SMA

KELAS X

Bahasa Prancis

Nama : Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Asal Sekolah : Jumlah Pesdik : Orang

Durasi: 216 Menit (6x45 Menit)

FASE: E

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Di akhir fase E, Peserta didik mampu menerima informasi, memberikan apresiasi kepada lawan bicara, dan memahami informasi yang didengar, sehingga ia dapat menyampaikan tanggapan secara relevan dan kontekstual berkaitan dengan ungkapan-ungkapan komunikatif sehari-hari, hal-hal konkrit dan rutin dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar, yang bersumber dari teks lisan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Memahami Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana.

- A. Profil Pelajar Pancasila:

 Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- Penilaian:Individu dan kelompok
- E. Jenis asesmen: Individu dan performa
- F Metode:

Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

KATA KUNCI:

Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana.

PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
 - 1. Siswa reguler/tipikal
 - 2. Siswa dengan hambatan belajar
 - 3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar: Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SMA

KELAS X

Bahasa Prancis

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

- Guru membuat presentasi tentang materi Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang
 bersumber dari teks lisan sederhana
- 2. Guru membuat contoh-contoh Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana
- Menggali informasi mengenai Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana
- Membuat rangkuman materi Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana dibuku catatan

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

- 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana . Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana

Kegiatan Inti (135 Menit)

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana .
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana .
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Menyimak (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana .
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati
 Menyimak (Compréhension orale)
 - informasi, apresiasi kepada
 lawan bicara, komunikatif,
 tanggapan yang bersumber dari
 teks lisan sederhana bersama
 temannya (format
 pengamatan terlampir)
- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Referensi

Bahasa Prancis

Jilid 1 Untuk SMA, Kemendikbud – Dit. PSMK

Refleksi

- Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

 Soal-soal Latihan Menyimak (Compréhension orale) - informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif, tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif	
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.	
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Menyimak	
ketika berkomunikasi	berdiskusi	(Compréhension orale) - informasi,	
dengan orang lain.	2. Review Menyimak	apresiasi kepada lawan bicara,	
	(Compréhension	komunikatif, tanggapan yang bersumber	
	orale) - informasi,	dari teks lisan sederhana . alternatif	
	apresiasi kepada	penyelesaian masalah (berpikir kreatif	
	lawan bicara,	dan kritis)	
	komunikatif,	2. Penilaian Sikap	
	tanggapan yang	3. Penilaian teman sebaya terhadap	
	bersumber dari	kemampuan temannya dalam berdiskusi	
	teks lisan	dan menjawab pertanyaan	
	sederhana lewat		
	tanya jawab		
	dengan siswa		

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial			
Untuk siswa yang memili	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat			
kemampuan berpikir HOTS	melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi			
dapat melanjutkan ke materi	yang belum dipahami saja			
berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan			
	remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi			
	berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru			
	BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang			
	sudah tuntas belajarnya.			

3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Menyimak
 (Compréhension orale) informasi, apresiasi kepada lawan bicara, komunikatif,
 tanggapan yang bersumber dari teks lisan sederhana

LANJUT KE

VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- MODUL AJAR
- □ PROTA
- PROSEM
- P CP
- ATP
- BUKU SISWA GURU

- ₽5
- □ LKPD
- ALOKASI WAKTU
- ASESSMEN

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus:

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila

sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087702912806