



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
 Subtema 1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila	• Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangka	• Menuliskan pengalaman berterima kasih. • Menceritakan pengalaman meminta maaf. • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	n dalam “Garuda Pancasila”.		maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi dongeng • Sifat pertukaran pada penjumlahan • Lagu dengan pola irama sederhana. • Pesan moral pada dongeng		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng.	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggun	• Membaca dongeng dengan nyaring. • Menjawab pertanyaan dari teks dongeng. • Bercerita tentang			

	ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	akan kosakata yang tepat	pesan moral pada dongeng secara lisan. • Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan. • Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. • Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar. • Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng.	• Pentingnya berterima kasih kepada sesama manusia • Gerakan memutar dan meliukkan badan • Pola irama sederhana dalam lagu • Karakter tokoh-tokoh pada dongeng • Arti pentingnya meminta maaf kepada sesama manusia • Gerakan memutar lengan dan meliukkan badan • Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat	• Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan. • Menyanyikan lagu dengan			

	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	pola irama sederhana yang berjudul Tomat Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.	pada penjumlahan - Perbuatan-perbuatan baik yang ada pada isi dongeng Keterampilan Praktik/Kinerja - Mengaplikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan - Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan - Bercerita tentang pengalaman berterima kasih		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan.	- Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat - Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	- Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan. - Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. - Menyelesaikan soal-soal			

				yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. • Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.	secara tertulis • Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Bercerita isi dongeng • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan • Memerankan tokoh-tokoh		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana. • Menggambar pengalaman mendoakan orang lain.			

					yang ada pada dongeng • Menceritakan pengalaman meminta maaf • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada		
--	--	--	--	--	---	--	--

					penjumlahan • Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar • Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng • Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain • Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 2 : Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam	- Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar	- Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaan. - Bermain pantomim memeragakan sifat-sifat	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal:	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila	sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".	individu di rumah. • Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas. • Memerankan sifat salah satu teman di kelas. • Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan. • Membuat percakapan tentang pengalaman berbuat baik • Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah. • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah	• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi dongeng • Mengidentifikasi sifat pertukaran pada perkalian • Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari.		
--	--	---	---	--	---	--	--

		yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.			• Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada suatu dongeng. • Keberagaman sifat individu di rumah. • Gerakan memutar dan meliukkan badan. • Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari • Konsep sifat pertukaran pada perkalian • Karakter tokoh-tokoh pada dongeng • Mengetahui keberagaman sifat individu di sekolah • Gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan • Pesan moral yang ada pada dongeng		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yang terdapat pada sebuah dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat.	• Membaca dongeng Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membaca dongeng dengan nyaring. • Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan. • Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca. • Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan • Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng • Bermain peran berdasarkan isi cerita			

				yang ada pada dongeng. • Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng. • Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng. • Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak. • Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.	• Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada perkalian • Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng • Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengaplikasikan sifat pertukaran pada perkalian • Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh,	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk	• Bermain lompat tali. • Melakukan gerakan kombinasi			

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	dengan tepat Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)	• Menceritakan kembali isi dongeng. • Memeragakan beberapa sifat individu di rumah. • Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliukkan badan pada permainan lompat tali.		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian. • Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian. • Menyelesaikan soal-soal	• Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari • Menyelesaikan soal-soal menggunakan konsep pertukaran pada perkalian • Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng		

		n sifat pertukaran pada penjumlahan.		yang bersifat pertukaran pada perkalian.	• Memeragakan beberapa sifat individu • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah • Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Menirukan gerakan kupu-kupu. • Menirukan gerakan-gerakan kucing			

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan	• Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman	• Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.	mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".	• Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan • Penjumlahan menggunakan garis bilangan		
--	---	--	--	---	---	--	--

		4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.			• Mengidentifikasi motif hias tumbuhan • Perbedaan peran anggota keluarga • Cara-cara perawatan tanaman • Gerakan memutar dan menekuk		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 mempraktikkan wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan • Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Membuat daftar pertanyaan wawancara	• Penjumlahkan menggunakan garis bilangan • Motif hiasan tumbuhan • Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari • Permainan tapak gunung • Tugas anggota keluarga berdasarkan perannya • Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Tugas dan peran anggota keluarga		

		tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.		tentang perawatan tanaman • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman • Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman	• Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Wawancara tentang cara merawat tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dalam hati • Menulis hasil wawancara • Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan • Membuat motif hias tumbuhan • Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menuliskan hasil wawancara tentang		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas	• Menuliskan hasil wawancara tentang		

	4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.		berdasarkan peran anggota keluarga	perawatan tanaman • Melakukan gerakan memutar dan menekuk • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman		
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan soal pecahan	perawatan tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mempresentasikan hasil wawancara		

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan • Membuat motif hias tumbuhan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek	tentang perawatan tanaman • Melakukan permainan tapak gunung • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam keluarga • Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah • Menceritakan pengalaman		
	4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.					

					melaksanakan tugas di rumah • Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah • Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
 Subtema 4 : Menyayangi Hewan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan pengalaman	Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila	mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	anggota keluarga • Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga • Mengenal tugas individu berdasarkan peran • Mengenal tugas individu sesuai peran	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Cara merawat kelinci		
--	--	--	--	---	--	--	--

		Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.			• Teknik potong pada karya • Cara merawat hewan • Tugas setiap anggota keluarga • Mendorong dan menarik • Cara merawat ayam • Pecahan • Cara merawat ikan • Tugas individu berdasarkan peran • Kombinasi gerak menarik dan mendorong • Tokoh dalam dongeng • Mengenal tugas individu sesuai peran • Dongeng		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara • Membaca petunjuk merawat anak ayam • Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar • Membuat cerita berdasarkan gambar • Menuliskan cara merawat ikan • Menuliskan jenis-jenis ikan • Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi			

				• Mengidentifikasi tokoh dalam cerita • Bermain peran	• Tugas individu sesuai peran		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan • Bermain jaring ikan	Keterampilan Praktik/Kinerja • Menuliskan cara merawat kelinci • Membuat karya dengan teknik menggunting dan merobek • Menggunakan gambar untuk menyatakan pecahan • Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara cara		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah	• Menyelesaikan soal tentang pecahan • Menyelesaikan soal-soal pecahan			

	sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasi sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.	dengan tepat Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan		merawat hewan - Menceritakan pembagian peran dan Tugas dalam keluarga - Mempraktikkan gerakan mendorong dan menarik - Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban - Membuat karya dari barang bekas		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik potong dalam	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	Membuat karya dari barang bekas	Menggambarkan pecahan		

	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	sebuah karya keterampilan. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik potong dalam karya keterampilan(Merobek dan menggunting) 4.4.1 Menyebutkan macam- macam teknik potong dalam karya keterampilan. 4.4.2 Membuat dari macam- macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan.		• Menggambar sesuai cerita	• Menulis cerita berdasarkan gambar • Mengidentifikasi tugas profesi berdasarkan peran • Bermain jaring ikan • Membuat cerita lanjutan dari Teks dongeng • Menuliskan pembagian tugas sesuai peran • Menggambar sesuai cerita • Memecahkan masalah		
--	---	---	--	--	--	--	--

					menggunakan pecahan		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

.....,

Guru Kelas 3

.....

NIP.

.....

NIP.....