

*«**Педіатрія** в тому числі дитячі
інфекційні хвороби, виробнича лікарська
практика (професійне навчання) дитячі
та дитячі інфекційні хвороби»*

***Станція №1 «Комунікація, збір анамнезу
та скарг у педіатричного пацієнта та
його батьків/ законних представників»***

Перелік назв клінічних кейсів та/або сценаріїв

- 1. ІМУНОГЛОБУЛІН А-ЗАЛЕЖНИЙ ВАСКУЛІТ. ДИТИНА 12 РОКІВ.**
- 2. ВИРАЗКОВИЙ КОЛІТ. ДИТИНА 10 РОКІВ.**
- 3. ВИРАЗКОВА ХВОРОБА 12-ПАЛОЇ КИШКИ. ДИТИНА 11 РОКІВ.**
- 4. ГОСТРИЙ ЛІМФОБЛАСТНИЙ ЛЕЙКОЗ. ДИТИНА 11 РОКІВ.**
- 5. СИНДРОМ ПОДРАЗНЕНОЇ КИШКИ З ЗАКРЕПОМ. ДИТИНА 12 РОКІВ.**
- 6. ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ. ДИТИНА 7 РОКІВ.**
- 7. ДИФУЗНИЙ ТОКСИЧНИЙ ЗОБ. ДИТИНА 12 РОКІВ.**
- 8. ГОСТРИЙ ПІЄЛОНЕФРИТ. ДИТИНА 7 РОКІВ.**
- 9. БРОНХІАЛЬНА АСТМА. ДИТИНА 6 РОКІВ.**
- 10. ГОСТРИЙ БРОНХІТ. ДИТИНА 10 РОКІВ.**
- 11. ГОСТРИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ. ДИТИНА 7 РОКІВ.**
- 12. ЗАЛІЗОДЕФІЦИТНА АНЕМІЯ. ДИТИНА 6 РОКІВ.**
- 13. НЕРЕВМАТИЧНИЙ КАРДИТ. ДИТИНА 10 РОКІВ.**
- 14. ГОСТРА КРОПИВ'ЯНКА. ДИТИНА 6 РОКІВ.**
- 15. ПНЕВМОНІЯ. ДИТИНА 7 РОКІВ.**
- 16. ЮВЕНІЛЬНИЙ ІДІОПАТИЧНИЙ АРТРИТ. ДИТИНА 4.5 РОКИ.**
- 17. БІЛКОВО- ЕНЕРГЕТИЧНА НЕДОСТАТНІСТЬ. ДИТИНА 7 МІСЯЦІВ.**
- 18. ГОСТРИЙ БРОНХІОЛІТ. ДИТИНА 5 МІСЯЦІВ.**
- 19. ВРОДЖЕНА ВАДА СЕРЦЯ. ДИТИНА 7 ДІБ.**
- 20. ГРИП. ДИТИНА 3 РОКИ.**

Інструкції для студента станції

- **Пред'явити індивідуальний лист проходження станцій ОСП(К)I-2.**
- **Провести розпитування пацієнта та його батьків/законних представників, демонструючи комунікативні навички (привітатися з пацієнтом та його батьками/законними представниками і представитися, запитати дозволу на проведення розпитування, виявляти емпатію (співпереживання, розуміти стан пацієнта).**
- **Ідентифікувати пацієнта та здійснити збір скарг, виділити основну скаргу та деталізувати її, провести збір анамнезу захворювання та життя.**
- **Озвучити висновок про отримані результати проведеного дослідження.**
- **Закінчити проходження станції за звуковим сигналом, вийшовши з кімнати з отриманим результатом.**

Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів

- Студент(ка) одягнутий у халат, має охайний вигляд.
- Студент(ка) повинен продемонструвати комунікативні навички:
- Привітатися з пацієнтом, його батьками/законними представниками і представитися.
- Повинен запитати дозволу у пацієнта, його батьків/законних представників на проведення розпитування.
- Виявляти емпатію (співпереживати, розуміти стан пацієнта).
- Студент(ка) повинен запитати «Як до Вас можна звертатися, як звуть дитину, скільки їй років?».
- Студент(ка) повинен запитати дозволу у пацієнта, його батьків/законних представників на проведення розпитування.
- Студент(ка) повинен розпитати скарги.
- Студент(ка) повинен виділити основну скаргу, задаючи такі питання: «На що Ви скаржитесь? Що Вас найбільше турбує?» та деталізувати її.
- Студент(ка) повинен зібрати анамнез захворювання, з'ясувати подібні попередні епізоди та дії пацієнта, задаючи такі питання: «Коли дитина захворіла? Як захворіла? З чим пов'язуєте симптоми хвороби? Що передувало хворобі? Де лікувались? Чи приймали препарати? Якщо приймали, то які, їх ефективність та побічна дія?» тощо.
- Студент(ка) повинен з'ясувати анамнез життя пацієнта.
- Студент(ка) повинен запитати щодо наявності факторів ризику захворювання, спадкової схильності до захворювань в його родині.
- Студент(ка) повинен запитати про наявність інших захворювань і станів та чи потребують вони прийому препаратів, уточнити про перенесені операції чи травми.
- Студент(ка) повинен запитати щодо наявності алергічних реакцій в анамнезі та шкідливих звичок.
- Студент(ка) повинен дотримуватися послідовності розпитування.
- Студент(ка) повинен продемонструвати навички активного слухання.
- Студент(ка) повинен запитати чи є питання у пацієнта.

- Після закінчення розпитування студент(ка) повинен підсумувати та озвучити отримані результати, подякувати за відповіді на запитання та за участь у дослідженні.

Перелік літератури для підготовки до іспиту

- 1.Пропедевтична педіатрія: підруч.для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації /В. Г. Майданник [та ін.]; за ред. акад. НАМН України проф. В. Г. Майданника. - 2-ге вид, випр.та допов.-Вінниця: Нова Книга, 2018. - 871с.
- 2.Основи педіатрії за Нельсоном : переклад 8-го англ. вид. : у 2 т. Т. 1 / К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
- 3.Догляд за здоровою та хворою дитиною: навчальний посібник/ За ред. І.О.Мітюряєвої- Корнійко – К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с.
4. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set 22-nd Edition - April 19, 2024
Editors: Robert M. Kliegman, Joseph W. St. Geme III; Language: English
Hardback ISBN: 9780323883054
- 5.Sestan M, Jelusic M. Diagnostic and Management Strategies of IgA Vasculitis Nephritis/Henoch-Schönlein Purpura Nephritis in Pediatric Patients: Current Perspectives. Pediatric Health Med Ther. 2023;14:89-98.
- 6.Gisbert JP, Chaparro M. Clinical Usefulness of Proteomics in Inflammatory Bowel Disease: A Comprehensive Review. J Crohns Colitis. 2019 Mar 26;13(3):374-384.
- 7.Huang Y, Li H, Long X, et al. Lessons learned from upper gastrointestinal endoscopy in asymptomatic chinese. Helicobacter. 2021;26(3):e12803.
8. Tarasconi A, Coccolini F, Biffl WL, et al. Perforated and bleeding peptic ulcer: WSES guidelines. World J Emerg Surg. 2020;15:3.
9. A Review of Acute Lymphocytic Leukemia (ALL) in the Pediatric Population: Evaluating Current Trends and Changes in Guidelines in the Past Decade. Cureus . 2023 Dec. 4;15(12):e49930.
10. Edwards T., Friesen C., Schurman J.V. Classification of pediatric functional gastrointestinal disorders related to abdominal pain using Rome III vs. Rome IV criteria BMC Gastroenterol 2018;18(1): 41
11. English - 2022 Clinical Practice Consensus Guidelines/ Chapter 01: Definition, epidemiology, and classification of diabetes in children and

adolescents · Chapter 02: Stages of type 1 diabetes in children and adolescents.

12. Diffuse Toxic Goiter (Graves Disease) Guidelines. 2024 Medscape
<https://emedicine.medscape.com>

13. Pediatric Pyelonephritis Guidelines. 2024.Medscape
<https://emedicine.medscape.com>

14. 2024 GINA Global Strategy for Asthma Management and Prevention .
National Institutes of Health (NIH) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

15. Di Cicco M, Kantar A, Masini B, Nuzzi G, Ragazzo V, Peroni D. Structural and functional development in airways throughout childhood: Children are not small adults. Pediatric Pulmonology. 2021;56(1):240-251