

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Język angielski

Klasa 6

Podręcznik: Brainy 6. Wydawnictwo Macmillan.

Zakres tematyczny	Życie prywatne, cechy charakteru, emocje; dom, rodzaje mieszkań, przeprowadzka; szkoła, przedmioty szkolne, wycieczki i wymiany uczniowskie; Świat przyrody, ochrona środowiska, zagrożone gatunki, pogoda i katastrofy naturalne; technologia, media społecznościowe, urządzenia cyfrowe; podróżowanie, środki lokomocji, wakacje i awarie w podróży; kultura i wolny czas, wydarzenia kulturalne, rozrywka; zdrowie, zdrowy styl życia, wypadki i pierwsza pomoc.
Środki językowe	Czasy Present Simple i Present Continuous (w tym wyrażanie przyszłości); czas przeszły Past Simple (czasowniki regularne, nieregularne, pytania i przeczenia); konstrukcja used to (zwyczaj z przeszłości); czas przeszły Past Continuous (czynności ciągłe w przeszłości) oraz łączenie go z Past Simple za pomocą when/while; czas Present Perfect (doświadczenia życiowe, słówka ever/never, already/yet); stopniowanie przymiotników (w tym konstrukcje as... as, too, enough); wyrażanie przyszłości za pomocą will (przepowiednie, spontaniczne decyzje) oraz be going to (plany); czasowniki modalne should, must, mustn't, can, could.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur (w tym zaawansowane czasy przeszłe Past Continuous oraz czas Present Perfect), elastycznie łącząc poznane środki.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na złożone polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie szczegółów w audycjach o technologii, ekologii czy kulturze.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych w artykułach o problemach środowiska i historii wynalazków.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań: szczegółowe opisywanie emocji, nietypowych domów i urządzeń; opowiadanie o wydarzeniach nagłych w przeszłości (Past Simple + Continuous) oraz doświadczeniach (Present Perfect); wyrażanie rad (should).
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań: pisanie spójnych i rozbudowanych opowiadań z przeszłości, e-maili z zaproszeniem lub opisem problemów technologicznych, recenzji krótkich wydarzeń kulturalnych.
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań: udzielanie szczegółowych porad (wypadki, zdrowie); zgłaszanie awarii i problemów w podróży; składanie propozycji i negocjowanie; swobodne prowadzenie rozmów towarzyskich.
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań: sprawne streszczanie i przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w

	materiałach wizualnych (np. infografiki ekologiczne, instrukcje obsługi).
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań: samodzielna praca projektowa, współdziałanie, samoocena, zaawansowane wykorzystywanie TIK; głęboka wiedza o kulturze krajów anglojęzycznych i problemach globalnych.

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur gramatycznych klasy 6, samodzielnie dobierając środki (w tym konstrukcję <i>used to</i> , czasy przeszłe i struktury porównawcze) do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych w nagraniach dotyczących podróży, zdrowia i mediów.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekstach o zagrożonych gatunkach i obyczajach szkolnych.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie stanów emocjonalnych, planów wakacyjnych, ekologicznych nawyków; opowiadanie o przeszłości; formułowanie przewidywań na przyszłość.

Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opowiadanie z przeszłości, e-mail do kolegi o nowym smartfonie, wpis na blogu o zdrowym stylu życia.
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: pytanie o drogę, kupowanie biletów, oferowanie pomocy w nagłych wypadkach, wyrażanie i pytanie o opinię, stosowanie odpowiednich form grzecznościowych.
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych (np. rozkłady jazdy, ulotki medyczne); współtworzenie wypowiedzi.
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: samodzielna praca, współdziałanie, samoocena, wykorzystywanie informacji zwrotnej i TIK; wiedza o kulturze i geografii krajów anglojęzycznych.

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa (emocje, technologia, podróż) oraz struktur gramatycznych (Past Simple, podstawy Past Continuous i wyrażanie przyszłości za pomocą will i going to).
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych w typowych nagraniach lekcyjnych.

Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli i intencji autora; wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekstach podręcznikowych o kulturze i przyrodzie.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: proste opisywanie uczuć, miejsc, urządzeń; opowiadanie o minionych wakacjach oraz o tym, co uczeń planuje zrobić.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótki e-mail o wakacjach, prosty opis ulubionego filmu/wydarzenia kulturalnego, zasady ochrony przyrody z nielicznymi błędami.
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: proste doradzanie komuś, reagowanie na propozycje, pytanie o cenę i parametry urządzeń, przekazywanie podstawowych informacji u lekarza.
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: proste przekazywanie informacji z tekstu polskiego na angielski i odwrotnie; odczytywanie podstawowych danych z tabel i prostych wykresów.
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: samodzielna praca, współpraca w grupie, podstawowe korzystanie z TIK; podstawowa wiedza o tradycjach krajów anglojęzycznych.

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo (szkoła, pogoda, podstawowe emocje) i najprostsze struktury (czas Past Simple,

	podstawy stopniowania przymiotników, plany be going to), niekiedy z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na proste instrukcje; wyłapywanie pojedynczych słów kluczowych w nagraniach o wakacjach, domu czy urządzeniach.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: znajdowanie pojedynczych, wyraźnie wskazanych informacji w krótkich tekstach (np. data wycieczki, nazwa urządzenia).
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: budowanie krótkich, pojedynczych zdań o swoich emocjach, szkole i planach na weekend według podanego wzoru.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: pisanie bardzo krótkich wiadomości (np. pocztówka z wakacji, 4-5 zdań o swoim domu lub ulubionym gadżecie) z pomocą wzoru.
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: proste powitania, pytanie o samopoczucie, podstawowy zakup biletu autobusowego, wyrażenie prostej prośby (Can you help me?).
Przetwarzanie tekstu	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: dosłowne tłumaczenie najprostszych słów i zdań z języka polskiego na angielski i odwrotnie w oparciu o ilustracje lub słowniczek.
Strategie, wiedza i postawy	W prostych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: podejmuje próby samodzielnej pracy; wykazuje minimalne zainteresowanie lekcją oraz kulturą i życiem rówieśników z innych krajów.

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część podstawowego słownictwa klasy 6, głównie według podanego wzoru i z dużą pomocą nauczyciela; popełnia bardzo liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: reaguje na podstawowe polecenia lekcyjne; rozpoznaje pojedyncze, proste słowa (np. nazwy pojazdów, przymiotniki) w powolnym nagraniu.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: odnajduje pojedyncze słowa w tekście, które są identyczne z wyrazami w pytaniu; potrafi przyporządkować nagłówki do obrazków.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: potrafi z pomocą nauczyciela przeczytać lub powtórzyć proste zdania o szkole czy wakacjach; odpowiada pojedynczymi wyrazami.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: przepisuje wyrazy z podręcznika; uzupełnia luki w zdaniach pojedynczymi wyrazami z podanej przejrzystej ramki.
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: reaguje na podstawowe zwroty grzecznościowe; potrafi wybrać odpowiedź 'tak' lub 'nie' w prostym dialogu o zakupach.
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: potrafi z pomocą słownika przenieść proste informacje z ilustracji (np. ikona telefonu = phone) na pojedyncze słowa w tekście.

Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane najprostsze działania: stara się współpracować, korzysta z pomocy; wykazuje podstawową gotowość do podejmowania wysiłku na lekcji.
------------------------------------	---

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.