

SOAL PPG KEMENAG 2023 GURU KELAS MI

1. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran memiliki tiga fungsi utama yang di gunakan dalam kegiatan pembelajaran kecuali

- A. Teknologi sebagai alat bantu bagi siswa dalam pembelajaran
- B. Teknologi sebagai ilmu pengetahuan (science)
- C. Teknologi sebagai bahan dann alat bantu pembelajaran (literacy)
- D. Teknologi sebagai alat pengembangan produk

Jawab : D

2. Pendidik melakukan penilaian kompetensi sikap melalui observasi penilaian diri, penilaian “teman sejawat” (peer evaluation) oleh peserta didik. Adapun instrumen yang di gunakan dalam penilaian tersebut adalah :

- A. Skala penilaian (rating scale)
- B. rubrik
- C. jurnal
- D. Soal tes

Jawab : A

3. Bu Ani mengajak siswa kelas V ke ladang jagung milik petani untuk mengamati tanaman jagung yang siap di panen muda. Selanjutnya ibu Ani memeriksa laporan hasil observasi siswa. Dari hasil klasifikasi kecenderungan gaya belajar siswa di peroleh peringkat hasil belajar peringkat terbaik dari pembelajaran berupa observasi di luar kelas menunjukkan siswa memiliki kecenderungan gaya belajar berhasil baik melalui.....

- A. Visual (pandangan mata)- Auditif (pendengaran)
- B. Visual (pandangan mata) – Kinestik (gerak)
- C. Auditif (pendengaran)- Kinestetik (gerak)
- D. Auditif Visual dan kinestetik

Jawab : D

4. Yang di maksud dengan penilaian adalah

- A. Pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.
- B. Proses yang di lakukan untuk mengambil keputusan berdasarkan evaluasi.
- C. Membandingkan hasil pengamatan dengan suatu kriteria.
- D. Proses interaksi antara peserta didik dan pendidik

Jawab : A

5. Kemampuan bahasa anak mulai berkembang, pemikiran masih statis, belum dapat berfikir abstrak, dan kemampuan persepsi waktu dan ruang masih terbatas merupakan perkembangan anak pada tahap ...

- A. Tahap sensorimotorik
- B. Tahap praoperasional
- C. Tahap operasional konkrit
- D. Tahap operasional konkrit

Jawab : B

6. Dalam kompetensi pedagogik [guru](#) menguasai teori belajar dan prinsip prinsip pembelajaran yang mendidik. Dalam prinsip pembelajaran yang mendidik [guru](#) harus ...

- A. Melaksanakan Proses Pembelajaran sesuai jadwal
- B. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.
- C. Menggunakan strategi pembelajaran
- D. Hanya menggunakan teknik pembelajaran

Jawab : B

7. Yang ditekankan di dalam strategi pembelajaran interaktif adalah...

- A. membangun inisiatif individu, kemandirian, dan peningkatan diri
- B. diskusi dan sharing diantara peserta didik
- C. pembelajaran didominasi arahan dari [guru](#)
- D. proses penyampaian materi secara verbal

Jawab : B

8. Pada Kurikulum 2013, penyusunan kurikulum dimulai dengan menetapkan SKL berdasarkan kesiapan siswa, tujuan pendidikan nasional, dan kebutuhan. Setelah kompetensi ditetapkan kemudian ditentukan kurikulumnya yang terdiri dari kerangka dasar kurikulum dan struktur kurikulum. Ada beberapa faktor yang harus dikembangkan antara lain

- A. Tantangan internal dan Eksternal
- B. Responsibility
- C. Reinforced
- D. Enriched

Jawab : A

9. Pengembangan kurikulum pemangku kepentingan (sttka dilakukan dengan melibatkan pemangku (stakeholders) untuk menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan kehidupan, termasuk di dalamnya kehidupan kemasyarakatan, dunia usaha/industri dan dunia kerja. Pernyataan tersebut diatas sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum :

- A. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- B. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- C. Menyeluruh dan berkesinambungan
- D. Beragam dan terpadu

Jawab : C

10. Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa peserta didik memiliki posisi sentral untuk mengembangkan kompetensinya agar menjadi manusia yang beriman dan berakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pernyataan tersebut diatas sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum

- A. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
- B. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- C. Menyeluruh dan berkesinambungan
- D. Beragam dan terpadu

Jawab : B

11. Upaya [guru](#) dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar yang telah dialami yang paling optimal adalah dengan cara

- A. Guru memberikan tes atau pekerjaan rumah setiap akhir pelajaran
- B. Guru menggunakan pertanyaan terarah maupun pertanyaan bersifat penelusuransaat pembelajaran berlangsung
- C. Guru mewawancarai tiap siswa tentang capaian atau masalah belajar yang dihadapi siswa dalam belajar
- D. Guru menugaskan siswa untuk menuliskan kesulitan siswa dalam belajar

Jawab : A

12. Bentuk penilaian yang menghendaki peserta didik menampilkan sikap menggunakan pengetahuan yang di peroleh dalam pembelajaran dalam melaksanakan tugas di sebut penilaian

- A. Pre test
- B. post test
- C. Autentik
- D. Non Autentik

Jawab : C

13. Upaya [guru](#) menggunakan hasil analisis untuk menentukan ketuntasan belajar antara lain sebagai berikut

- A. menentukan kriteria keberhasilan belajar
- B. mengklasifikasi siswa berdasarkan hasil capaian belajarnya
- C. mencari letak kelemahan secara umum dilihat dari kriteria keberhasilan yang diharapkan
- D. merencanakan pengajaran remidi

Jawab : D

14. Kegemaran anak akan dongeng /cerita yang bersifat kritis seperti kisah perjalanan riwayat para pahlawan dan sebagainya merupakan ciri-ciri anak berusia.....

- A. 3-5 tahun
- B. 6-8 tahun
- C. 10-12 tahun
- D. 15-18 tahun

Jawab : C

15. Seorang anak dengan kemampuan menggunakan kata secara efektif baik lisan (pendongeng, orator, penerjemah, dsb), maupun tertulis/tulisan (sastrawan, penulis skenario drama/film, fonologi atau bunyi bahasa, semantik atau makna bahasa, dimensi pragmatik atau penggunaan praktis bahasa) menurut Howard Gardner anak tersebut mempunyai kecerdasan ...

- A. Kecerdasan Bahasa (linguistic)

- B. Kecerdasan Logika Matematika (logic-mathematical)
- C. Kecerdasan Ruang (spatial)
- D. Kecerdasan Gerak Tubuh

Jawab : A

16. Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan [guru](#) sebagai berikut

- A. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang berbeda
- B. Memberikan tes tambahan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi
- C. Memberikan tambahan sumber baaan tambahan yang lebih mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrument tesnya yang sesuai
- D. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari penerbit yang berbeda

Jawab : C

17. Untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik, seorang pendidik dapat melakukan ...

- A. pengayaan materi pelajaran
- B. refleksi
- C. latar belakang peserta didik
- D. tes awal (pre-test)

Jawab : D

18. Dalam mengidentifikasi kasus kesulitan belajar dapat dilakukan dengan metode criterion referenced. Yang bukan merupakan tahap metode criterion referenced adalah ...

- A. Menetapkan angka nilai kualitatif minimal yang dapat diterima, misalnya 5,0 atau 6,0.
- B. Membandingkan prestasi dari setiap siswa dengan angka nilai batas lulus tersebut. Secara teoritis, mereka yang angka nilai prestasinya berada di bawah lulus sudah dapat diduga sebagai siswa yang mengalami kesulitan belajar.
- C. Menganalisis kemampuan peserta didik
- D. Menghimpun siswa yang diduga mengalami kesulitan belajar serta mencari siswa yang mengalami gejala terparah (yang nilainya jauh dibawah siswa penderita kesulitan belajar lainnya)

Jawab : C

19. Lingkup penilaian hasil belajar mencakup kompetensi beberapa kompetensi yaitu;

- A. kompetensi spiritual, kompetensi sikap.
- B. kompetensi inti, kompetensi dasar
- C. kompetensi sikap spiritual, kompetensi sikap sosial, kompetensi keterampilan, kompetensi pengetahuan.
- D. kompetensi sikap sosial

Jawab : C

20. Aspek yang di nilai dalam pembelajaran matetamatika sebagai berikut kecuali ;

- A. Pemahaman konsep
- B. Menggunakan grafik
- C. melakukan prosedur
- D. pemecahan masalah dan sikap

Jawab : D

21. Konsep menyodorkan berbagai situasi kepada siswa dan mendorong siswa untuk menyelidiki, mencari jawabannya adalah konsep dan strategi.....

- A. Juscovery learning
- B. Induktif learning
- C. Inquiry learning
- D. Cooperatif learning

Jawab : C

22. Kurikulum 2013, proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, Artinya yaitu

- A. kurikulum harus mengandung hal-hal barusehingga dapat membantu siswa untuk , dapat mengembangkan setiap potensi yang dimilikinya
- B. Menyeleksi nilai dan budaya, mana yang perlu dipertahankan, dan mana yang harus dimiliki oleh siswa
- C. Pembelajaran yang mendorong siswa lebih mampu dalam mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan
- D. Mengembangkan Kompetensi Dasar berdasar pada prinsip akumulatif, saling memperkuat (reinforced) dan memperkaya (enriched) antar-mata pelajaran

Jawab : C

23. Guru memebentuk kelompok kelompok belajar dan memeberikan tugas kepada tiap kelompok . Setiap anggota dari suatu kelompok memberikan tugas dan fungsi tertentu sehingga jika salah satu

tidak menjalankan tugasnya maka pekerjaan kelompok tersebut tidak dapat di selesaikan . karakteristik dari strategi pembelajaran tersebut adalah ;

- A. Tugas kelompok
- B. Diskusi kelompok kecil
- C. Pengajaran langsung (direct teaching)
- D. belajar kooperatif (cooperative learning)

Jawab : A

24. Upaya membimbing siswa untuk mengembangkan ketrampilan pengetahuan terlihat dalam upaya [guru](#):

- A. memberi contoh penting toleransi
- B. mendiskusikan bagaimana mengubah permasalahan disekitar siswa
- C. melatih bagaimana mempersiapkan kesehatan diri dan lingkungan sekitar
- D. melatih siswa membuat keputusan yang diambil berdasarkan informasi

Jawab : B

25. Salah satu unsur strategi pembelajaran adalah Mengidentifikasi dan menetapkan spesifikasi dan kualifikasi hasil (out put) dan sasaran (target) yang harus dicapai, dengan mempertimbangkan aspirasi dan selera masyarakat yang memerlukannya. (Newman dan Logan (Abin Syamsuddin Makmun, 2003) Penerapan dari unsur strategi di atas dalam konteks pembelajaran adalah ...

- A. Menetapkan spesifikasi dan kualifikasi tujuan pembelajaran yakni perubahan profil perilaku dan pribadi peserta didik.
- B. Mempertimbangkan dan memilih sistem pendekatan pembelajaran yang dipandang paling efektif.
- C. Mempertimbangkan dan menetapkan langkah-langkah atau prosedur, metode dan teknik pembelajaran.
- D. Menetapkan norma-norma dan batas minimum ukuran keberhasilan atau kriteria dan ukuran baku keberhasilan

Jawab : A