

TEED 3017: Integración de la tecnología y la computadora en el currículo del nivel elemental

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

Profesora: Dra. Cynthia Lucena

Nombre: Mercedes María Morris Vokac

Fecha 5 de abril de 2018

Busca en la Internet “Apps” para tabletas táctiles o teléfonos móviles (Smart phones). El app debe presentar una tarea breve e interactiva e indicar que es apropiado para el niño del nivel elemental. Evalúa el App siguiendo los aspectos que se incluyen en este instrumento.

Utiliza el App con un niño del nivel elemental y contesta las preguntas que se incluyen en la 3ra parte. Y vuelve a evaluar utilizando la parte dos de este documento

I Parte: Información general

Nombre del “App”: Monster Math: Kids Fun Games

Libre de costo ☒ Sí ☐ No. Si tiene un costo, ¿cuánto cuesta?: _____

Apropiado para las siguientes edades. Puedes seleccionar más de uno.

☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Área de contenido: matemáticas

Destrezas que promueve Aritmética básica, suma, resta, multiplicación y división

II Parte: Aspectos a considerar al evaluar el App

Aspectos	SI	No
1. Las actividades o tareas que presenta están alineadas a destrezas y contenidos apropiados para el niño del nivel elemental.	X	
2. Puede el niño del nivel elemental utilizar la aplicación independientemente.	X	
3. Incluye retrocomunicación positiva que podría resultar en mejorar la ejecución del niño/a nivel elemental.	X	
4. Motiva al niño/a del nivel elemental.	X	
5. Los efectos de sonido y la música contribuyen al contenido o destreza educativa.	X	
6. Libre de violencia explícita o implícita.	X	
7. Las instrucciones que incluye la aplicación son de ayuda al maestro o al niño del nivel elemental.	X	
8. Libre de estereotipos (por raza, sexo, religión, entre otros)	X	
9. Libre de anuncios.	X	
10. Promueve oportunidades para usar las destrezas de nivel alto de pensamiento (crear, evaluar, analizar)		X
11. El diseño del app es funcional y visualmente estimulante.	X	

12. Promueve la imaginación.		X
------------------------------	--	---

¿Qué tipos de estilos de aprendizaje apoya la aplicación? Puedes seleccionar más de uno. ☐ Kinestésico
☒ Visual ☒ Auditivo

Parte III Evalúa el App luego de utilizarlo con el niño del nivel primario

Aspectos	SI	No
1. Las actividades o tareas que presenta están alineadas a destrezas y contenidos apropiados para el niño del nivel elemental.	X	
2. Puede el niño del nivel primario utilizar la aplicación independientemente.	X	
3. Incluye retrocomunicación positiva que podría resultar en mejorar la ejecución del niño del nivel elemental.	X	
4. Motiva al niño del nivel elemental.	X	
5. Los efectos de sonido y la música contribuyen al contenido o destreza educativa.	X	
6. Libre de violencia explícita o implícita.	X	
7. Las instrucciones que incluye la aplicación son de ayuda al maestro o al niño del nivel elemental.	X	
8. Libre de estereotipos (por raza, sexo, religión, entre otros)	X	
9. Libre de anuncios.	X	
10. Promueve oportunidades para usar las destrezas de nivel alto de pensamiento (crear, evaluar, analizar)		X
11. El diseño del app es funcional y visualmente estimulante.	X	
12. Promueve la imaginación.		X
13. Personaliza habilidades para la práctica	X	

IV Parte: Contesta las siguientes preguntas

- ¿Qué tipos de estilos de aprendizaje apoya la aplicación?

Puedes seleccionar más de uno. ☐ Kinestésico ☒ Visual ☐ Auditivo

- ¿Es la primera vez que el niño utiliza un App?

Fue la primera vez que el niño utilizó un app de aprendizaje educativo.

- Comprendió la tarea. Explica

El app educativo esta diseñado en forma de juego. Este consistía en pasar varias niveles de aritmética. El app le da un número mágico que el niño tiene que sumar dividir restar y multiplicar en cada ronda. El niño comprendió esta tarea ya que estuvo a punto de culminar y pasar el juego.

- Completó la tarea. Explica

Debido a que tenía un tiempo limitado con el niño no pudo completar el mundo completo del juego pero si hubiese tenido más tiempo lo hubiese completado. Estuvo a punto de completar el juego hasta el final.

- Describe el uso que el niño le dio al app

El uso que le dio el niño al app es poner en practica las matemáticas. Y mientras el niño piensa que anda jugando, el app esta evaluando sus dificultades en las matemáticas. El niño pudo navegar el app sin dificultad, es un app fácil de manejar.

- ¿De qué manera benefició al niño del nivel elemental?

El app beneficio al niño en el sentido que esta practicando las matemáticas sin darse cuenta. Haciendo cálculos mentales con el juego. Esto beneficia al niño porque las matemáticas se entienden practicando, y que mejor manera de practicarlas sin uno darse cuenta que lo está haciendo.

- ¿Tuvo que recibir ayuda para completar la tarea? Explica.

La única ayuda que recibió el niño fue en la traducción. Las primeras rondas tuve que decirle tienes que buscar los dulces que sean igual a _____. Pero después de varias veces él niño entendió y siguió por su cuenta.