

Naam:

Nr:

Correctiesleutel (CS): Extra oefenbundel bij blok 3.



Naam: Datum: Nr:

BLOK 3 1 GETALLEN TOT 10 000 LEZEN EN SCHRIJVEN



a Noteer het getal.



zesduizend negenhonderd/acht/tien

duizend achthonderd/vier/en/dertig

drieduizend zes/en/twintig

negenduizend honderd/vijftig

tweeduizend vierhonderdvijfenzestig

achtduizend tweehonderdeenentachtig

tienduizend

vijfduizend driehonderdzeventig

TD	D	H	T	E
	6	9	1	8
	1	8	3	4
	3	0	2	6
	9	1	5	0
	2	4	6	5
	8	2	8	1
1	0	0	0	0
	5	3	7	0

b Stel de getallen samen of splits ze. Je mag de getallen in een positietafel noteren.

$$8\,000 + 100 + 60 + 2 = 8.162$$

$$7\,516 = 7.000 + 500 + 10 + 6$$

$$7\,000 + 90 + 5 = 7.095$$

$$9\,603 = 9.000 + 600 + 3$$

$$1\,000 + 400 + 3 = 1.403$$

$$2\,450 = 2.000 + 400 + 50$$

$$4D + 8H + 2T + 8E = 4.828$$

$$5\,014 = 5.D + 0.H + 1.T + 4.E$$

$$7D + 2H + 1T = 7.210$$

$$2\,357 = 2.D + 3.H + 5.T + 7.E$$

$$6D + 3E = 6.003$$

$$1\,950 = 1.D + 9.H + 5.T + 0.E$$

TD	D	H	T	E

TD	D	H	T	E

TD	D	H	T	E

BLOK 3 2 GETALLEN TOT 10 000 RANGSCHIKKEN EN OP EEN GETALLENAS PLAATSEN

a Vergelijk de getallen en kleur telkens het grootste van de twee.

Vergelijk rang per rang. Begin bij de D.

6 738	5 738	853	8 305
8 237	8 327	5 451	5 514

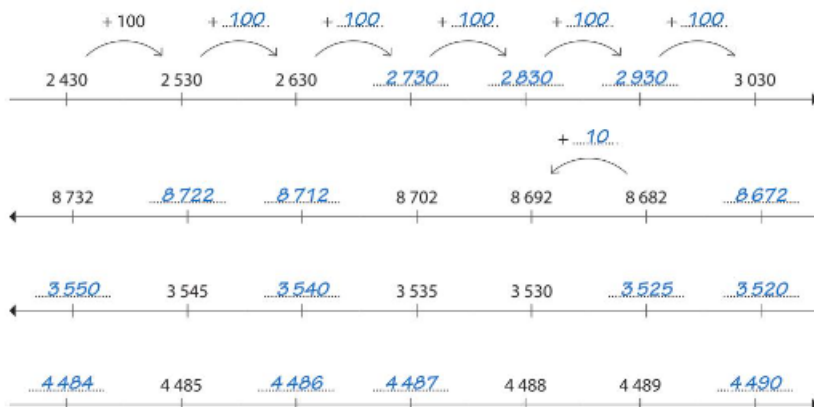
b Rangschik de getallen zoals gevraagd.



Doorstreep een getal zodra je het geplaatst hebt. Werk eerst met potlood.

2 394 – 943 – 1 934	2 338 – 3 283 – 2 833
<u>943</u> < <u>1 934</u> < <u>2 394</u>	<u>3 283</u> > <u>2 833</u> > <u>2 338</u>
7 614 – 6 147 – 6 471	5 074 – 5 047 – 5 740
<u>7 614</u> > <u>6 471</u> > <u>6 147</u>	<u>5 047</u> < <u>5 074</u> < <u>5 740</u>

c Vul de ontbrekende getallen aan op de getallenas.



BLOK 3 3 GETALLEN TOT 10 000 AFRONDEN

a Afronden tot op een tiental

Tussen welke tientallen ligt het getal? Noteer die. Kleur dan het tiental waarop je afrondt groen.

Kijk naar de E:

- minder dan 5E: vorig T,
- 5E of meer: volgend T.

<u>2 520</u>	< 2 528 <	<u>2 530</u>	<u>9 150</u>	< 9 152 <	<u>9 160</u>
<u>1 340</u>	< 1 345 <	<u>1 350</u>	<u>6 470</u>	< 6 475 <	<u>6 480</u>

Rond af tot op een tiental.

7 657 ligt het dichtst bij <u>7 660</u>	3 951 ≈ <u>3 950</u>	8 159 ≈ <u>8 160</u>
4 212 ligt het dichtst bij <u>4 210</u>	6 305 ≈ <u>6 310</u>	5 262 ≈ <u>5 260</u>

b Afronden tot op een honderdtal

Tussen welke honderdtallen ligt het getal? Noteer die. Kleur dan het honderdtal waarop je afrondt blauw.

Kijk naar de T:

- minder dan 5T: vorig H,
- 5T of meer: volgend H.

<u>6 500</u>	< 6 527 <	<u>6 600</u>	<u>3 000</u>	< 3 075 <	<u>3 100</u>
<u>1 200</u>	< 1 250 <	<u>1 300</u>	<u>5 300</u>	< 5 314 <	<u>5 400</u>

Rond af op een honderdtal.

8 469 ligt het dichtst bij <u>8 500</u>	2 580 ≈ <u>2 600</u>	4 352 ≈ <u>4 400</u>
1 333 ligt het dichtst bij <u>1 300</u>	5 298 ≈ <u>5 300</u>	6 241 ≈ <u>6 200</u>

c Afronden tot op een duizendtal

Tussen welke duizendtallen ligt het getal? Noteer die. Kleur dan het duizendtal waarop je afrondt geel.

Kijk naar de H:

- minder dan 5H: vorig D,
- 5H of meer: volgend D.

<u>4 000</u>	< 4 315 <	<u>5 000</u>	<u>5 000</u>	< 5 500 <	<u>6 000</u>
<u>0</u>	< 846 <	<u>1 000</u>	<u>8 000</u>	< 8 104 <	<u>9 000</u>

Rond af op een duizendtal.

1 950 ligt het dichtst bij <u>2 000</u>	3 018 ≈ <u>3 000</u>	4 199 ≈ <u>4 000</u>
9 533 ligt het dichtst bij <u>10 000</u>	6 825 ≈ <u>7 000</u>	8 542 ≈ <u>9 000</u>

BLOK 3 4 HOOFDREKENEN: DELEN DOOR 10, 100 EN ZOALS DE TAFELS



a Hoe goed ken je de deeltafels? Los op.

$$\begin{array}{llll} 28 : 7 = 4 & 64 : 8 = 8 & 24 : 8 = 3 & 63 : 9 = 7 \\ 72 : 9 = 8 & 32 : 4 = 8 & 54 : 6 = 9 & 100 : 10 = 10 \\ 21 : 3 = 7 & 5 : 5 = 1 & 18 : 3 = 6 & 42 : 7 = 6 \\ 56 : 8 = 7 & 16 : 2 = 8 & 9 : 1 = 9 & 35 : 5 = 7 \end{array}$$

b Deel door 10 of 100.

600 : 10 = 60 want $60 \times 10 = 600$	800 : 100 = 8 want $8 \times 100 = 800$
150 : 10 = 15 want $15 \times 10 = 150$	430 : 10 = 43 want $43 \times 10 = 430$

$$\begin{array}{ll} 650 : 10 = 65 & 360 : 10 = 36 \\ 1000 : 100 = 10 & 810 : 10 = 81 \\ 400 : 10 = 40 & 0 : 100 = 0 \\ 900 : 100 = 9 & 200 : 10 = 20 \end{array}$$

c Deel zoals de deeltafels.

27 : 3 = 9	10 : 2 = 5
270 : 3 = 90	1000 : 2 = 500
40 : 5 = 8	56 : 7 = 8
400 : 5 = 80	560 : 7 = 80

$$\begin{array}{ll} 630 : 7 = 90 & 120 : 3 = 40 \\ 540 : 9 = 60 & 200 : 5 = 40 \\ 300 : 6 = 50 & 180 : 2 = 90 \\ 240 : 4 = 60 & 640 : 8 = 80 \end{array}$$

d Alles door elkaar. Los op.

$$\begin{array}{ll} 360 : 6 = 60 & 550 : 10 = 55 \\ 490 : 7 = 70 & 480 : 6 = 80 \\ 210 : 10 = 21 & 320 : 8 = 40 \\ 800 : 2 = 400 & 100 : 100 = 1 \\ 700 : 100 = 7 & 540 : 9 = 60 \\ 400 : 5 = 80 & 210 : 7 = 30 \end{array}$$

Kijk naar de voorbeelden hierboven als je twijfelt.



BLOK 3 5 HOOFDREKENEN: DELEN TOT 1 000 MET SPLITSEN EN VERDELEN



$$\begin{array}{l} 294 : 7 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 280 \quad 14 \end{array} = (280 : 7) + (14 : 7) = 40 + 2 = 42$$

Splits het deeltal in getallen die je makkelijk kunt delen door de deler.



Reken uit. Noteer de tussenstappen zoals in de voorbeelden.

$$\begin{array}{l} 848 : 8 = (800 : 8) + (48 : 8) \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 800 \quad 48 \\ = 100 + 6 = 106 \end{array} \quad 763 : 7 = (700 : 7) + (63 : 7) = 100 + 9 = 109$$

$$\begin{array}{l} 921 : 3 = (900 : 3) + (21 : 3) \\ = 300 + 7 = 307 \end{array} \quad 816 : 4 = (800 : 4) + (16 : 4) = 200 + 4 = 204$$

$$\begin{array}{l} 720 : 4 = (400 : 4) + (320 : 4) \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 400 \quad 320 \\ = 100 + 80 = 180 \end{array} \quad 960 : 8 = (800 : 8) + (160 : 8) = 100 + 20 = 120$$

$$\begin{array}{l} 510 : 3 = (300 : 3) + (210 : 3) \\ = 100 + 70 = 170 \end{array} \quad 850 : 5 = (500 : 5) + (350 : 5) = 100 + 70 = 170$$

$$\begin{array}{l} 567 : 9 = (540 : 9) + (27 : 9) \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 540 \quad 27 \\ = 60 + 3 = 63 \end{array} \quad 148 : 4 = (120 : 4) + (28 : 4) = 30 + 7 = 37$$

$$\begin{array}{l} 492 : 6 = (480 : 6) + (12 : 6) \\ = 80 + 2 = 82 \end{array} \quad 584 : 8 = (560 : 8) + (24 : 8) = 70 + 3 = 73$$

$$\begin{array}{l} 585 : 5 = (500 : 5) + (50 : 5) + (35 : 5) \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 500 \quad 50 \quad 35 \\ = 100 + 10 + 7 = 117 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 654 : 3 = (600 : 3) + (30 : 3) + (24 : 3) \\ = 200 + 10 + 8 = 218 \end{array}$$

Dit lukt nu ook!



BLOK 3 6 HOOFDREKENEN: DELEN MET REST



a Noteer het grootste product uit de maaltable dat voor deze getallen komt.

4 20 22	6 42 47	3 18 19	9 90 94	5 25 28
7 0 6	8 32 36	4 36 38	7 49 55	2 12 13

b Nu uit het hoofd. Vul in.

Zoek het grootste product van de deler dat net voor het deeltal komt. Noteer het tussen de haakjes. Trek het getal tussen haakjes af van het deeltal. Zo vind je de rest.

(49) 55 : 7 = q 7 r 6 (72) 77 : 8 = q 9 r 5
(18) 19 : 3 = q 6 r 1 (30) 31 : 5 = q 6 r 1
(12) 13 : 2 = q 6 r 1 (54) 62 : 9 = q 6 r 8
(50) 50 : 5 = q 10 r 0 (0) 4 : 7 = q 0 r 4

c Dat lukt ook met grote getallen.

$$\begin{array}{r} 460 : 6 \\ 420 \ 36 \ 4 \end{array} = (420 : 6) + (36 : 6) \text{ rest } 4$$

$$= 70 + 6 \text{ rest } 4 = q 76 r 4$$

$$\begin{array}{r} 167 : 5 \\ 150 \ 15 \ 2 \end{array} = (150 : 5) + (15 : 5) \text{ rest } 2$$

$$= 30 + 3 \text{ rest } 2 = q 33 r 2$$

$$\begin{array}{r} 199 : 3 \\ 180 \ 18 \ 1 \end{array} = (180 : 3) + (18 : 3) \text{ rest } 1$$

$$= 60 + 6 \text{ rest } 1 = q 66 r 1$$

$$571 : 7 = (560 : 7) + (11 : 7) \text{ rest } 4$$

$$= 80 + 1 \text{ rest } 4 = q 81 r 4$$

Splits het deeltal in getallen die je handig kunt delen door de deler! Wat je niet meer kunt delen, is de rest.



BLOK 3 7 CIJFEREND DELEN TOT 1 000

Reken uit. Vergeet de schatting niet!



Maak altijd eerst een schatting. Rond het deeltal af naar een honderdtal dat je makkelijk kunt delen door de deler.

$$572 : 4 =$$

$$\approx 600 : 4 = 150$$

$$516 : 6 =$$

$$\approx 600 : 6 = 100$$

5	7	2	4	5	1	6	6
4			1	4	3		8
1	7			3	6		
1	6		r=0	3	6	r=0	
		1	2	0			
		1	2				
			0				

$$784 : 3 =$$

$$\approx 900 : 3 = 300$$

$$759 : 9 =$$

$$\approx 900 : 9 = 100$$

7	8	4	3	7	5	9	9
6			2	6	1		8
1	8			3	9		
1	8		r=1	3	6	r=3	
		0	4	3			
			3				
			1				

BLOK 3 8 DE CIJFERKLOK LEZEN TOT OP 1 MINUUT OVER HET UUR



a Hoe laat is het op de cijferklokjes?

Zet de uren na de middag om naar de 12-urenschaal, bv. 15 uur = 3 uur in de namiddag.

 Het is <u>9</u> over <u>24</u> . ☒ in de voormiddag. ☐ 's avonds.	 Het is <u>1</u> over <u>8</u> . ☒ 's nachts. ☐ in de namiddag.	 Het is <u>11</u> over <u>3</u> . ☐ 's nachts. ☒ in de namiddag.
--	---	--

 Het is <u>17</u> over <u>8</u> . ☐ 's morgens. ☒ 's avonds.	 Het is <u>27</u> over <u>6</u> . ☐ 's ochtends. ☒ 's avonds.	 Het is <u>5</u> over <u>4</u> . ☒ 's nachts. ☐ in de namiddag.
--	---	---



 Het is <u>kwart over 10</u> . ☒ in de voormiddag. ☐ 's avonds.	 Het is <u>half 11</u> . ☐ in de voormiddag. ☒ 's avonds.
---	---

b Stel het tijdstip van de wijzerklok in op de cijferklok en noteer hoe laat het is.

Het is ochtend.

Het is avond.

Het is voormiddag.



7:14

Het is 14 over 7.



19:02

Het is 2 over 7.



11:25

Het is 25 over 11.

BLOK 3 9 LENGTEMATEN



a Even opfrissen!

km	m	dm	cm	mm
kilometer	meter	decimeter	centimeter	millimeter

b Vul de passende lengtemaat in. Denk aan de referentiematen.

Kies uit: kilometer (km), meter (m), decimeter (dm), centimeter (cm) of millimeter (mm).



Een auto is ongeveer

4 ... m ... lang.



Ik maakte een tocht

van 10 ... km ..



Mijn fluostift is ongeveer

1 ... dm ... lang.



Mijn nagel is ongeveer

10 ... mm ... breed.



Mijn meetlat is precies

30 ... cm ... lang.



Deze bankkaart is precies

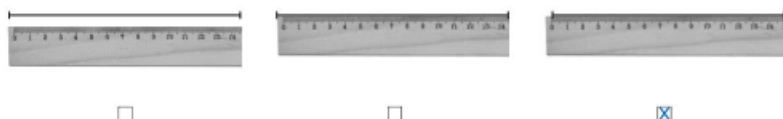
54 ... mm ... hoog.

c Zet om. Je mag de tabel gebruiken, als je dat handig vindt.

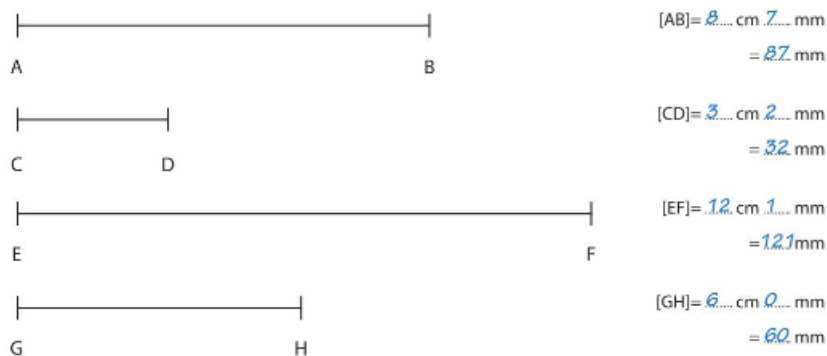
	km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
4 m = <u>40</u> dm				4	0		
200 cm = <u>2</u> m				2	0	0	
3 000 m = 3 <u>km</u>	3	0	0	0			
8 cm = <u>80</u> mm						8	0
90 dm = 9 <u>m</u>				9	0		
50 cm = <u>5</u> dm					5	0	

BLOK 3 10 LIJNSTUKKEN METEN EN ZELF TEKENEN

a Wie meet juist? Kruis aan.



b Meet deze lijnstukken tot op 1 mm nauwkeurig.



c Teken nu zelf deze lijnstukken met de gevraagde lengte.

- Het lijnstuk [IJ] meet 10 cm 7 mm.



- Het lijnstuk [KL] meet 85 mm.



BLOK 3 11 VLAKKE FIGUREN BENOEMEN

a Kruis alle passende namen aan. Omkring dan de naam die het best past.

☒ een vlakke figuur ☒ een driehoek ☒ een veelhoek	☒ een vlakke figuur ☒ een vierhoek ☒ een ruit	☒ een niet-veelhoek ☒ een cirkel ☐ een veelhoek	☒ een vlakke figuur ☒ een vierhoek ☒ een vierkant

b Noteer nu zelf de best passende naam bij elke figuur.

.....vierhoek.....	rechthoek.....	veelhoek (of zevenhoek).....	zeshoek (veelhoek).....
.....cirkel.....	ruit.....	vierkant.....	vierhoek.....



Klaar? Zet dan een kruisje in alle vierhoeken op deze bladzijde.

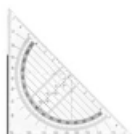
BLOK 3 12 VIERHOEKEN ONDERZOEKEN



a Even opfrissen!



Evenwijdige lijnen staan overal even ver van elkaar. Ze snijden elkaar nooit.



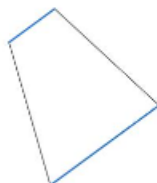
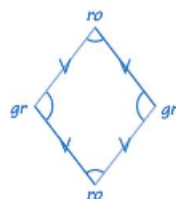
Als de twee benen van een hoek samenvallen met het topje van je geodriehoek, is het een rechte hoek.



b Onderzoek de vierhoeken en voer de opdrachten uit.



- Zijden**
 - Overtrek evenwijdige zijden in dezelfde kleur.
 - Duid gelijke zijden aan met hetzelfde teken.
- Hoeken**
 - Zet een 'L' in alle rechte hoeken.
 - Zet in andere gelijke hoeken een boogje in dezelfde kleur.



c Waar of niet waar? Lees en kruis aan.



- Elke vlakke figuur is ook een veelhoek.
- Elke veelhoek is ook een vlakke figuur.
- Er bestaan driehoeken die geen veelhoek zijn.
- Elke ruit is ook een vierhoek en een vlakke figuur.
- Alle rechthoeken zijn vierhoeken.

waar	niet waar
☐	☒
☒	☐
☐	☒
☒	☐
☒	☐

