

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2018

TEMATIK TERPADU

KELAS 3 SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Subtema 1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1 Memahami arti gambar pada	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila	 Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangka 	 Menuliskan pengalama n berterima kasih. Menceritaka n pengalama n meminta maaf. Menuliskan pengalama n mendoakan orang lain. 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan

	Τ				Т	T
	lambang negara	Pancasila dengan	n dalam		maupun	
	"Garuda Pancasila".	benar.	"Garuda		informasi	
	4.1 Menceritakan arti	3.1.2 Memahami arti	Pancasila".		dari orang	
	gambar pada	penting bersikap baik			lain	
	lambang negara	kepada sesama				
	"Garuda Pancasila".	sebagai perwujudan			Penilaian Diri:	
		pengamalan sila			Peserta	
		Pancasila yang			didik	
		dilambangkan dalam			mengisi	
		"Garuda Pancasila".			daftar cek	
		4.1.1 Menyajikan contoh			tentang	
		perilaku yang sesuai			sikap	
		dengan salah satu			peserta	
		sila Pancasila			didik saat di	
		dengan benar.			rumah, dan	
		4.1.2 Menceritakan			di sekolah	
		pengalaman				
		mendoakan orang			Pengetahuan	
		lain dengan gambar			Tes tertulis	
		sebagai perwujudan			100 tortaile	
		pengamalan sila				
		Pancasila yang			Mengidentifik	
		dilambangkan			asi informasi	
		dalam "Garuda			isi dongeng	
		Pancasila".			• Sifat	
Bahasa	3.8 Menguraikan pesan	3.8.1 Mengidentifikasi	Membaca	Membaca	pertukaran	
Indonesia			dongeng	dongeng	pada	
IIIdonesia	dalam dongeng yang	informasi isi dongeng	Menyajika		penjumlahan	
	disajikan secara	yang didengar	1	dengan	• Lagu	
	lisan, tulis, dan	dengan tepat.	n pesan	nyaring. ● Menjawab	dengan pola	
	visual dengan tujuan	3.8.2 Memahami tanda	yang	•	irama	
	untuk kesenangan	baca yang terdapat	terdapat dalam	pertanyaan dari teks	sederhana.	
	4.8 Memeragakan pesan	pada sebuah			Pesan moral	
	· ·	l '	dongeng	dongeng.	l	
	dalam dongeng	dongeng.	dengan	Bercerita	pada	
	sebagai bentuk		menggun	tentang	dongeng	

	ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat	akan kosakata yang tepat	pesan moral pada dongeng secara lisan. Menceritaka n kembali isi dongeng secara lisan. Bermain peran berdasarka n isi cerita yang ada pada dongeng. Menceritaka n kembali isi dongeng dalam bentuk gambar. Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi	Pentingnya berterima kasih kepada sesama manusia Gerakan memutar dan meliukkan badan Pola irama sederhana dalam lagu Karakter tokoh-tokoh pada dongeng Arti pentingnya meminta maaf kepada sesama manusia Gerakan memutar lengan dan meliukkan badan Arti penting	
Pendidikan	3.2 Memahami	3.2.1 Mengetahui	Melakuka	dongeng. ● Melakukan	Arti penting bersikap baik	
Jasmani,	kombinasi gerak	kombinasi gerak	n gerakan	gerakan	kepada	
Olahraga dan	dasar non-lokomotor	dasar non- lokomotor.	memutar	memutar dan	sesama	
Kesehatan	sesuai dengan	3.2.2 Menjelaskan	dan	meliukkan	manusia	
	konsep tubuh,	prosedur kombinasi	meliuk	badan.	• Sifat	
	ruang, usaha, dan	gerakan memutar	dengan	 Menyanyikan 	pertukaran	
	keterhubungan	dan meliuk.	tepat	lagu dengan		

	I deleve havbava:	A O A Managanalatilala	. Malakii-			
bentu seder tradisi 4.2 Mempi kombi dasar sesua konse ruang keterh dalam bentu seder	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	Melakuka n gerakan lengan dan meliukkan badan	pola irama sederhana yang berjudul Tomat • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.	pada penjumlahan Perbuatan-pe rbuatan baik yang ada pada isi dongeng Keterampilan Praktik/Kinerj a Mengaplika	
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan.	 Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah dengan tepat Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n 	 Menyelesai kan soal-soal pertukaran pada penjumlaha n. Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n. Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n. Menyelesai kan soal-soal 	sikan sifat pertukaran pada penjumlaha n • Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan • Bercerita tentang pengalama n berterima kasih	

Seni Budaya dan Prakarya 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentupola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan poli irama sederhana pada lagu "Cemar dengan tepat.	akan variasi pola irama dalam lagu • Menggamb arkan pengalama n mendoakar orang lain.	memutar dan meliukkan badan Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana Bercerita isi dongeng Menyelesai kan
--	---	--

yang ada	
pada	
dongeng	
Menceritaka	
n n	
pengalama	
n meminta	
maaf	
Melakukan	
gerakan	
kombinasi	
memutar	
lengan dan	
meliukkan	
badan	
• Menuliskan	
pengalama	
n n	
mendoakan	
orang lain	
Menyelesai	
kan	
soal-soal soal-soal	
yang	
bersifat	
pertukaran	
pada	

	penjumlaha	
	n	
	•	
	Menceritaka	
	n kembali	
	isi dongeng	
	dalam	
	bentuk	
	gambar	
	Menuliskan	
	perbuatan	
	baik yang	
	ada pada isi	
	dongeng	
	•	
	Menggamb	
	arkan	
	pengalama	
	n	
	mendoakan	
	orang lain	
	Membuat	
	bentuk	
	penjumlaha	
	n yang	
	memiliki	
	sifat	
	pertukaran	

Mengetahui	,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,	Guru Kelas 3
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Subtema 2 : Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.3 Mensyukuri	1.3.1 Meyakini	 Memahami 	 Menuliskan 	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	keberagaman	keberagaman	arti lambang	sifat-sifat	• Jujur		 Buku Siswa
dan	karakteristik individu	karakteristik	negara	yang dimiliki	Disiplin		 Aplikasi
Kewarganega	di lingkungan sekitar	individu di	"Garuda	tokoh-tokoh	Tanggung		Media SCI
raan	sebagai anugerah	lingkungan sekitar	Pancasila"	pada teks	Jawab		Internet
	Tuhan Yang Maha	sebagai anugerah	Menceritakan	bacaaan.	Santun		 Lingkungan
	Esa	Tuhan Yang Maha	pengalaman	 Bermain 	Peduli		
	2.3 Menampilkan	Esa.	mendoakan	pantomim	Percaya diri		
	kebersamaan dalam	2.3.1 Menerapkan	orang lain	memeragak	 Kerja Sama 		
	keberagaman	kebersamaan	dengan	an sifat-sifat			
	-	dalam	gambar		Jurnal:		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					T -	
	karakteristik individu	keberagaman	sebagai	individu di	Catatan	
	di lingkungan sekitar	karakteristik	perwujudan	rumah.	pendidik	
[3	3.3 Menjelaskan makna	individu di	pengamalan	 Mengamati 	tentang sikap	
	keberagaman	lingkungan sekitar.	sila Pancasila	sifat-sifat	peserta didik	
	karakteristik individu	3.3.1 Mengetahui makna	yang	teman yang	saat di	
	di lingkungan sekitar	keberagaman	dilambangkan	ada di	sekolah	
4	4.3 Menyajikan makna	karakteristik	dalam	kelas.	maupun	
	keberagaman	individu di	"Garuda	 Memeranka 	informasi dari	
	karakteristik individu	lingkungan sekitar.	Pancasila".	n sifat salah	orang lain	
	di lingkungan sekitar	3.3.2 Memahami		satu teman		
	3 3	keberagaman sifat		di kelas.	Penilaian Diri:	
		individu dalam		 Mendiskusi 	Peserta didik	
		kehidupan		kan	mengisi daftar	
		sehari-hari di		sikap-sikap	cek tentang	
		rumah sebagai		baik yang	sikap peserta	
		wujud pengamalan		pernah	didik saat di	
		sila Pancasila		dilakukan.	rumah, dan di	
		yang		Membuat	sekolah	
		dilambangkan		percakapan		
		dalam "Garuda		tentang	Pengetahuan	
		Pancasila".		pengalama	Tes tertulis	
		4.3.1 Menyajikan contoh		n berbuat	100 tortaile	
		perilaku yang		baik		
		sesuai dengan		Menuliskan	Mengidentifikasi	
		salah satu sila		sifat baik	informasi isi	
		Pancasila dengan		individu di	dongeng	
		benar.		sekitar	•	
		4.3.2 Memeragakan		rumah.	Mengidentifikasi	
		beberapa sifat		Memeragak	sifat pertukaran	
		individu dalam		an sifat baik	pada perkalian	
		kehidupan		individu di	•	
		sehari-hari di		sekitar	Mengidentifikasi	
		rumah sebagai		rumah	gerak cepat	
		wujud pengamalan		Tuman	tangan dalam	
		sila Pancasila				
		Sila Paticasila			suatu tari.	

Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat.	Membaca dongeng Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	 Membaca dongeng dengan nyaring. Mengisi teka teki dongeng berdasarka n teks bacaan. Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca. Menceritaka n kembali isi dongeng secara lisan Menuliskan pesan gecara lisan Menuliskan pesan gecara lisan Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng Bermain peran berdasarka n isi cerita 	Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada suatu dongeng. Keberagaman sifat individu di rumah. Gerakan memutar dan meliukkan badan. Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari Konsep sifat pertukaran pada perkalian Karakter tokoh-tokoh pada dongeng Mengetahui keberagaman sifat individu di sekolah Gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan Pesan moral yang ada pada dongeng		
--	---	---	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani,	3.2 Memahami kombinasi gerak	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak	 Melakuka n gerakan 	yang ada pada dongeng. Mendiskusi kan pesan moral yang terdapat pada dongeng. Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng. Menemuka n pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak. Menceritaka n kembali isi dongeng dengan gambar. Bermain lompat tali.	Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia Sifat pertukaran pada perkalian Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng Arti penting bersikap baik pada sesama manusia Sifat pertukaran pada perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja Mengaplikasik an sifat pertukaran pada perkalian Mengaplikasik an sifat pertukaran pada perkalian Memeragakan gerak cepat tangan dalam	
Olahraga dan	dasar non-lokomotor	dasar non-	memutar	Melakukan	suatu tari	
Kesehatan	sesuai dengan	lokomotor.	dan	gerakan	Suatu tan	
Noscilatari	konsep tubuh,	iokomotor.	meliuk	kombinasi		
	ronsep tubun,		I IIIeliuk	KUHDIHASI		1

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,	3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	dengan tepat Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)	 Menceritakan kembali isi dongeng. Memeragakan beberapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi 	
Matematika	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional. 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada	4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat	Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah dengan tepat Menyelesaika	 Menyelesai kan soal-soal pertukaran pada perkalian. Menyelesai kan soal-soal yang 	memutar dan meliukkan badan pada permainan lompat tali. • Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari • Menyelesaikan soal-soal menggunakan konsep	
	bilangan cacah.	pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasika	n soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	memiliki sifat pertukaran pada perkalian. • Menyelesai kan soal-soal	pertukaran pada perkalian • Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng	

		n sifat pertukaran pada penjumlahan.		yang bersifat pertukaran pada perkalian.	Memeragakan beberapa sifat individu Melakukan gerakan	
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	 Menirukan gerakan kupu-kupu. Menirukan gerakan—ge rakan kucing 	kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah • Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah	

Mengetahui	,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,	Guru Kelas 3

NIP	NIP

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan	 Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman 	 Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	Buku GuruBuku SiswaAplikasi Media SCIInternetLingkungan

Tuhan Yang Maha	Yang Maha Esa.	mendoakan	 Menceritakan 	Percaya diri	
Esa	2.3.1 Menerapkan	orang lain	pengalaman	• Kerja Sama	
2.3 Menampilkan	kebersamaan	dengan	melaksanaka		
kebersamaan	dalam	gambar	n tugas	Jurnal:	
dalam	keberagaman	sebagai	sehari-hari	Catatan	
keberagaman	karakteristik	perwujudan	 Mengelompo 	pendidik	
karakteristik	individu di	pengamalan	kkan tugas	tentang sikap	
individu di	lingkungan	sila Pancasila	berdasarkan	peserta didik	
lingkungan sekitar	sekitar.	yang	peran	saat di	
3.3 Menjelaskan	3.3.1 Mengetahui	dilambangkan	anggota	sekolah	
makna	makna	dalam "Garuda	keluarga	maupun	
keberagaman	keberagaman	Pancasila".	Relualga	informasi dari	
karakteristik	karakteristik	rancasna .			
individu di	individu di			orang lain	
				Penilaian Diri:	
lingkungan sekitar	lingkungan				
4.3 Menyajikan makna	sekitar.			Peserta didik	
keberagaman	3.3.2 Memahami			mengisi daftar	
karakteristik	keberagaman			cek tentang	
individu di	sifat individu			sikap peserta	
lingkungan sekitar	dalam kehidupan			didik saat di	
	sehari-hari di			rumah, dan di	
	rumah sebagai			sekolah	
	wujud				
	pengamalan sila			Pengetahuan	
	Pancasila yang			Tes tertulis	
	dilambangkan				
	dalam "Garuda			•	
	Pancasila".			Mengidentifikasi	
	4.3.1 Menyajikan			informasi isi teks	
	conťoh perilaku			petunjuk	
	yang sesuai			perawatan	
	dengan salah			tumbuhan	
	satu sila			Penjumlahan	
	Pancasila			menggunakan	
	dengan benar.			garis bilangan	

Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual	4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara	Membaca dongeng Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunak an kosakata yang tepat	 Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman 	Mengidentifikasi motif hias tumbuhan Perbedaan peran anggota keluarga Cara-cara perawatan tanaman Gerakan memutar dan menekuk Penjumlahkan menggunakan garis bilangan Motif hiasan tumbuhan Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari Permainan tapak gunung Tugas anggota keluarga berdasarkan perannya Penjumlahan bilangan cacah menggunakan	
	visual menggunakan kosa kata baku	wawancara mengenai cara-cara		Membuat daftar	garis bilangan • Tugas dan peran anggota	
	dan kalimat efektif	perawatan		pertanyaan wawancara	keluarga	

		tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	tentang perawatan tanaman Mempresent asikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman Menceritaka hasil wawancara dengan penjual tanaman Melakukan	tentang cara merawat tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dalam hati • Menulis hasil wawancara
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan	 penjual tanaman Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat Melakukan gerakan melakukan gerakan lengan dan meliukkan 	Menulis hasil wawancara Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan Membuat motif hias tumbuhan Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga Menuliskan hasil
	sederhana dan atau tradisional.	prosedur kombinasi gerakan memutar	badan sehari-hari Mengelompo kkan tugas	

	4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.		berdasarkan peran anggota keluarga	perawatan tanaman • Melakukan gerakan memutar dan menekuk • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan	
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.	 Menyelesaik an penjumlahan untuk menyelesaik an masalah dengan tepat Menyelesaik an soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan 	 Menyelesaik an penjumlahan menggunaka n garis bilangan Menjumlahka n bilangan cacah menggunaka n garis bilangan Menyelesaik an soal pecahan 	tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mempresentas ikan hasil wawancara	

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	 3.1.1 Memahami unsur- unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 	Memeragaka n variasi pola irama dalam lagu	 Mengidentifik asi gambar motif hias tumbuhan Membuat motif hias tumbuhan Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek 	tentang perawatan tanaman • Melakukan permainan tapak gunung • Mempresentas ikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam keluarga • Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah • Menceritakan pengalaman	
-----------------------------	--	--	---	--	--	--

	melaksanakan
	tugas di rumah
	Membuat garis
	bilangan untuk
	menyelesaika
	n penjumlahan
	bilangan
	cacah
	Melaporkan
	hasil
	wawancara
	dengan
	narasumber
	tentang cara
	perawatan
	tanaman

Mengetahui	,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,	Guru Kelas 3
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan

Subtema 4 : Menyayangi Hewan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.3 Mensyukuri	1.3.1 Meyakini	 Memahami 	 Menceritaka 	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila	keberagaman	keberagaman	arti lambang	n tugas	• Jujur		 Buku Siswa
dan	karakteristik individu	karakteristik individu	negara	berkaitan	Disiplin		 Aplikasi
Kewarganega	di lingkungan sekitar	di lingkungan	"Garuda	dengan	Tanggung		Media SCI
raan	sebagai anugerah	sekitar sebagai	Pancasila"	peran	Jawab		Internet
	Tuhan Yang Maha	anugerah Tuhan	 Menceritakan 	sebagai	Santun		 Lingkungan
	Esa	Yang Maha Esa.	pengalaman		• Peduli		

2.3 Menampilkan	2.3.1 Menerapkan	mendoakan	anggota	Percaya diri	
kebersamaan dalam	kebersamaan dalam	orang lain	keluarga	Kerja Sama	
keberagaman	keberagaman	dengan	 Mengidentifi 		
karakteristik individu	karakteristik individu	gambar	kasi tugas	Jurnal:	
di lingkungan sekitar	di lingkungan	sebagai	setiap	Catatan	
3.3 Menjelaskan makna	sekitar.	perwujudan	anggota	pendidik	
keberagaman	3.3.1 Mengetahui makna	pengamalan	keluarga	tentang	
karakteristik individu	keberagaman	sila	 Mengenal 	sikap	
di lingkungan sekitar	karakteristik individu	Pancasila	tugas	peserta	
4.3 Menyajikan makna	di lingkungan	yang	individu	didik saat di	
keberagaman	sekitar.	dilambangka	berdasarka	sekolah	
karakteristik individu	3.3.2 Memahami	n dalam	n peran	maupun	
di lingkungan sekitar	keberagaman sifat	"Garuda	Mengenal	informasi	
ar in grangari sekitar	individu dalam	Pancasila".	tugas	dari orang	
	kehidupan	i dilodolla .	individu	lain	
	sehari-hari di rumah		sesuai		
	sebagai wujud		peran	Penilaian Diri:	
	pengamalan sila		peran	• Peserta	
	Pancasila yang			didik	
	dilambangkan			mengisi	
	dalam "Garuda			daftar cek	
	Pancasila".			tentang	
	4.3.1 Menyajikan contoh			sikap	
	perilaku yang			peserta	
	sesuai dengan			didik saat di	
	salah satu sila			rumah, dan	
				di sekolah	
	Pancasila dengan			ui sekulati	
	benar.			Dongotohuon	
	4.3.2 Memeragakan			Pengetahuan	
	beberapa sifat			Tes tertulis	
	individu dalam				
	kehidupan			• Cara	
	sehari-hari di rumah			merawat	
	sebagai wujud			kelinci	
	pengamalan sila				

	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	Membaca dongeng Menyajika n pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggun akan kosakata yang tepat	 Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara Membaca petunjuk merawat anak ayam Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar Membuat cerita berdasarka n gambar Menuliskan cara merawat ikan Menuliskan jenis-jenis ikan Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi 	Teknik potong pada karya Cara merawat hewan Tugas setiap anggota keluarga Mendorong dan menarik Cara merawat ayam Pecahan Tugas individu berdasarkan peran Kombinasi gerak menarik dan mendorong Tokoh dalam dongeng Mengenal tugas individu sesuai peran Dongeng		
--	---	---	---	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	Melakuka n gerakan memutar dan meliuk dengan tepat Melakuka n gerakan lengan dan meliukkan badan	Mengidentifi kasi tokoh dalam cerita Bermain peran Berlatih mempraktik kan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan Bermain jaring ikan	Tugas individu sesuai peran Keterampilan Praktik/Kinerj a Menuliskan cara merawat kelinci Membuat karya dengan teknik mengguntin g dan merobek Menggunak an gambar untuk menyatakan	
Matematika	 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan 	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.	Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah	 Menyelesai kan soal tentang pecahan Menyelesai kan soal-soal pecahan 	pecahan • Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara cara	

Seni Budaya	sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat. 3.4.1 Memahami macam-	dengan tepat • Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n	Membuat	merawat hewan Menceritaka n pembagian peran dan Tugas dalam keluarga Mempraktik kan gerakan mendorong dan menarik Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban Membuat karya dari barang bekas	
dan Prakarya	potong, lipat, dan sambung	macam tehnik potong dalam	an variasi pola irama dalam lagu	karya dari barang bekas	Menggamb arkan pecahan	

г	4.4. Manaharat Iran		T		N 4 =	NAII-	
	4.4 Membuat karya	sebuah karya		•	Menggamb	• Menulis	
	dengan teknik	keterampilan.			ar sesuai cerita	cerita	
	potong, lipat, dan	3.4.2 Mengidentifikasi			Cerna	berdasarka	
	sambung	tehnik potong dalam				n gambar	
		karya keterampilan(•	
		Merobek dan				Mengidentifi	
		menggunting)				kasi tugas	
		4.4.1 Menyebutkan				profesi	
		macam- macam				berdasarka	
		tehnik potong dalam				n peran	
		karya keterampilan.				Bermain	
		4.4.2 Membuat dari				jaring ikan	
		macam- macam				• Membuat	
		tehnik potong dalam				cerita	
		suatu karya				lanjutan dari	
		keterampilan.				Teks	
						dongeng	
						• Menuliskan	
						pembagian	
						tugas	
						sesuai	
						peran	
						Managamb	
						Menggamb	
						ar sesuai	
						cerita	
						•	
						Memecahka	
						n masalah	

				menggunak an pecahan				
	Mengeta	ahui		,				
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,			Guru Kelas 3					
	<u></u>	<u></u>	<u></u>		•			
	NIP		NIP					