

### **Первое.**

Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения и недовольства.

Помните: ваша главная задача – помочь ребёнку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда ему будет легче и в школе.

### **Второе.**

Необходимо осознавать, что для преодоления школьных трудностей вам предстоит длительная совместная работа с ребенком (одному ему не справиться со своими проблемами), настройтесь и приготовьтесь к этому.

### **Третье.**

Ваша главная помощь – поддерживать уверенность ребёнка в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи.

Если вы заняты своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, – это не помощь, а основа для возникновения конфликтов и новых проблем.

### **Четвертое.**

Забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?». Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет уверен в вашей поддержке.

### **Пятое.**

Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.

### **Шестое.**

Не считайте зазорным попросить учителя: вызывать ребенка только тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон.

### **Седьмое.**

Необходимо работать с ребёнком только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех подчеркните.

### **Восьмое.**

Очень важным при оказании помощи ребенку оказывается вознаграждение за его труд, причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Поэтому вознаграждение обязательно! В качестве вознаграждения можно использовать поход в музей, совместная прогулка, приглашение друзей и т.д.

### **Девятое.**

Это очень важно! Для детей с трудностями в обучении необходим полноценный отдых. Очень важен полный (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье и особенно, в каникулы.

### Десятое.

Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, психологов, педагогов). И выполняйте все рекомендации.

«Средняя школа № 9 г. Орши»

## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ В ПРЕОДОЛЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ**



**ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**