

PROGRAMA  
XV JORNADAS DE DOCENCIA UC TEMUCO

DÍA 2 (Martes 28 de octubre 2025)

## Bloque inicio

Lugar	Auditorio Cincuentenario, Edificio Adalberto Salas (CJP08)
09:00 a 09:10	Presentación del segundo día de las Jornadas de Docencia  <b>Dra. Pilar Molina Valenzuela</b> , Directora General de Docencia da la bienvenida y presenta el día 2 de las Jornadas de Docencia.
09:00 a 09:50	Conferencia Inaugural 2do día de las Jornadas: (a distancia)  <b>Dra. Mercedes Torrado Fonseca</b> , Profesora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en Educación y directora del Doctorado Educación y Sociedad de la Universidad de Barcelona.
09:50 a 10:00	Libro Transformación Digital en Docencia Universitaria: Sistematización de prácticas docentes en procesos de innovación educativa de la Universidad Católica de Temuco. Libro financiado con el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación de Chile, Proyecto PMI20102.  Presentado por la Dra. <b>Mónica Kaechele Obreque</b> , Directora CINAP
10:00 a 10:30	Café en Plaza de la Docencia a la salida del edificio CJP10 (Entre el Edificio CJP08 y CJP10).

Bloque ponencias día 2

Sala	Sala 1 (CJP08_290)	Sala 2 (CJP11_212)
Enlace zoom	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88644832065?pwd=3SHRbrSSykTfaMZT2EbwgnsZnWDC6g.1">https://us02web.zoom.us/j/88644832065?pwd=3SHRbrSSykTfaMZT2EbwgnsZnWDC6g.1</a>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86164197282?pwd=EvOgmVkfVQh8ZLShazYL36iNUzUQMw.1">https://us02web.zoom.us/j/86164197282?pwd=EvOgmVkfVQh8ZLShazYL36iNUzUQMw.1</a>
10:30 - 10:45	<p><b>Abstracción, forma y función: estrategia pedagógica para fortalecer la innovación en diseño</b></p> <p>Pablo Flores</p>	<p><b>Realidades inmersivas en la educación empresarial, de gestión y económica: el potencial transformador de las tecnologías virtuales y aumentadas</b></p> <p>Julian Andres Diaz Tautiva Gerardo Márquez Rondón Patricio Saavedra-Espinoza Carlos Atenas-Zapata Claudia Quezada-Baier</p>
10:45 - 11:00	<p><b>Estrategia de co-enseñanza, una necesidad en la formación inicial docente UCT</b></p> <p>Dykssa Sáez San Martín Ximena Damm Muñoz Ximena Gutierrez Saldivia Malva Reyes Roa Heddy Saavedra Muñoz Leonor Villena Pavez</p>	<p><b>Role play y clases invertidas para fortalecer competencias de litigación en estudiantado de derecho</b></p> <p>Leslie Contreras Díaz Santiago Rojas Bauvignet</p>
11:00 - 11:15	<p><b>Innovación Tecnológica en Docencia Universitaria, Investigación – Acción Integrando módulos de Realidad Aumentada en Geociencias</b></p> <p>Jackeline Peña Suarez Roberto Torres-Hoyer Wilmer Barreto Ricardo Picón Georgina Durán</p>	<p><b>Aprendizaje y enseñanza de las ciencias naturales: Experiencias inmersivas en el aula</b></p> <p>Elías Andrade Mansilla Makarena Pardo</p>
11:15 - 11:35	Interactividad por sala, donde se comparten preguntas de los participantes que son respondidas brevemente por expositores.	
11:40 - 11:55	<p><b>Estrategias de literacidad crítica para el desarrollo de la competencia comunicativa en la formación inicial docente</b></p> <p>Daniela Cartes Pinto Mauricio Figueroa Sepúlveda</p>	<p><b>De lo físico a lo digital: La digitalización inmersiva de espacios para potenciar el aprendizaje experiencial en las Geociencias</b></p> <p>Roberto Torres Hoyer Jackeline Peña Ricardo Picón Wilmer Barreto Makarena Pardo</p>
11:55 - 12:10	<p><b>Debriefing en simulación con paciente simulado estandarizado: estrategia de retroalimentación para mejorar las habilidades comunicativas en contexto disciplinar en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud</b></p> <p>Carol Lisperquier Perucich</p>	<p><b>Aprendizaje autónomo en la formación del profesorado de Educación Física: análisis crítico de sus construcciones discursivas</b></p> <p>Juan Francisco Cabrera Alexander López Luis Huaman</p>

	Alfonso Heriberto Hernandez Monsalves	Ariane Alvarez
12:10 - 12:25	<p><b>El podcast como recurso innovador para el refuerzo en la adquisición del metalenguaje en la formación de traductores</b></p> <p>María Soledad San Martín Fuentealba Valeria Paola Sandoval Rubio</p>	<p><b>Metodologías activas y recursos educativos digitales: experiencia pedagógica para la formación científica de futuras educadoras de párvulo</b></p> <p>Jéssica Borquez Mella Dorama Leal Burgos Teresa Inés Sanhueza Vega Pamela Alarcón Chávez Maritza Gutierrez Surjan Patricia Díaz Garrido</p>
12:25- 12:40	<b>Por confirmar</b>	<b>Por confirmar</b>
12:40 - 12:45	Interactividad por sala, donde se comparten preguntas de los participantes que son respondidas brevemente por expositores.	
12:45 - 12:50	Café en Plaza de la Docencia a la salida del edificio CJP10 ( <i>Networking</i> ) (Entre el Edificio CJP08 y CJP10).	

## Talleres prácticos enfocados en la Inteligencia Artificial (Modalidad presencial)

Máximo 40 participantes por taller (con previa inscripción)

NOTA: Los talleres se darán con un mínimo de 10 inscritos

<https://cinap.uct.cl/jornadasdedocencia/talleres/>

Sala 1_CJP11_212		Sala 2_CJP08_290	
<b>Taller 1.1</b> 13:30 - 14:30	Integridad Académica en las Evaluaciones	<b>Taller 1.1</b> 13:30 - 14:30	Microcaps: pequeñas dosis, grandes aprendizajes ( <b>Proyecto 24102</b> )
<b>Tallerista</b>	<b>Yessica Sandoval Sandoval</b>	<b>Tallerista</b>	<b>Makarena Pardo Alvarado</b>

Sala 1_CJP11_212		Sala 2_CJP08_290	
<b>Taller 1.2</b> 14:30 - 15:30	Analítica de datos impulsada por IA: Tendencias y aplicaciones	<b>Taller 1.2</b> 14:30 - 15:30	Innovar con IA en EDUCA
<b>Tallerista</b>	<b>Rosita Romero Alonso</b>	<b>Tallerista</b>	<b>Claudio Palma Ávila</b>

Sala 1_CJP11_212		Sala 2_CJP08_290	
<b>Taller 1.3</b> 15:30 - 16:30	Investigar en docencia con IA: Nuevas fronteras del conocimiento	<b>Taller 1.3</b> 15:30 - 16:30	Perspectiva de Género en la Docencia (Proyecto 24102)
<b>Tallerista</b>	<b>Cristian Sepúlveda Iribarra</b>	<b>Tallerista</b>	<b>Maria Cecilia Fernandez</b>

## FINALIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE DOCENCIA CON LOS PARTICIPANTES.

**Espacio cowork CINAP: 16:30 a 17:15**

- **Mizagün** para diálogos sobre lo aprendido en las jornadas
- Palabras de cierre de Directora General de Docencia
- Fotografía final de quienes participan