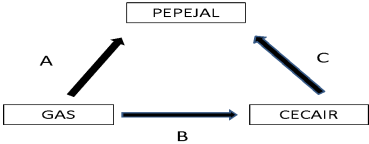
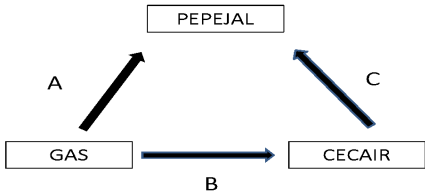
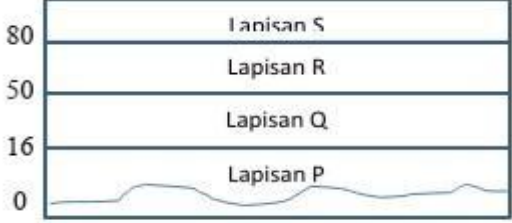
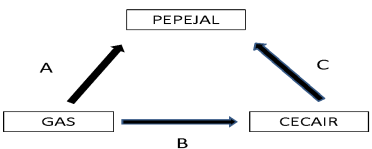


SOALAN TRIAL GEO P2 2021.

SEKOLAH	BIL SOALAN.	SOALAN.
JOHOR : Kota Tinggi	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan taburan suhu secara mendatar. [3] b) Huraikan 3 faktor yang mempengaruhi taburan suhu secara mendatar dan tidak seragam di permukaan bumi. [6] c) Terangkan 3 cara pemindahan haba dari permukaan bumi ke atmosfera. [6]
SMK Tunku putra	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan siklon tropika? [3] b) Huraikan 2 ciri angina siklon tropika. [4] c) Mengapakah siklon tropika berlaku di kawasan lautan tropika? [4] d) Huraikan 2 kesan siklon tropika terhadap aktiviti ekonomi penduduk di kawasan pinggir pantai. [4]
SMK (P) temenggong Ibrahim.	1.	 The diagram shows a cycle with three boxes: 'PEPEJAL' (Solid) at the top, 'GAS' at the bottom left, and 'CECAIR' (Liquid) at the bottom right. Process A is an arrow from 'GAS' to 'PEPEJAL'. Process B is an arrow from 'GAS' to 'CECAIR'. Process C is an arrow from 'PEPEJAL' to 'CECAIR'. a) Berdasarkan gambar di atas, nyatakan proses bertanda A,B dan C. [3] b) Huraikan satu fasa bagaimana proses perubahan air berlaku. [4] c) Huraikan 2 factor yang mempengaruhi proses resapan. [4] d) Jelaskan 2 kesan kadar susupan yang tinggi terhadap aktiviti pertanian. [4]
KEDAH : SMK Guar Chempedak.	1.	a) Jelaskan fungsi lapisan ozon. [3] b) Bagaimanakah proses penipisan lapisan ozon berlaku. [4] c) Huraikan 2 kesan penipisan lapisan ozon terhadap unsur cuaca dan iklim. [4] d) Cadangkan 2 langkah alternative mengurangkan fenomena penipisan lapisan ozon. [4]
KELANTAN :	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan keberkesanan kerpasan. [3] b) Huraikan 3 faktor yang mempengaruhi keberkesanan kerpasan [6] c) Jelaskan 3 kesan kurangan air terhadap aktiviti pertanian. [6]
MELAKA : SMK seri tanjong.	1.	 The diagram shows a cycle with three boxes: 'PEPEJAL' (Solid) at the top, 'GAS' at the bottom left, and 'CECAIR' (Liquid) at the bottom right. Process A is an arrow from 'GAS' to 'PEPEJAL'. Process B is an arrow from 'GAS' to 'CECAIR'. Process C is an arrow from 'PEPEJAL' to 'CECAIR'. a) Berdasarkan gambar di atas, nyatakan proses bertanda A, B dan C. [3] b) Huraikan satu fasa bagaimana proses perubahan air berlaku. [4] c) Huraikan 2 faktor yang mempengaruhi proses resapan air. [4] d) Jelaskan 2 kesan aktiviti pertanian terhadap proses resapan air. [4]
PERAK : SMK Bandar serikei.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan imbalan bahangan? [3] b) Jelaskan 2 cara bagaimana permukaan bumi memindahkan haba ke atmosfera. [4] c) Jelaskan 2 kesan peningkatan bahangan terhadap alam sekitar fizikal. [4] d) Huraikan bagaimanakah kandungan atmosfera boleh dipegaruhi oleh aktiviti manusia di kawasan bandar. [4]

PERLIS :	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan fenomena hujan asid? [3] b) Huraikan 3 kesan hujan asid kepada alam sekitar fizikal. [6] c) Cadangkan langkah-langkah pengawalan hujan asid. [6]
PULAU PINANG : KTE Desa Murni.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan cuaca. [3] b) Huraikan proses pembentukan fenomena berikut : [6] i) Bayu laut. ii) Bayu darat. iii) Angin monsun timur. c) Jelaskan 3 pengaruh cuaca dan iklim terhadap aktiviti manusia. [6]
SMK tun syed sheh barakbah.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan imbalan bahangan. [3] b) Nyatakan 2 cara pemindahan haba dari atmosfera ke permukaan bumi. [2] c) Huraikan 2 faktor yang mempengaruhi imbalan bahangan. [4] d) Jelaskan 3 kesan imbalan haba positif terhadap aktiviti manusia. [6]
SABAH : SMK Bukit garam.	1.	a) Nyatakan perbezaan taburan suhu secara mendatar dan taburan suhu secara menegak berdasarkan factor-faktor berikut : [3] i) Perubahan suhu. ii) Keamatan tenaga matahari. iii) Taburan suhu. b) Huraikan 2 faktor fizikal yang mempengaruhi taburan suhu secara mendatar di permukaan bumi. [4] c) Huraikan 2 kesan peningkatan suhu terhadap persekitaran fizikal bandar raya Kuala Lumpur. [4] d) Cadangkan 2 langkah pengurusan mengurangkan kesan peningkatan suhu di kawasan bandar. [4]
SMK kudat.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan sistem akuifer? [3] b) Jelaskan 3 kepentingan sumber air tanah kepada aktiviti pertanian. [6] c) Jelaskan 3 sumber air tanah. [6]
SMK Putatan.	1.	a) Bagaimanakah banjir kilat berlaku? [3] b) Jelaskan 3 sebab banjir kilat kerap berlaku di kawasan bandar. [6] c) Huraikan kesan terhadap aktiviti manusia akibat fenomena banjir kilat. [6]
SARAWAK : KTE Saratok.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan imbalan air positif? [3] b) Huraikan 2 faktor yang menyebabkan berlakunya imbalan air positif. [4] c) Terangkan kesan imbalan air positif terhadap persekitaran berikut : i) Persekitaran fizikal. ii) Persekitaran manusia. d) Cadangkan 2 langkah bagi menghadapi kesan imbalan air positif. [4]
SMK bandar sarikei	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan imbalan bahangan? [3] b) Jelaskan 2 cara bagaimana permukaan bumi memindahkan haba ke atmosfera. [4] c) Jelaskan 2 kesan peningkatan bahangan terhadap alam sekitar fizikal. [4] d) Huraikan bagaimanakah kandungan atmosfera boleh dipengaruhi oleh aktiviti manusia di kawasan bandar. [4]
SMK D P H Gapor.	1.	a) Nyatakan 3 ciri utama lapisan troposfera. [3] b) Jelaskan 2 kepentingan atmosfera terhadap alam sekitar fizikal. [4] c) Nyatakan 4 peranan lapisan atmosfera dalam mengawal suhu permukaan bumi. [4]
SMK Marudi.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan imbalan bahangan? [3] b) Jelaskan 2 cara bagaimana permukaan bumi memindahkan haba ke atmosfera. [4]

		c) Jelaskan peranan lapisan atmosfera peringkat rendah dalam mengawal kehidupan di permukaan bumi. [4] d) Huraikan bagaimana kandungan atmosfera boleh diperbaharui oleh aktiviti manusia di kawasan bandar. [4]
SMK SH	1.	Ketinggian (km)  a) Namakan lapisan yang ditunjukkan dalam rajah di atas. [4] I)P- II)Q- III)R- IV)S- b) Berikan maksud atmosfera. [2] c) Huraikan 3 unsur gas utama yang terdapat di atmosfera. [6] d) Jelaskan bagaimana atmosfera tercemar disebabkan oleh tindakan manusia. [3]
SMK Tunku Abdul Rahman.	1.	a) Nyatakan 3 bentuk fasa air. [3] b) Huraikan 3 proses pergerakan air secara menegak dalam kitaran hidrologi. [6] c) Terangkan 3 langkah yang boleh diambil untuk mengatasi masalah kekurangan air. [6]
TERENGGANU: Sumatif.	1.	a) Apakah yang dimaksudkan dengan resapan? [3] b) Huraikan 3 faktor yang mempengaruhi proses resapan. [6] c) Jelaskan 3 aktiviti manusia yang boleh mengurangkan kadar resapan di sesuatu kawasan. [6]
Percubaan.	1.	 a) Berdasarkan gambar rajah di atas, nyatakan proses bertanda A,B dan C. [3] A- B- C- b) Huraikan satu fasa bagaimana proses perubahan air berlaku. [4] c) Huraikan 2 faktor yang mempengaruhi proses resapan air. [4] d) Jelaskan 2 kesan aktiviti pertanian terhadap proses resapan air. [4]
-	1.	a) Nyatakan 3 gas utama yang menyumbang kepada penipisan lapisan ozon. [3] b) Jelaskan 3 kesan penipisan lapisan ozon terhadap alam sekitar manusia. [6] c) Cadangkan 3 langkah bukan perundangan bagi mengatasi penipisan lapisan ozon. [6]

JOHOR : Kota Tinggi	2.	a) Huraikan 6 unsur cuaca dan iklim semasa kejadian fenomena La-nina. [12] b) Bincangkan kesan negative fenomena La-nina terhadap alam sekitar. [13]
-------------------------------	----	--

SMK Tunku putra	2.	a) Sejahterakah factor fizikal mempengaruhi kejadian jerebu di Asia Tenggara? [13] b) Jelaskan kesan jerebu terhadap alam sekitar fizikal dan manusia. [12]																																							
SMK (P) temenggong Ibrahim.	2.	Jadual: Suhu Bulanan di Kuala Lumpur dan Tanah Tinggi Cameron <table><tr><td>Lokasi/ bulan</td><td>Jan.</td><td>Feb.</td><td>Mac</td><td>Apr</td><td>Mei</td><td>Jun</td><td>Jul.</td><td>Ogos</td><td>Sept.</td><td>Okt.</td><td>Nov.</td><td>Dis.</td></tr><tr><td>Kuala Lumpur</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>29</td><td>29</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>Cameron Highland</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>18</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>17</td><td>16</td></tr></table> Berdasarkan jadual di atas, a) Sejahterakah factor ketinggian mempengaruhi suhu bulanan di Kuala Lumpur dan Cameron highlands. [13] b) Jelaskan langkah berkesan untuk mengurangkan peningkatan suhu di Kawasan tanah tinggi Cameron. [12]	Lokasi/ bulan	Jan.	Feb.	Mac	Apr	Mei	Jun	Jul.	Ogos	Sept.	Okt.	Nov.	Dis.	Kuala Lumpur	31	31	31	30	30	30	30	30	29	29	29	30	Cameron Highland	16	16	16	18	18	17	16	16	17	18	17	16
Lokasi/ bulan	Jan.	Feb.	Mac	Apr	Mei	Jun	Jul.	Ogos	Sept.	Okt.	Nov.	Dis.																													
Kuala Lumpur	31	31	31	30	30	30	30	30	29	29	29	30																													
Cameron Highland	16	16	16	18	18	17	16	16	17	18	17	16																													
KEDAH : SMK Guar Chempedak.	2.	a) Huraikan 2 ciri angin Siklon Tropika. [4] b) Jelaskan kesan kejadian Siklon tropika terhadap alam sekitar fizikal. [8] c) Bincangkan 6 kesan negative tiupan angin monsun terhadap aktiviti manusia di pinggir pantai. [13]																																							
KELANTAN :	2.	a) Sejahterakah aktiviti manusia mempengaruhi kejadian hujan asid. [13] b) Jelaskan 6 kesan hujan asid terhadap alam sekitar. [12]																																							
MELAKA : SMK seri tanjong.	2.	a) Jelaskan proses pembentukan hujan asid. [4] b) Sejahterakah punca semulajadi mempengaruhi pembentukan hujan asid. [13] c) Huraikan 4 kesan hujan asid ke atas persekitaran fizikal dan manusia. [8]																																							
PERAK : SMK Bandar serikei.	2.	a) Sejahterakah factor fizikal menyebabkan perbezaan taburan suhu secara mendatar di permukaan bumi. [13] b) “Taburan suhu di kawasan yang berbeza banyak mempengaruhi kehidupan dan aktiviti manusia”. Terangkan. [12]																																							
PERLIS :	2.	a) Huraikan 6 perubahan unsur cuaca dan iklim di Kawasan Pasifik Barat akibat fenomena La-Nina. [12] b) Bincangkan kesan fenomena La-nina kepada alam sekitar fizikal dan manusia.																																							
PULAU PINANG: KTE Desa Murni.	2.	a) Bincangkan 6 faktor yang mempengaruhi fenomena pulau haba bandar. [13] b) Jelaskan 6 kesan pulau haba bandar terhadap alam sekitar fizikal. [12]																																							
SMK tun syed sheh barakbah.	2.	a) Huraikan 6 faktor kesan rumah hijau akibat aktiviti manusia di kawasan bandar. [12] b) Bincangkan 6 kesan rumah hijau terhadap alam sekitar fizikal. [13]																																							
SABAH : SMK Bukit garam.	2.	a) Bincangkan bagaimana pertambahan gas rumah hijau oleh aktiviti manusia boleh menyebabkan pemanasan global. [13] b) Jelaskan kesan ke atas kehidupan manusia akibat pertambahan gas rumah hijau di kawasan bandar. [12]																																							
SMK kudat.	2.	a) Sejahterakah jumlah sinaran matahari menyebabkan berlakunya ketidakseimbangan penerimaan bahangan matahari mengikut kawasan? [13] b) Jelaskan proses-proses yang menyebabkan berlakunya imbalan bahangan. [12]																																							
SMK Putatan.	2.	a) Jelaskan perubahan unsur cuaca dan iklim yang memberi kesan kepada aktiviti pertanian di kawasan tropika lembap. [13] b) Jelaskan langkah-langkah yang sesuai bagi mengurangkan kesan perubahan unsur-unsur cuaca yang drastic di Malaysia. [12]																																							
SARAWAK : KTE Saratok.	2.	a) Huraikan 2 peringkat dalam proses pembentukan siklon tropika. [6] b) Jelaskan factor yang mempengaruhi pembentukan siklon tropika. [6]																																							

		c) Bincangkan kesan siklon tropika terhadap alam sekitar fizikal. [13]																																															
SMK bandar sarikei	2.	a) Sejauhmanakah factor fizikal menyebabkan perbezaan taburan suhu secara mendatar di permukaan bumi. [13] b) “Taburan suhu di kawasan yang berbeza banyak mempengaruhi kehidupan dan aktiviti manusia”. Terangkan. [12]																																															
SMK D P H Gapor.	2.	a) Huraikan factor-faktor yang mempengaruhi proses sejatpeluhan. [15] b) Jelaskan bagaimana kekurangan kelembapan udara menjejaskan aktiviti manusia seharian. [10]																																															
SMK Marudi.	2.	a) i. Bagaimanakah aktiviti manusia telah menyebabkan berlakunya fenomena pemanasan global? [12] a) ii. Bincangkan kesan pemanasan global terhadap alam sekitar fizikal dan manusia. [13] ATAU b) Jadual di bawah menunjukkan status indeks pencemaran udara (IPU) di kuala lumpur dan Kuantan dari pukul 11.00 am hingga 9.00 pm pada 4 Oktober 2015. <table border="1"><tr><th rowspan="2">Bandar</th><th colspan="11">Masa</th></tr><tr><th>11am</th><th>12tgh</th><th>1pm</th><th>2pm</th><th>3pm</th><th>4pm</th><th>5pm</th><th>6pm</th><th>7pm</th><th>8pm</th><th>9pm</th></tr><tr><td>Kuala Lumpur</td><td>225</td><td>231</td><td>246</td><td>255</td><td>266</td><td>273</td><td>280</td><td>289</td><td>278</td><td>271</td><td>264</td></tr><tr><td>Kuantan</td><td>116</td><td>115</td><td>115</td><td>114</td><td>114</td><td>113</td><td>112</td><td>110</td><td>108</td><td>105</td><td>101</td></tr></table> i. hitung min Indeks Pencemaran Udara (IPU) di kuala lumpur dan Kuantan. [5] ii. Berdasarkan jadual di atas, lukis graf garisan bagi menunjukkan status indeks pencemaran udara di kuala lumpur dan Kuantan dari pukul 11.00am hingga 9.00pm pada 4 oktober 2015. [10] iii. Jelaskan mengapa indeks pencemaran udara (IPU) di kuala lumpur telah tinggi. [10]	Bandar	Masa											11am	12tgh	1pm	2pm	3pm	4pm	5pm	6pm	7pm	8pm	9pm	Kuala Lumpur	225	231	246	255	266	273	280	289	278	271	264	Kuantan	116	115	115	114	114	113	112	110	108	105	101
Bandar	Masa																																																
	11am	12tgh	1pm	2pm	3pm	4pm	5pm	6pm	7pm	8pm	9pm																																						
Kuala Lumpur	225	231	246	255	266	273	280	289	278	271	264																																						
Kuantan	116	115	115	114	114	113	112	110	108	105	101																																						
SMK SH	2.	a) Senaraikan 5 komponen cuaca dan iklim. [5] b) Jelaskan proses pembentukan hujan perolakan dan hujan orografik di kawasan tropika lembap. [8] c) Huraikan pengaruh hujan berlebihan terhadap alam sekitar fizikal. [12]																																															
SMK Tunku Abdul Rahman.	2.	a) Jelaskan bagaimana perubahan unsur cuaca dan iklim memberi kesan kepada aktiviti manusia di kawasan tropika lembap. [12] b) Bincangkan kesan tiupan angin monsoon timur laut terhadap sektor ekonomi primer di malaysia. [10]																																															
TERENGGANU: Sumatif.	2.	a) Jelaskan bagaimana perbezaan tekanan udara mempengaruhi pembentukan angin monsoon timur laut dan monsoon barat daya. [10] b) Jelaskan bagaimana cuaca dan iklim mempengaruhi aktiviti manusia. [15]																																															
Percubaan.	2.	a) Jelaskan proses pembentukan hujan asid. [6] b) Sejauhmanakah punca semulajadi mempengaruhi pembentukan hujan asid. [13] c) Huraikan 4 kesan hujan asid ke atas persekitaran fizikal dan manusia. [8]																																															
-	2.	a) Jelaskan 6 perubahan unsur cuaca di kawasan pasifik barat akibat fenomena La nina. [12] b) Bincangkan 6 kesan fenomena La nina terhadap aktiviti manusia di kawasan asia pasifik. [13]																																															

JOHOR : Kota Tinggi	3.	a) Huraikan 4 proses yang menentukan imbalan air. [8] b) Terangkan 4 faktor yang mempengaruhi variasi imbalan air. [8] c) Bincangkan 4 aktiviti ekonomi yang memerlukan sumber air yang mencukupi. [9]
SMK Tunku putra	3.	a) Bincangkan factor-faktor fizikal yang mempengaruhi proses edaran air tanah? [13] b) Jelaskan kesan pengurangan simpanan air tanah terhadap alam sekitar fizikal. [12]
SMK (P) temenggong Ibrahim.	3.	a) Jelaskan factor yang mempengaruhi kekurangan air berlaku. [10] b) Bincangkan 6 langkah yang boleh diambil bagi mengatasi masalah kekurangan air. [13]
KEDAH : SMK Guar Chempedak.	3.	a) Huraikan 6 proses menegak dalam kitaran hidrologi. [12] b) Bincangkan bagaimana aktiviti manusia boleh mengganggu kitaran hidrologi. [13]
KELANTAN :	3.	a) Huraikan 6 proses menegak dalam kitaran hidrologi. [12] b) Bincangkan 6 faktor yang mempengaruhi proses resapan air tanah. [13]
MELAKA : SMK seri tanjong.	3.	a) Jelaskan 6 faktor yang mempengaruhi kekurangan air berlaku. [12] b) Bincangkan 6 langkah yang boleh diambil bagi mengatasi masalah kekurangan air. [13]
PERAK : SMK Bandar serikei.	3.	<i>"Proses pembandaran yang pesat telah menyebabkan suhu persekitaran bandar kini relatifnya jauh lebih tinggi berbanding kawasan dipinggirnya."</i> a) i. Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan punca-punca berlakunya fenomena berikut. [11] ii. Huraikan tiga kesan fenomena tersebut terhadap persekitaran fizikal bandar. [6] iii. Terangkan bagaimana Pulau Sejuk Bandar boleh diwujudkan bagi mengatasi fenomena yang dinyatakan dalam soalan a (i)? [8] ATAU b) i. Bincangkan bagaimana perubahan unsur cuaca dan iklim dapat memberi kesan kepada aktiviti pertanian di kawasan Tropika Lembap. [13] ii. Jelaskan langkah-langkah yang sesuai bagi mengurangkan kesan perubahan unsur-unsur cuaca yang drastik di Malaysia. [12]
PERLIS :	3.	a) Huraikan enam proses yang berlaku dalam kitaran hidrologi. [12] b) "Peranan tumbuhan sangat penting dalam kitaran hidrologi". Bincangkan. [13]
PULAU PINANG: KTE Desa Murni.	3.	a) i. Huraikan enam faktor yang boleh mempengaruhi keberkesanan hujan di sesuatu kawasan. [12] ii. Bincangkan enam langkah bukan perundangan yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah kekurangan air. [13] ATAU b) i. Sejauhmanakah enam faktor fizikal mempengaruhi lebihan air. [13] ii. Jelaskan enam kesan banjir monsun terhadap alam sekitar manusia. [12]
SMK tun syed sheh barakbah.	3.	a) Sejauhmanakah faktor fizikal mempengaruhi lebihan air. [13] b) Jelaskan enam kesan banjir monsun terhadap alam sekitar manusia. [12]

SABAH : SMK Bukit garam.	3.	a) Lukis dan labelkan rajah kitaran hidrologi. [4] b) Berdasarkan rajah yang dilukis pada soalan (a), Huraikan proses-proses menegak dalam kitar hidrologi. [8] c) Sejauhmanakah aktiviti manusia mempengaruhi kitaran hidrologi di kawasan tropika lembap? [13]
SMK kudat.	3.	a) Berdasarkan jadual di atas lukis graf yang sesuai yang menunjukkan imbalan air di Stesen Kaji Cuaca Kudat pada tahun 2020. [9] b) Jelaskan kesan kekurangan air terhadap alam sekitar. [8] c) Cadangkan langkah-langkah kestrukturkan bagi mengatasi masalah kekurangan air di malaysia. [8]
SMK Putatan.	3.	a) Takrifkan konsep keberkesanan kerpasan. [3] b) Bincangkan 6 faktor yang mempengaruhi keberkesanan kerpasan. [12] c) Huraikan jenis-jenis kerpasan. [10]
SARAWAK : KTE Saratok.	3.	a) Bincangkan 6 faktor yang mempengaruhi sejatan. [13] b) Bagaimanakah kitaran hidrologi terganggu akibat penyahutan? [12]
SMK bandar sarikei	3.	<i>"Proses pembandaran yang pesat telah menyebabkan suhu persekitaran bandar kini relatifnya jauh lebih tinggi berbanding kawasan dipinggirnya."</i> a) i. Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan punca-punca berlakunya fenomena berikut. [11] ii. Huraikan tiga kesan fenomena tersebut terhadap persekitaran fizikal bandar. [6] iii. Terangkan bagaimana Pulau Sejuk Bandar boleh diwujudkan bagi mengatasi fenomena yang dinyatakan dalam soalan a (i)? [8] ATAU b) i. Bincangkan bagaimana perubahan unsur cuaca dan iklim dapat memberi kesan kepada aktiviti pertanian di kawasan Tropika Lembap. [13] ii. Jelaskan langkah-langkah yang sesuai bagi mengurangkan kesan perubahan unsur-unsur cuaca yang drastik di Malaysia. [12]
SMK D P H Gapor.	3.	a) Jelaskan kesan banjir monsoon terhadap sosioekonomi penduduk. [12] b) Bincangkan penyesuaian manusia bagi mengatasi masalah banjir monsoon. [13]
SMK Marudi.	3.	a) Sejauhmanakah factor hujan mempengaruhi kadar resapan air tanah. [13] b) Huraikan kepentingan air bawah tanah kepada manusia. [12]
SMK SH	3.	a) Huraikan perubahan unsur cuaca dan iklim di kawasan Asia Tenggara akibat fenomena El nino. [12] b) Bincangkan 6 kesan fenomena El nino terhadap alam sekitar di Asia Tenggara. [13]
SMK Tunku Abdul Rahman.	3.	a) Bincangkan 6 faktor fizikal bandar yang mempengaruhi fenomena pulau haba bandar. [13] b) Jelaskan 6 langkah bagi mengatasi fenomena pulau haba bandar. [12]
TERENGGANU: Sumatif.	3.	a) Huraikan proses menegak dan mendatar dalam kitaran hidrologi. [12] b) Bincangkan gangguan terhadap proses kitaran hidrologi akibat aktiviti penyahutan. [13]
Percubaan.	3.	a) Jelaskan 6 faktor yang mempengaruhi kekurangan air berlaku. [12] b) Bincangkan 6 langkah yang boleh diambil bagi mengatasi masalah kekurangan air. [13]
-	3.	a) Huraikan 6 faktor yang menyebabkan kejadian kekurangan air. [12]

		b) Bincangkan 6 langkah bagi mengurangkan kesan kekurangan air. [13]
--	--	--