الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس : الحجر الصغير		الصف: الثامن عام		الشعبة		مدرسة الزوراء ح 2
التهيئة الحافزة : استراتيجية التفكير الإبداعي نوجد طرقًا مبتكرة لتشجيع الناس على أهمية العمل . ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الـ padlet أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3 د) .		المفاهيم الجديدة:		الحصة		معلمة المادة
				التاريخ	2024	عائشة الظاهري

التقويم القبلي: أين وُلد الشاعر إليّا أبو ماضي ؟ نتنافس ونكتبها في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال padlet(د 2)

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
أن نفسر الكلمات ونستخدم المعجم الورقي والرقمي ، ونستخدمها في سياقات تعزز معناها . أن نحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي ، ونوضح الفكر الرئيسة والجزئية والتفاصيل المساندة فيه .	• الاستعداد لقراءة النص : • التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنتناقش بها . • المناقشة بما يأتي : لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : لماذا يكتب الشعراء قصائدهم ؟ هل ينقل النص الشعري تجربة شخصية للشاعر؟ ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات الشعرية ؟ ما الأفكار الفرعية التي تدعمها ؟ ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع لأثري اللغة .. • في أثناء قراءة النص : • أناقش الموضوع العام للنص . • حول الشاعر : • افسح المجال أمام لقراءة فقرة " حول الشاعر " قراءة صامتة ، ثم أدير نقاشا منظما حولها : مثل : من هو ؟ وبماذا عرف ؟ وما المواضيع التي نظم الشعر فيها ؟ • المعجم والمفردات : • مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، ، أطلب تمثيل بعض الكلمات ثم المناقشة في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص القرآني . • التكليف بوضع بعض الكلمات أو التراكيب في جمل مفيدة ، ثم الاستماع لها ، وأثني على من الجمل التي تميزت بالصحة والجمال . • في أثناء قراءة النص : • أعرض القصيدة على التيمز . • أحث على الإنصات إلى جهاز التسجيل أو إلى ، وأوظف الوسائط السمعية أو البصرية أثناء الاستماع. • أعيد إلقاء القصيدة إلقاء معبرا منغما صحيحا . • يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . • تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . • أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية التفكير الإبداعي ، استراتيجية التفكير الأساسية استراتيجية التفكير العليا . • امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع . • المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . • التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د) .	20 د	التقويم البنائي حل الأسئلة في منصة ألف (5 د) : مثل .(اختر الفكرة المحوريّة لقصيدة (يومُ الشّهيد .الحقلُ المعجميُّ لكلمة الأصالة .فَلْنُحَدِّدِ الفِكرَةَ الرَّئيسةَ لما تبقّى من أبيات هذه القَصيدَة مِنْ مَعدِنٍ حُرٍّ أصيلٍ أصلُهُمْ **** عهدٌ لهمْ في الماضياتِ مُوثّقُ الأمن الإلكتروني في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111 لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حت	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الإبداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية نحفظ الأبيات ، ونستعد لإلقائها أمام معلمتنا وزميلاتنا
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig matific	ألف ALEX أخرى اذكرها padlet
السلامية الرقمية	o فيديو	o مسابقات	o العاب تفاعلية	روابط مناقشات	قصة Live worksheet أخرى اذكرها
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني 1) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
				تحتاج إلى علاج وإثراء	

التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن	:تحديات واجهتني	:اقتراحات للتحسين

الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس : الحجر الصغير		الصف: الثامن عام	الشعبة		مدرسة الزوراء ح 2
التهيئة الحافزة : استراتيجية التفكير العليا لكل إنسان دور في الحياة صغيرًا كان أو كبيرًا نوضح ذلك . . ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الـ padlet أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3 د) .	المفاهيم الجديدة:		الحصة		معلمة المادة
			التاريخ	2024	عائشة الظاهري

التقويم القبلي

ما فوائد السدود ؟ نكتب إجابتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ padlet د 2).

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
أن نحلل النصوص في سياقاتها المختلفة . أن نفسر كلمات النص الأدبي ونستنتج الدلالات التعبيرية الإيحائية فيه . أن تحفظ ستة نصوص شعرية تتألف من ثمانية أبيات إلى عشرة أبيات أو سطور .	• الاستعداد لقراءة النص : • حول لغة النص : • أكلف بتنفيذ الأنشطة فرديا . • أناقش الإجابات . • حول قارئ النص : • هل قرأت نصا آخر (قرآنا كريما – حديثا شريفا – مقالة – قصة – تغريدة ..) تشبه ما قرأته في هذا النص الشعري ؟ ما وجه الشبه بين هذا النص وما قرأته في مكان آخر ؟ وما وجه الاختلاف ؟ وهل هذه الأخلاق التي يعرضها النص خاصة بشعب معين أو منطقة جغرافية معينة أم أنها تصلح لكل إنسان ولكل شعب ؟ • ما أكثر بيت أعجبك في هذه القصيدة ؟ ولماذا اخترته ؟ ألفكرته أم لألفاظه ؟ أم لأن فيه قدوة حسنة ستتخذها في حياتها ؟ • أكلف بتكوين مجموعات أو ثنائيات ، وتكوين حلقات نقاشية ، أناقش وأستمع وأشجع على الطرح والنقاش ، والاتفاق والاختلاف بحدود ما يسمح به النقاش الواعي . • أعرض الأسئلة المتضمنة هذا العنوان : ما طموحك الذي تسعى لتحقيقه في حياتك ؟ ما رأيك الخاص فيما طرحه الشاعر من أفكار ؟ما العلاقة التي تجدها بين ما ورد في النص وبين المواطنة الحقة ؟ اشرح رأيك . احفظ عشرة أبيات ، واستعد لإلقائها أمام معلمك وزملائك ، وأفسح المجال للمجموعات لاختيار أحد هذه الأسئلة لمناقشته فيما بينهما ، ثم عرضه على بقية المجموعات . • أكون حلقات نقاشية ، واحول النقاش شفويا ، مع التوجيه والإرشاد . • يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . • تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . • أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية العبارات الملخصة للنتائج ، استراتيجية العصف الذهني . • امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع . • المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . ● التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د) .	20 د	التقويم البنائي . (حل الأسئلة في منصة ألف (5 د مثل: فَلْنُحَدِّدِ الفِكرَةَ الرَّئيسةَ لِما تبقَّى من أبياتِ هذِهِ القَصيدَةِ. **** منْ مَعدِنٍ حُرٍّ أصيلٍ أصِلُهُمْ عهدٌ لهمْ في الماضياتِ مُوَثَّقُ الأمن الإلكتروني في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت. قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111 لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حت	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي o مطويات o تقييم الاقران	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة o الإجابة في شريط المحادثة o تصويت أو مسابقة	o مهمة / تكليف o تذكرة الخروج o البوابة الذكية	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية نكتب بعض القيم التي تعلمناها من القصيدة ثم ننشرها في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي .
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig	matific	ألف	ALEX	أخرى اذكرها	padlet
السلامية الرقمية	o فيديو	o مسابقات	o العاب تفاعلية	روابط	مناقشات	قصة	Live worksheet	أخرى اذكرها	
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني	2) إستبدال	2) إثراء	3) تعزيز
				تحتاج إلى علاج وإثراء		4) توسيع	5) تمكين	

التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن	:تحديات واجهتني	:اقتراحات للتحسين