

Dokumen RPS

|                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA</b><br><b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            | <b>Kode Dokumen</b><br><br>262WF0040<br>5 |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |
| <b>Mata Kuliah (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bobot (sks)</b>     |   | <b>Semester</b>            | <b>Tgl. Penyusunan</b>                    |
| Hadis Tarbawi                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            | Dua                    | 2 | II                         |                                           |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN Dekan</b>                                               | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Koordinator RMK</b> |   | <b>Ketua Program Studi</b> |                                           |
| Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A.                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   | Ahmad Syarif, M.Pd.        |                                           |
| <b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)</b>         | <b>PLO harusnya CPL - PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | PLO 1                                                                                                                      | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1)                                                             |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | PLO 4                                                                                                                      | Menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep pengetahuan khususnya bidang Pendidikan Agama Islam, serta kaidah, prinsip, metode, dan media pembelajaran PAI berbasis IT pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (P1).  |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | PLO 7                                                                                                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pengelolaan pembelajaran PAI (KU1). |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | PLO 15                                                                                                                     | Terampil dalam praktik-praktik keagamaan Islam di masyarakat dan dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (KK6).                             |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                          |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   |                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                          |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | LO-1                                                                                                                       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi serta konsep hadits tarbawi dalam konteks pendidikan.                                                                                                                                    |                        |   |                            |                                           |
|                                                                                   | LO-2                                                                                                                       | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran hadits tarbawi dalam pengembangan pendidikan Islam.                                                                                                                                        |                        |   |                            |                                           |
| LO-3                                                                              | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kedudukan serta peran hadits dalam konteks tarbiyah.                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |
| LO-4                                                                              | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji hadits tarbawi dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan sistematis.      |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |                            |                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | LO-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan nilai serta etika pendidikan berdasarkan hadits dalam konteks pendidikan Islam.              |
|                             | LO-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu memahami dan mengintegrasikan hadits dalam kurikulum pendidikan Islam secara efektif.                                |
|                             | LO-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hadits yang mengandung prinsip-prinsip tarbiyah dalam konteks pendidikan Islam.               |
|                             | LO-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai hadis dalam konteks pendidikan kontemporer.                                            |
|                             | LO-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh hadits dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan pendidikan.                              |
|                             | LO-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai hadits dalam praktik pembelajaran yang efektif.                                  |
|                             | LO-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep hadits tarbawi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.      |
|                             | LO-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika serta tanggung jawab dalam mengajarkan hadits secara efektif dan bertanggung jawab.    |
|                             | LO-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan hadits dalam konteks pembelajaran di kelas secara kritis dan kreatif.                    |
|                             | LO-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mampu menerapkan prinsip-prinsip hadits tarbawi dalam pengembangan kurikulum dan kegiatan pendidikan di berbagai lembaga pendidikan. |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah Pengantar Hadits Tarbawi membahas berbagai aspek penting dalam konteks pendidikan Islam, mulai dari definisi dan konsep hadits tarbawi, sejarahnya dalam pendidikan, hingga kedudukan dan peran hadits dalam proses tarbiyah. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diajarkan metodologi pengkajian hadits tarbawi serta bagaimana hadits dapat berfungsi sebagai sumber nilai dan etika dalam pendidikan. Integrasi hadits ke dalam kurikulum pendidikan Islam juga menjadi fokus utama, disertai dengan contoh-contoh hadits yang mengandung prinsip-prinsip tarbiyah. Analisis terhadap hadits akan dilakukan dalam konteks pendidikan masa kini, melihat pengaruhnya terhadap pembentukan karakter siswa dan implementasinya dalam praktik pembelajaran. Selain itu, peran guru dalam menyampaikan hadits tarbawi serta etika dan tanggung jawab dalam mengajarkannya juga akan menjadi bahasan penting dalam pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang pendidikan Islam. |                                                                                                                                      |
| <b>Bahan Kajian:</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  | Pengantar Hadits Tarbawi: Definisi dan Konsep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|                             | Sejarah Hadits Tarbawi dalam Pendidikan Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|                             | Kedudukan dan Peran Hadits dalam Tarbiyah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|                             | Metodologi Pengkajian Hadits Tarbawi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|                             | Hadits sebagai Sumber Nilai dan Etika Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |
|                             | Integrasi Hadits dalam Kurikulum Pendidikan Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|                             | Contoh Hadits yang Mengandung Prinsip Tarbiyah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|                             | Analisis Hadits dalam Konteks Pendidikan Masa Kini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|                             | Pengaruh Hadits Terhadap Pembentukan Karakter Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | Implementasi Hadits dalam Praktik Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                              | Peran Guru dalam Menyampaikan Hadits Tarbawi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                              | Etika dan Tanggung Jawab dalam Mengajarkan Hadits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                              | Tantangan dalam Menggunakan Hadits di Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                              | Studi Kasus: Penerapan Hadits Tarbawi dalam Berbagai Lembaga Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Pustaka</b>               | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                              | 1. Abdul Rahman, A. (2021). Pendidikan Islam: Sebuah perspektif tarbawi. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(2), 123-135.<br>2. Hasan, M. (2022). Pendekatan tarbawi dalam pengajaran agama: Teori dan praktik. Jakarta: Penerbit Al-Qalam.<br>3. Sari, D. R. (2023). Metodologi tarbawi dalam pendidikan karakter. Yogyakarta: Penerbit Ombak.<br>4. Ahmad, B. (2020). Implementasi hadits dalam pendidikan tarbawi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 5(1), 45-60.<br>5. Nuraini, L. (2021). Pengembangan kurikulum berbasis tarbawi: Strategi dan tantangan. Bandung: Pustaka Cendekia. |  |
|                              | <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                              | Akbar, R., & Rahman, A. (2022). Implementasi Hadits Tarbawi dalam Pendidikan Karakter di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(1), 25-40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                              | Hafidha, N., & Sholikhah, N. (2023). Peran Hadits Tarbawi dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 10(2), 152-167.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                              | Mustafa, A., & Kurniawan, Y. (2021). Pemanfaatan Hadits Tarbawi sebagai Sumber Pengajaran Moral di Madrasah. Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(3), 100-115.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Dosen Pengampu:</b>       | Rizki, A., & Hidayah, U. (2023). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Hadits Tarbawi di Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 60-75.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                              | Sari, D., & Lestari, E. (2023). Integrasi Hadits Tarbawi dalam Kurikulum 2013: Tantangan dan Peluang. Jurnal Manajemen Pendidikan, 15(2), 30-45.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                              | Hunainah, H., Ikhwansyah, M. F., & Ramdhani, M. T. (2023). Basic concepts of Islamic education: The perspective of Al-Rahiq Al-Makhtum kitab. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 28(2). <a href="https://doi.org/10.24090/insania.v28i2.8548">https://doi.org/10.24090/insania.v28i2.8548</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Matakuliah Prasyarat:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

| Minggu Ke- | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)                                        | Penilaian                                                                               |                                                                                                                                                  | Metode                                                                                     |                                  | Materi Pembelajaran [Pustaka]                 | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                         | Indikator                                                                               | Kriteria & Teknik Penilaian                                                                                                                      | Tatap Muka/Luring                                                                          | Daring                           |                                               |                     |
| 1          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi serta konsep hadits tarbawi dalam konteks pendidikan. | Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan konsep hadits tarbawi dalam konteks pendidikan | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Pengantar Hadits Tarbawi: Definisi dan Konsep | 10                  |
| 2          | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran hadits tarbawi dalam pengembangan pendidikan Islam.     | Ketepatan dalam menganalisis peran hadits tarbawi dalam pengembangan pendidikan Islam   | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik     | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Sejarah Hadits Tarbawi dalam Pendidikan Islam | 10                  |
| 3          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kedudukan serta peran hadits dalam konteks tarbiyah.           | Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan serta peran hadits dalam konteks tarbiyah         | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik     | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Kedudukan dan Peran Hadits dalam Tarbiyah     | 10                  |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                  |                                                   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji hadits tarbawi dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan sistematis.   | Ketepatan dalam menganalisis hadits tarbawi dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan sistematis                | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Metodologi Pengkajian Hadits Tarbawi              | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan nilai serta etika pendidikan berdasarkan hadits dalam konteks pendidikan Islam. | Ketepatan dalam memahami dan menerapkan nilai serta etika pendidikan berdasarkan hadits dalam konteks pendidikan Islam | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Holistik     | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Hadits sebagai Sumber Nilai dan Etika Pendidikan  | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mengintegrasikan hadits dalam kurikulum pendidikan Islam secara efektif.                   | Ketepatan dalam mengintegrasikan hadits dalam kurikulum pendidikan Islam secara efektif                                | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Holistik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Integrasi Hadits dalam Kurikulum Pendidikan Islam | 10 |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                     |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 7  | Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hadits yang mengandung prinsip-prinsip tarbiyah dalam konteks pendidikan Islam. | Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan hadits yang mengandung prinsip-prinsip tarbiyah dalam konteks pendidikan Islam | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik         | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70                            | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Contoh Hadits yang Mengandung Prinsip Tarbiyah      | 10 |
| 8  | Evaluasi Tengah Semester: Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                  |                                                     |    |
| 9  | Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai hadis dalam konteks pendidikan kontemporer.                              | Ketepatan dalam menganalisis dan menerapkan nilai-nilai hadis dalam konteks pendidikan kontemporer                              | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik         | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Analisis Hadits dan Implementasi dalam Pendidikan<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Analisis Hadits dalam Konteks Pendidikan Masa Kini  | 10 |
| 10 | Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh hadits dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan pendidikan.                | Ketepatan dalam menganalisis pengaruh hadits dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan pendidikan                          | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik / Kedalaman Analisis / Keterpahaman / Kreativitas / Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70                            | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Pengaruh Hadits Terhadap Pembentukan Karakter Siswa | 10 |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                  |                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai hadits dalam praktik pembelajaran yang efektif.                               | Ketepatan dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai hadits dalam praktik pembelajaran yang efektif                             | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik     | 1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM)<br>2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL)<br>3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review<br>4) Estimasi waktu: 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Implementasi Hadits dalam Praktik Pembelajaran    | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep hadits tarbawi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.   | Ketepatan dalam memahami dan menerapkan konsep hadits tarbawi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM)<br>2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL)<br>3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review<br>4) Estimasi waktu: 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Peran Guru dalam Menyampaikan Hadits Tarbawi      | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika serta tanggung jawab dalam mengajarkan hadits secara efektif dan bertanggung jawab. | Ketepatan dalam menerapkan etika serta tanggung jawab dalam mengajarkan hadits secara efektif dan bertanggung jawab            | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70                                                                               | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Etika dan Tanggung Jawab dalam Mengajarkan Hadits | 10 |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                  |                                                                         |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan hadits dalam konteks pembelajaran di kelas secara kritis dan kreatif.                    | Ketepatan dalam menganalisis dan menerapkan hadits dalam konteks pembelajaran di kelas secara kritis dan kreatif                              | 1) Kriteria: Relevansi dengan Topik, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik                     | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Tantangan dalam Menggunakan Hadits di Kelas                             | 10 |
| 15 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip hadits tarbawi dalam pengembangan kurikulum dan kegiatan pendidikan di berbagai lembaga pendidikan. | Ketepatan dalam menerapkan prinsip-prinsip hadits tarbawi dalam pengembangan kurikulum dan kegiatan pendidikan di berbagai lembaga pendidikan | 1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian<br>2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik | 1) Tatap Muka (TM)<br>2) Case Based Learning (CBL)<br>3) Critical Jurnal Review<br>4) 3x70 | <u>E-Learning</u><br><u>UMPR</u> | Studi Kasus: Penerapan Hadits Tarbawi dalam Berbagai Lembaga Pendidikan | 10 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                  |                                                                         |    |

**Catatan:**

- 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Progam Learning Outcomes (PLO) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 PLO yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)/ Lesson Learning Outcomes (LLO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari LO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK/LLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstuktur, PM = Penugasan Mandiri