дошкольного воспитания и обучения, то полученные данные можно принимать как объективную оценку удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью в данном учебном заведении.
2. По табличным данным были отражены следующие показатели: большинство педагогов положительно оценивают свою профессиональную преподавательскую деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.
3. В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью была выявлена.

Результаты обучающей и воспитательной работы классов предшкольной подготовки КГУ «Ивано – Петровская начальная школа» проходило через анкетирование. Анкета для родителей включала 13 критериев и вопросов по различным участкам деятельности, на которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Цель: определение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения.

Из анализа анкетирования родителей можно сделать вывод: что родители удовлетворены на 92,3%, и считают что их ребенок находится в благоприятной атмосфере, а также деятельностью педагогов класса и других специалистов, отмечают развитие своего ребенка, обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе, что подтверждается в анкете оценкой «Полностью согласен» или «Согласен». Результат опроса анкеты на сайте <https://ivano-petrovka-sko-esil.edu.kz/ru/>

9 Недостатки и замечания, пути их решения

Для плодотворной и успешной работы дошкольного воспитания и обучения педагогам необходимо реализовать повышение уровня педагогического мастерства, также провести обновление материально – технической базы современными комплексами. Пройти курсы повышения квалификации.

10 Выводы и предложения

- 1.Анализ показал соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.
- 2.Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.
- 3.Анализ показал соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

4. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития, имеются.
5. Анализ результатов(стартовый) развития воспитанников проводится в сентябре каждого учебного года.
6. Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей, согласно приложению к Типовой учебной программе, имеется.
7. Анализ показал соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.
8. Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей соблюдаются.
9. Сроки освоения типовой учебной типовой программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соблюдаются.

Анализ изученных документов позволяет сделать вывод, что педагоги в своей деятельности руководствуются актуальной нормативно-правовой базой, полностью выполняют требования к правилам деятельности дошкольных организаций, к организации воспитательно-образовательного процесса, его результативности. Кадровый потенциал педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения детей.

Материально-техническая база соответствует требованиям. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители (92,3%) удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей.