

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III
ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради
за 2024.2025 навчальний рік

ГУБІНОЇ ОКСАНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

На зборах трудового колективу
29.08.2025 року

АНАЛІЗ РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНЯ
«КОЗАЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», типових освітніх програм 5-11 класів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 р №235 для 5-7-х класів, від 20.04.2018– № 405 для 8-9-х класів, для 10-11-х класів - №408 від 20.04.2018, державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України - від 23.11.2011 № 1392, державного стандарту базової середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України – від 30.09.2020 №898 для 5-7 класів, санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, наказу МОН України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», постанови Кабінету Міністрів від 03.11.2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти».

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної теми: «Впровадження в освітній процес діяльнісного підходу як фактору реалізації освітніх стандартів» та виховної теми: «Формування ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання та морально-етичних принципів у здобувачів освіти». Також робота школи була спрямована на:

- забезпечення якісної роботи методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи;
- впровадження в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави;
- проведення цілеспрямованих моніторингів напрямків освітнього процесу школи;
- підвищення особистої відповідальності кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- продовження роботи з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання; забезпечення якісного та своєчасного наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);
- забезпечення виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік;
- проведення атестації педагогів відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805);
- створення необхідних умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо;
- продовження роботи з формуванням в учнів навичок здорового способу життя;

- забезпечення соціального захисту учнів та працівників школи;
- підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи;
- спрямування виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей;
- формування духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- продовження роботи щодо зміцнення та вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Педагогічним колективом закладу освіти проводилася робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2024/2025 навчального року у школі було відкрито 19 класів, із них 5-9-х - 15 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А, 11-А класи – хіміко-біологічний; 10-Б, 11-Б класи – математичний. Станом на 05.09.2024 кількість учнів становила 424 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 22 учня. Упродовж року із школи вибуло 12 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 9 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 421 учень.

Упродовж 2024/2025 навчального року освітній заклад був забезпечений педагогічними кадрами відповідно до фаху на 100%.

На кінець навчального року працювало основних педагогічних працівників - 56, сумісників - 11. У тому числі 1 директор, 3 заступника (з навчальної роботи, методичної роботи, виховної роботи), 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог.

96% педагогів мають повну вищу освіту (спеціаліст, магістр), 2 вихователя мають середню спеціальну освіту.

Якісний склад основних педагогічних працівників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями:

1	Вища категорія	30	54%
2	I категорія	8	14%
3	II категорія	10	18%
4	Спеціаліст	8	14%
5	«учитель-методист»	6	11%
6	«вихователь-методист»	2	4 %
7	«старший учитель»	8	14%
8	«старший вихователь»	6	11%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання
Українська мова та література	7	6	1	-	-	4
Зарубіжна література	2	1	1	-	-	-
Англійська мова	2	-	1	-	1	-
Історія	3	1	-	1	1	1
Математика	5	4	1	-	-	4
Інформатика	3	1	1	1	-	-
Географія	2	2	-	-	-	2

Фізика	2	1	1	-	-	-
Біологія	2	2	-	-	-	1
Хімія	1	1	-	-	-	1
Трудове навчання	1	1	-	-	-	-
Мистецтво	2	1	1	-	-	1
Основи здоров'я	1	1	-	-	-	1
Фізична культура	4	2	-	1	1	1
«Захист України»	1	1	-	-	-	-

Кількість вихователів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
21	7	3	5	6	8	

У школі упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- педагогів, що отримують пенсію по інвалідності – 0 осіб;
- педагогів-пенсіонерів – 5 осіб;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Логінова І.О.).

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась належна робота щодо соціального захисту педагогів та знаходилася можливість для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів. Моральне заохочення (оголошення подяки, нагородження грамотами Департаменту освіти і науки, відзнаки МОНУ до 65-річчя освітнього закладу) також здійснювалося:

- Подяка Департаменту освіти і науки ЗОДА: Кондратьєва К.Є., вихователь; Портяненко Т.І., вчитель англійської мови;
- Грамота Департаменту освіти і науки ЗОДА: Пугач Л.В., практичний психолог; Чурюкіна Л.І., вихователь; Яковенко Л.В., вчитель фізичної культури; Лисенко І.М., вихователь;
- Почесна грамота Департаменту освіти і науки ЗОДА: Лазарева Т.В., вихователь; Круц Г.О., вихователь; Оношко А.О., вчитель трудового навчання; Попач Л.В., вчитель географії; Кіянова Т.М., вихователь; Зубарева Ю.С., вчитель математики; Сурган В.С., вчитель інформатики; Кондратенко Т.В., вчитель української мови та літератури; Лисенко О.О., вихователь; Соломнікова Т.А., вчитель мистецтва; Симоненко А.О., вчитель зарубіжної літератури; Філоненко Ю.В., вчитель української мови та літератури; Філоненко С.В., вчитель фізичної культури;
- Грамота МОНУ: Дмитрів Л.М., заступник директора з методичної роботи; Котова Т.М., заступник директора з виховної роботи;
- нагрудний знак МОНУ «Василь Сухомлинський»: Губіна О.О., директор;
- шкільними грамотами: Андрушко А.Л., вчитель біології; Гондар М.В., вихователь; Кірченко О.В., вихователь; Тараненко О.В., вчитель зарубіжної літератури; Вальцер К.В., вчитель історії.

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2024/2025 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання.

Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-7 класах поглиблене вивчення математики.
- в 8-9 класах – допрофільна підготовка (більша кількість годин відведена на вивчення математики, історії), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- в 10-А, 11-А класі – хіміко-біологічний профіль (більша кількість годин відведена на вивчення хімії та біології). Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- В 10-Б, 11-Б класі – математичний профіль навчання (індивідуальні та групові заняття з математики), курси за вибором та факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Упродовж 2024/2025 навчального року була активізована робота з організації факультативів:

- в 5-6 класах – «Хореографія»;
- в 5-7 класах – «Фінансова грамотність»;
- в 8-В, 9-В класах – «Видатні постаті України», «Правила і право в твоєму житті»;
- 10-11-х класах – «Фінансова грамотність».

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

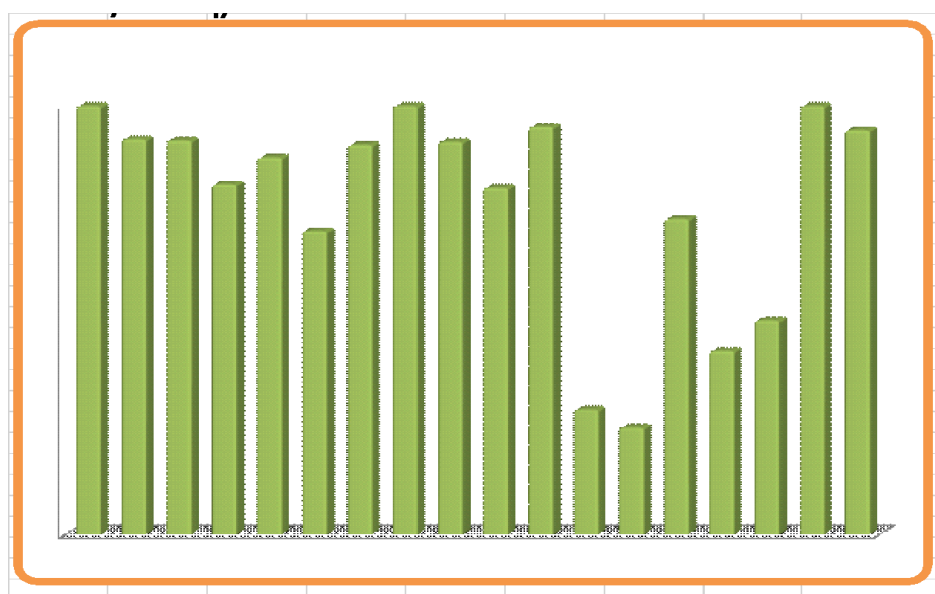
Психологічною службою здійснено ряд заходів щодо забезпечення профілізації класів, а саме:

- діагностику вибору учнями профільних предметів відповідно до їх бажань та здібностей;
- індивідуальні консультації здобувачів освіти та їхніх батьків щодо зробленого дітьми вибору;
- консультації педагогів-предметників стосовно індивідуальних особливостей учнів, які обрали той чи інший профіль навчання;
- заходи з професійної орієнтації серед випускників 11-х класів з залученням закладів вищої освіти регіону.

Загальні результати рівня навчальних досягнень учнів школи на кінець 2024/2025 навчального року:

Результативність навчання учнів 5-11 класів за 2024/2025 н. р.

Клас	Кількість учнів у класі	високий рівень		достатній рівень		середній рівень		початковий рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
5-А	25	8	32,0%	17	68,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
5-Б	26	6	23,1%	18	69,2%	2	7,7%	0	0,0%	92,3%
5-В	25	5	20,0%	18	72,0%	2	8,0%	0	0,0%	92,0%
6-А	22	0	0,0%	18	81,8%	4	18,2%	0	0,0%	81,8%
6-Б	25	8	32,0%	14	56,0%	3	12,0%	0	0,0%	88,0%
6-В	24	5	20,8%	12	50,0%	7	29,2%	0	0,0%	70,8%
7-А	22	5	22,7%	15	68,2%	2	9,1%	0	0,0%	90,9%
7-Б	24	12	50,0%	12	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
7-В	24	5	20,8%	17	70,8%	2	8,3%	0	0,0%	91,7%
8-А	21	6	28,6%	11	52,4%	4	19,0%	0	0,0%	81,0%
8-Б	21	4	19,0%	16	76,2%	1	4,8%	0	0,0%	95,2%
8-В	24	0	0,0%	7	29,2%	17	70,8%	0	0,0%	29,2%
9-А	20	1	5,0%	4	20,0%	15	75,0%	0	0,0%	25,0%
9-Б	19	3	15,8%	11	57,9%	5	26,3%	0	0,0%	73,7%
9-В	21	0	0,0%	9	42,9%	12	57,1%	0	0,0%	42,9%
10-А	16	0	0,0%	8	50,0%	8	50,0%	0	0,0%	50,0%
10-Б	23	7	30,4%	16	69,6%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
11-А	18	3	16,7%	14	77,8%	1	5,6%	0	0,0%	94,4%
11-Б	21	7	33,3%	14	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	100,0%
Всього	421	85	20,2%	251	59,6%	85	20,2%	0	0,0%	
Якість знань з предмету (високий та достатній рівні)				79,8%						



За підсумками роботи школи, виконуючи рішення спільного засідання педагогічної ради та засідання органу громадського самоврядування учасників освітнього процесу

ліцею від 02.06.2025 року (протокол №8) було нагороджено Похвальними листами наступних учнів:

1. Александровича Остапа Андрійовича, учня 5-А класу
2. Алексєєву Поліну Валентинівну, ученицю 5-А класу
3. Лося Назара Дмитровича, учня 5-А класу
4. Мельниченко Алісу Дмитрівну, ученицю 5-А класу
5. Миргородську Таїсію Віталіївну, ученицю 5-А класу
6. Іванченка Єгора Едуардовича, учня 5-А класу
7. Логанова Ріната Артемовича, учня 5-А класу
8. Шапошнік Марію Кирилівну, ученицю 5-А класу
9. Василечко Катерину Іванівну, ученицю 5-Б класу
10. Дорофєєву Софію Олексіївну, ученицю 5-Б класу
11. Кізюна Лева Юрійовича, учня 5-Б класу
12. Плахотнікову Вероніку Кирилівну, ученицю 5-Б класу
13. Ріпка Нікіту Александровича, учня 5-Б класу
14. Рогачову Еліну Артемівну, ученицю 5-Б класу
15. Бороненкова Вячеслава Вікторовича, учня 5-В класу
16. Максимову Єлизавету Вікторівну, ученицю 5-В класу
17. Новикову Анастасію Всеволодівну, ученицю 5-В класу
18. Пашенка Давіда Романовича, учня 5-В класу
19. Тимошенко Єлизавету Юріївну, ученицю 5-В класу
20. Балитникова Арсенія Костянтиновича, учня 6-Б класу
21. Ігнатушину Варвару Андріївну, ученицю 6-Б класу
22. Клименка Арістарха Віталійовича, учня 6-Б класу
23. Козуліну Марію Денисівну, ученицю 6-Б класу
24. Кондратьєва Михайла Віталійовича, учня 6-Б класу
25. Корогода Іллю Валентиновича, учня 6-Б класу
26. Проскуру Максима Дмитровича, учня 6-Б класу
27. Сауляка Михайла Володимировича, учня 6-Б класу
28. Міненкову Анастасію Сергіївну, ученицю 6-В класу
29. Нізова Богдана Сергійовича, учня 6-В класу
30. Нікітченка Євгена Миколайовича, учня 6-В класу
31. Паровишника Даміра Миколайовича, учня 6-В класу
32. Тарасову Олесю Олександрівну, ученицю 6-В класу
33. Бідюк Олександр Олександрівну, ученицю 7-А класу
34. Диріну Єлизавету Артемівну, ученицю 7-А класу
35. Савона Іллю Олександровича, учня 7-А класу
36. Тіморіна Артема Євгеновича, учня 7-А класу
37. Цебро Поліну Олександрівну, ученицю 7-А класу
38. Кавун Дарину Сергіївну, ученицю 7-Б класу
39. Максимова Івана Антоновича, учня 7-Б класу
40. Мед Яну Олександрівну, ученицю 7-Б класу
41. Постол Уляну Акимівну, ученицю 7-Б класу
42. Святуна Нікаса Руслановича, учня 7-Б класу
43. Скорик Владиславу Сергіївну, ученицю 7-Б класу
44. Теліпка Данила Максимовича, учня 7-Б класу
45. Трачука Артема Юрійовича, учня 7-Б класу
46. Хрущ Анастасію Олексіївну, ученицю 7-Б класу
47. Чеботар Анну Сергіївну, ученицю 7-Б класу
48. Шатковського Лева Андрійовича, учня 7-Б класу
49. Шурхаленко Дарію Денисівну, ученицю 7-Б класу
50. Бородулю Катерину Вадимівну, ученицю 7-В класу

51. Зенковського Євгена Павловича, учня 7-В класу
52. Кириченка Петра Олексійовича, учня 7-В класу
53. Лотову Вероніку Андріївну, ученицю 7-В класу
54. Рябініну Анастасію Віталіївну, ученицю 7-В класу
55. Гребенець Марію Сергіївну, ученицю 8-А класу
56. Дрижд Дарію Олександрівну, ученицю 8-А класу
57. Коляду Дениса Романовича, учня 8-А класу
58. Мемедлю Юлію Олександрівну, ученицю 8-А класу
59. Проніна Дениса Олександровича, учня 8-А класу
60. Чепець Дарію Сергіївну, ученицю 8-А класу
61. Бахтіну Анастасію Олександрівну, ученицю 8-Б класу
62. Куліш Вікторію Андріївну, ученицю 8-Б класу
63. Микала Артема Костянтиновича, учня 8-Б класу
64. Сапу Ірину Ігорівну, ученицю 8-Б класу
65. Луцікову Марину Андріївну, ученицю 9-А класу
66. Понамаренко Вікторію Андріївну, ученицю 9-Б класу
67. Семененко Анастасію Євгенівну, ученицю 9-Б класу
68. Шулякову Анастасію Євгенівну, ученицю 9-Б класу
69. Голуб Віталіну Віталіївну, ученицю 10-Б класу
70. Драмарацьку Олександру, ученицю 10-Б класу
71. Кавун Катерину Сергіївну, ученицю 10-Б класу
72. Крючкову Олександру Сергіївну, ученицю 10-Б класу
73. Опанасюк Марію Олександрівну, ученицю 10-Б класу
74. Павленко Киру Олександрівну, ученицю 10-Б класу
75. Теліпка Кирила Максимовича учня 10-Б класу
76. Кривонос Вікторію Максимівну, ученицю 11-А класу
77. Усольцеву Даріну Владиславівну, ученицю 11-А класу
78. Шевченка Антона Віталійовича, учня 11-А класу
79. Артемченко Вікторію Валеріївну, ученицю 11-Б класу
80. Велитченко Анну Ігорівну, ученицю 11-Б класу
81. Гуржій Оріну Радіонівну, ученицю 11-Б класу
82. Латиш Діану Максимівну, ученицю 11-Б класу
83. Лисенко Анну Іванівну, ученицю 11-Б класу
84. Токар Аліну Олександрівну, ученицю 11-Б класу

На кінець 2024/2025 навчального року працювало 56 педагогів. З них 35 педагогів – більше половини (54%) – мають вищу кваліфікаційну категорію, першу мають – 8 (14%), другу – 10 (18%), спеціаліста – 8 (14%), що свідчить про їх належну роботу. 6 педагогів мають педагогічне звання «учитель-методист», 2 – «вихователь-методист», 8 педагогів – «старший учитель», 6 – «старший вихователь».

Роботу педагогічного колективу з питань впровадження проблемної методичної теми «Впровадження в освітній процес діяльнісного підходу як фактору реалізації освітніх стандартів» було визнано задовільною та такою, яка сприяла підвищенню результатів навчальної діяльності здобувачів освіти та професійному зростанню кожного педагога.

У 2024/2025 навчальному році реалізовано план проходження педагогічними працівниками атестації. Цього року атестувалося 9 педагогів 4 особи на керівних посадах (1 директор, 3 заступники). Цифрові показники наступні:

Цифрові показники
за підсумками атестації 2024/2025 навчального року

Загальна кількість фактично працюючих педпрацівників	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2024/2025 н.р.							Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії			
	в сьог	вчителів	вихователів	психологів	керівників гуртків	соціальних педагогів	методистів	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст вищої категорії	
57	9	8	1	0	-	-	-	0	1	1	0
								0	0	0	7

Результати атестації наступні:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог: Князєв Р.С., вчитель фізичної культури.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог: Легостаєв О.О., вчитель фізики.

Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогів: Губіна О.О., вчитель української мови та літератури; Зубарева Ю.С., вчитель математики; Круц Г.О., вихователь; Нерод Т.В., вчитель математики; Попач Л.В., вчитель географії; Тимошенко В.М., вчитель математики; Ушатиї В.М., вчитель географії.

Підтвердили педагогічне звання «старший учитель»: Тимошенко В.М., вчитель математики.

Підтвердили педагогічне звання «учитель-методист»: Нерод Т.В., вчитель математики.

Підтвердили педагогічне звання «старший вихователь»: Круц Г.О., вихователь.

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: Ушатиї В.М., вчитель географії; Зубарева Ю.С., вчитель математики.

Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»: Губіна О.О., вчитель української мови та літератури; Попач Л.В., вчитель географії.

Результати атестації адміністрації освітнього закладу наступні: «відповідають займаній посаді» – директор Губіна О.О. та заступники директора: Ушатиї В.М., Дмитрів Л.М., Котова Т.М.

В освітньому закладі постійно удосконалюються підходи до оцінювання професійної діяльності педагогічних кадрів. Особлива увага при підведенні підсумків атестаційного періоду приділялася матеріалам контролю, результативності роботи кожного педагога з метою визначення рівня об'єктивності атестації.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді карток комплексної оцінки професійної діяльності педагогічних працівників.

Згідно з річним планом роботи школи на 2024/2025 навчальний рік проведено всі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за I, II семестри та навчальний рік, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня сформованих компетентностей (діагностувальні контрольні роботи) з української мови та математики у 5-11 класах; біології, хімії, історії та правознавства – у класах з відповідним профілем навчання. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах воєнного стану педагоги добре освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі під час змішаного навчання.

План роботи з вивчення питань стану викладання предметів у 2024/2025 навчальному році виконано в повному обсязі. Ці питання заслуховувалися на засіданнях педагогічних рад школи та приймалися відповідні рішення щодо оцінки роботи педагогічних працівників. Протягом навчального року вивчено стан викладання та формування ключових і загальнопредметних компетентностей на уроках хімії, математики, алгебри та геометрії, «Громадянської освіти», «Захисту України». Також здійснювалися тематичні перевірки з фізичної культури та з питань виховної роботи.

Головною метою Концепції розвитку комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2024 року, було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих учнів школи, які братимуть участь в різноманітних інтелектуальних конкурсах обласного та всеукраїнського рівнів.

Позитивним у роботі з обдарованими дітьми слід відзначити наступне:

- ефективно та якісно працювали гуртки з навчальних предметів, факультативи та спортивні секції;
- підготовка учнів до обласних олімпіад та турнірів здійснювалася систематично;
- проводилася якісна робота вчителів-предметників щодо залучення обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- ефективною була позакласна робота з предметів: предметні тижні (вікторини, конкурси, інтелектуальні ігри тощо) та залучення до всеукраїнських онлайн-конкурсів («Бобер», «Левеня») та предметних онлайн-олімпіад тощо);
- масовою була участь учнів у різноманітних інтелектуальних конкурсах.

З обдарованими та здібними учнями протягом року також активно працювали практичні психологи школи. Психологічний супровід додатково здійснювався для тих здобувачів освіти, які брали участь в інтелектуальних змаганнях з навчальних предметів.

Під час підготовки учасників до інтелектуальних випробувань для них проводились психологічні консультації з питань подолання стресу в нестандартних умовах проведення інтелектуальних змагань, ефективного розподілу часу та планування роботи.

Проводилась консультативна робота з обдарованими дітьми, які потребували особливої уваги: Рудоман В. (9-В) щодо вирішення особистих проблем, подолання тривожності та стресу при підготовці до інтелектуальних змагань (участь в Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук).

В цьому навчальному році працювали гуртки з навчальних предметів для учнів 5-11 класів та гуртки з підготовки учнів 9-11-их класів до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук. Керівниками гуртків були також сумісники (викладачі Запорізького національного університету), які підготували переможців обласного та всеукраїнського етапу Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук: Мержинський Є.К., Манідіна Є.А., Кривко І.М.). На обласному рівні захищали роботи 15 учасників. З них 10-ро посіли призові місця. І місце посіли 6-еро: Лисенко А., 11-Б клас, Семененко А., 9-Б клас, Бессарабов Я., 11-А клас, Чудновський О., 11-Б клас, Опапанасюк М., 10-Б клас, Рудоман В., 9-В клас. ІІ місце посіло 2-оє: Войтова М., 10-Б клас та Павленко К., 10-Б клас. ІІІ місце посіло 2-оє: Охматенко Б., 10-Б клас та Саввова П., 9-А клас.

Результати участі здобувачів освіти в обласному етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук

2024/2025 навчального року

№з п	ПІБ учасника	Місце	Наукове відділення, секція,	Тема науково-дослідницької роботи	Науковий керівник
1	Лисенко Анна, 11-Б клас	I (м. Київ)	Відділення Інформаційних технологій Секція: Інтернет технології та вебдизайн	Програмний застосунок для соціального шкільного підприємця	Мержинський Євгеній Костянтинович, керівник гуртка (доцент кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів ЗНУ)
2	Семененко Анастасія, 9-Б клас	I (м. Київ)	Відділення Філософія та суспільствознавств Секція: Педагогіка	Життєві навички здобувачів освіти в умовах воєнного стану (на прикладі міста Запоріжжя)	Буравська Ірина Вікторіна, вчитель біології
3	Бессарабов Ярослав, 11-А клас	I (м. Київ)	Відділення Екології та аграрних наук Секція: Охорона довкілля та раціональне природокористування	Дослідження санітарного стану малих річок м. Запоріжжя (на прикладі р. Суха Московка)	Плівачук Світлана Леонідівна вчитель хімії, Манідіна Євгенія Анатоліївна керівник гуртка (доцент, Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ)
4	Чудновський Олексій, 11-Б клас	I (м. Київ)	Відділення Екології та аграрних наук Секція: Екологія	Вплив архітектурних рішень на міські теплові острови (на прикладі міста Запоріжжя)	Буравська Ірина Вікторіна вчитель біології

5	Опанасюк Марія, 10-Б клас	I (м. Київ)	Відділення Наук про Землю Секція: Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	Геоінформаційний аналіз змін берегової лінії Дніпра в м. Запоріжжя внаслідок підриву Каховської ГЕС	Попач Леся Василівна, вчитель географії
6	Рудоман Вероніка, 9-В клас	I (м. Київ)	Відділення Філософії та суспільствознавства Секція: Релігієзнавство	Діяльність Всеукраїнського союзу євангелістських християн-баптис- тів в умовах сучасної російсько-україн- ської війни	Кривко Ірина Миколаївна, керівник гуртка (доцент кафедри історії ЗНУ)
7	Войтова Мілана, 10-Б клас	II	Відділення Хімія і біологія Секція: Охорона здоров'я	Вплив дистанційної форми навчання на стан здоров'я підлітків в умовах воєнного стану на прикладі «Козацького ліцею»	Філоненко Сергій Васильович, вчитель основ здоров'я
8	Павленко Кіра, 10-Б клас	II	Відділення Хімія та біологія Секція: Загальна біологія	Роль генетичного коду в адаптації підлітків до життя в умовах війни	Андрушко Ася Леонідівна, вчитель біології
9	Саввова Поліна, 9-А клас	III	Відділення Інженерії та матеріалознавства Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	Нові погляди на використання органічних відходів для генерації енергії за допомогою біогазу	Легостев Олексій Олексійович, вчитель фізики
10	Охматенко Богдан, 10-Б клас	III	Відділення: Філософії та суспільствознав-ства Секція: Релігієзнавство	Вплив протестантизму на матеріальну та духовну культуру на прикладі менонітів Хортицького округу	Гуленко Ким Сергійович керівник гуртка
11	Кушніренко Ярослав, 11-Б клас	немає	Відділення Інформаційні технології Секція: Навчальні, ігрові програми та	Аналіз математичних моделей створення розкладу через унікальне	Здоровецький Ігнат Володимиро- вич, вчитель інформатики

			віртуальна реальність	програмне забезпечення	
12	Філь Валерія, 9-В клас	немає	Відділення Історії Секція: Етнологія	Архітектурний ансамбль Запоріжжя як синтез спадщини менонітів та сучасного середовища міста	Ковтун Тетяна Анатоліївна, вчитель історії
13	Ткаченко Артем, 10-Б клас	немає	Відділення: Історії Секція: Археологія	Археологічні пам'ятки острова Таволжаного та його околиць	Гуленко Ким Сергійович, керівник гуртка
14	Теліпко Кирило, 10-Б клас	немає	Відділення Інженерії та матеріалознавства Секція: Аерокосмічна техніка та оборонні технології	Визначення координати точки виходу звукових хвиль за допомогою акустичної системи "Традиції предків"	Легостев Олексій Олексійович, вчитель фізики
15	Охматенко Богдан, 10-Б клас	немає	Відділення Інженерія та матеріалознавство Секція: Електроніка та приладобудування	Експериментальне дослідження потужності сонячної панелі при використанні концентраторів світла	Ситник Олег Володимирович, вчитель фізики

На всеукраїнському етапі Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук 2-оє учнів посіли III місце: Семененко А., 9-Б клас (вчитель Буравська І.В.) та Бессарабов Я., 11-А клас (вчитель Плівачук С.Л. та керівник гуртка Манідіна Є.А.).

Результати всеукраїнського етапу Конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук
2024/2025 навчального року

№ зп	Прізвище та ім'я учнів	Назва конкурсу	Місце	Керівник
1	Семененко Анастасія, 9-Б клас	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук	III місце	Буравська Ірина Вікторівна, вчитель біології
2	Бессарабов Ярослав, учень 11-А класу	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук	III місце	Плівачук С.Л., вчитель хімії та Манідіна Є.А., керівник гуртка

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА від 02.12.2024 № 499 «Про проведення II (другого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

у 2024/2025 навчальному році серед учнів закладів загальної середньої освіти з інтернатами (пансіонами)» здобувачі освіти взяли активну участь в олімпіаді з 12 навчальних предметів.

Всього у II (другому) етапі взяло участь 74 здобувачі освіти 6-11 класів. З них – 58 посіли призові місця, що становить 78% від загальної кількості учасників. Всього було рекомендовано до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за результатами II (другого) етапу 2024/2025 навчального року – 28 здобувачів освіти.

Здобувачі освіти, які за результатами II (другого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, перейшли до III (обласного) етапу
2024/2025 навчального року

№ з/п	П.І.Б. дитини	предмет	Клас	Місце	Вчитель
1	Салинін Назар Юрійович	англійська мова	11	I	Салій Оксана Дмитрівна
2	Рудоман Вероніка	правознавство	9	II	Ковтун Тетяна Анатоліївна
3	Сапа Ірина Ігорівна	математика	8	II	Зубарева Юлія Сергіївна
4	Шулякова Анастасія Євгенівна	математика	9	II	Нерод Тетяна Василівна
5	Теліпко Кирило Максимович	математика	10	I	Зубарева Юлія Сергіївна
6	Гуржій Орина Родіонівна	математика	11	II	Тимошенко Вікторія Михайлівна
7	Пономаренко Вікторія Андріївна	фізика	9	II	Легостаєв Олексій Олексійович
8	Теліпко Кирило Максимович	фізика	10	II	Легостаєв Олексій Олексійович
9	Лисенко Анна Іванівна	фізика	11	II	Ситник Олег Володимирович
10	Лушчікова Марина	хімія	9	II	Плівачук Світлана Леонідівна
11	Кривонос Вікторія	хімія	11	II	Плівачук Світлана Леонідівна
12	Гуржій Орина	хімія	11	II	Плівачук Світлана Леонідівна
13	Гуржій Орина	біологія	11	II	Буравська Ірина Вікторівна
14	Шкода Максим	географія	8	II	Попач Леся Василівна
15	Лушчікова Марина	географія	9	I	Ушатиий Володимир Миколайович
16	Опанасюк Марія	географія	10	II	Попач Леся Василівна
17	Гуржій Орина	географія	11	III	Котова Тетяна Миколаївна

18	Лисенко Анна	українська мова та література	11	II	Усольцева Олена Євгенівна
19	Чепець Дарія	історія	8	III	Вальцер Катерина Володимирівна
20	Лушчікова Марина	історія	9	I	Ковтун Тетяна Анатоліївна
21	Салинін Назар	історія	11	I	Вальцер Катерина Володимирівна
22	Комарницький Ярослав	інформатика	8	II	Здоровецький Ігнат Володимирович
23	Коляда Денис	інформатика	8	III	Здоровецький Ігнат Володимирович
24	Пронін Денис	інформатика	8	III	Здоровецький Ігнат Володимирович
25	Постол Ярослав	інформатика	9	I	Сурган Вероніка Сергіївна
26	Лисенко Анна	інформаційні технології	11	I	Сурган Вероніка Сергіївна
27	Котелевський Андрій	трудове навчання та технології	9	I	Оношко Андрій Олександрович
28	Хижняк Данило	трудове навчання та технології	10	II	Оношко Андрій Олександрович

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА від 19.02.2025 № 87 «Про результати III (третього) обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році у Запорізькій області» було визнано переможців обласного етапу Олімпіад. Всього у III (третьому) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році взяло участь 27 здобувачів освіти 6-11 класів нашого освітнього закладу. З них – 7 (семеро) посіли призові місця, що становить 26% від загальної кількості учасників. Призові місця посіли з таких навчальних предметів: математики, фізики, трудового навчання, географії, англійської мови, інформатики та інформаційних технологій. На жаль, з таких навчальних предметів як: біологія, українська мова та література, історія та правознавство, хімія, здобувачі освіти не посіли призових місць на обласному етапі. Лисенко А., 11-Б клас, було рекомендовано для участі у всеукраїнському етапі олімпіади з інформаційних технологій, який проходив у м. Луцьк. Вона посіла IV місце.

Результати участі здобувачів освіти у III (третьому) обласному етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
2024/2025 навчального року

№ зп	Назва олімпіади	Призові місця	ПІБ вчителя
1	математика	II місце Теліпко Кирило, 10-Б	Зубарева Ю.С
2	фізика	III місце Теліпко Кирило, 10-Б	Легостаєв О.О.
3	трудове навчання/ технології	III місце Котелевський Андрій, 9-Б	Оношко А.О.
4	географія	II місце Шкода Максим, 8-В II місце Гуржій Орина, 11-Б	Попач Л.В.; Котова Т.М

5	англійська мова	III місце Салинін Назар, 11-А	Салій О.Д
6	інформатика	II місце Постол Ярослав, 9-Б	Сурган В.С.
7	інформаційні технології	II місце Лисенко Анна, 11-Б рекомендовано для участі у IV етапі	Сурган В.С

Також здобувачі освіти брали участь у щорічних конкурсах обласного рівня. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА від 24.12.2024 № 535 «Про проведення II (другого) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024/2025 навчальному році серед учнів закладів загальної середньої освіти з інтернатами (пансіонами) Запорізької області» здобувачі освіти Козацького ліцею брали участь у II (другому) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Результати наступні: I місце посіла учениця 11-Б класу Гуржій Орина (вчитель Усольцева О.Є.). Її було рекомендовано для участі у III (обласному) етапі. III місце посіла учениця 9-Б класу Пономаренко Вікторія (вчитель Філоненко Ю.В.).

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА від 19.01.2025 № 52 «Про результати проведення III (третього) обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році в Запорізькій області» було визначено переможців III (третього) обласного етапу. До їх складу увійшли наступні здобувачі освіти нашого світнього закладу: I місце посіла учениця 9 класу Семененко Анастасія (вчитель Філоненко Ю.В.); II місце – Пронін Денис, учень 8 класу (вчитель Трунова Т.В.); III місце – Іванченко Єгор, учень 5 класу (вчитель Кондратенко Т.В.) та Лисенко Анна, учениця 11 класу (вчитель Усольцева О.Є.). Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА від 12.02.2025 № 76 «Про результати проведення III (третього) обласного етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2024/2025 навчальному році в Запорізькій області» було визначено учасників та переможців III (третього) обласного етапу. У номінації «Історія України і державотворення» учасником став учень 10 класу Охматенко Богдан (вчитель Ковтун Т.А.), у номінації «Література» II місце посіла учениця 11-Б класу Лисенко Анна (вчитель Усольцева О.Є.).

Результати участі здобувачів освіти в інтелектуальних конкурсах обласного рівня у 2024/2025 навчальному році

1	XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Гуржій О., 11-Б Пономаренко В., 9-Б	I III	Уольцева О.Є., Філоненко Ю.В.
2	XXIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» номінація «Література»	Лисенко А., 11-Б	II	Усольцева О.Є.
3	XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Семененко А., 9-Б Пронін Д., 8-А Іванченко Є., 5-Б Лисенко А., 11-Б	I II III III	Філоненко Ю.В., Трунова Т.В., Кондратенко Т.В., Усольцева О.Є.

Результати роботи в обласних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах та проєктах свідчать також про належну роботу педагогічних працівників зі здобувачами освіти, які змогли продемонструвати сформовані предметні компетентності у нестандартних умовах.

Підготовка обдарованих учнів, які стали переможцями інтелектуальних конкурсів та предметних олімпіад, свідчить про високу педагогічну майстерність педагогів.

Високий рівень підготовки власних проєктів продемонстрували здобувачі освіти як на всуукраїнському, так і міжнародному рівнях:

- учениця 11-Б класу Гуржій О. – у Міжнародному інноваційному шоу «INOVA» (м. Загреб Хорватія), яка отримала «золоту медаль» за проєкт «Воєнно-техногенне забруднення ґрунтового покриву в аспекті російської агресії 2022-2023 років на прикладі о. Хортиця» (вчитель Буравської І.В.);

- учениця 9-А класу Лушківа М. – у Всеукраїнській науково-практичній конференції за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти з доповіддю «Екологічна оцінка якості поверхневих вод в межах м. Запоріжжя. Актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (вчитель Плівачук С.Л.).

Масово було залучено вчителем фізики Легостаєвим О.О. здобувачів освіти 8-10 класів до участі в «Інженерному тижні – 2025», організованого за ініціати́ви ГО «Про.Про.Лаб» у рамках меморандуму про співпрацю з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», за підтримки Nova Ukraine. Метою даного заходу була популяризація інженерно-технічних спеціальностей. Здобувачі освіти створювали унікальні пристрої дивовижного «Літуна XL», розвиваючи креативність, навички критичного мислення та командної роботи.

Якісно проводилася робота щодо залучення здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних онлайн-конкурсах: Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (вчитель інформатики Сурган В.С.); Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (вчитель математики Мордик В.О.; Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня-2025» (Ситник О.В.). Здобувачі освіти активно брали участь також і в інтернет-олімпіадах з географії, біології, математики, української мови, англійської мови, інформаційних технологій та ін. Тим самим здобувачі освіти мали змогу перевірити сформовані компетентності з навчальних предметів. Більшість учнів посіли призові місця у цих онлайн-олімпіадах.

Також можна відзначити роботу вчителя біології Андрушко А.Л. щодо активного залучення здобувачів освіти до участі в інтелектуальних Всеукраїнських інтернет-конкурсах та отримання дипломів I, II, III ступенів: «Путівник космо́туриста: що приховує космос?», «Подорож на Південний полюс», «Стоп ВІЛ/СНІД», «Екологічна мозаїка» та ін. Тому роботу педагогічного колективу з обдарованою молоддю можна вважати задовільною у 2024/2025 навчальному році.

Харчування учнів школи у 2024/2025 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні освітнього закладу Запорізької школи-інтернату «Козацький ліцей».

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

В школі було створено оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи (медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем). Протягом 2024/2025 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено медикаментів на суму 1804,14 грн. За результатами медогляду (форм 086-1/о) було утворено групи здоров'я: основна група – 152 учні, підготовча група – 199 учнів, спеціальна група - 43 учні; визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 2 учні; діти, які виїхали за межі України – 7 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 174 учні (43,9%). Особливо це стосується хвороб органів зору (50 учнів – 12,6%), ЛОР-органів (49 учнів – 12,4%), кістково-м'язової системи (38 учнів – 9,6%). З обстежених дітей: практично здорові – 222 учні (52,7%).

Результати медичного огляду учнів доводилися до відома батьків та враховувалися при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, «Захисту України». Протягом навчального року також проводилась змістовна санітарно-профілактична робота з боку медичного персоналу школи.

Виховна робота, що проводилась в очній та дистанційній формах, була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечувала:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи була спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем освітнього процесу. Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер. Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

З метою оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій з 3 червня по 23 червні 2025 року до ДПУ «МДЦ «Артек» (м. Київ, Пуща-Водиця, 14-та лінія) були направлені наступні вихованці:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Статус	Клас	Зміна, кількість днів
1	Палагін Юрій Дмитрович	Дитина ПБП	5	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
2	Артюшенкова Аріна Павлівна	Дитина УБД	6	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
3	Свінцицький Андрій Миколайович	Дитина з інвалідністю	9	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
4	Школяренко Максим Олексійович	Дитина з інвалідністю	9	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
5	Дворніченко Анастасія Валентинівна	Дитина УБД	7	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
6	Максимова Єлизавета Вікторівна	Дитина УБД	5	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день))
7	Кондур Олександр Володимирович	Дитина УБД	7	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
8	Ковтун Вероніка Віталіївна	Дитина ПБП	7	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
9	Кондратенко Варвара Сергіївна	Дитина УБД	5	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
10	Попович Катерина Олександрівна	Дитина УБД	8	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)
11	Бронзюк Марія Сергіївна	Дитина з інвалідністю	5	IV зміна 03.06.2025 – 23.06.2025 (21 день)

В школі працювали гуртки за восьма напрямками:

- спортивні – «Футбол»;
- туристичні - «Спортивне орієнтування», гурток туризму;
- естетичні - ораторського мистецтва «Скарбниця золотого слова» фотоаматорства «В об'єктиві», образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик», сучасна хореографія; вокальний гурток «Соловейко»;
- декоративно-ужиткового мистецтва – «Художнє випилювання», «Калейдоскоп»;
- національно-патріотичні – «Джура»;
- екологічні – «Фотонатуралісти», «Юні зоологи»;
- технічні – «Автомоделювання», «Робототехніка»;
- навчально-пізнавальні – з різних навчальних предметів та МАНу.

Гуртковою роботою охоплено 87% здобувачів освіти.

Під час змішаного навчання, заняття гуртків проводились в очному форматі.

Всі відвідані заняття гуртків були проведені на достатньому організаційному та методичному рівні. Ці заняття сприяли актуалізації процесів самовиховання, самонавчання, самовдосконалення вихованців школи, розвивають креативність, толерантність.

Серед керівників вищезгаданих гуртків найбільших результатів досягли Горошко О.В., Оношко А.О., Філоненко С.В., вихованці яких стали переможцями всеукраїнських, обласних конкурсів, змагань та брали активну участь у всіх загальношкільних заходах.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів було їх залучення до участі у різноманітних конкурсах, змаганнях обласного та всеукраїнського рівня, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Результативність участі учнів школи у заходах наступна:

II (обласний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	участь	Рій «Яструби», керівник Ситник О.В.
XVIII Чемпіонат Запорізької області зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Азимут-2024»	I м. II м. III м.	Шеченков Р., Гринь М., Мед Я., керівник Оношко А.О. Постол У., керівник Оношко А.О. Степура А., Спину М., Коробенко С., керівник Оношко А.О.
Обласних змагання зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Осіньні старты»	I м.	Богдашев А., Мед Я., керівник Оношко А.О.
	II м.	Ревуцький Я., керівник Оношко А.О.
	III м.	Коробенко С., керівник Оношко А.О.
Обласний етап всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футзалу	IV м	Команда «Їжаки», керівники Філоненко С.В.
Обласний етап всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з регбі та спортивного орієнтування	I м.	Команда «Їжаки» (хлопці, дівчата), керівник Оношко А.О.; збірна учнів 5–7 класів, керівник Філоненко С.В.
Всеукраїнський етап змагань зі спортивного орієнтування «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»	III м.	Збірна команда юнаків 5-9 класів «Їжаки», керівник Оношко А.О.
Чемпіонат області з пішохідного туризму	II м.	Гурток туризму, керівник Горошко О.В.
Обласний зліт-змагання зі спортивного туризму серед учнівської молоді.	I м.	Гурток «Спортивне орієнтування», керівник Оношко А.О.

Фестиваль з водного туризму серед учнівської молоді «OpenAir».	участь	Гурток туризму, керівник Горошко О.В.
Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	участь	Гурток «Спортивне орієнтування», керівник Оношко А.О.
Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	I м.	Сергійчук А., керівник Лазарева Т.В.
	II м.	Козел С., Школяренко А., керівник Лисенко О.О.
Обласний етап Всеукраїнського освітнього проекту «Хочу стати полярником»	I м.	Бідюк О., керівник Попач Л.В.
	I м.	Пронін Д., Андрушко А.Л.
Обласний конкурс художньо-технічної творчості «Новорічний креатив»	I м.	Корогод І., Багмут П., Ревенюк А., керівник Самоєнко О.О.; Новосолова В., Лазарева А., керівник Портяненко Т.І.; Поляков М., Сотула Є., керівник Лисенко І.М. Курач М., Нікітченко Є., керівник
	II м.	Лисенко І.М.; Максименко П., керівник Портяненко Т.І.
	III м.	Грищенко І., керівник Портяненко Т.І.; Нізов Б., Белінець Н., Хашевський М., Безсала П., керівник Лисенко І.М.; Балитніков А., керівник Самоєнко О.О.
Обласний фестиваль «Моральний вчинок»	I м.	Усольцева Д., керівник Степанова О.С.
Обласний відеочелендж «Здорова їжа в моїй родині»	участь	Паровишник Д., Курач М., Нізов Б., керівник Лисенко І.М.
Обласний фестиваль-конкурс вокального мистецтва «My Starry Dream»	I м.	Гурт «Друзі», керівник Соломнікова Т.А.
Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна»	I м.	Розсолова Н., керівник Гондар М.В.; Стукалова А., Рогачова Е., керівник Мамошина І.О.; Кулікова О., Миргородська Т., керівник Чурюкіна Л.І.
Обласний конкурс «Новорічна композиція»	I м.	Червона М., керівник Степанова О.С.; Сідельнікова Є., керівник Водоп'янов Р.В.; колектив 9-В класу, керівник Бадун В.Д.

Відкритий обласний дитячий технічний леґо-конкурс «Зроби свій HIMARS»	I м.	Корнієнко Г., Ферко Д., керівник Чурюкіна Л.І.; Богданов М., керівник Гондар М.В.
Обласний конкурс «Подаруй мені казку»	I м.	Надточій О., керівник Лазарєва Т.В.; Школярєнко А., керівник Лисенко О.О.
Обласний етап VIII Всеукраїнського конкурсу "Гуманне ставлення до тварин"	I м.	Ганоцький Д., Куліш В., керівник Кириченко В.В.; Попович К., керівник Усольцева І.В.; Четиріна П., керівник Салей О.Г.
Обласний конкурс «Зима крокує – свята дарує»	I м.	Дорофєєва С., керівник Кондратенко Т.В.
	II м.	Лагутіна А., керівник Кондратенко Т.В.
Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці»	дипломант	Скорик В., керівник Савранова В.В.
Обласний відеочелендж «Велична слава Кобзаря»	активна участь	Клименок А., керівник Дмитрів Л.М.
Відкритий обласний творчий онлайн конкурс «Роби, як я»	I м	Колектив 7-В класу, керівник Кондратьєва К.Є.; колектив 7-Б класу, керівник Савранова В.В.
	II м.	Колектив 7-А класу, керівник Нікітченко Н.О.

Аналіз результатів гурткової роботи свідчить про її неоціненну користь, як для особистісного розвитку вихованців, так і для організації всіх загальношкільних виховних заходів, а також гідного представлення школи-інтернату на творчих конкурсах та спортивних змаганнях різного рівня.

Фінансово-господарська діяльність

Планово – господарська діяльність школи у 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов перебування в освітньому закладі. Велика увага приділялася поповненню матеріально-технічної бази освітнього закладу, а також економії фінансових ресурсів й енергоресурсів. Основним джерелом фінансування закладу є державний (місцевий) бюджет, з якого сплачується і господарський інвентар, побутова хімія, поточні ремонти, комунальні послуги, так і заробітна плата працівників закладу.

У 2024/2025 навчальному році на базі нашого освітнього закладу було створено Осередок викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України». Для забезпечення більш ефективної та практичної підготовки учнів в Осередок було придбано:

- меблі на суму – 313781,90 грн.;
- оснащення та навчальні засоби для кабінету – 1713962,0 грн.;
- медичні матеріали – 192504,50 грн.

На виконання розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації від 20 березня 2024 року №148 «Про організацію роботи щодо отримання та розподілу шкільних автобусів, які надані Запорізькій обласній військовій адміністрації у вигляді гуманітарної допомоги» від

Департаменту освіти і науки ЗОДА наш заклад у червні 2024 року безкоштовно отримав - шкільний автобус "VDL" "Citea" на суму – 362237,0 грн.

З ініціативи міжнародної організації ЮНІСЕФ наш заклад безкоштовно отримав меблі для класів за програмою «Нова українська школа» на суму – 318166,10 грн. Для більш якісного навчання здобувачів освіти за новою реформою НУШ, було придбано мультимедійне обладнання, принтери, БФП з картриджами до них на суму – 1270644,20 грн.

Також в шкільну бібліотеку для здійснення освітнього процесу від ДП "Об'єднання по торгівлі та постачанню" МОНУ та Департаменту освіти і науки ЗОДА безкоштовно були отримані підручники на суму – 187473,67 грн.

Для безпечного перебування в закладі не тільки здобувачів, але і працівників закладу освіти, в спальному корпусі №1 (дівчат) та господарському корпусі було проведено монтаж й установку системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей та системи передачі тривожних повідомлень в приміщеннях на суму – 512791,50 грн.

За сприяння Офісу Президента України, Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту і «Спорту для всіх», стартувало впровадження програми Президента «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», наш заклад неодноразово брав участь у змаганнях з різних видів спорту. Для участі в цьому проекті учасникам та тренерам було закуплене екіпірування, футболки, кепки тощо на суму – 53940,0 грн.

На базі нашого освітнього закладу був проведений позашкільний захід до Дня захисників та захисниць України «Урочиста присяга ліцеїстів». Для проведення позашкільного заходу були закуплені продукти харчування, канцелярія, атрибутика для нагородження, на суму – 82470,0 грн.

Відповідно до Програми розвитку освіти Запорізької області, затвердженої розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 22.02.2023 №101 (зі змінами) та з метою навчання, виховання і підтримки обдарованої учнівської молоді, на території нашого навчального закладу у період з 05 по 09 серпня 2024 року, був проведений позашкільний захід для обдарованої учнівської молоді «Літня школа «Юний правознавець». Для організації та проведення позашкільного заходу були закуплені бейджи, сертифікати, футболки та чашки з орендуванням на суму – 22000,0 грн.

В рамках благодійної програми за підтримки ЮНІСЕФ, а саме надання грошової допомоги закладам загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік, ми отримали грошову допомогу, за рахунок якої були закуплені:

- зарядні станції FOSSIBOT F2400 – 96000,0 грн.,
- м'ясорубка Sirman NGG12E(220) Nomale – 46000,0 грн.,
- водонагрівач GorenJe GBF 80/UA – 9420,0 грн.,
- послуги з поточного ремонту опалювальної мережі в корпусі дівчаток – 10199,60 грн.,
- послуги з поточного ремонту електричних мереж в приміщенні навчального корпусу – 29999,99 грн.,
- блок дверний та вікна металопластикові – 98875,0 грн.

Для ведення освітнього процесу та господарської діяльності закуплений інвентар, техніка та різне приладдя, дизельне паливо – на суму 328948,0 грн.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2025/2026 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- спрямувати роботу на виконання положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного

стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 80.09.2020 р. №898, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», постанови Кабінету Міністрів від 03.11.2021 р. № 1131 «Про затвердження Порядку проживання та утримання учнів у пансіонах закладів освіти»;

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх здобувачів освітнього закладу;
- забезпечити у 2025/2026 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом здобувачів освіти 8-х класів;
- забезпечити діяльність закладу у предпілоті старшої профільної школи;
- запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іновативність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- здійснювати постійний соціально-психологічний супровід здібних учнів з метою створення умов для їх соціального та інтелектуального розвитку; формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- впроваджувати в освітній процес Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?» та Екосистему психологічної допомоги у сфері освіти з метою реалізації Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки за ініціатив першої леді України Олени Зеленської;
- створювати умови для формування громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для реалізації освітнього процесу (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- удосконалювати навчально-матеріальну базу освітнього закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій форм очно-дистанційного навчання;
- сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з базової до основної школи.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Методична тема:

«Створення інноваційної моделі освітнього закладу в умовах компетентнісного підходу до навчання як головний чинник забезпечення якості освітнього процесу та успішної соціалізації здобувачів освіти НУШ».

Виховна тема:

«Формування соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією, стійкою ціннісною системою та особистісними характеристиками»

З цією метою:

- Надавати якісні освітні послуги відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи передпілоту старшої профільної школи НУШ.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами форм очно-дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2025/2026 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025/2026 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Організувати влітку оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши бюджетні кошти (місцевий бюджет).

