

Rappel rentrée AT



Principaux rappels de début d'année - aides technologiques



Ce document peut être ajusté selon les besoins et la réalité de votre milieu.

Organisation générale

- ☐ Est-ce que tous les élèves concernés ont un portable (Mesure 30812 ou prêt-école)?
- ☐ Est-ce que les fonctions d'aide inscrites au PI sont présentes sur les portables des élèves (Word, Lexibar, Antidote, Acrobat Reader)?
- ☐ Est-ce que les portables et les logiciels sont fonctionnels?
- ☐ Est-ce que j'ai suffisamment d'accessoires pour répondre aux besoins des élèves (casque d'écoute, souris, etc.)?
- ☐ Est-ce que les accès Internet sont fonctionnels?
- ☐ Ai-je les codes d'accès des élèves? Est-ce que ceux-ci sont bien fonctionnels (voir l'onglet "liste" dans GPI)?
- ☐ Est-ce que j'ai planifié la formule de prêts de portables pour l'école?
 - ☐ Prêts à la période: est-ce qu'une identification des portables est nécessaire? Comment les élèves ou les enseignants réservent-ils les portables? À quel endroit les portables sont-ils rangés?

Organisation de la Mesure 30812

- ☐ Est-ce que j'ai reçu tous les transferts de Mesure 30812?
- ☐ Est-ce que j'ai fait les étapes de réception de matériel (Guide de la Mesure 30812)?
- ☐ Est-ce que je dois compléter de nouvelles demandes de Mesure 30812?
- ☐ Est-ce que j'ai mis à jour le nom de la personne-ressource à mon école pour les aides technologiques ([fichier du CSSRDN](#))?

Organisation des outils pédagogiques

- ☐ Est-ce que certains élèves ont besoin de [cahiers numériques](#) compatibles avec la synthèse vocale?
- ☐ Est-ce que les enseignants connaissent [l'adresse CSSRDN](#) permettant une conversion des textes PDF en format ROC?
- ☐ Est-ce que je connais bien les fonctions d'aide qui se retrouvent au plan d'intervention? Est-ce que les enseignants connaissent les fonctions d'aide que leurs élèves utiliseront?
 - ☐ Plusieurs capsules sont disponibles sur [le site des aides technologique du CSSRDN](#).