



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА

**Звіт
школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
про роботу в 2023/2024 навчальному
році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У 2023-2024 навчальному році працює 60 педагогічних працівників, із них:

- ☐ учителів вищої категорії – 40;
- ☐ учителів першої категорії – 5;
- ☐ учителів другої категорії – 5;
- ☐ спеціалістів – 7;
- ☐ бакалаврів – 3.

Мають педагогічне звання:

- ☐ «учитель-методист» – 10 педагогів;
- ☐ «старший учитель» – 18 педагогів.

З них нагороджено:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 5 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 8 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 2 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 10 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 43 учителі;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 18 учителів;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 7 учителів.

Педагогічний колектив школи у 2023-2024 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

1. Навчальна робота: «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

2. Науково-методична робота: «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

3. Виховна робота: «Формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя, сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку»

Основними ланками роботи є:

- ☐ організація навчально-виховного процесу в 11-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- ☐ робота методичних об'єднань школи;
- ☐ реалізація програми Нова українська школа;
- ☐ організація процесу навчання в умовах воєнного стану;
- ☐ атестація педагогічних кадрів;
- ☐ робота з обдарованими дітьми;
- ☐ робота з молодими спеціалістами;
- ☐ впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних

досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи полягали у:

- ☐ підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;
- ☐ збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;
- ☐ діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- ☐ поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- ☐ стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні форми роботи:

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

Вихованці закладу освіти активно працювали в супроводі своїх наставників не лише в урочний, а й у позаурочний час, беручи участь в учнівських предметних олімпіадах, наукових, спортивних та творчих конкурсах. Маємо тому високі результати.

Результати учнівських олімпіад

(Наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.01.2024 №7)

Переможці II (районного) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури

Диплом I ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Пустова Вікторія Анатоліївна	10-В	Рубець І. М.
2	Лавора Катерина Миколаївна	11-А	Бондарюк Л. А.

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Островська Дар'я Анатоліївна	8-А	Король О.М., Суркова С.В.
2	Заломська Анастасія Олегівна	9-А	Суркова С. В.
3	Кривоносова Катерина Вікторівна	10-А	Король О. М.

4	Пустовіт Крістіна Олександрівна	10-В	Рубець І.М.
---	--	------	-------------

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Яхниця Олександра Олександрівна	7-Г	Мовчанюк С.В.
2	Бєдна Дар'я Юріївна	7-Б	Мовчанюк С.В.
3	Процюк Вероніка Анатоліївна	8-А	Король О.М., Суркова С.В.
4	Ларіонова Дар'я Олександрівна	8-А	Суркова С.В.
5	Нечай Дарія Андріївна	8-А	Король О.М., Суркова С.В.
6	Брикун Дарина Олександрівна	10-А	Король О.М.
7	Єфімова Марія Євгенівна	10-А	Король О.М.
8	Позднякова Тетяна Артемівна	11-А	Бондарюк Л.А.

Переможці II (районного) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з *англійської мови*

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Брикун Дарина Олександрівна	10-А	Єфанова Ю.Т.
2	Кривоносова Катерина Вікторівна	10-А	Єфанова Ю.Т.

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Лавора Катерина Миколаївна	11-А	Єфанова Ю.Т.

Переможці II (районного) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з *історії*

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Єфімова Марія Євгенівна	10 - А	Видаш О.Я.
2	Сенченко Віталій Олегович	10 - А	Видаш О.Я.

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Нечай Дарія Андріївна	8 - А	Видаш О.Я.
2	Пустова Вікторія Анатоліївна	10 - В	Видаш О.Я.

Переможці II (районного) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з *правознавства*

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Карпець Іван Віталійович	9-А	Савченко М.І.

2	Шутий Ілля Олександрович	9-А	Савченко М.І.
3	Боярін Володимир Іванович	9-А	Савченко М.І.
4	Лява Михайло Володимирович	9-А	Савченко М.І.

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Добровольський Владислав Сергійович	9-А	Савченко М.І.

**Переможці II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики**

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Яхниця Олександра Олександрівна	7-Г	Купріяничук М.В.
2	Дворський Георгій Михайлович	7-Г	Купріяничук М.В.
3	Шевченко Анна Василівна	9-А	Купріяничук М.В.

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Нечай Дарія Андріївна	8-А	Кучменко О.М.

**Переможці II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики**

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Сенченко В'ячеслав Олегович	6-Г	Купріяничук М.В.
2	Федотов Кирило Юрійович	6-Г	Купріяничук М.В.

**Переможці II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії**

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Єфімова Марія Євгенівна	10-А	Андорал О.М.

**Переможці II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії**

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Островська Дар'я Анатоліївна	8-А	Ротань Т.В.
2	Лява Михайло Володимирович	9-А	Ротань Т.В.

Переможці II (районного) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Нечай Дарія Андріївна	8-А	Шмагай Л.М.
2	Островська Дар'я Анатоліївна	8-А	Шмагай Л.М.
3	Процюк Вероніка Анатоліївна	8-А	Шмагай Л.М.
4	Лява Михайло Володимирович	9-А	Шмагай Л.М.
5	Шутий Ілля Олександрович	9-А	Шмагай Л.М.
6	Брикун Дарина Олександрівна	10-А	Шмагай Л.М.
7	Кривоносова Катерина Вікторівна	10-А	Шмагай Л.М.
8	Єфімова Марія Євгенівна	10-А	Шмагай Л.М.
9	Станівчук Євгеній Олександрович	11-А	Шмагай Л.М.

**Переможці II (районного) XXIV етапу Міжнародного конкурсу з
української мови імені Петра Яцика**

(Наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації) від 10.01.2024 №10)

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Теличко Анна Володимирівна	6-Г	Король О.М.
2	Литовченко Марія Євгенівна	7-Б	Мовчанюк С.В.

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Маслов Кирил Володимирович	6-В	Лисенко Н.В.
2	Кушнір Тимофій Романович	6-В	Лисенко Н.В.
3	Сенченко В'ячеслав Олегович	6-Г	Король О.М.
4	Кириченко Діана Андріївна	7-В	Бондарюк Л.А.
5	Бєдна Дар'я Юріївна	7-Б	Мовчанюк С.В.
6	Заломська Анастасія Олегівна	9-А	Суркова С.В.
7	Попова Василиса Петрівна	10-А	Король О.А.
8	Пустова Вікторія Анатоліївна	10 -В	Рубець І.А.

Переможці III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

(Наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації) від 28.02.2024 №24)

Переможці III (міського) етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з *правознавства*

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Карпець Іван Віталійович	9-А	Савченко М.І.
2	Добровольський Владислав Сергійович	9-А	Савченко М.І.

Всеукраїнської учнівської олімпіади з *англійської мови*

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
2	Кривоносова Катерина Вікторівна	10-А	Єфанова Ю.Т.

Переможці II (районного) XXIV етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

(Наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 28.02.2024 №28)

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Маслов Кирил Володимирович	6-В	Лисенко Н.В.
2	Кушнір Тимофій Романович	6-В	Лисенко Н.В.

Переможці III (міського) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

(Наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25.01.2024 №213)

Диплом I ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Макарчук Артем Валентинович	5-Б	Лисенко Н.В.

Диплом II ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Пустова Вікторія Анатоліївна	10-В	Рубець І.М.

Диплом III ступеня

№	ПІБ учня (учениці)	Клас	ПІБ учителя, який підготував
1	Дроншкевич Анастасія Олегівна	10-А	Король О.М.

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році

1. Барабаш Галина Петрівна, вчитель історії, основ правознавства та громадянської освіти, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

2. Єклема Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

3. Зіма Світлана Володимирівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

4. Коваленко Наталія Борисівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

5. Коваленко Наталія Борисівна, вихователь групи продовженого дня, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

6. Король Ольга Миколаївна, вчитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

7. Краснощок Володимир Петрович, вчитель фізичної культури, атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

8. Липницька Олена Олександрівна, вчитель математики, атестована на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

9. **Місячна Людмила Володимирівна**, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «старший учитель».

10. **Панчук Ольга Григорівна**, вихователь групи продовженого дня, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

11. **Свобода Людмила Борисівна**, вчитель образотворчого мистецтва, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

12. **Свобода Людмила Борисівна**, керівник художньо-естетичного гуртка, атестована на встановлення 12-го тарифного розряду.

13. **Смутьська Альона Сергіївна**, вихователь групи продовженого дня, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Звіт про роботу «Школи молодого вчителя»

З метою допомоги молодим вчителям в закладі освіти продовжує працювати школа молодого вчителя. Провідними завданнями ШМВ є: надання педагогам - початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, плануванні та організації роботи з питань модернізації навчально-виховного процесу, подоланні труднощів, створенні необхідних умов для творчої діяльності та самореалізації молодих педагогів, постійному творчому зростанні, формуванні педагогічної майстерності, впровадженні передових методів у викладанні, правильному обиранні форм, методів й засобів навчання.

Оскільки, сучасній школі потрібний новий тип педагога, якому властиві такі якості:

розвинена методологічна культура вчителя, його методологічна компетентність в контексті сучасної філософії освіти, здібність здійснювати не тільки традиційне інформаційне накопичення знань, а і методологічно-орієнтовану освіту, яка необхідна людині у професійній діяльності, в умовах постійного зростання вагомості інформації;

це спеціаліст з питань розвитку дитини з відповідного предмету, який володіє корекційно-розвиваючими технологіями і технологіями розвитку творчості; нове професійне мислення педагога, яке складається не тільки з предметних установок, але й мотиваційно-ціннісних орієнтацій, відображаючи нові парадигми освіти, нове ціннісне усвідомлення вчителя щодо свого духовного розвитку;

науково-педагогічна компетентність педагога, яка забезпечує професійність його діяльності, включаючи нові види професійної грамотності та професійні і

особистісно значущі якості, які забезпечують творчу самореалізацію індивідуальності молодого вчителя.

Робота «Школи молодого вчителя» була направлена на адаптацію та розвиток молодих спеціалістів у вчительському та учнівському колективах, попередження найбільш серйозних недоліків у їх професійній діяльності, удосконалення форм, методів і прийомів організації й здійснення навчально-виховної діяльності малодосвідченого вчителя, підтримку педагогів при переході на дистанційну систему навчання з березня по травень.

У закладі освіти у навчальному році працювало 4 молодих вчителів: Товста Ангеліна Андріївна - асистент учителя; Ульянова Олександра Олександрівна - учитель біології; Новак Юлія Володимирівна - учитель музичного мистецтва; Клименко Юлія Олександрівна - учитель математики та інформатики.

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися групові та індивідуальні форми методичної роботи як у форматі офлайн, так і онлайн (конференцій на платформі ZOOM): було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». Педагогічні мініконсилиуми з певних проблем, рубрики засідань:

- ☐ «Через бар'єр труднощів»;
- ☐ «Як подолати страх перед уроком»?;
- ☐ «Перші кроки до майстерності. Які вони?»;
- ☐ «Перші кроки до володіння педагогічною технологією»;
- ☐ «Про деякі «секрети» організації навчально-виховного процесу»
- ☐ «Розв'язання педагогічних ситуацій – і наука, і мистецтво»

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із забезпеченням молодих колег відповідними схемами аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена **практична робота**:

- ☐ Роль партнерства у роботі вчителя з батьками
- ☐ Як вести перемовини з агресивними учнями та батьками?
- ☐ Професійне вигорання вчителя: як вберегтися?
- ☐ «Ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».

- ☐ «Прес-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом»,
- ☐ практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання.
- ☐ Ділова гра з елементами тренінгу «Сучасному учневі – сучасний педагог».
- ☐ Круглий стіл молодих учителів і педагогів-наставників «Мої педагогічні здобутки».

Заступник директора з навчально-виховної роботи Король О.М. провела анкетування — «Які труднощі виникають» та тестування — «Перевірте свої можливості».

Молодий спеціаліст	Предмет викладання	Класи, в яких працює	Річна тема, над якою працює	Форма звітності	Наставник (категорія, звання)
Товста Ангеліна Андріївна	Асистент учителя	1	«Формування комунікативних вмінь та навичок, розвиток емоційної сфери»	Відкриті уроки. Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань»	Шмондюк Світлана Вікторівна, учитель початкових класів, вища категорія, педагогічне звання «старший учитель»
Ульянова Олександра Олександрівна	Учитель біології	5, 6, 7	«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі в умовах НУШ»	Відкриті уроки. Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань»	Шмагай Леся Миколаївна, учитель біології, спеціаліст вищої категорії
Новак Юлія Володимирівна	Учитель музичного мистецтва	4, 5, 6	«Розвиток компетентностей учнів через сучасне музичне мистецтво»	Відкриті уроки. Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань»	Кузів Оксана Орестівна, учитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»
Клименко	Учитель математики	5, 6, 7	«Застосування сучасних засобів	Відкриті уроки.	Купріянчук Марія Володимирівна,

Юлія Олександрівна	та інформатики		ІТК на уроках математики та інформатики»	Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань»	учитель фізики, математики, інформатики. Спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»
-----------------------	-------------------	--	--	---	--

А також було проведено ряд тренінгів: «Адаптація молодого вчителя», «Впевнено рушаємо в дорогу», «Бар'єри труднощів та шляхи їх подолання», де розглядались методичні рекомендації з розробки різномісних завдань, нестандартних ситуацій на уроках та в позакласній виховній роботі.

З метою обміну досвідом було проведено **взаємовідвідування уроків**.

Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками. Молоді спеціалісти показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності, математичні закономірності, природничі закономірності); намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та іншими джерелами; на уроках дуже доцільно та ефективно використовують ІТК та іншу наочність.

Мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки щодо роботи з дітьми, готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання. Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

Творчий звіт діяльності проводився у форматі виступів на засіданні круглих столів та педагогічній раді.

У 2023/2024 навчальному році у школі працювало **8 шкільних методичних об'єднань**.

Учителі початкових класів: голова МО – **Коваленко Наталія Борисівна**, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Учителі гуманітарного напрямку: голова МО – **Лисенко Наталія Василівна**, учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Учителі англійської мови: голова МО – **Кирилова Світлана Вікторівна**, учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Учителі точних наук: голова МО – **Купріяничук Марія Володимирівна**, учитель фізики, математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Учителі природничих наук: голова МО – **Андорал Олексій Миколайович**, учитель географії, спеціаліст першої категорії.

Учителі художньо-естетичного циклу: голова МО – **Ткаченко Наталія Валеріанівна**, учитель трудового навчання, спеціаліст першої категорії.

Учителі фізичної культури та захисту України: голова МО – **Тамбовцева Оксана Валентинівна**, учитель фізичної культури та захисту України, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель"

Класних керівників: голова МО – **Шома Юлія Вікторівна**, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст першої категорії.

Звіт про роботу методичного об'єднання початкових класів за 2023-2024 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання гуманітарного напрямку складається з учителів:

Коваленко Наталія Борисівна - класний керівник 4-А класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист", ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Зіма Світлана Володимирівна - заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Місячна Людмила Володимирівна - заступник директора з господарських питань, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Ковбаса Валерія В'ячеславівна - класний керівник 1-А класу, спеціаліст.

Шмондюк Світлана Вікторівна - класний керівник 1-Б класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Стодольська Людмила Ігорівна - класний керівник 1-В класу, спеціаліст вищої категорії.

Панчук Ольга Григорівна - класний керівник 2-А класу, спеціаліст другої категорії.

Єклема Наталія Леонідівна - класний керівник 2-Б класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Петровська Ірина Олександрівна - класний керівник 2-В класу, спеціаліст вищої категорії.

Фірчук Крістіна Дмитрівна - класний керівник 2-Г класу, спеціаліст.

Сисуненко Вікторія Олександрівна - класний керівник 3-А класу, спеціаліст першої категорії.

Навроцька Наталія Анатоліївна - класний керівник 3-Б класу, спеціаліст вищої категорії.

Даниленко Тетяна Іванівна - класний керівник 3-В класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Проценко Тетяна Володимирівна - класний керівник 4-Б класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Федоренко Ірина Володимирівна - класний керівник 4-В класу, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Комісарова Маргарита Миколаївна - класний керівник 4-Г класу, спеціаліст.

У 2023-2024 навчальному році робота методичного об'єднання початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій в освітньому процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів в умовах дії

правового режиму воєнного стану. МО продовжило роботу над методичною темою «Впровадження компетентісно орієнтованого та діяльнісного підходу в освітній процес початкової школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу».

Метою діяльності професійної спільноти вчителів початкових класів було:

- ☐ створення навчального середовища, яке сприяє всебічному розвитку дитини, вихованню її особистості та формуванню ключових компетентностей;
- ☐ розкриття потенціалу для успіху і щасливого життя через високоякісну освіту;
- ☐ створення сильної та високопрофесійної спільноти вчителів, спрямованої на досягнення високих стандартів, якості освіти та розвитку кожної дитини;
- ☐ розвиток співпраці вчителів, учнів і батьків;
- ☐ збагачення змісту, форм і методів позаурочної діяльності, спрямованих

на активізацію життєдіяльності шкільного колективу.

Упродовж навчального року учителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно, провели 5 засідань методичного об'єднання, на яких розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися індивідуальні та групові консультації для молодих учителів.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом, проводили виховні заходи, старанно виконували свої доручення, вивчали і впроваджували у практику сучасний педагогічний досвід. Усі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Найважливішим із завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти, формування у них допитливості, патріотичності, бажання пізнавати нове. Одним з найбільш дієвих способів формування нового ставлення до навчання і пізнання є проведення предметних тижнів у початковій школі. Щорічно ми поринаємо у багатогранний світ почуттів та емоцій, яскравих зустрічей та неперевершених пригод, цікавих уроків та творчих конкурсів, повчальних заходів та розваг, що організовуються в режимі Тижня початкової освіти.

Цього року перші дні листопада видалися по особливому теплими на яскраві посмішки, прихильними на чуйні та відверті розмови. Тиждень проходив за складеним заздалегідь планом, в рамках якого було проведено цікаві та змістовні заходи, які сприяли більш поглибленому засвоєнню учнями основного навчального матеріалу. Адже, головною і невід'ємною метою цих

заходів є підвищення інтересу учнів до певного предмета, виявити і розвинути їхні творчі здібності. В роботі тижня взяли участь всі початкові класи. Головна організаторська роль належала учителям. Їх ентузіазм, творчий підхід допомогли зробити цей тиждень справжнім улюбленим святом як для дітей, так і для дорослих. Цікаво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов Тиждень початкової школи. Робота тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності учителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини, створенню в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей вихованців, відчуттю радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів.

Відповідно до річного плану роботи школи, плану методичного об'єднання на 2023-2024 навчальний рік із 01.11 по 07.11.2023 року був проведений Тиждень початкової школи. Кожен день мав певне спрямування:

- ☐ День талантів
- ☐ День презентації візитівок класу «Велика й щира в нас шкільна родина, а кожен клас її перлина
- ☐ День досліджень «Банк математичних цікавинок»
- ☐ День гумору
- ☐ День педагогічної майстерності вчителів
- ☐ День творчості
- ☐ Патріотичний день

Вже традиційно розпочався тиждень з виставки малюнків «Дивовижна фантазія осені», на якій учні продемонстрували свої здібності з малювання, почуття естетичного смаку.

Також на індивідуальній виставці талановитих учнів свої роботи виставила учениця 2-Г класу Коломієць Анна.

На урочистій лінійці, присвяченій презентації візитівок класу, кожен клас мав змогу продемонструвати свою стіннівку, оголосити назву команди та девіз, що відповідає духу класу. Такий захід сприяв згуртуванню класних колективів і прищепленню дітям почуття причетності до шкільної спільноти.

До Дня досліджень учні підготували аплікації з геометричних фігур та математичні цікавинки, яким ділилися з іншими класами. Учні 3-А класу підготували завдання-розмальовку, яке пропонувало дітям в цікавій формі вивчити парні й непарні числа. 3-Б клас підготував математичний кросворд, завдяки якому учні мали змогу продемонструвати знання таблиці множення, пригадати, як знайти невідомий компонент дії множення та ділення. Учні 3-В класу підготували математичні ребуси, розгадати які допомогли знання з математики, пильна увага та неабияка кмітливість. 4-Г клас провів для паралелі других класів математичну руханку та запропонував розв'язати віршовані задачі. Учні 2-Б класу завітали до першачків зі своїми цікавинками, пошикувати «живі» числа по порядку. Цікава математика пройшла в 1-Б: кожна дитина отримала розмальовку з певним завданням; попрацювавши з нею, отримала своє число. Провели дидактичні ігри з числами: «Числа розсипались», «Збери числа в прямому порядку», «Збери числа в зворотньому порядку». Учні 4-А класу ознайомили дітлахів 4-Б з цікавими математичними

фактами: що є найпершими приладами для обчислень, яке наймістичніше число, які числа не люблять китайці та італійці, яке число вважають щасливим, провели цікаві математичні розрахунки. Запропонували за допомогою трьох розрізів поділити торт на вісім рівних частин та показали перетворення зі смужками.

У свою чергу учні 4-Б класу завітали до учнів 4-А із вправами на перетворення, завданнями із сірниками та математичними фокусами.

Цікавим, веселим та креативним видався День гумору. Творчий підхід учителів у співпраці з батьками зробили п'ятницю справжнім святом для учнів 1-4 класів. В цей день в нашому освітньому закладі можна було побачити школярів в кумедних образах, які вони придумали разом з батьками. Хтось прийшов в костюмі сантехніка, а хтось в батьківському халаті чи піжамі, в кімнатних капцях чи з маскою, в кумедному капелюсі, хтось зробив собі сукню з клейонки, у когось були оригінальні аксесуари. Креативність та фантазія учнів та вчителів не мала меж. Усі добре постаралися, аби знайти заміну звичним портфелям та рюкзакам. Цього дня учасники освітнього процесу приходили з торбинками, шоперами, авоськами, папками, пакетами, коробками, лотками, валізами й дорожніми сумками, кошиками з супермаркету та кошиками для пікніку, звичайними відрами і навіть з клітками для тварин.

Вже традиційно День педагогічної майстерності вчителів зібрав педагогів за круглим столом, оскільки для педагогічного зростання вчителя вкрай необхідне творче спілкування з колегами, обмін досвідом, пошук різноманітних підходів до викладання дисциплін. Усі ділилися своїм досвідом, цікавими розробками, напрацюваннями. Коваленко Н.Б. розповіла, як в своїй роботі використовує пам'ятки в зошитах з української мови, це допомагає учням структурувати та запам'ятати основне з вивченої теми. Також на своїх уроках вчитель для перевірки рівня засвоєння матеріалу застосовує гру kahoot, яку дуже любляють діти. Наталія Борисівна пояснила, як створити свій кахут, а на завершення всім педагогічним колективом пограли в цю гру. Дуже зручною в роботі на уроці є платформа padlet, з якою ознайомила голова МО. Єклема Н.Л. поділилася з присутніми досвідом роботи за підручником Т.Воронцової на уроках ЯДС. Її виступ з презентацією доповнили інші вчителі, що працюють на паралелі других класів. Сисуненко В.О. розповіла, яким чином мотивує дітей до активної роботи на уроці та якісного виконання завдань. Показала мотиваційні сертифікати та планшет досягнень, що використовує на своїх уроках. Навроцька Н.А. поділилася своїми дієвими методами, які використовує для створення сприятливих умов роботи на уроці, коли рівень шуму починає підвищуватися. Даниленко Т.І. розкрила свій метод, яким чином спонукати учнів тримати на уроці правильну поставу.

Цілий тиждень тривала виставка дитячих поробок з природного матеріалу «Барви осені».

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства є важливим засобом громадянської освіти, тому завершальним був Патріотичний день. Учні п'ятих класів провели марафон «Ритмічна перерва», продемонструвавши цікаві українські руханки. Поліщук Г.М. провела майстер-клас з плетіння патріотичних браслетів, які в подальшому будуть передані нашим захисникам.

Учителі показали свою компетентність та майстерність не лише під час проведення декади. Протягом навчального року вчителі ділилися своїм педагогічним досвідом з колегами. Велика увага була приділена проведенню тематичних днів в початковій школі. Так Панчук О.Г. в своєму 2-А класі провела «День хліба». Також 2-А клас 9 лютого приєднався до обговорення та святкування Міжнародного дня піци. Учні переглянули і обговорили цікаві факти про піцу. Виготовили піцу " Частини мови". На уроці математика виконували завдання пов'язані з цією темою. І виготовили аплікацію . Бажаючи у їдальні смакували нею. Прийшовши до школи розповідали,що готували піцу дома з батьками на вихідних. Коваленко Н.Б. в 4-А тематичний день присвятила Міжнародному дню чаю. На уроці ЯДС учні переглядали цікаве відео про чай, познайомилися з різними видами чаю, дізналися про особливості та властивості кожного виду, а також довідалися, як в різних країнах полюбують вживати цей популярний напій. На літературному читанні знайомилися з цікавими фактами про чай, поповнили словниковий запас новими словами "купаж, бленди, тітестер". Працюючи в групах, провели цікаву вікторину з використанням цеглинок лего, розгадали філворд. На уроці мови виконували завдання "письмо з пропусками" (у відомих висловах про чай або цікавих фактах були пропущені всі голосні). Записавши утворені речення, повторили вивчені орфограми та розділові знаки при однорідних членах речення.

На уроці дизайн і технології виготовили та розфарбували міні книжку "трав'яні чаї". Заключним етапом була дегустація усіх видів чаю (чаювання). Комісарова М.М. провела тематичний день, присвячений Міжнародному дню десерту. Учні 4-Г класу ознайомилися з історією виникнення цього свята. Дізналися про топ-5 корисних солодоців, обговорили «модні» десерти, в яких країнах їх почали виготовляти. Після цього діти поділились на групи та уявили себе кондитерами Завданням для кондитерів було: придумати та «приготувати» десерти для шкільного меню, обґрунтувавши свій вибір. Учні 2-В класу на чолі з Петровською І.О. взяли активну участь у відзначенні Дня зебри, інтегруючи це свято з навчальним процесом. В рамках заходу діти виконали цікаві завдання з математики та української мови, пов'язані з темою зебр, дізналися більше про цих цікавих тварин та їхні унікальні особливості. Ці заходи допомогли дітям не тільки краще зрозуміти математику та українську мову, але й підвищити обізнаність про важливість збереження дикої природи та захисту тварин. Сисуненко В.О. провела в 3-А класі тематичний день присвячений Всесвітньому дню круасана. Цей запашний кондитерський виріб у формі півмісяця називають найпопулярнішим сніданком французів. Але батьківщина круасанів, виявляється, зовсім не Франція, а Австрія. Учні 3-Б класу та їх класний керівник Навроцька Н.А. також приєдналися до святкування. Діти підготували та поділилися цікавою інформацією про історію створення круасанів, поділилися навіть рецептами приготування цього запашного виробу. Ну і саме цікаве - дегустація.

Протягом навчального року вчителі початкових класів залучали своїх учнів до проєктної діяльності. 2-В клас під керівництвом Петровської І.А. працював над проєктом "Від зернинки до хлібинки". Діти переглядали відео, грали в дидактичні ігри, виконували тематичні завдання, смакували різними сортами хліба, ліпили хлібні тарілочки. Дізналися, який довгий шлях проходить хліб з

лану до наших домівок. Даниленко Т.І зі своїми учнями 3-В класу презентувала довготривалий проєкт «Лего - парк» та «Лего - місто».

Свінціцька Л.І. з 2-Г класом до Всесвітнього дня яблук підбили підсумки проєкта „Яблуко“. Діти тиждень працювали в групах за власним вибором: Художники „наповнили“ кошик яблуками різних сортів, Допитливі повідомляли на ранкових зустрічах цікаву інформацію про яблука, чому корисно споживати їх, Читайлики готували прислів'я, притчу, Артисти - пісні, Природолюбів дізналися як розмножуються яблуні, взяли інтерв'ю у садівника. На уроці української мови вивчали написання слова яблуко, засвоювали правило вживання прикметників яблуневий, яблучний, створювали опис яблуні. І в підсумку сухофрукти та варення передали воїнам. Вивчаючи тему "Людина і Всесвіт", учні 4-А і 4-Б класів, виявили неабияку зацікавленість. Діти обрали собі тему, знайшли матеріал і представили перед класом. Систематизувавши дитячі роботи, отримали колективний проєкт під наставництвом Проценко Т.В. Також учні 4-А та 4-Б класів разом з Коваленко Н.Б. працювали над проєктом "Осінь в ріднім краї". Діти виготовили лепбуки "Осінь-чарівниця", написали есе на тему "Осінь", працюючи в групах, складали сенкан "Осінь" і на остачу виготовили колаж "Чарівні барви осені".

Учні 4-А класу презентували свої міні-проєкти до Дня рідної мови: збирали цікаві факти про українську мову, загадки, прислів'я, вислови відомих письменників про мову, писали власне висловлювання "Що для мене рідна мова?". На уроці читання читали твори різних жанрів (казки, легенди про мову, вірші) та ділилися своїми враженнями. Провели мовознавчу вікторину "Чарівні прислів'я" з використанням цеглинок лего. На уроці мови записували крилаті вислови великих людей про мову, повторюючи орфограми та пунктуацію. Працювали з медіа. На математиці, виконуючі різні арифметичні дії, дізналися цікаві факти про українську мову в цифрах. Провели урок-КВК "Я люблю рідну мову". Клас був поділений на дві команди по 10 учасників. Команди проходили 8 різних конкурсів "Розминка", "Словниковий", "Слово в слові", "Загадковий", "Мозковий штурм", "Народна мудрість", "Найкмітливіший", "Капітанський".

І на завершення виготовили лепбук "21 лютого - Міжнародний день рідної мови" та журнал "День рідної мови". Учителі початкових класів дбають про виховання та збереження здоров'я своїх учнів. Так Сисуненко В.О. з учнями 3-А класу провела день здорового харчування, в ході якого довели, що здорове, правильне харчування, є одним з найбільш значущих аспектів способу життя людини і факторів його здоров'я.

День доброти – чудова можливість знайти час на хороші вчинки для людей та тварин. В цьому переконалися учні 3-А та 3-Б класів. На уроках української мови складали прислів'я про доброту, підбирали слова-синоніми та слова-антоніми. Також створили стіну добрих справ (прикрашали кактуси квітами з записаними на них добрими справами. Побажали всім добра не тільки в День добра. Учні 2-А класу на чолі з Панчук О.Г. долучилися до святкування Всесвітнього дня Доброти. Діти 6 днів виконували добрі справи, надсилали фотозвіти, на ранкових зустрічах ми обговорювали кожну справу, почуття, які відчували діти, коли виконували це завдання і почуття тих, кому цю справу робили. Дивилися відео, в якому розповідається про історію свята. Складали асоціації до слова добро. І сьогодні виготовляли фотозвіт своїх

добрих справ. Навроцька Н.А. до проведення уроків залучає і батьків. 28 січня відзначається Міжнародний день захисту персональних даних, започаткований з метою сприяння захисту прав на приватність. Напередодні цієї дати учні 3-Б класу отримали цікаву, корисну та особливо цінну інформацію (в наш час соціальних мереж). Особливо приємно було бути слухачем на уроці, його для діток провела мама учениці Попович Тетяна.

Учителі початкових класів прищеплюють своїм вихованцям любов до читання. Щорічно у першу середу лютого світ відзначає цікаве й доволі молоде свято – Всесвітній день читання вголос (World Read Aloud Day). Цю подію започаткував міжнародний освітній проєкт «LitWorld» у 2010 році. Цьогоріч учні 3-Б класу долучилися до святкування розпочавши проєктну роботу на тему "Читаю вголос щодня!". Читацький челендж розпочали заздалегідь, свої досягнення записували у читацький квиток. Читали разом тексти за методику В. Едігея. Виготовили яскраві закладки, пригадали прислів'я про книги, відвідали шкільну бібліотеку. Читацький челендж провела і Петровська І.О. Для учнів 2-В класу з 5 по 9 лютого мало кілька важливих цілей. По-перше, така діяльність сприяла розвитку любові до читання, показуючи дітям, що читання може бути не тільки корисним, а й захоплюючим заняттям. По-друге, такий челендж допомагав покращити навички розуміння прочитаного, збагачував словниковий запас та стимулював уяву. По-третє, він знайомив учнів з різними жанрами та авторами, розширюючи їхній кругозір і сприяючи розвитку емпатії через ознайомлення з різними персонажами та їхніми історіями. Нарешті, челендж сприяв взаємодії та обміну думками між учнями. До читацького челенджу приєдналися учні 2-А класу під керівництвом Панчук О.Г. Діти отримали завдання у вигляді відерець, у які потрібно було збирати сніжки. Вони отримували сніжки за кожне виконане завдання. Кожного дня діти отримували завдання і виконували його дома. Після виконання завдання надсилали у вайбер фотогалерею відео чи фото, що підтверджувало виконання. Наступного дня на ранковому колі обговорювали, хто яку книгу читав, про що вона. 7 лютого підвели підсумки челенджу, обговорили правила поведінки з книгами і всі учасники отримали дипломи найкращого читача. А 2-Г клас під керівництвом Свінціцької Л.І. створив колаж відгуків на книги, які реально подобаються другокласникам. Під керівництвом класного керівника Єклеми Н.Л. та асистента вчителя Шейгас В.О. учні 2-Б класу підготували театралізовану презентацію книги "Дивовижні пригоди в лісовій школі". На прем'єру запросили сусідів, учнів 3-А класу. Разом з артистами глядачі помандрували до Чарівного лісу, в якому відкрилася спеціалізована музична школа з ведмежою мовою викладання. Юні артисти так переконливо грали свої ролі, що третьокласники всі виявили бажання почитати твори Нестайка. Єклема Н.Л. на уроках ЯДС застосовує діяльнісний підхід. Учні 2-Б класу в рамках вивчення ЯДС робили сходження на Еверест. Подорожуючи країнами дивовижної Азії учні 2-Б класу зустрілися з відомим мудрецем Авіценною. Цю роль чудовозіграв учень 3-А класу Мірко Олексій.

Також невід'ємною частиною шкільного життя є свята. Даниленко Т.І у 3-В класі провела Свято урожаю у форматі кейс- уроку. Федоренко І.В. в 4-В класі організувала свято «Світ наших захоплень». Свінціцька Л.І. провела піжамну вечірку для свого 2-Г класу.

Продemonструвавши свою роботу під час проведення відкритих виховних заходів, учителі початкових класів ще раз довели, що вони є справжніми фахівцями своєї справи, а учні школи – талановитими, розумними, активними і допитливими. Учні початкових класів є активними учасниками конкурсу читців віршів Т.Г.Шевченка, який в цьому навчальному році проходив в онлайн форматі. Щорічно учні 3-4-х класів беруть участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.

Члени МО вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи. Так 25 квітня 2024 року учителі початкових класів Єклема Наталія Леонідівна, Коваленко Наталія Борисівна та шкільний бібліотекар Поліщук Ганна Михайлівна провели вебінар на тему: «Формування міжпредметних компетентностей: тематичне навчання» для 92 учителів початкової школи України, організаторами якого були Третяк Ольга Петрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук та Полякова Олена Василівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти інституту післядипломної освіти Університету.Грінченка.

Завдяки доцільно організованій методичній роботі зростає рівень знань і кваліфікації педагогів, підвищується їхня педагогічна майстерність та професіоналізм. В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024н.р. можна вважати задовільною.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів гуманітарного напрямку за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання гуманітарного напрямку складається з учителів:

Лисенко Наталія Василівна - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель», ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Савченко Микола Іванович - директор школи, вчитель історії та правознавства, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Король Ольга Миколаївна - заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Бондарюк Лілія Анатоліївна - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії.

Рубець Інна Миколаївна - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Мовчанюк Світлана Володимирівна - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Суркова Світлана Вікторівна - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Видаш Ольга Ярославівна - учитель історії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Тютюнник Лідія Степанівна - учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Шома Юлія Вікторівна - учитель зарубіжної літератури, спеціаліст першої категорії.

Барабаш Галина Петрівна - учитель історії, спеціаліст вищої категорії.

«Як багато означає слово», - проникливо говорив І.Франко і підкреслював, що силу духу мови, її велику таїну можна пізнати лиш тоді, коли намагаєшся відчувати її, «серцем зрозуміти».

Уже стало доброю традицією щорічно з 21 лютого по 10 березня проводити предметно-методичну декаду української мови та літератури, приурочену до відзначення Дня рідної мови та уродин Т.Г.Шевченка. Програма декади була насиченою і містила в собі змістовні навчальні, розвивальні та виховні заходи.

Розпочалась декада вернісажем проєктів учнів 5-6 класів до Дня рідної мови(вчитель української мови та літератури Лисенко Н.В.), на якій здобувачі освіти представили свої роботи за темами: **«Мелодія поетичного слова»**, **«Пісенні скарби рідного краю»** **«Велике диво казки»**, **«Музика поетичного слова»**, **«Мистецький спадок нащадкам»**. Учні отримали радісне відчуття успіху і задоволення результатами своєї творчо-пізнавальної діяльності.

Учителька української мови Король О.М. провела з 10-А класом **БРЕЙН-РИНГ «Кращий знавець української мови»**.

Дуже цікавими та незвичними, водночас непростими для учнів були такі види змагань, як «Антонімічний лайнворд», «Лінгвістичне лото», «Логогрифи», «Лінгвобол» та інші. Атмосфера заходу, переповнена духом змагання, стимулювала учнів до креативного та критичного мислення. Майбутні випускники черпали із мовної скарбнички нові знання, поповнювали свій словниковий запас.

Вчителем Лисенко Н.В в 5-Б класі було проведено відкритий **урок-гру «Садок вишневий коло хати»**. На уроці домінували індивідуальні, групові і масові форми навчання. Здобувачі освіти працювали творчо і тому досягли високих результатів. Школярі оволоділи такими способами особистісного розвитку: умінням спілкування, самодисципліни, визначення завдання та його виконання, рефлексії. Розвивали почуття гідності і любові до свого народу, прагнення зберігати в пам'яті історію свого народу, любов до книги, бажання читати твори Т.Г.Шевченка. Настрій учнів на уроці був піднесений. Протягом уроку панувала атмосфера взаєморозуміння, доброзичливості. Командна робота сприяла співпраці і взаємодопомозі, взаємопідтримки учнів між собою та вчителя й учнів. Діти почувалися співавторами уроку, були активними й відповідальними, використовували можливість робити вибір і відстоювати власну позицію, складали власну оцінку фактам, здійснювали пошукову діяльність, висловлювали повагу до чужих поглядів, виявляли взаєморозуміння та повагу. Команди-переможці отримали дипломи і солодощі.

Бондарюк Лілія Анатоліївна, вчитель української мови та літератури, провела в 11-А класі урок української літератури на тему:

«У вирі роздумів та почуттів». Творча біографія Василя Симоненка. Громадянська та патріотична лірика митця. Образ України, громадянський вибір поета». Епіграфом уроку стали рядки з поезії В. Симоненка «Живе лиш той, хто не живе для себе. Хто для других виборює життя». Завдання уроку – поглянути на поета з різних сторін, щоб діти бачили не тільки митця, а перш за

все людину – з її мріями, переживаннями, болями і радощами. Рольова гра «Інтерв'ю з письменником» (із серії «Інтерв'ю крізь віки») допомогла краще познайомитися з життєвим і творчим шляхом Василя Симоненка. А для того, щоб зрозуміти серце поета, треба читати його поезію. Тож учні 11-А класу декламували та аналізували пророчі вірші поета («Можливо, знову загримлять гармати, «Де зараз ви, кати мого народу?», «Задивляюсь у твої зіниці...», та ін.) під супровід мелодії Мирослава Скорика. Вірші В. Симоненка були популярні і за життя поета, навіть у рукописах, а в наш час стали взагалі улюбленими творами, які часто цитують. Багато віршів митця покладено на музику. Тож учні 11-А також спробували себе в ролі музикантів, виконавши пісню **«Ти знаєш, що ти людина...»** під акомпанемент гітари.

Зараз ми виборюємо свободу й своє право жити на власній землі. Як ніколи, стають пророчими слова Василя Симоненка і надихають нас:

Народ мій є! Народ мій завжди буде!

Ніхто не перекреслить мій народ!

Поцезнуть всі перевертні й прибуди

І орди завойовників-заброд!

Учитель зарубіжної літератури Тютюнник Л.С. із здобувачами освіти 5 -А класу проведено урок - **вікторину "І возвеличемо на диво / І розум наш, і наш язик"**. Це був бінарний захід, де поєднано інтерактивні методи взаємодії з учнями. О. М. Король розкрила цікаві факти з життя Кобзаря. А. М. Поліщук підготувала виставки книг, різних матеріалів. Діти читали вірші, звучали вислови Шевченка про мову. Відгадували різні питання вікторини з життя особистого та творчого поета. Цікавим був прийом "Кластер", де з намістинок-слів учні складали прислів'я та приказки про Т. Г. ШЕВЧЕНКА. Проведений захід спрямований на формування позитивного мислення, виховання відчуття причетності до творчості Шевченка.

Учитель української мови та літератури Рубець Інна Миколаївна у співпраці з бібліотекарем Ганною Поліщук в рамках предметного тижня провела гру - **квест "Мовно - літературний вояж"** для учнів 5-А,Г класів. П'ятикласники мали можливість у формі легкої, невимушеної прогулянки показати свої знання з мови та літератури, виконуючи завдання на різноманітних станціях. На станції "Х-0" застосували знання з мови, на станції "Чорний ящик", "Питання - відповідь" , показали знання з літератури, ерудицію. Найбільш весело було на фотостанції, адже учні за підказками шукали розміщені в приміщенні школи Q-коди із завданнями, які потрібно було виконати і сфотографувати. Наприклад: сфотографувати стільки олівців, пальців, скільки відмінків має іменник, скільки букв в українському алфавіті, або сфотографуватися біля автора збірки "Кобзар". Було незвичайно атмосферно! Команда - переможець отримала символічні медалі та гарні оцінки за виявлені знання та вміння з предметів. Варто додати, що команди супроводжували по станціях, направляли й допомагали, контролювали куратори - учні 10-В класу, які, безумовно, переконалися, що вчительська праця - то тяжкий труд.

З учнями 10-В класу вчителем української мови та літератури Рубець І.М. проведено вікторину **"А чи все ти знаєш про Шевченка?"** за допомогою цифрової навчальної платформи Kahoot!

А ще всі разом цікаво покреативили: біля постера сучасного Тараса зробили фото, селфі, примірвши вуса, як у Шевченка)) А ще склали фрази - меми про поета, як-от: 210 років, а я ще в тренді!

У 7-Б класі відбувся відкритий урок з української літератури (вчитель української мови та літератури Мовчанюк С.В.) на тему: «Василь Симоненко «Ти знаєш, що ти - людина?» Загальнолюдські цінності та ідеї» Під час уроку учні поглиблювали знання про особливості поезій В. Симоненка, розвивали вміння аналізувати, визначати провідні мотиви та ідеї, коментувати художні засоби.

На уроці були використані різні форми, методи та прийоми роботи. Аналізуючи поезію, учні ділилися власними роздумами щодо неповторності кожної людини-особистості, її призначення на землі, а також швидкоплинності життя, протягом якого треба встигнути зробити добрі справи. Урок пройшов у теплій та зворушливій атмосфері.

Учителем Сурковою С.В. був проведений урок з елементами міні-проекту **«Еволюція жіночих образів у творчості Тараса Шевченка (на основі аналізу поем «Катерина», «Наймичка»)»** у 9-В класі. В атмосфері творчості учні навчалися співпрацювати в групах, аналізувати художні твори і робити власні висновки. Елементи рольової гри допомогли учням краще зрозуміти характери героїв творів.

Під час уроку в 11-Б класі **«Новела Григора Тютюнника “Три зозулі з поклоном”**». Вічна тема “любовного трикутника” в новітній інтерпретації» учні взяли участь у цікавому обговоренні питань про високі почуття; перейнялися благородством, щирістю і добротою головних героїв; зробили правильні висновки щодо людських взаємин.

Учителем української мови та літератури Лисенко Н.В. проведено виховний захід у 6 –Г класі **«День народження Кобзаря»**. Учні були запрошені на справжнє святкування дня народження Тараса Григоровича Шевченка – духовного батька українства, славетного Кобзаря, чиї слова і зараз звучать надзвичайно пророчно. Поглибили вивчення творчості видатної постаті. Мали змогу поспілкуватися з Тарасом Шевченком, який розповідав про себе, про сучасні події в Україні, давав певні поради. Від учнів улюблений поет отримав велику вітальну листівку зі словами вдячності дітей. Тарас Шевченко пригостив дітей цитатним тортом.

Учні 11-А класу відвідали **Київський національний академічний театр оперети** та переглянули виставу «Тигролови» за мотивами однойменного роману Івана Багряного у постановці режисера Сергія Павлюка.

Роман «Тигролови», написаний у 1944 році, нині є дуже актуальним. Усі ті сенси, які Іван Багряний закладав десятки років тому, сьогодні дуже на часі. Адже цей роман саме про боротьбу за свободу, про те, що сміливість людини визначає щастя.

«Сміливі завжди мають щастя» – важливий посил, що здатний надихнути та спонукати до рішучих дій. При цьому, важливо не розгубити свій внутрішній світ та зберегти в собі людину.

Професійна гра акторів захопила школярів з перших хвилин вистави. Учнім дуже сподобавсь мюзикл, вони щиро дякували артистам за їхню творчість, яскраві враження та чудово проведений час!

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів англійської мови за 2023/2024 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови складається з учителів:

Кирилова Світлана Вікторівна - учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель", ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Бондаренко Наталія Федорівна - учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".

Єфанова Юлія Тарасівна - учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії.

Солнцева Анна Юрійвна - учитель англійської мови, спеціаліст.

Бойко Анна Олександрівна - учитель англійської мови, спеціаліст другої категорії.

У 2023-2024 навчальному році колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми «розв'язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов, засобами сучасних педагогічних технологій».

Протягом звітнього періоду було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалися питання щодо:

- ☐ затвердження плану роботи та тем над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- ☐ впровадження Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- ☐ вивчення основних положень навчальної програми;
- ☐ удосконалення методів, форм роботи з учнями;
- ☐ формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- ☐ методи планування і проведення сучасного уроку;
- ☐ проектна методика на уроках іноземної мови;
- ☐ підручники;
- ☐ проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Протягом вересня та жовтня голова методичного об'єднання, Кирилова С.В., з колегами організовувала участь учнів 8–11 класів (шкільному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

У грудні – лютому Єфанова Ю.Т., Бондаренко Н.Ф., Солнцева А.Ю., Бойко А.О. залучила учнів взяти участь в II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

На методичних засіданнях члени кафедри обрали такі підручники:

«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Герберт Пухта, Пітер Льюїс-Джонс, Дроботенко С.В.)

«Англійська мова (7-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Коста Д., Вільямс М., Скрипник І)

«Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О. Д.)

Протягом навчального року вчителі кафедри систематично брали участь у семінарах спільно з Cambridge та Oxford University Press.

Усі представники кафедри успішно пройшли курси та отримали сертифікати з викладання англійської мови в НУШ 5-6 класах.

Кирилова С.В. успішно пройшла вебінари: «Формування лекичної компетентності учнів на уроках англійської мови в умовах НУШ, «Онлайн – інструменти для створення навчальних відео та скринкастів».

Єфанова Ю. Т. прослухала курс лекцій: «Ціннісні особливості поколінь у сучасному освітньому просторі» та «Удосконалення педагогічної техніки артистизму».

Бондаренко Н. Ф. прослухала курс лекцій: «Що таке об'єктивність. Роль об'єктивності у роботі», «Знайомтеся, це ваш мозок» та «Неспецифічна адаптація».

Бойко А.О. прослухала курс лекцій: «Різні методи у викладанні англійської мови» та «Сучасна освіта: цінність, процес, результат».

Під час роботи з дистанційними класами вчителі методичного об'єднання працювали на таких платформах :

Кирилова С.В. – Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Мій клас , British Council , Zoom.

Бондаренко Н.Ф. - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Zoom.

Солнцева А.Ю. - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Google форми , Всеосвіта, Islcollective , Beano. Com , Zoom.

Єфанова Ю. Т. - Classroom , You Tube, Viber, Telegram , Skype, Zoom.

Бойко А. О. - Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Hangouts, Zoom.

У лютому вся кафедра була залучена та успішно провела місячник педагогічної майстерності. Вчителі кафедри мали можливість та активно відвідали уроки колег , після чого ділилися враженнями та досвідом між собою.

План заходів до Тижня англійської мови

Дата	Клас/ урок	Зміст	Відповідальний
12.02 Понеділок	3-Б 1 урок	Квест “ My favourite songs”	Кирилова С.В. Солнцева А.Ю.
	3-В 2 урок	Квест “ My favourite songs”	Кирилова С.В. Солнцева А.Ю.
	1-А 3 урок	Дидактичні ігри на повторення та вивчення лексики. English is fun!	Бойко А.О.
	2-Г 4 урок	Урок- практикум “Sports clubs”	Бойко А.О. Кирилова С.В.
	3-А 5 урок	Квест “ My favourite songs”	Кирилова С.В.
	7-Б 8 урок	Інтелектуальне шоу «Who is the best at English?”	Бойко А.О.
13. 02 вівторок	2-Б/ 1 урок	Урок- практикум “Sports clubs”	Кирилова С.В.
	1-В/ 1 урок	Дидактичні ігри на повторення та вивчення лексики. English is fun!	Бойко А.О.
	1-Б/ 2 урок	Дидактичні ігри на повторення та вивчення лексики. English is fun!	Бойко А.О.
	2-Б / 3 урок	Урок- практикум “Sports clubs”	Бойко А.О.
	9-А/ 11 урок	«Найвидатніші винахідники минулих двох століть та сучасності»,	Єфанова Ю.Т.
14. 02 середа	5-Б/ 3 урок	Урок- гра “ Стежками казок”	Бондаренко Н.Ф. Солнцева А.Ю.

	5-Г/ 4 урок	Урок- гра “ Стежками казок”	Бондаренко Н.Ф.
	5-А/ 5урок	Урок- гра “ Стежками казок”	Бондаренко Н.Ф. Солцева А.Ю.
	10А/ 6 урок	Вікторина «Entertaining English»	Єфанова Ю.Т.
15. 02 четвер	5-В / 5 урок	Урок-проект зі створенням стінгазети «Цікаво про все англійською».	Бойко А.О.
	8-А / урок	«Феєрія мандрів»	Бондаренко Н.Ф. Солнцева А.Ю.
16. 02 п`ятниця	5-Г/ 4 урок	Урок-проект зі створенням стінгазети «Цікаво про все англійською».	Бойко А.О.
	4-В/ 1 урок	Вікторина «Happy English”.	Бойко А.О.
	10А/ 6 урок	Вікторина «Entertaining English»	Єфанова Ю.Т.

Звіт роботи методичного об'єднання вчителів точних наук за 2023 – 2024 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів точних наук складається з учителів:
Купріячук Марія Володимирівна - учитель фізики, математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель», ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Москун Наталія Василівна - заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії.

Дідковська Надія Василівна - учитель інформатики та математики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».

Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна - учитель математики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».

Липницька Олена Олександрівна - учитель математики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист».

Клименко Юлія Олександрівна - учитель математики та інформатики, спеціаліст.

Крайнюк Тетяна Василівна - учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Кучменко Олександр Миколайович - учитель фізики, спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук. Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю - теорія та методика навчання (фізика) в 2013 році.

Методичне об'єднання вчителів математики в 2023 – 2024 навчальному році працювало над темою «Вдосконалення форм і методів викладання математики, фізики та інформатики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».

У роботі методичного об'єднання брали участь всі вчителі математики, інформатики та фізики. Безперервно вдосконалювався рівень педагогічної майстерності кожного вчителя і педагогічного колективу, їхньої ерудиції й компетентності в галузі природничо-математичних наук, співпраця вчителів на протязі навчального року допомагала у розвитку педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок.

У 2023 – 2024 навчальному році вчителі кафедри приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмету, який викладають, здійснюють диференційоване та проблемне навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

Проводилась наставницька робота наставником Купріянчук Марії Володимирівни з молодим спеціалістом Клименко Юлією Олександрівною.

У 2023-2024 н.р. Купріянчук М.В. - член журі II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Вчителі МО активно користуються онлайн сервісами, створюють та використовують у своїй роботі інтерактивні онлайн – тести «На урок» та «Всеосвіта», активно діляться власним досвідом серед освітян на електронному ресурсі освітнього проекту «На урок» та «Всеосвіта».

За період минулого навчального року засідання МО проводились систематично і робота проводилась на належному рівні. На засіданнях вивчався передовий досвід вчителів, обговорювались статті журналу «Математика в школі», обговорювались нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні.

Опрацьований та обговорений зміст нових програм, методичних посібників та новинок педагогічної літератури; вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України та методичні рекомендації.

На належному рівні відбувалось взаємо відвідування різних форм навчальної діяльності.

Всі вчителі працюють над своєю самоосвітою, беруть участь у педагогічних семінарах та конференціях.

Вчителі кафедри точних наук на дистанційному навчанні використовували:

□ Сайт школи.

- Середовище Classroom, яке дозволяло організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google (наприклад Google-форми).
- Організовували онлайн-конференцій та відеозв'язок з учнями через Zoom, Skype та Google Meet і, якщо треба, додатково записували і транслювати через YouTube.
- Learningapps, який дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими.
- Соціальні мережі та месенджери такі, як Viber, дозволяли створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для інформації.
- Інструментом спілкування в дистанційному навчанні також була Електронна пошта.
- Електронний журнал "Єдина школа"
- PhET - інтерактивні симуляції для природничих наук і математики

Активно користувалися сайтом «На Урок» та «Всеосвіта» для тестування учнів.

На виконання наказу по школі «Про проведення тижня точних наук» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики, фізики та інформатики застосування здобутих знань на практиці, стимулювання їх пізнавальної активності та самостійності, виявлення обдарованих та здібних учнів, розвитку та удосконалення особистості кожного учня, з метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів, протягом тижня період з 29 січня по 02 лютого 2023-2024 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики, фізики та інформатики.

До проведення заходів були залучені учні молодшої, середньої та старшої ланки. Між учнями проводили змагання, вікторини, самі учні виготовляли презентації, математичні постери, проекти, плакати, лепбуки, стінгазети, демонстрували математичні фокуси, розв'язували цікаві задачі. Все це дало можливість краще і глибше пізнати предмети, знайти для себе щось нове і несподіване.

Було проведено виставку – презентацію відомих афоризмів та висловів щодо значення математики, фізики та знань в житті людини, а також виставку – конкурс математичних, фізичних стіннівок, постерів, плакатів, лепбуків, стінгазет, що виготовляли учні 5-11 класів.

Кожен урок учні проводили інформаційні хвилинки по всіх класах: «Цікаві факти з життя математики»; «Біографічні мініатюри»; «Походження

математичних знаків»; «Вчені яких подарувала світові українська земля», «Цікава математика», «Математика у моєму житті» та інші.

Діти дізналися багато нового, цікавого, поглибили свої знання з історії розвитку математики, фізики як науки.

Весело і цікаво пройшли «Математичні каруселі» у 6-а, 6-в, 6-г, 7-а, 7б класах (вчителі математики Хлоп'яча Т.В., Купріянчук М.В., Липницька О.О.) у 9-б урок-квест «Математичні софізми» (вчитель математики Дідковська Н.В.), у 8-в класі математична гра «Правда чи дія» на тему «Подібність трикутників» (вчитель математики Москун Н.В.), у 5-а та 5-в математичне доміно «Порівняння дробів» (вчитель математики Клименко Ю.О.), у 10б та 10в вікторина «Весела математика» (вчитель Єфанова Ю.Т.), у 6-г та 7-в класах математичний усний журнал (учителі математики Купріянчук М.В., Москун Н.В.). Також у 7-в вчитель математики Москун Н.В. провела такі заходи: математична гра «Хрестики-нулики», урок-практикум «Сума кутів трикутника», урок-практикум «Резюме лінійної функції». Юні ерудити розв'язували логічні задачі, відгадували кросворди, ребуси, грали в математичні ігри, складали геометричні фігури. Учні проявляли кмітливість у нестандартних ситуаціях, вчилися спілкуватися математичною мовою, та також відстоювати свою точку зору.

Учитель фізики Купріянчук М.В. провела цікаві та захоплюючі заходи з фізики: у 7-а, 7-в, 7-г вікторина «Фізика навколо нас»; у 9-а, 9-б, 9-в, 10-а, 10-в, 11-а, 11-б фізичний вебквест, у 10-а, 10-б, 10-в, 11-а та 11-б, 11-в урок-гра «Фізичний Activity»; у 11-б урок-гра «Фізична монополія», попередньо учні допомагали розробляти гру (учні 11-б класу Букало Я., Хуторна Д., Лінніков Д., Бурківський О.).

Учитель фізики Кучменко О.М. провів загальне розв'язування «Фізичний кросворд».

Уроки та заходи з інформатики теж були не менш цікавими: у 5-б, 5-г, 6-б та 6-в гру-вікторину «День безпечного інтернету» (вчитель інформатики Клименко Ю.О.), у 5-а та 5-б вебквест «Текстовий редактор» (вчитель інформатики Купріянчук М.В.), у 5-в та 5-г вебквест з інформатики (вчитель інформатики Андорал О.М.), у 6-а, 6-б, 6-в та 6-г вебквест «Світ інформатики» (вчитель інформатики Купріянчук М.В.), у 7-а, 7-б, 7-в та 7-г конкурс ерудитів «Комп'ютерний світ» (вчитель інформатики Андорал О.М.), у 9-а брейн-ринг «Інтелектуальна гра з інформатики» (учителі інформатики Дідковська Н.В. та Крайнюк Т.В.).

Учні середньої школи відвідали молодших школярів, які із задоволенням їх зустріли: у 3-б математика з пустунчиком (учениці 8в класу Лукошкіна М., Шнуренко Д.); у 1-в, 3-а та 4-а гра «Шалені кролики» (учениці 8-в класу Шнуренко Д., Федоришина С., Господарюк С.); у 2-в математика із зеброю (учениці 8-в класу Комендант Д., Болдакова А., Горбач І., Крамар М.), у 2-г «Цікава математика» (учениці 7-а класу Михайленко І., Сеніна С., Каліновська М.); у 2-А математична вікторина (учениці 8-в класу Бабенко, Федотова, Соломонюк)

Учні старшої школи провели цікаві заходи з фізики та математики для учнів середньої школи: у 6-а, 6-в, 6-г, 7-а, 7-б «Математична карусель» (учні 11-а класу Піляй М., Позднякова Т., Михальчук Є.), у 7-а, 7-в фізична вікторина «Нудна механіка» (учні 11-а та 11-б класу Чомкалова А., Мигитка Д., Мигитка

С., Кузнецов М., Бурківський О.), у 7-г фізична вікторина (учениці 11-а класу Колінько А. та Піляй М.).

Виховні заходи були спрямовані на підвищення зацікавленості учнів у вивченні математики, на актуалізацію розуміння необхідності та важливості математичних знань. Учні із задоволенням брали участь як в індивідуальних, так і в командних, і в парних змаганнях.

Протягом Тижня точних наук вчителі – члени ШМО організовано та колективно сприяли активній участі дітей та якісному проведенню заходів, було організовано взаємодопомогу на високому методичному рівні. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Для подальшого здійснення виховання любові до предмета, визначення учнів, в яких інтерес до математики вже сформувався, привернення уваги тих школярів, які математику не знають і цікавляться нею мало, розширення знань учнів у різних ділянках цієї науки члени МО вчителів точних наук вирішили продовжувати позакласну роботу з предмета, продовжувати роботу із здібними та обдарованими учнями й надалі.

Регулярно проводяться захисти учнівських проєктів з фізики та астрономії. Учні виконують домашні експерименти.

НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ НА НАСТУПНИЙ РІК

- ☐ Узагальнення і систематизація навчального матеріалу, закріплення й удосконалення найважливіших навичок і вмінь, що відіграють суттєву роль у розвитку логічного мислення школярів і забезпечують умови успішного вивчення ними суміжних дисциплін.
- ☐ Розвиток в учнів навичок самостійної роботи з підручником, посібниками, таблицями та іншою довідковою літературою.
- ☐ Формування в учнів уміння складати задачі, виходячи з практичних потреб, що дасть змогу розвивати розумові здібності учнів, їхнє логічне мислення.
- ☐ Організація роботи в профільних класах та у класах з поглибленим вивченням математики.
- ☐ Робота з обдарованими учнями.

Розробка мультимедійних презентацій, електронного супроводу уроків, впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природничого за 2023/2024 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів природничого циклу складається з учителів:

Андорал Олексій Миколайович – учитель географії, спеціаліст першої категорії, », ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Шмагай Леся Миколаївна – учитель біології, спеціаліст вищої категорії

Ульянова Олександра Олександрівна – учитель біології, спеціаліст

Ротань Тетяна Вікторівна – учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Петровська Ірина Олександрівна – учитель основ здоров'я, спеціаліст вищої категорії

Вчителі МО предметів природничого циклу у 2023-2024 н.р. працюють над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості».

Вчитель Ротань Т.В. – вища категорія, має педагогічне звання «старший вчитель». Вчителі Шмагай Л.М. та Петровська І.О. – спеціалісти вищої категорії, Андорал О.М. – спеціаліст I категорії, Ульянова О.О. – молодий спеціаліст.

Так як екологічні проблеми сучасного життя всюди мають місце, головне завдання вчителів-предметників МО – виховувати екологічну свідомість у учнів, навчити нести громадянську відповідальність за охорону природи від безгосподарської нищівної діяльності людини. Важливо зацікавити учнів до вивчення природничих наук, забезпечити засвоєння складної, наукової інформації шляхом цікавого, зрозумілого, доступного пояснення.

Всі вчителі МО вдосконалюють рівень педагогічної майстерності шляхом реалізації новітніх технологій, диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів.

Співпраця вчителів МО протягом року допомагала розвитку педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок. Всі вчителі кафедри працюють злагоджено, творчо, планомірно. Проводяться відкриті уроки, позакласні заходи і планові відвідування уроків, де вчителі діляться досвідом.

Андорал О.М. проводив вікторину «Навколо світу» в Kahoot серед учнів 7-х класів, учні 8-х класів захищали проєкти на тему «Світові міста», а учні 11-х класів із переглянули фільм «Мікронації – як зробити себе королем».

Шмагай Л.М. у 5-в провела вікторину «Пізнаємо організм людини», у 7-а та 7-в класах захистили проєкти на тему «Поведінка тварин». У 9-а класі провела вікторину «Надорганізмові біологічні системи».

Ротань Т. В. у 7-х класах провела перегляд фільму «Звідки з'явилась вода на нашій планеті», учні 8-х класів розв'язували кросворд «Хімічні елементи», серед учнів 9-х класів було проведено хімічну вікторину, а учні 10-х класів відвідали віртуальну екскурсію «Як виглядає сучасна українська фармацевтика»

Ульянова О.О. провела екологічні брейн-ринги «Пізнаємо світ природи» у 5-а та 5-б класах, у 7-г біологічну вікторину «Цікаві сторінки з життя тварин», а учні 6-х класів захищали проєкти на тему «Гаджети і здоров'я».

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є лауреати та призери Всеукраїнських предметних олімпіад II (районного) та III (міського) етапу.

Протягом навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання.

- Початок нового навчального року та впровадження нових програм при вивченні природничих наук, організація навчання під час воєнного стану.
- Організація та проведення олімпіад з природничих наук.
- Обговорення змісту та обрання підручників для 7 класів, які рекомендовані до використання у наступному навчальному році.
- Обговорення змісту та обрання підручників для 11 класів, які рекомендовані до використання у наступному навчальному році.
- Результати роботи МО Природничих наук за 2023-2024 н.р. та перспективи на наступний навчальний рік.

Сучасні програми вивчення предметів біології, хімії, географії, перенасичені складними термінами та поняттями, що значно ускладнює вивчення навчального матеріалу і знижує зацікавленість учнів у вивченні даних предметів. Вчителі кафедри докладають значних зусиль для популяризації природничих наук серед учнів. Протягом року проводилися конкурси, вікторини, нестандартні уроки з використанням нових методик у вивченні предметів природничого циклу. Після введення військового стану, вчителі проводили предметні та психологічні консультації.

У зв'язку з введенням військового стану, вчителі кафедри удосконалювали свої навички та методичку дистанційного навчання. Основною платформою для забезпечення засвоєння знань є Єдина школа. Цей інтернет ресурс дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між вчителем та учнем. Є достатньо інструментів для засвоєння нових знань та перевірки завдань. Окрім даної платформи вчителі використовують електронну пошту, Viber, YouTube, Learningapps, Kahoot. Під час війни дані платформи дали можливість застосовувати індивідуальний підхід до навчання, урізноманітнювати методи дистанційної, сімейної та очної форми навчання.

Перед учителями МО стоїть складне завдання – забезпечити засвоєння, розуміння матеріалу та зацікавлення учнів. Для цього необхідно навчити їх аналізувати матеріал та пов'язувати кожну тему з реаліями життя. Особливо важливо, під час війни, вдосконалювати свої знання з психології для можливості надання підтримки учням. Так як деякі учні вимушені навчатися дистанційно, необхідно формувати вміння самостійно навчатися, організовувати свій навчальний час, опрацьовувати матеріал підручника, користуватися різними навчальними платформами.

Тому вчителі кафедри свою роботу на наступний рік планують так, щоб вона була ефективною і результативною.

Напрямки роботи кафедри на наступний 2023-2024 н.р.

- Формування зацікавленості учнів у вивченні природничих наук та екологічної свідомості.
- Впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.
- Розробка мультимедійних презентацій електронного супроводу уроків.

- ☐ Робота з обдарованими дітьми.
- ☐ Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання
- ☐ Підвищення рівня знань та умінь що до використання сучасних інформаційних технологій.
- ☐ Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом відвідання курсів, семінарів, майстер-класів, онлайн-курсів
- ☐ Взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом учителів кафедри.
- ☐ **Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу за 2023-2024 н.р.**
- ☐ Шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови складається з учителів:
- ☐ **Ткаченко Наталія Валеріанівна** - учитель трудового навчання, спеціаліст першої категорії, ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.
- ☐ **Кузів Оксана Орестівна** - заступник директора з виховної роботи, вчитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".
- ☐ **Шевченко Ігор Володимирович** - учитель трудового навчання, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель".
- ☐ **Новак Юлія Володимирівна** - учитель музичного мистецтва, спеціаліст.
- ☐ **Свобода Людмила Борисівна** - учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст вищої категорії.
- ☐ Протягом 2023-2024 навчального року діяльність шкільного методичного об'єднання вчителів була спрямована на підвищення ефективності роботи вчителів в умовах військового стану. Забезпечення формування та розвитку ключових компетентностей учнів та розвитку їх здібностей шляхом впровадження інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій на уроках художньо-естетичного циклу.
- ☐ План МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу на 2023-2024 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Протягом навчального року було проведено 5 засідань.
- ☐ Впродовж навчального року кожен учасник методичного об'єднання працював над підвищенням своєї кваліфікації, займався самоосвітою. Вчителі кафедри працювали над такими темами:

- Кузів О.О – «Сучасні підходи до формування вокально-хорових навичок учнів на уроках музичного мистецтва»;
- Новак Ю.В. – «Розвиток творчих компетентностей учнів через сучасне музичне мистецтво»;
- Ткаченко Н.В. – «Розвиток творчих компетентностей учнів на уроках технологій в умовах війни»;
- Свобода Л.Б. – «Мистецтво в умовах війни»;
- Шевченко І.В. – «Застосування ІКТ в формуванні ціннісних орієнтирів підростаючого покоління».
- Також учасники МО підвищували свою кваліфікацію опановуючи навчальні модулі на порталах дистанційного навчання, відвідували вебінари, семінари, тренінги.
- Кузів О.О., Новак Ю.В., Ткаченко Н.В., Свобода Л.Б. та Шевченко І.В. засвоїли матеріали наступних навчальних модулів: «Сучасний урок як форма активного навчання»; «Мистецтво пам'ятати: сучасні прийоми мнемотехніки»; «Партнерська співпраця школи і сім'ї заради моральної зрілості дітей».
- Ткаченко Н.В. опанувала матеріал наступних курсів: «Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування. Основи здоров'я», «Ігрові засоби ІКТ під час практичних занять. Нестандартні уроки. Здоров'я, безпека та добробут», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Інтерактивні інструменти на уроках. Створення цікавих презентацій. Технології/Трудове навчання».
- Новак Ю.В. опанувала матеріал наступних курсів: «Керування емоціями й поведінкою у професійній діяльності», «Емоційний інтелект та стресостійкість в умовах надзвичайних ситуацій», «Виклики світу VUCA та реконструкція освіти», «Інформаційна грамотність учителя».
- Свобода Л. Б. успішно пройшла курси: «Виклики світу VUCA та реконструкція освіти», «Зентангл. Дудлінг. Абстрактне малювання для всіх».
- Ткаченко Н.В. прийняла участь в майстер-класі скульптора М. Зноби «Твори скульптуру своїми руками».
- Вчителі приймали активну участь у виховній роботі школи.
- Кузів О.О. з учасниками МО влаштувала участь учнів школи у щорічних заходах: День учителя, «Свято Миколая», Свято обдарованої дитини, Свято першого та останнього дзвоників.
- У учнів 5-6 класів Новак Ю.В. влаштовувала вокальні батли між хлопцями та дівчатами в межах класу.
- Ткаченко Н.В. організувала виставки робіт учнів школи та учасників гуртка «Умілі ручки» до новорічних свят та Великодня.
- Шевченко І.В. влаштував виставки робіт учасників гуртка «Бригантина» до Дня вчителя та новорічних свят.
- Свобода Л.Б. провела виставки робіт учнів школи та учасників гуртка

«Контраст»: «Бережемо природу», «Правила дорожнього руху», до Дня вчителя, до зимових свят, свята весни та Великодня.

- Вчителі трудового навчання Ткаченко Н.В. та Шевченко І.В. проводили між учнями 8-11 класів І (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання, технологій.
- Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів, можна відмітити, що був забезпечений високий рівень проведення всіх видів уроків та заходів.

Звіт роботи методичного об'єднання кафедри фізичного виховання та захисту України за 2023 – 2024 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови складається з учителів:

Тамбовцева Оксана Валентинівна - учитель фізичної культури та захисту України, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "старший учитель", ГОЛОВА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ.

Краснощок Володимир Петрович - учитель фізичної культури та захисту України, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання "учитель-методист".

Литовченко Марина Володимирівна - учитель фізичної культури, спеціаліст першої категорії.

Морозов Роман Юрійович - учитель фізичної культури, спеціаліст другої категорії.

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури у 2023-2024 навчальному році працювало над темою: **«Патріотичне виховання школярів на уроках фізичної культури як складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків. Ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках у початковій школі».**

Під час навчального року було проведено 3 засідання методичного об'єднання, на яких вирішувались всі поточні питання, які виникали стосовно календарного планування, шкільних та районних змагань, травматизм учнів під час навчально-виховного процесу.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювалась програма змагань і комплектування команд для участі у районних та міських змаганнях. Також обговорювались питання стосовно контролю за самопочуттям учнів під час занять фізичними вправами.

Засідання № 1 методичного об'єднання вчителів фізичної культури школи І – ІІІ ступенів № 132 міста Києва від 29.08.2023 р.

1. Про рекомендації МОН у навчально-виховному процесі з фізичної культури у 2023-2024 н.р.

2. Про складання календарного плану спортивно–масових заходів на 2023 – 2024 н.р.

3. Обговорення організації змагань на честь Дня Фізкультури та підготовка команди школи до святкування «Дня Фізкультури».

4. Обговорення оновленої навчальної програми «Фізична культура» для 1-4 класів, 5 – 9 класів, 10 – 11 класів, у якій імплементовано компетентісний підхід до вивчення предмета.

Засідання № 2 від 17.10.2023 р.

1. Про підсумки участі в шкільних та районних змаганнях.
2. Про розподіл учнів на групи по фізкультурі та складання списків учнів із віднесенням до відповідних медичних груп.

Засідання № 3 від 06.02.2024 р.

1. Про підсумки спортивно – масової роботи по паралелях класів за 1 семестр.
2. Обговорення травматизму на уроках фізкультури, та шляхи його запобігання.
3. Про ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках фізкультури у початковій школі.

Засідання № 4 від 21.05.2024 р.

1. Обрання модулів фізичної культури у 5-9 класах та 10-11 класах на 2024 – 2025 н.р.

У межах шкільної спартакиади у з 11–15 вересня були проведені змагання «День здоров'я» в рамках Олімпійського тижня для учнів початкової та старшої школи.

У жовтні збірна команда 5-6 класів прийняла участь у змаганнях по футболу «Шкіряний м'яч».

У листопаді серед учнів 6-11 класів проведені шкільні змагання по волейболу. Березень.

2-3 березня наша збірна команда 8-х класів серед дівчат стала ПЕРЕМОЖЦЕМ спортивних змагань з ВОЛЕЙБОЛУ серед ДІВЧАТ в рамках проекту Президента України Володимира Зеленського «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги".

З 15 по 23 березня наша збірна команда 8-х класів серед хлопців стала ПЕРЕМОЖЦЕМ спортивних змагань з ВОЛЕЙБОЛУ серед ХЛОПЦІВ в рамках проекту Президента України Володимира Зеленського «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги".

26 березня збірна команда 7-8 класів посіла IV місце у спортивних змаганнях з легкоатлетичної естафети серед учнів закладів загальної середньої освіти Голосіївського району м. Києва.

28-29 березня наша збірна команда 8 класів (хлопці і дівчата) вибороли I місце у спортивних змаганнях з волейболу серед учнів закладів загальної середньої освіти Голосіївського району м. Києва.

Квітень.

З 6 по 13 квітня наша збірна команда 8 – А класу прийняла участь у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Травень.

З 7 травня по 9 травня наші збірні команди хлопців і дівчат приймали участь у МІСЬКОМУ етапі спортивних змагань з ВОЛЕЙБОЛУ в рамках проекту Президента України Володимира Зеленського «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги".

13 травня проведені шкільні патріотичні змагання «Ігри Патріотів». ПЕРЕМОЖЦЕМ стала збірна команда 10-Б та 10-В класів.

14 травня учень 10 – А класу (Сенченко Віталій) прийняв участь у II районному етапі VIII Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева

тура» серед учнів закладів загальної середньої освіти Голосіївського району м.Києва.

17 травня збірна команда вчителів нашої школи прийняла участь у змаганнях по волейболу серед команд вчителів Голосіївського району.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції, та приймають участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з таскван-до, карате, дзюдо, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

Звіт про підсумки роботи кафедри захисту України за 2023 – 2024 навчальний рік

Конституція України визначає захист Вітчизни обов'язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. У статтях 17 та 65 Конституції України визначено, що захист суверенітету і територіальної цілісності України є найважливішими функціями держави, справою всього українського народу.

Одним із обов'язкових елементів державності країни, атрибутом її самостійності, суверенітету, а також суб'єктом міжнародного життя, є Збройні Сили. Вони виконують одну з найголовніших функцій держави – захисну.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» допризовна підготовка включається до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, що реалізується у закладах середньої освіти III ступеня (або структурних підрозділах інших закладів освіти), що забезпечують профільну середню освіту; закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Допризовна підготовка здобувачів зазначених вище закладів освіти реалізується через викладання навчального предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання. У закладах загальної середньої освіти предмет «Захист України» вивчається впродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять.

Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти передбачено:

10-11 класи (рівень стандарту) - 1,5 (інваріантна складова).

Метою навчального предмета «Захист України» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання. Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно-патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Української держави, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як

особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Відповідно до поставленої мети виконувались такі комплексні освітні та виховні завдання:

- ☐ ознайомлення учнів з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я; - усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- ☐ набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;
- ☐ засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;
- ☐ підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Під час викладання навчального предмета «Захист України», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), врахувала те, що молода людина 16-17 років (допризовного віку) отримує перше системне враження про Збройні сили України (іншу збройні формування) і в цілому про сучасну проблематику Національної безпеки та оборони нашої держави. Акцентувала увагу саме на такій привабливості предмета, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень.

Для стимулювання пізнавальної активності учнів, їх дієвої самостійної діяльності під час уроків, використовувала роботу в групах, схожих до військових формувань, підрозділів (двійки, трійки, відділення тощо), також розширювала діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, які максимально наближають навчальний процес до реального життя та забезпечують практичну спрямованість навчання для чого застосовують:

- ☐ вправи і завдання до них, що створюють передумови для співпраці, активної участі учнів у процесі навчання;

- завдання, що спонукають до діалогу, висловлюванню власних думок, міркувань, позицій, способів розв'язання проблеми;
- завдання творчого характеру, при розв'язанні яких учні виявляють ініціативу, самостійність, мають право вибору та власної аргументації;
- завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору та моделюванню життєвих ситуацій.

Сучасні виклики сприяли трансформації освітнього процесу та формуванню нових освітніх концепцій, серед яких ключовою стає концепція навчання протягом усього життя. Більше значення надавала самостійній роботі. Особливої актуальності ці зміни набули у зв'язку із необхідністю застосування дистанційного навчання, досвід якого варто використовувати в перспективі.

Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти усіх типів є урок, який проведено згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми. Важливими умовами успішності занять з предмета є висока дисципліна, організованість, відповідальність учнів.

Актуальною є проблема своєчасності надання невідкладної домедичної допомоги постраждалим під час надзвичайних ситуацій мирного та військового характеру. Першочерговим завданням для вирішення зазначеної проблеми є забезпечення якомога раннього початку надання домедичної допомоги постраждалим. Для цього під час вивчення предмета «Захист України», в частині розділу «Основи медичних знань» центральне місце відводилося навчанню навичкам надання домедичної допомоги. **5 жовтня** учні 10-11 класів відвідали майстер-клас з тактичної медицини в Міжнародному Європейському Університеті.

Мета майстер-класу було оволодіння практичними навичками надання невідкладної домедичної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

3 20 по 22 травня було проведено 3-денні навчально-польові збори для хдопців 11-х класів та навчально-тренувальні заняття для дівчат 11-х класів. Основними завданнями є перевірка володіння знаннями, вміннями та навичками домедичної допомоги постраждалим із метою збереження їм життя; надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; способи перенесення і транспортування потерпілих; надання домедичної допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках та відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому та сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом.

Безпека під час проведення навчальних занять із предмета «Захист України» забезпечувалась їх чіткою організацією, суворим дотриманням

заходів, що визначаються статутами, відповідними керівництвами та настановами.

Мета навчального предмета “Захист України” досягнута на достатньому рівні. Учні усвідомлюють свій обов’язок щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності держави, ознайомлені з нормативно-правовим забезпеченням захисту України, засвоїли основи цивільного захисту, домедичної допомоги, набули знань про функції Збройних Сил України.

Організація виховної та позакласної роботи в школі

На виконання річного плану школи на 2023/2024 навчальний рік виховна робота закладу освіти була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі освіти мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу. Головною метою виховання здобувачів освіти є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Виховна діяльність у закладі освіти у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до чинних нормативно–правових документів таких як:

1. Конвенція про права дитини.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
3. Закон України «Про освіту».
4. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації».
5. Закон України «Про охорону дитинства».
6. Закон України «Про попередження насильства в сім’ї».
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
8. Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення».
9. Указ Президента України «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя».
10. Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних організацій».
11. Національна доктрина розвитку освіти.
12. Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення.
13. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні».
14. Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей.
15. Концепція державної політики у сфері здійснення контролю над тютюном
16. Конституція України.
17. Лист МОН № 1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

18. Закон України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності".
19. Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286.
20. Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р).
21. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195.
22. Розпорядження КМУ № 174-р від 24.02.2023 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».
23. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 № 2759-IX.
24. Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затверджено Операційний план заходів на 2022-2024 роки з її реалізації.
25. Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047.
26. Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.22 року № 1/5119-22.
27. Порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689.
28. Освітня програма «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».
29. Профілактична програма «Школа і поліція».
30. Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова», «Програма 15» профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні.
31. Просвітницько-профілактична програма «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», програма «Розвиток стресостійкості» за програмою «Безпечний простір», програма «Навчи дитину захищатись».
32. Навчальна програма «Дорослішай на здоров'я».
33. Програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом».
34. Програма виховної роботи з учнями щодо питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція»

Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи педагогічного колективу в умовах правового режиму воєнного стану були:

- ☐ права дитини;
- ☐ національно-патріотичне виховання;
- ☐ протидія булінгу;
- ☐ запобігання домашньому насильству;
- ☐ запобігання та протидія торгівлі людьми;
- ☐ профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- ☐ сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- ☐ сімейне виховання;
- ☐ психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- ☐ безпека життя, мінна безпека.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: **«Формування та застосування учнями компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя, сприятиме досягненню глобальних цілей сталого розвитку»**, в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена відповідна робота. Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Реалізація виховної мети ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах:

- ☐ визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- ☐ розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- ☐ формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- ☐ забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;

- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Діяльність класних керівників 1-11 класів

Активно працює у школі професійна спільнота Методичного об'єднання класних керівників. Впродовж року всі класні керівники брали активну участь у роботі професійної спільноти класних керівників: засідання спільноти, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

Протягом року педагоги активно використовували інтерактивні технології: перегляд відеоматеріалів, віртуальних екскурсій та виставок; організація створення серії мотивувальних відеороликів, участь в акціях, флешмобах, конкурсах тощо, що дало змогу зробити заходи більш цікавими та ефективними, допомогло кращому набуттю здобувачами освіти нових компетентностей

Протягом 2023/2024 навчального року виховання здобувачів освіти реалізувалися в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- гурткової та позакласної діяльності;
- діяльності органів учнівської ради самоврядування;
- співпраці з батьками.

Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів закладів освіти України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в

зкладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ☐ військово-патріотичне виховання;
- ☐ громадсько-правове виховання;
- ☐ екологічне виховання;
- ☐ художньо-естетичне виховання;
- ☐ родинно-сімейне виховання;
- ☐ моральне виховання;
- ☐ профорієнтаційне виховання;
- ☐ превентивне виховання
- ☐ формування здорового способу життя;
- ☐ розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ☐ ціннісне ставлення до себе;
- ☐ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ☐ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ☐ ціннісне ставлення до праці;
- ☐ ціннісне ставлення до природи;
- ☐ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи, враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

– забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу освіти, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

– продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням, та карантинні обмеження не дали повною мірою реалізувати цей пункт.

– Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

– Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.

– Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

– Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

– Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

– Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення. Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на: **нарадах при керівнику закладу освіти:**

- ☐ Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- ☐ Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- ☐ Про стан відвідування учнями закладу (вересень)
- ☐ Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- ☐ Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- ☐ Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- ☐ Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2023/2024 н.р. (грудень)

- ☐ Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- ☐ Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- ☐ Про організацію роботи з дітьми в умовах воєнного стану (вересень-грудень, січень, травень)

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- ☐ Про організацію роботи з обліку відвідування учнями школи (вересень/січень)
- ☐ Про організацію чергування по школі (вересень/січень)
- ☐ Про ведення документації класного керівника (вересень, грудень, травень)
- ☐ Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень/січень)
- ☐ Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень/січень)
- ☐ Про роботу під час осінніх канікул (вересень/грудень)
- ☐ Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі (грудень)
- ☐ Про підсумки виховної роботи за І-й семестр (грудень/травень)
- ☐ Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (лютий)
- ☐ Про роботу з дітьми в умовах воєнного стану (вересень- червень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави. Головним результатом діяльності в школі системи виховання є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання «Немає вищої святині», правової пропаганди «Бережи мене, мій законе»; загальношкільні заходи до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії, урок пам'яті «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня

пам'яті депортації кримських татар, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили педагоги: Бондарюк Л.А., Петровська І.О., Панчук О.Г., Єклема Н.Л., Видаш О.Я., Ротань Т.В., Мовчанюк С.В., Шома Ю.В., Сисуненко В.О., Навроцька Н.Л., Ковбача В.В., Шмондюк С.В., Коваленко Н.Б., Федоренко І.В.. На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники для своїх вихованців організовували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.). У школі склалася певна система роботи з громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, працює батьківський актив та рада школи. З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіє з батьками, особливо слід відзначити класних керівників Бондаренко Н.Ф., Купріячук М.В., Петровську І.О., Даниленко Т.І., Бондарюк Л.А., Дідковську Н.В., Комісарову М.М., Панчук О.Г., Проценко Т.В., Шому Ю.В., Видаш О.Я., Тютюнник Л.С., які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення виховного процесу в школі. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу школи, є творцями виховного процесу для власних дітей. Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З

метою розробки рекомендацій щодо організації та проведення медико-педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності були проведені поглиблені огляди. Організовано тиждень з охорони здоров'я «Збережи здоров'я та й на все життя», конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін. В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челенж «Посади дерево», відео проект «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» Адміністрація школи, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого психолого-педагогічного контролю.

Незважаючи на воєнні загрози, повітряні тривоги, перебої з електропостачанням, карантинні обмеження, пов'язані з захворюванням на ковід, педагогічний колектив працює над реалізації усіх покладених завдань в повну міру.

Профілактична робота

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створені рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У школі навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

На початку навчального року класними керівниками були відвідані сім'ї дітей групи ризику та сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, були складені акти обстеження житлово-побутових умов сімей. Учні пільгових категорій охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, конкурсів-виставок). В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- ☐ максимального охоплення навчанням учнів;
- ☐ контролю за відвідування учнями навчальних занять;
- ☐ виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

На засіданні методичного об'єднання класних керівників було проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Діяльність класних керівників була направлена на те, щоб:

- ☐ формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- ☐ вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- ☐ формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- ☐ вироблення уміння протистояти негативним впливам;
- ☐ подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками проводилася робота із запобігання злочинності та правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів, регулярно проводилася робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймалися вчасно заходи реагування, здійснювалася соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявністю планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого- педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та

злочини, у школі немає. Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з такими питаннями правової освіти:

- о формування високої правової свідомості і культури;
- ☐ активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
- ☐ органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов'язкової загальної середньої освіти;
- ☐ активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
- ☐ забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
- ☐ систематичне поширення знань про право і державу.

У вересні 2023 року проводився місячник «Увага, діти на дорозі!». В рамках місячника проведені: години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей та Сектором Ювенальної превенції Національної поліції України проведено тренінги з учнями 8-11 класів, низка шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 05 по 09 грудня 2023 року. Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження злочинності, бродяжництва, суїцидальної поведінки на загальношкільних батьківських зборах. Учні початкової школи провели знайомство з Конвенцією про права дитини.

Для учнів 5-11 класів проведено «Всеукраїнський тиждень права», конкурс малюнку для учнів 5-7 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до конкурсу стінгазет «Світ без жорстокості і насильства», тренінгу «Офіційне

працевлаштування неповнолітніх», турніру правознавців для учнів 9-10 класів, для учнів 8-9 класів, тренінгів «Не бійся говорити».

Результатами роботи класних керівників з профілактики куріння можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежних від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності. Проведені зустрічі із лікарем наркологом з учнями 7-11 класів на тему «Куріння та наркотики, їх наслідки для здоров'я». На сайті закладу освіти постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів. Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками було налагоджено постійний контакт з кожною сім'єю, звітування щодо пересування та навчання дітей в таких складних умовах. На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №85/2023 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн- зустрічі, хвилинки спілкування) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

У 2023/2024 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН

України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по закладу освіти «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю. Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2023/2024 н.р», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів. Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві, «Центром пробачій» міста Києва. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками Голосіївського районного суду. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп у соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. Організовано зустрічі з шкільних поліцейських з учнями 5-11 класів та проведено бесіди

«Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. В школі є представники «Ліги майбутніх поліцейських», які беруть участь у заходах як в школі так і поза її межами з питання правоосвіти. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер-булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн-виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного». Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда-диспут «Чи можна прожити без конфліктів», Інформаційна компанія «Насилометр» - звертайся за допомогою; Онлайн челендж «1000 обійм та поцілунків». Актуальною у 2023/2024 н. р. залишалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення –

життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми». На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії», яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною. Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин було виявлено одну дитину, листа направлено до Ювенальної превенції та Служби у справах дітей, після тривалих розмов з батьками дитини та рекомендацій служби у справах дітей Голосіївського району, учень повернувся до навчання.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У школі запроваджено електронний журнал «Єдина школа, тому відсутніх класні керівники відмічають на першому уроці та заповнюють гугл таблицю про тих, хто не має пропуски без поважних причин. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошенням військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі місцезнаходження дітей. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, куди кожного ранку вносяться зміни щодо

пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Кількість учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку - 3 осіб (поведінкові порушення). Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учня, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цим учнем. В 2023/2024 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 2 учні, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають 1 сім'я, які опинилася в складних життєвих обставинах. В жовтні 2023 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації МДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ року «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2023/2024 н.р» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією закладу освіти були проведені семінари для вчителів. Практичними психологами Черноус Я.Є. та Желізною О.О. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько - дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест – гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій в рамках проєкту «Батьківський університет» Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET». Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Традиційно з 25.11 по 10.12.2023 року у школі пройшла акція «16 днів проти насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі освіти спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Кампанія «16 помаранчевих днів», Онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Ток шоу «Boysgirls» між учнями 7-А та 7-Б класів, класний керівник 7-А класу Липницька О.О. та класний керівник 7-Б Бойко А.О. Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Регулярно на сайті закладу освіти та шкільній групі Фейсбук надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору. Проведена онлайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" із педагогами.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2023/2024 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з

ознайомлення учнів з основними правилами онлайн- безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”.

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2023-2024н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без письмової заяви батьків або осіб, що їх замінюють.) Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж, замінування й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі, метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками». Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”на період карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної

хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2023/2024н .р». Розроблений Алгоритм роботи закладу освіти в умовах воєнного стану. В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу в закладах освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583), проведено тренінгові заняття для учнів 9-11 класів та учителів з надання першої домедичної допомоги. Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи Марущак Ю.В. проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі

надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2023/2024 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2023 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Графаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму). Під постійним контролем у 2023/2024 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники представники транспортного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023/2024н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «HappyМяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Взяли участь у проекті від фонду Володимира Кличко «ZeroWasteSchool». Члени УРС турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття. З 08.11. по 12.11.2023 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку», виставка поробок з вторинної сировини: «Я – дбайливий господар», екологічна учнівська конференція: «Екологічні проблеми сучасності» (для 11-х класів), екомодуль на уроці «Вода – джерело життя» де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи

знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Перед початком навчального року розроблено: - алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога); -інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану; - інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану. Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення школи забезпечене первинними засобами пожежогасіння та найпростішим укриттям. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії.

Протидія булінгу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України

«Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Впродовж 2023/2024 навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи класного керівника впроваджено антибулінгові програми. Систематично, 1 раз у квартал, здійснювався комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймалися рішення щодо дій із їх запобігання. Дирекція школи забезпечила висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді на офіційному сайті.

Психологом школи розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 26.09.2023 по 30.09.2023 р. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактики булінгу ряд заходів з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті школи, фейсбуці та класних куточках. Класними керівниками практичним психологом школи була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час початку воєнних дій, всі роз'яснення, рекомендації можна знайти на сайті закладу освіти.

Виховна робота була спрямована на підвищення ефективності індивідуальної корекційної роботи з педагогічно занедбаними дітьми та підлітками, які вже скоювали протиправні дії, організовувалась корекційна робота з учнями, які мають ознаки агресивної поведінки, забезпечувався належний психолого-педагогічний супровід неповнолітніх, які можуть легко піддаватися впливу несприятливих зовнішніх обставин.

Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення

сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

- ☐ Педагогічний колектив працював над:
- ☐ створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- ☐ організацією роботи факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»;
- ☐ проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;
- ☐ проведенням ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків;
- ☐ проведенням тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
- ☐ організацією годин відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу»;
- ☐ розробкою рекомендацій для батьків «Якщо дитина постраждала від булінгу»;
- ☐ проведенням заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»;
- ☐ створенням буклету «Зупинимо булінг разом»;
- ☐ тренінговим заняттям «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
- ☐ відпрацюванням теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та на уроках історії, громадянської освіти.

Запобігання домашньому насильству

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого

ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства, заступником директорки з виховної роботи Кузів О.О. та класними керівниками чітко контролюється питання можливого жорсткого поводження з учнями школи.

Адміністрацією школи вживалися профілактичні заходи щодо можливих проявів жорсткого поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили просвітницьку роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі;
- чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях;
- інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім'ї та дитячому середовищі;
- роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім'ї або реальну його загрозу;
- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції та виставки учнівських робіт.

Запобігання та протидія торгівлі людьми

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ –

підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

В школі проводилась інформаційна діяльність просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2023/2024 н.р.:

- ☐ висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
- ☐ оновлювались інформаційні матеріали в ліцеї матеріалами з питань протидії торгівлі людьми;
- ☐ підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;
- ☐ забезпечувалась співпраця вчителів з фахівцями соціальної сфери у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми;
- ☐ проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);
- ☐ проводились інформаційні кампанії серед ліцеїстів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини;
- ☐ були проведені педагогічними працівниками заходиз питань запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займало належне місце в організації виховного процесу школи. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень

та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів в школі впродовж 2023/2024 навчального року проведено ряд заходів антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та невживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення; оформлено тематичний стенд, в бібліотеці виставку науково-популярної літератури з профілактики шкідливих звичок. Класні керівники 8-11 класів акцентували свою увагу на вивчення становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учня. Такий супровід здійснювався постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

Класні керівники внесли у виховні плани доповнення щодо розвивальної діяльності стосовно підлітків та молоді, а саме:

- ☐ розвиток навичок міжособистісного спілкування емпатії, способів подолання конфліктів;
- ☐ виховання культури поведіння у мережі Інтернет – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;
- ☐ формування стресостійкості та життестійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в школі й сім'ї. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності (спортивні змагання), культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно до Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр. У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої

актуальності, тому національно-патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Законом України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності" визначено, що метою освітньої політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу, забезпечення дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина. Основними завданнями виховної роботи у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти є пріоритетним напрямом у системі освіти. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюються також і процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації. Стратегією національно-патріотичного виховання, затвердженою Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, визначено основні складові національно-патріотичного виховання: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Метою Програми є удосконалення та розвиток цілісної

загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання шляхом формування загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, здобутки та досягнення у сфері культури, економіки, науки, спорту тощо. Організація освітнього процесу закладу освіти у 2023/2024 навчальному році з національно-патріотичного виховання передбачала виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти було проведено відповідні тематичні просвітницькі заходи (далі – заходи) (додаток 1 до наказу «Аналітична довідка»). Вони передбачали увічнення пам'яті воїнів, загиблих захищаючи Батьківщину; формування розуміння кожним громадянином своєї ролі і місця в служінні Україні, особистої відповідальності за виконання військового обов'язку в рядах Збройних Сил України; виховання гордості за Україну: формування глибокої пошани і шанування символів, символіки і історичних святинь України. Актуальними заходами були уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-української війни, волонтерами, відвідування військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому». У школі створено постійно діючі стенди, що відображають події збройної боротьби Українського народу за територіальну цілісність нашої країни, участь випускників закладу освіти в антитерористичній операції та повномасштабній війні. При відзначенні національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Других роковин з моменту повномасштабного вторгнення російських військ на територію України тощо, було організовано та проведено науково-практичні конференції, семінари, круглі столи; військово-спортивні змагання, фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва; відвідано музеї бойової слави; вшановано сучасних героїв-захисників України та пам'ять загиблих за свободу, єдність та незалежність Українського народу. Учителі історії провели конференції на теми

Україна – європейська держава, «Героїзм українців у творчості українських письменників» тощо. Пріоритетна роль в заходах надавалася активним методам, які базувалися на демократичній взаємодії, спрямовані на самостійне відшукування істини і сприяли формуванню самокритичності, творчості та ініціативи. Такими методами були: ситуаційно-рольові та імітаційні ігри, соціально-проектна діяльність, інтелектуальні аукціони, соціально-психологічні тренінги, проблемні соціальні та політичні ситуації, ситуації успіху, аналіз конфліктів і стилів поведінки, використання засобів комунікації, демократичний діалог, колективні творчі справи, використання інформаційних технологій тощо. Змістовим наповненням проектної діяльності стали інформаційні проекти «Україна – козацький край»; Соціальний проект «Зроби іграшку – підтримай воїна»; Творчий проект «Я – українець! Я – патріот!»; Проект милосердя «Родина і Україна» Волонтерський проект «Волонтер і сучасність» тощо.

Усі заходи були спрямовані на формування у здобувачів освіти почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності, готовності у майбутньому до виконання обов'язків із захисту незалежності та територіальної цілісності держави, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній, сповідування європейських цінностей. Під час проведення заходів здобувачів освіти було залучено до обговорення нагальних питань з патріотичного виховання молоді ветеранів війни, волонтерів, лідерів та активістів громадських організацій. При проведенні виховної роботи з дітьми молодшого шкільного віку педагоги враховували психологічні особливості: рівень розвитку мовлення, особливості мислення і сприймання інформації. Заходи для підліткового та юнацького віку проводилися у дусі патріотичного обов'язку, поваги до військової служби та готовності до захисту Батьківщини до чинного законодавства й засад демократичної, правової держави. Заходи були спрямовані на формування оборонної свідомості, підвищення соціальної активності для участі у громадсько-політичному житті країни, мотивації молоді до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки й оборони.

До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками у рамках інформаційної кампанії проводилися

просвітницькі заходи з переглядом відеосюжетів (Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України та ін.). Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 8.50 на першій зміні та о 12.20 під час освітнього процесу на 2 зміні проводиться загальношкільна хвилина мовчання.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2023/2024 навчальному році в школі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Основними найважливішими напрямками діяльності класних керівників 1-11 класів є:

- ☐ створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- ☐ залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- ☐ створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- ☐ всі працівники закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- ☐ у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- ☐ в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
- ☐ постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- ☐ з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної

землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють впродовж року; визначені завдання на навчальний рік. Узгоджений графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- ☐ проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
- ☐ займалися волонтерською діяльністю;
- ☐ досліджували українську культуру;
- ☐ влаштовували акції пам'яті;
- ☐ проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України;
- ☐ створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
- ☐ організовували зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всіх напрямках виховної роботи.

У вересні було проведено Всеукраїнський Олімпійський тиждень, під час якого учні 1-11 класів брали участь у спортивних заходах різних вікових груп. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я педагогічний колектив нашої школи прийняв участь у спортивному флешмобі "Фізкультуру люблять всі: і дорослі і малі". «Діти України хочуть миру!»- під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів, а також відбувся квест присвячений Міжнародному Дню Миру. Лідери учнівського самоврядування підготували та привітали учителів школи з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисників і захисниць України, Дня козацтва (зустрічі

із війнами), Дня Збройних Сил України, проведено благодійні акції, волонтерські проєкти та ініціативи. Учні 1-11 класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодощі, робили обереги і відправляли захисникам; учнівське самоврядування змонтували відеопривітання для відважних воїнів: малювали малюнки, читали вірші, щиро дякували ЗСУ. 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої відеопривітання, малюнки, солодощі, обереги.

До Дня української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ», інтелектуальна Розумники та розумниці», «Солов'їне шоу» для 7-х класів), вікторина «Наша мова-солов'їна» (Бондарюк Л.А.- 11-А клас), декламування віршів про мову серед учнів 1-4 класів, учні 5-х класів розгадували мовні кросворди, співали патріотичні пісні на уроках музичного мистецтва у педагога Новак Ю.В, Кузів О.О. провела українознавчу гра «Неймовірна круговерть» для учнів 7-х класів. 9 листопада 2023 року колектив школи та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім».

День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами "Україна - країна незламних", педагог-організатор Новак Ю.В. провела квести, на уроках образотворчого мистецтва (вчитель Свобода Л.Б.) учні малювали малюнки на патріотичну тематику, патріотично– проникливою для учнів стала Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та героям російсько – української війни» на уроках технологій у вчителя Ткаченко Н.В. та Шевченка І.В., що нагадало про події, які назавжди залишились в пам'яті українців. 3 грудня 2023 року виповнилося 301 роки з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні школи долучилися до челенджу «Цитую Сковороду», переглянули мультфільм «Як Сковорода вийшов із матриці» із серії «Книга- мандрівника», здійснили віртуальну екскурсію до Меморіального музею Переяславського колегіуму, де в свій час викладав Г.Сковорода, слухали пісні, написані на вірші поета, долучилися до інформаційної кампанії «Сковороді 301» та взяли участь в акції «Постер про філософа». До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) до нашої школи було запрошено відомих волонтерів ГО "Волонтери

Києва", які розповіли про роботу волонтерів та громадську організацію в громаді, важливість допомогати тим хто цього потребує. Діти передали листи, обереги, браслети та на передодні дня ЗСУ для наших захисників і захисниць. З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України в школі було проведено флешмоби та челенджі «Привітай ЗСУ», «Дякуємо ЗСУ», "За Україну, за її волю!"

22 січня 2024 року було проведено заходи, присвячені Дню Соборності України «Ми сильні, коли ми разом!» До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту пройшла акція «Шість мільйонів сердець»), Дню пам'яті героїв Крут був приурочений захід «Крути – бій за майбутнє» для учнів 5-9 класів. Також, бібліотекарями школи Поліщук Г.М., Шейгас В.О.. організована виставка книжкової тематичної літератури «Голокост на Україні», «Пам'яті жертв Голокосту», «На Аскольдовій могилі український цвіт». 23 лютого у закладі освіти відбувся Реквієм-спомин по вшануванню загиблих воїнів, колишніх випускників школи. 24 лютого, до других роковин злочинного повномасштабного вторгнення рф в Україну учні підготували поетичну відеокomпозицію "Ми українці: честь і слава незламним," сповнену болем і почуттям гордості за нашу багатостраждальну, але незламну і непереможну країну.

До Дня Святого Валентина члени УРС підготували відеопривітання «Валентинки для ЗАХИСНИКІВ». До Дня Єднання проведено години спілкування «Де єдність - там перемога», а для учнів 7-х класів проведено квест гру. 20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні зажди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було оформлено тематичну інсталяцію з янголів на фоні карти України та проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви....». З нагоди Міжнародного дня рідної мови у школі провели заходи, а саме: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови.

У цей непростий для всієї нашої країни час дуже важливо не втрачати віру в краще майбутнє та підтримувати один одного, хоч би як не було важко це робити. Лідери самоврядування підготували привітання до «Дня Весни» і передали всім жінкам України, матерям, рідним вчителям школи тепло своїх сердець, щирі любов та повагу. 1 березня кожного року світ відзначає позитивне свято –

Всесвітній день компліменту. Учні в цей день обмінювалися приємними словами, які позитивно впливали на настрій. З нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні школи долучилися до міського конкурсу читання та малюнків «Слався Тарасе», відбувся хіт- парад малюнків до творів "Великого Кобзаря" під назвою «Шевченківське слово у малюнках», бінарний урок музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та української літератури «Здається, кращого нема, нічого в Бога, як Дніпро та наша славная країна» квест-гру «Шляхами Тараса для 6-А класу провела Кузів О.О., виховний захід для учнів 5-х класів «Шевченко-художник, мислитель, поет, драматург» провела педагог-організатор Новак Ю.В 14 березня - День українського добровольця – до нашої школи були запрошено на онлайн-зустріч бійця 93 ОМБР «Холодний Яр», нашого колишнього працівника Юрія Кошового, який розповів про поклик душі стати нашим захисником, про будні військових, а в знак подяки наші учні подарували їм подарунки, малюнки та обереги.

Увесь світ об'єднався, аби допомогти українцям, які змушені були покинути свій дім. Десятки країн обладнали спеціальні прихистки, допомогли з оформленням документів та зробили усе, аби українці могли почувати себе комфортно у новій країні. Тож наша школа знайшла свій спосіб сказати «Дякую» країнам, які нам допомагають. З 13 по 17 березня було проведено Тиждень національної культури країн, які підтримують нашу територіальну цілісність і незалежність. Учні школи педагог – організатор Новак Ю.В. ознайомила з національною культурою, звичаями, історією, відомими людьми, цікавими фактами, стилем одягу та кухнею. З нагоди дня народження поетеси Ліни Костенко, учні школи декламували вірші у бібліотеці. 20 березня у нашій школі було проведено ряд заходів в рамках Дня щастя: учні взяли участь у акції «Візьми собі шматочок щастя»; на «Стіні Щастя» записували свої мрії, думки про те, що робить їх щасливими; з учнями 5-7 класів, було проведено квест-гру «Подорож на планету щастя».

20 березня, до Дня Землі, Петровська І.О. провела екологічний урок з учнями 2-В класу, про збереження планети та життя на ній. 22 березня – Всесвітній день води, відбувся захід «Де вода, там і життя» для учнів 2-Б класу, вчитель Єклема Н.Л., присвячений збереженню водних ресурсів та вплив води на організм людини.

З 20 березня по 2 квітня проходив Всесвітній тиждень грошей. В рамках цього тижня було проведено ряд заходів: відеоуроки для дітей різного віку з фінансової грамотності; фінансовий гороскоп, створення буклету фінансової грамотності; організована зустріч із представником ПриватБанку на тему: «Як розумно витратити та грамотно заощаджувати».

Успішність діяльності педагогічного колективу з національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби ворога, учителі щодня повинні навчати учнів критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі у 2024/2025 навчальному році.

Інформація
про проведення заходів з відзначення подвигів ветеранів війни,
проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та
недоторканості України
у школі І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
за 2023/2024 н.р.

Найменування заходу	Дата проведення	Залучення ветеранів війни до діяльності у сфері громадянської освіти, а також до національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання (осіб)
Проведення благодійного ярмарку, збір коштів та придбання автомобіля для бійців 93 ОМБР «Холодний Яр»	01.10-26.11. 2023	Зустріч з колишнім працівником закладу освіти, учасником Революції Гідності, а нині бійцем 93 ОМБР «Холодний Яр» Юрієм Кошовим для передачі мікроавтобуса Зустріч з волонтером - керівником Благодійному фонду «Час для життя»

		Куліковим Віталієм Ігорьовичем.
Челендж відеопривітань з Днем захисників та захисниць.	01.10.2023	Онлайн привітання українських захисників, батьків учнів.
Зустріч з Духом ірпінського лісу Оммом а авторкою книжечки Ташою Торбою "Оммом. Дух ірпінського лісу"	12.10.2023	Волонтер, письменниця Таша Торба
Патріотичний флешмоб «Дякуємо ЗСУ»	06.12.2023	Онлайн-привітання ЗСУ
Профорієнтаційний захід військово-професійного спрямування на базі Київського військового ліцею імені Івана Богуна. Також були представники закладів вищої освіти, таких як Національна академія сухопутних військ ім. П. Сагайдачного (Львів), Військова академія (м. Одеса), Житомирський військовий інститут ім. С.П. Корольова	13.12.2023	Зустріч з військовими та працівниками закладів вищої освіти на базі Київського військового ліцею імені Івана Богуна
Акція по збір медичних засобів, спальників та карематів для облаштування медичного стабілізаційного пункту на Донецькому напрямку.	27.01.2024	Зустріч з волонтером Світланою Пчеловською.
Онлайн зустріч з автором книги "Подорож Україною та чарівний дракон" Максом ван Форсайдом (капітан Андрій Максимчук) – офіцер підрозділу розвідки десантно-штурмових військ з позивним “Бетмен”.	09.02.2024	Капітан Андрій Максимчук) – офіцер підрозділу розвідки десантно-штурмових військ з позивним “Бетмен”.
Збір металевих баночок та виготовлення окопних свічок,	16.02.2024	Онлайн зустріч з бійцем Третьої штурмової бригади Володимиром Голотюком.

передача волонтерам Тоні Голотюк та Світлані Пчеловській.		
Реквієм-спомин «Герої у пам'яті, біль у серці» за за випускниками закладу освіти, які загинули час виконання бойових завдань у російсько-українській війні. Це Артем Климук, випускник 2005 року; Ярослав Личак, випускник 1988 року; Євген Жигайло, випускник 1996 року; Руслан Дзвоник, випускник 1991 року.	23.02.2024	На захід було запрошено Юлію Жигайло, вдову загиблого випускника Євгена Жигайла
Профорієнтаційна зустріч учнів 11 класів Голосіївського району з представниками Київського інституту Національної гвардії України.	12.03.2024	Зустріч з майором Денисом Олеговичем Марущаком
Акція по зборі коштів для придбання бронеплит захиснику на Харківському напрямку Смульському Сергію Віталійовичу	20.03.2024	Онлайн-зустріч з бійцем Смульським С.В.
Профорієнтаційний захід з працівниками Голосіївського районного у м. Києві територіального центру комплектування та соціальної підтримки	11.04.2024	Зустріч учнів з працівниками Голосіївського районного у м. Києві територіального центру комплектування та соціальної підтримки
Акція по зборі допомоги та військового спорядження для бійців Третьої штурмової бригади на Харківський напрямок	01.05.2024	Онлайн зустріч з бійцем Третьої штурмової Володимиром Голотюком.

Діяльність гуртків у 2023/2024 навчальному році

Відповідно до нормативних документів: Закон України «Про позашкільну освіту» №1841-III, із змінами від 06 червня 2005 р, Закон України від 26.04.2001 № 2402-III «Про охорону дитинства», Закон України від 21.06.2001 № 2558-III «Про

соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243, Наказ від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві»; Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти (в и т я г) (Затверджено наказом МОН України 01.08.2001 №563) Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.08.2012 р. №1/9-557 «Щодо методичних рекомендацій із громадянської освіти та виховання», відповідно до річного плану на 2023/2024 навчальний рік, з метою покращення змісту, форм та напрямків виховної діяльності школи проаналізовано та узагальнено питання організації гурткової роботи у 2023/2024 навчальному році. У 2023/2024 навчальному році робота гуртків та спортивних секцій була організована у I та II зміну. Учні II зміни відвідували гуртки до 12.40 та після закінчення уроків, тобто, після 17.50, учні, які навчалися у першу зміну, відвідували гуртки після 12.40. На початку навчального року з керівниками гуртків проведено тренування за сигналами тривоги «Увага! Повітряна тривога»;

- ☐ визначено маршрут та напрямок руху;
- ☐ гуртківців ознайомлено з правилами поведінки, яких вони зобов'язані в дотримуватися, перебуваючи в укритті. Керівники гуртків здійснювали свою діяльність згідно з інструкціями з охорони праці та додатками до них, основними завданнями загальної середньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році працювало 9 різнопланових гуртків та спортивних секцій. Робота керівників гуртків, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу освіти має свої позитивні результати. Протягом навчального року гуртківці були активними учасниками різноманітних конкурсів, турнірів, конференцій, фестивалів.

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. На контролі стояло й питання охоплення учнів школи

позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, своєчасність і регулярність проведення занять результативність роботи гуртків.

Основними напрямками роботи гурткової роботи протягом навчального року були: виховання громадянина України, патріота своєї Батьківщини;

поваги до народних традицій, розвиток особистості; формування соціального досвіду, виховання шанобливого ставлення до навколишнього середовища,

свідоме, відповідальне ставлення до власного здоров'я, пошук та підтримка здібних, талановитих вихованців, організація дозвілля, розвиток дослідництва, пошукової роботи, ознайомлення з визначними досягненнями науки і техніки.

Протягом 2023/2024 навчального року керівниками гуртків та спортивних секцій у зв'язку з воєнним станом в Україні, робота була спрямована на:

- ☐ формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати та поширювати інформацію;
- ☐ формування уявлень про безпеку у віртуальному просторі, та засвоєння правил безпечного користування інтернетом та основних способів захисту;
- ☐ проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів.

Керівники гуртків працювали за рекомендованими Міністерством освіти програмами. Заняття гуртків проводились згідно з окремим графіком, затвердженим директором школи у вересні місяці. Облік проведених занять здійснювався у спеціально відведених журналах. Гуртки відвідували учні 1-11 класів, 259 учнів нашої школи це 26.5 % від загальної кількості учнів школи. А також учні нашої школи відвідують гуртки з різних напрямків роботи. Це і спортивні секції, музична школа, гуртки при Будинку дитячої юнацької творчості.

Керівник судно-модельного гуртка «Бригантина» Шевченко І.В. створив телеграм-канали, на якому публікував навчальні матеріали, відео, методичні матеріали, проводив майстер класи для гуртківців, активно залучав до виготовлення заготовок для окопних свічок, збору кришечок та баночок, а також картону та воску. Керівник Шевченко Ігор Володимирович працював проводив цікаві майстер-класи, фотопленери, віртуальні квести та екодослідництво, створив

умов для розвитку творчих, технічних здібностей учнів. Вихованці займалися обробкою деревини, пластику, побудови елементів судноплавства. Програма гуртка була націлена на виконання комплексу навчальних, розвивальних, творчих та виховних завдань за рівнями підготовки та формування у вихованців пізнавальної, практичної, творчої, соціальної компетенцій. Заняття Ігоря Володимировича проходили цікаво і змістовно, мали чітку структуру, методично грамотно побудовані. Вихованці гуртка мають успіхи та досягнення в своїй роботі. Гурток відвідували учні 3-7 класів. Загальна кількість - 15 учнів. Вихованці гуртка продовжували знайомитися з основами обробки деревини. Вони навчилися працювати столярними інструментами (різець, стамеска, долота), підготувати їх до роботи, виготовляли деталі суден.

Гурток «Дружина юних рятувальників «Рятівники»», керівник гуртка Єфанова Юлія Тарасівна, протягом 2023/2024 н. р. працювала над створенням агітбригади. Основною метою роботи гуртка було формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей в процесі занять. Заняття проводилися як у формі теоретичних, так і практичних занять, Протягом I - II семестру учні знайомилися з основними поняттями, які стосуються просвітницької діяльності, об'єднання створене з метою виховання у них свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, формування здорового способу життя учнів, задоволення потреб у професійному самовизначенні та самореалізації. За допомогою театральних постановок учні вміло демонстрували школярам вистави на протипожежну тематику. Також гуртківці оволодівали навичками акторської майстерності, сценічної мови, сценічного руху, ритміки та хореографії. Проводилися вправи на оволодіння основними елементами уваги, такі як: «Дзеркало», «Тінь», «Сповільнений рух», вправи на запам'ятовування фізичних дій: «Вітер», «Холодно», «Спати хочеться», вправи на тренування мовного апарату, чіткість дикції: «Стогін», «Скиглення», «Колискова», «Насос», вправи на увагу та координацію рухів, вправи на передачу ритму музики, розвитку пластики рук та ін. Діти продовжили знайомство з такою формою виховання акторської майстерності як етюд та тренувалися в їх постановці. Зокрема, це етюди-характеристики тварин, природних явищ, предметів побуту. Під час дистанційного навчання більша увага була приділена виконанню вправ на координацію та пластику рухів, перегляду та

аналізу виконання етюдів гуртківцями інших театральних студій та підготовці власних етюдів.

Повномасштабна війна негативно вплинула на психоемоційний стан усіх учасників освітнього процесу. У дітей з'явилися активні прояви симптомів стресу, такі як погіршення сну, тривожність, труднощі з концентрацією, проблеми в комунікації з однолітками та учителями. Також учні частіше стали відчувати самотність, оскільки під час вимушених канікул і дистанційного навчання дітям не вистачало спілкування з однолітками та вчителями. З метою налагодження комунікації та подолання цих викликів, у школі реалізовані різноманітні благодійні проєкти та акції, спрямовані на підтримку дітей, підвищення їхнього розуміння ситуації, розвиток мирних цінностей і сприяння психологічному благополуччю. В рамках проєкту «Мистецтво лікує» керівники гуртків: «Умілі ручки» - Ткаченко Н.В., «Контраст» - Свобода Л.Б., «Спортивно-бальна хореографія» - Ярошенко Ю.В., хор «Зірниця» - Кузів О.О. залучили дітей до мистецьких груп, в яких діти мали можливість висловити свої почуття через спів, танець, образотворче і театральне мистецтво, виготовлення сувенірів та оберегів для воїнів ЗСУ, що істотно допомогло їм опанувати свої емоції та знайти спосіб подолати страх і підвищену тривожність.

Гурток «Умілі ручки», керівник Ткаченко Наталія Валеріанівна, у 2023/2024 навчальному році працював дуже активно, на протязі року його відвідувало 12-15 учнів віком 7 - 8 років. Усі заняття проводилися згідно календарного плану та програми. На заняттях учні оволоділи основними поняттями, навчилися виготовляти вироби з бісеру у вивчених техніках, розвивали творчі здібності, виховувати шанобливе ставлення до народних традицій.

На заняттях гуртка діти:

- ☐ знайомились з дуговим та круговим видами бісероплетіння;
- ☐ знайомились з поняттям композиція;
- ☐ навчилися заповнювати простір при створенні натюрморту;
- ☐ навчилися створювати квіткові композиції ;
- ☐ ознайомились з методами виготовлення об'ємних виробів ;
- ☐ навчилися поєднувати бісер різного виду та розміру;
- ☐ ознайомились з традиціями та сучасністю декорування бісером;

- ☐ навчилися виконувати квіти у техніці мозаїчного плетіння;
- ☐ навчилися замальовувати схеми мозаїчних геометричних орнаментів;
- ☐ ознайомилися з традиційними й сучасними бісерними прикрасами;
- ☐ ознайомилися з техніками обвивання та мозаїчного полотна.
- ☐ навчилися виконанню прикраси «Корали» за допомогою мозаїчного полотна.

Хор «Зірниця» ансамбль «Формула щастя» під керівництвом Кузів Оксани Орестівни брали участь у проведенні заходів до Дня працівників освіти, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків, Свято Миколая, Конкурсі «Героїчні міста», «Свято обдарованої дитини».

Художня творчість – це діяльність дітей, що дозволяє їм передавати свої враження від навколишнього світу і виражати своє ставлення до зображеного, є одним з найважливіших засобів пізнання світу та розвитку естетичних почуттів, тому що вона пов'язана із самостійною практичною та творчою діяльністю дитини.

На гуртку «Контраст», керівник Свобода Людмила Борисівна, учні набули таких компетентностей : ознайомилися з основними поняттями та знаннями, що стосуються образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва; набули практичних умінь та навичок з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, формування умінь створювати прекрасне засобами мистецтва;

У процесі занять на гуртку «Контраст» діти відчували почуття радості, оскільки ними створено красиве зображення, маленький твір мистецтва, який у кожної дитини є неповторним. Програма гуртків передбачала засвоєння дітьми художніх прийомів і цікавих засобів пізнання навколишнього світу через ненав'язливе залучення до процесу творчості. Також на заняттях часто викладалися теми виховного характеру, основні правила техніки безпеки життя. Кожна чверть завершувалася святковим уроком з цікавими іграми і вікторинами які діти дуже любляють, гуртківці взяли активну участь у благодійному ярмарку, під час якого продавалися картини юних художників, зібрану суму було передано на купівлю авто для 93 ОМБР «Холодний яр».

Хореографічне виховання має велике значення в естетичному розвитку дитини; засобами танцювального мистецтва воно прищеплює любов до прекрасного. Саме така мета стоїть перед керівником хореографічного гуртка

бально-спортивного танцю Ярошенко Юлією Володимирівною, оскільки естетичне виховання повинно починатися в ранньому віці. Під час заняття в гуртку вихванці невинно підвищували хореографічну культуру, знайомились із кращими зразками танцювального мистецтва, з життям і діяльністю провідних хореографів і композиторів, які працювали в царині балетної музики. Крім того, педагог-хореограф навчив своїх вихованців основ танцювального мистецтва, дав їм необхідні знання, навички, танцювальну техніку, враховуючи вікові особливості учнів, цього навчального року велику увагу приділялось підготовці до міського конкурсу «Київський вальс», на якому наші учні завоювали III місце. Керівник спортивної секції «Волейбол» Краснощок В.П. підготував у 2023/2024 навчальному році 2 команди переможців районного етапу спортивних змагань із волейболу серед юнаків у рамках проєкту Президента України Володимира Зеленського "Пліч-о-Пліч" Всеукраїнські шкільні ліги" - збірна юнацька команда з волейболу. 17 березня відбувся фінал змагань із волейболу, де чотири кращі команди (з 16): Школа I-III ступенів №132 міста Києва, Школа I-III ступенів 151 міста Києва, Спеціалізована школа 165 міста Києва, Ліцей "Голосіївський" 241 міста Києва запекло та видовишно виборювали перемогу, в результаті I місце виборола команда школи I-III ступенів №132, команда - переможниця з волейболу серед дівчат теж із нашого закладу освіти.

Згідно з планом роботи районного управління освіти, з планом роботи БДЮТ, річним планом роботи школи та з метою підтримки творчої діяльності керівників гуртків та спортивних секцій школи, популяризації педагогічних здобутків, підвищення майстерності педагогів та їх ролі у виконанні основних завдань позашкільної освіти, гуртківці щорічно брали участь у шкільних культурно-виховних та спортивних заходах; були учасниками районних, міських онлайн-заходів

Звіт про роботу гуртків у 2023/2024 навчальному році
Список гуртків і спортивних секцій, які працювали в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва гуртка
1.	Єфанова Юлія Тарасівна	Дружина юних рятувальників «Рятівники»
2.	Ткаченко Наталія Валеріанівна	Гурток «Умілі ручки»

3.	Шевченко Ігор Володимирович	Гурток судно-модельний «Бригантіна»
4.	Кузів Оксана Орестівна	Студія хорового співу «Зірниця»
5.	Краснощок Володимир Петрович	Спортивна секція «Волейбол»
6.	Тамбовцева Оксана Валентинівна	Спортивна секція з акробатики
7.	Морозов Роман Юрійович	Військово-спортивний гурток «Юні туристи - краєзнавці»
8.	Свобода Людмила Борисівна	Художній гурток «Контраст»
9.	Ярошенко Юлія Володимирівна	Гурток спортивно – бального танцю

Інформація про кількість здобувачів освіти в гуртках

Участь гуртківців у районних заходах,

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва гуртка	Кількість учнів
1.	Єфанова Юлія Тарасівна	Дружина юних рятувальників «Рятівники»	15
2.	Ткаченко Наталія Валеріанівна	Гурток «Умілі ручки»	15
3.	Шевченко Ігор Володимирович	Гурток судно-модельний «Бригантіна»	15
4.	Кузів Оксана Орестівна	Студія хорового співу «Зірниця»	48
5.	Краснощок Володимир Петрович	Спортивна секція «Волейбол»	30
6.	Тамбовцева Оксана Валентинівна	Спортивна секція з акробатики	30
7.	Морозов Роман Юрійович	Військово-спортивний гурток «Юні туристи - краєзнавці»	20
8.	Ярошенко Юлія Володимирівна	Гурток спортивно-бального танцю	46
9.	Свобода Людмила Борисівна	Художній гурток «Контраст»	40
		Всього зайнято у гуртках здобувачів освіти	259

конкурсах, змаганнях, міжнародних фестивалів, чемпіонатах:

Захід	Дата участі	Учасники/керівники
Участь у районному челенджі героїко-патріотичного спрямування «Героїчні міста України»,	01.10	Хор «Зірниця» Кузів О.О.

присвяченому Дню захисників і захисниць України		
Участь у районній патріотичній акції «З Україною в серці»	01.10	Хор «Зірниця» Кузів О.О
Участь у районному конкурсі літературно-музичних композицій «Під Божим покровом, з любов'ю і вірою за Україну, із прагненням миру!», присвяченому Дню захисників України	Хор «Зірниця»	Хор «Зірниця» Кузів О.О
Участь у районному фестивалі декоративних композицій «Україна зустрічає Новий рік»	06.12	Гурток «Умілі ручки» Ткаченко Н.В
Районний конкурс «Київський вальс»	14.05.	Хореографічний гурток ІІІ місце Ярошенко Ю.В.
Військово-патріотична гра «Сокіл»(Джура) Районний етап Рій «Коти - вояки»	06.04-13.04	І місце у конкурсі з метання гранати. Морозов Р.Ю.
Вишиванка-код нації Районний відеочелендж	16.05	Диплом про участь Хореографічний гурток Керівник Ярошенко Ю.В. Ансамбль «Формула щастя» Керівник Кузів О.О.
Спортивні змагання із волейболу серед юнаків у рамках проекту Президента України Володимира Зеленського "Пліч-о-Пліч" Всеукраїнські шкільні ліги" районний етап	02.03-09.05	Спортивна секція «Волейбол» Юнацька збірна І місце Тренери- Краснощок В.П., Тамбовцева О.В.
Спортивні змагання із волейболу серед юнаків у рамках проекту Президента України Володимира Зеленського "Пліч-о-Пліч" Всеукраїнські шкільні ліги" районний етап	02.03-09.05	Спортивна секція «Волейбол» Дівоча збірна І місце Тренери- Краснощок В.П., Тамбовцева О.В.
Районні змагання з волейболу серед учнів закладів загальної середньої	28.03-29.03	Спортивна секція «Волейбол»

освіти Голосіївського району міста Києва		Збірна школи з волейболу І місце Тренери-Краснощок В.П., Тамбовцева О.В.
--	--	--

Участь у загальношкільних заходах

№	Гурток, спортивна секція	Керівник гуртка, секції	Назва заходу
1.	Студія хорового співу «Зірниця»	Кузів О.О.	Участь у шкільних заходах: День знань Святковий концерт до Дня учителя Виступ на Благодійному ярмарку Святковий виступ у фестивалі «Школа 132 має талант» Виступ до Дня козацтва Привітання на день Св. Миколая; Виступ на Святі обдарованої дитини.
2.	Художній «Контраст»	Свобода Л.Б.	Участь у шкільних виставках: до Дня вчителя; до Дня захисників і захисниць України та свята козацтва до Нового року; «Свято Великодня» До Тижня знань з безпеки життєдіяльності до Дня вишиванки
3.	Гурток «Умілі ручки»	Ткаченко Н.В.	Участь у шкільних виставках: до Новорічних свят; до Різдва Оформлення фотозони до Свята Миколая Оформлення інсталяції до «Дня вшанування небесної сотні» Оформлення фотозони до Свята останнього дзвоника.
4.	Дружина юних рятувальників «Рятівники»»	Єфанова Ю.Т.	Участь у шкільних заходах: Свято знань; День вчителя Новий рік Вистава «В пошуках міста світла»

5.	Спортивно-бального танцю	Ярошенко Ю.В.	Участь у шкільних заходах: Конкурс «Київський вальс» Флегмоб до Дня вчителя
6.	Судномодельний «Бригантіна»	Шевченко І.В.	Участь у шкільних заходах: Постійнодіюча виставка моделей суден Оформлення фотозон до Різдва та Нового року, до Дня Соборності
7.	Секція «Волейбол»	Краснощок В.П.	Участь у шкільних заходах в проєкті «Рух-це здорово» Проведення спортивних змагань «Ігри патріотів». Проведення спортивних розваг до Дня козацтва
8.	Спортивна Акробатика	Тамбовцева О.В.	Участь у шкільних заходах до Всесвітнього дня здоров'я, Олімпійського тижня. Проведення спортивних змагань «Ігри патріотів» Участь у шкільних заходах в проєкті «Рух-це здорово». Проведення спортивних розваг до Дня козацтва
9.	Військово-спортивний гурток «Юні туристи – краєзнавці»	Морозов Р.Ю.	Проведення спортивних змагань «Ігри патріотів» Участь у шкільних заходах в проєкті «Рух-це здорово». Проведення спортивних розваг до Дня козацтва. Підготовка рою «Коти вояки» до участі в грі «Сокіл» (Джура)

Діяльність учнівської ради самоврядування.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в школі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Адміністрацією школи проаналізовано стан педагогічного керівництва роботою органів учнівського самоврядування. З метою демократизації управління школи в кінці 2022/2023 навчального року було організовано та проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування на 2023/2024 навчальний рік. Президентом школи обрано Ярещенко Софію, ученицю 10-В класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності учнів, а також до управління справами колективу.

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Зокрема, робота правового та інформаційного міністерств направлялася у русло розробки регламентуючих документів, збереження шкільного майна, волонтерства. Багато уваги приділяло міністерство питанню налагодження дисципліни учнів.

Робота волонтерської сотні «Крилаті» спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисників і захисниць України, спортивні змагання.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно брали активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, «Концерт до дня вчителя, Свято Миколая, Новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь в акціях «Смілива гривня», «Марафон написання листів», «Добро кожному», «Від серця до серця». З 2014 року в нашій школі діє волонтерський осередок, який активно долучається до збору та передачі на фронт захисникам продуктів харчування (чай, кава, солодощі), оберегів та малюнків. За цей період в нас проводилися тематичні ярмарки, а зібрані кошти використовувались на придбання необхідного для наших захисників. Члени ради лідерів учнівського самоврядування школи активно долучаються до волонтерської діяльності та ініціюють заходи, які згуртовують представників класів для виконання завдання та досягнення мети – допомога захисникам на передовій. І

сьогодні життя доводить, що волонтерський рух для шкільної молоді є невичерпним джерелом можливості вчитися та сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності.

З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло своєї найбільшої актуальності за останні часи. Із самого початку активізувався волонтерський дух, що охопив не тільки Україну, але й увесь світ. З перших днів війни (з 24 лютого 2022) в нашому закладі освіти діє волонтерська сотня «Крилаті», цього року цей рух набув масштабного значення.

У вільний від основної роботи час працівники школи, батьки, учні та наші випускники сортували одяг, формували продуктові набори, шили наволочки, білизну, в'язали шкарпетки, сортували, пакували та відправляли у волонтерські центри продукти харчування, засоби гігієни, медикаменти, ковдри, постільну білизну, одяг та взуття, які приносили наші учні та батьки.

Розуміючи гостру потребу як на передовій, так і в госпіталях, в нашому закладі було організовано збір допомоги, пластикових кришечок, виготовлення заготовок для окопних свічок. У жовтні було проведено благодійний ярмарок, виручені кошти було спрямовано на закупівлю мікроавтобуса для військовослужбовців 93ОМБР «Холодний Яр», в рамках акції «Від серця до серця» волонтерська сотня «Крилаті», зібрали більш ніж 15 ящиків продуктів та засобів гігієни для бійців Третьої штурмової бригади.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години від Ліги Майбутніх Поліцейських, агітаційні хвилинки та години спілкування. У 2023/2024 навчальному році діяльність волонтерської сотні «Крилаті» набула великого значення. Наприкінці навчального року пройшли квести для учнів 1-4 класів «Рух-це здорово», в яких лідери УРС та шкільні волонтери взяли активну участь, допомагали дітям долати усі випробування та провели для них флешмоб «Моменти життя ЦІЄІ ВЕСНИ» та «Останній Дзвоник, до якого доєдналися не тільки учні, а й спільнота педагогів та батьків.

**Список лідерів учнівської ради самоврядування
Президент УРС - Ярещенко Софія**

Співпраця з батьками. Діяльність батьківської ради.

Дружні стосунки та ділове співробітництво між учнями, батьками та вчителями підтвердились спільними заходами протягом 2023/2024 навчального року.

Протягом першої половини навчального року проводилися засідання батьківської ради школи (голова – Максименко І.А.) і раз на місяць проводилися зустрічі, круглі столи з метою ознайомлення з різними об'єктами життєдіяльності школи. Батьківська рада контролювала санітарний стан школи, температурний, світловий режим, надавала допомогу в проведенні профілактичної роботи серед учнів і батьків з питань здорового способу життя, благоустрою школи, проводила роботу спрямовану на запобігання правопорушень серед учнів. Особлива увага приділялася педагогічній просвіті дорослих.

Система роботи з підвищення педагогічної культури батьків здійснювалася через різноманітні форми: лекції, батьківські збори, відкриті уроки, конференції, «дні відкритих дверей» тощо.

Учні разом з батьками оформлювали виставки, випускали стіннівки, брали участь у підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів у школі - екскурсій, конкурсів, майстер класів, спортивних змагань тощо. Батьки були активними учасниками і співорганізаторами свят: «День учителя», «Посвята у першокласники», «Свято Миколая», «Школа 132 має талант», «Новорічне свято», «Розумники та розумниці», Свято обдарованої дитини», «Ігри патріотів», Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника» Благодійний ярмарок, Благодійні акції «Від серця до серця» «Підтримай ЗСУ».

Батьками-фахівцями (медпрацівниками, юристами) надавалась цілеспрямована допомога у проведенні заходів по запобіганню правопорушень серед учнів та пропаганди здорового способу життя. Батьки у складі бракеражної комісії здійснювали перевірку організації гарячого харчування учнів школи.

Адміністрація школи, педагогічний, батьківський та учнівський колективи доклали чимало зусиль для того, щоб протягом року активно підтримували ЗСУ.

Медичне забезпечення

На виконання Указу Президента України від 25.06.2013 року № 344 «Про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закону України «Про загальну середню освіту», Державних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.5.2.008-01, з метою удосконалення медичного обслуговування дітей, педагогічних та технічних працівників школи в межах року здійснювалися наступні заходи: медичним працівником школи Марущак Ю.В. з 01.09.2023 року поновлено роботу медичного кабінету школи, складено перелік лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті школи для надання невідкладної медичної допомоги, ведеться контроль відповідності медичного кабінету санітарно-гігієнічним нормам. Медпрацівник сприяє створенню належних умов згідно ДСанПІН 5.5.2.008-1 для організації освітнього процесу та позакласної діяльності учнів, здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та санітарно-епідеміологічних умов, у тому числі за організацією харчування дітей школи; проводить бесіди, лекції з учнями, вчителями, батьками щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань, у тому числі СНІДу; забезпечує проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи з обов'язковим занесенням результатів до медичних книжок встановленого зразка; складає списки здоров'я на кожного учня школи за встановленою формою та на підставі медичних довідок учнів. систематично інформує адміністрацію школи, батьків та класних керівників про стан захворювання дітей та необхідні заходи щодо покращення здоров'я дітей. У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи І-ІІІ ступенів № 132 міста Києва. Протягом 2023/2024 навчального року медичним працівником було здійснено такі заходи: періодичні огляди на педикульоз перед навчанням та протягом навчального року, відповідно до вимог установлених МОЗ (з відповідними записами в Журналі огляду дітей на педикульоз), надання першої та долікарської медичної допомоги працівникам та учням (згідно Амбулаторному журналу всього звернень – 1000, з них - 128 від працівників). Було здійснено виклики бригади екстренної (швидкої) медичної допомоги (при невідкладних станах протягом року 1 раз). Проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя, збереження фізичного та психологічного здоров'я; участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів, навчання та контроль за роботою технічних працівників; організацію та контроль за проведенням щорічного медичного огляду всіма працівниками закладу, наявність особової медичної книжки під час прийому на роботу;

контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів учнів у лікувально-профілактичних закладах, проведено роботу по профілактиці травматизму; здійснено контроль за навантаженням під час проведення уроків фізичної культури, здійснено нагляд за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та шкільній їдальні; контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму; проведено моніторинг стану здоров'я учнів і працівників. Відповідно до оформлених листів здоров'я за результатами медичних оглядів було сформовано групи здоров'я з фізичної культури. До основної групи було зараховано учнів без відхилень у фізичному розвитку та стані здоров'я, а також із незначними відхиленнями функціонального характеру, але достатньою фізичною підготовленістю. Заняття з фізичного виховання з ними проводили за шкільною програмою в повному обсязі. До спеціальної групи було зараховано учнів, які мали значні відхилення постійного чи тимчасового характеру у стані здоров'я, що не перешкоджали навчанню у школі, але протипоказані для занять фізичною культурою за навчальною програмою, до підготовчої групи було віднесено учнів, які мали незначні відхилення у фізичному розвитку і стані здоров'я без суттєвих функціональних змін, але без достатньої фізичної підготовки також після перенесення гострих захворювань, оперативного втручання чи травмування на період реабілітації.

В основну групу здоров'я з фізичної культури було зараховано всього 840 здобувачів освіти.

Серед учнів 1-4 класів - 351 особа, серед 5-11 класів – 489 осіб

У підготовчу групу здоров'я з фізичної культури було зараховано 160 здобувачів освіти.

Серед учнів 1-4 класів – 34 особи, 5-11 класів - 126

У спеціальну групу здоров'я з фізичної культури було всього зараховано 24 здобувачі освіти

Серед учнів 1-4 класів – 1 особа, 5-11 класів – 23 особи.

Протягом 2023/2024 навчального року серед учнів було зафіксовано (згідно довідок ф-095/о) 708 випадків захворювань

З них:

ГРВІ 639;

Грип А, В 9;

Ковід 1;

Дитячі інфекційні хвороби (кір, кашлюк, скарлатина, вітряна віспа та ін.) – 12;

Захворювання ШКТ- 4;

Захворювання шкіри- 3;

Захворювання очей- 4;

Захворювання опорно-рухового апарату – 4;

Алергії- 9;

Травми та операції- 23

Організація харчування

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішення Київської міської ради від 24

листопада 2022 року № 5669/5710 «Про забезпечення харчуванням учнів з числа дітей з інвалідністю, які здобувають освіту в комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва» та розпорядження Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 24 серпня 2023 року № 403 «Про організацію у 2023/2024 навчальному році безкоштовного харчування для учнів закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва», наказу Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 1 серпня 2023 року № 172 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти району в 2023/2024 навчальному році», на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють та підтверджуючих документів у 2023/2024 навчальному році у закладі освіти було надано гаряче харчування здобувачам освіти 1-11 класів.

З 01 вересня 2023 року було забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням з одноразовим режимом (за віковими групами 6-11, 11-14 та 14-18 років) за рахунок коштів бюджету міста Києва учнів 1-11 класів пільгових категорій 1-11 класів, :

дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування;

дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти;

дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи;

дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

дітей киян-учасників антитерористичної операції (в тому числі загиблих (померлих) внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян-учасників антитерористичної операції, які перебувають в полоні або зникли безвісти);

дітей киян – Героїв Небесної Сотні та дітей киян – постраждалих учасників Революції Гідності;

дітей із числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

дітей із сімей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

дітей з інвалідністю;

дітей із сімей киян, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, та дітей-членів сімей загиблих (померлих) киян-Захисників і киянок-Захисниць України;

дітей які є членами сімей осіб, які брали (беруть) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, або членами сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, на яких не поширюється дія рішення Київської міської ради від 15 грудня 2022 року № 5892/5933 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для

забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України,

членам їх сімей, членам загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, а також членам сімей загиблих (померлих) осіб, місце проживання яких не зареєстровано на території міста Києва, але які приймали участь у складі військових частин міста Києва Сил територіальної оборони Збройних сил України та добровольчих формувань територіальної громади міста Києва, похованих у місті Києві», незалежно від реєстрації місця проживання вищезазначених осіб.

Організація харчування учнів відбувалася відповідно до вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Протягом року було здійснено систематичний контроль за:

- станом організації харчування учнів;
- різноманітністю та якістю харчування, дотриманням у примірному сезонному меню вимог щодо набору страв, виходу (маси) їх порцій для різних вікових груп, сезонності, визначених норм харчування;
- фактичною кількістю учнів, які отримують безкоштовне харчування в закладі освіти;
- дотриманням на харчоблоці та в їдальні санітарно-гігієнічного режиму та санітарних правил і норм.

Здійснено заходи для організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти за формою «мультипрофільного меню» з урахуванням особливих дієтичних потреб учнів (у разі наявності). Затверджено графіки та режим харчування відповідно до особливостей освітнього процесу, контингенту учнів, матеріально-технічного забезпечення та наявності відповідних приміщень. Призначено відповідальними особами за організацію харчування в закладі освіти заступника директора з навчально-виховної роботи Зіму С.В. та заступника директора з виховної роботи Кузів О.О. Створено брокеражну комісію та здійснюлась координація її роботи.

Медичний працівник Марущак Ю.В. та класні керівники 1-11 класів проводили інформаційно-просвітницьку роботу щодо здорового та повноцінного харчування учнів.

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені учні 1-11 класів з числа учнів пільгових категорій. Учні 1-11 класів, які не належали до пільгових категорій харчувалися за кошти батьків. Протягом навчального року було надано харчування учням школи наступним чином.

Звіт

**про охоплення харчуванням здобувачів освіти
школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
у 2023/2024 навчальному році**

№ з/п	Клас	Кількість учнів, охоплених різними видами харчування				
		Кількість учнів, пільгових категорій, які харчувалися за кошти бюджету міста Києва	Кількість учнів, які отримували гаряче харчування за кошти батьків	Кількість учнів, які користувалися послугами буфету	Кількість учнів, які харчувалися на ГПД за батьківські кошти	Кількість учнів, які не харчувалися (приносили перекус із собою)
1.	1-А	7	10	9	6	5
2.	1-Б	4	9	4	4	6
3.	1-В	3	15	6	5	5
4.	2-А	5	12	15	5	10
5.	2-Б	5	10	11	5	6
6.	2-В	6	8	12	6	4
7.	2-Г	6	10	9	7	4
8.	3-А	4	4	8	2	3
9.	3-Б	5	7	10	2	5
10.	3-В	4	6	11	2	5
11.	4-А	3	3	14	0	2
12.	4-Б	5	4	11	2	3
13.	4-В	1	12	8	1	4
14.	4-Г	4	10	6	2	3
15.	5-А	1	0	8	0	10
16.	5-Б	3	3	10	0	5
17.	5-В	1	3	19	0	1
18.	5-Г	4	4	10	0	5
19.	6-А	3	5	9	0	6
20.	6-Б	7	5	18	0	0
21.	6-В	3	10	9	0	0

22.	6-Г	3	8	10	0	4
23.	7-А	2	7	6	0	10
24.	7-Б	2	0	10	0	18
25.	7-В	3	3	10	0	11
26.	7-Г	2	4	7	0	6
27.	8-А	0	0	12	0	19
28.	8-Б	4	0	10	0	9
29.	8-В	1	10	15	0	0
30.	9-А	0	4	6	0	6
31.	9-Б	1	4	18	0	4
32.	9-В	1	5	10	0	5
33.	10-А	0	6	9	0	4
34.	10-Б	3	5	8	0	6
35.	10-В	3	7	9	0	8
36.	11-А	2	6	7	0	11
37.	11-Б	1	1	3	0	19
38.	Всього	112	220	367	49	234

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році надано безкоштовне гаряче харчування за кошти бюджету міста Києва:

1 дитині-сироті ;

- 2 дітям із сім'ї, яка отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- 13 дітям із особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (групах);

- 40 дітям з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту, дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції загиблих (померлих) внаслідок поранень, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають у полоні або зникли безвісти 8 дітям з інвалідністю

- 49 дітям із числа внутрішньо переміщених осіб

- 9 дітям із інвалідністю

Всього 381 здобувача освіти охоплено гарячим харчуванням у 2023/2024 навчальному році у шкільній їдальні. 234 учні харчуються принесеною їжею, яку вдома завчасно готують батьки (бутерброди, сендвічі, легкий перекус.)

Окрім того, в шкільній їдальні функціонує буфет, де представлена різноманітна готова продукція: печиво, соки, вода, а також випічка власного виробництва, послугами буфету у 2023/2024 навчального року скористалося 367 здобувачів освіти. Ціни на буфетну продукцію та продукцію виробництва їдальні відповідають прейскуранту. Протягом навчального року практично 95 % учнів школи мали можливість отримати повноцінне, безпечне та якісне харчування, яке відбувалося в обідній залі шкільної їдальні, відповідно до централізованого меню, складеного технологом КП «Шкільне харчування», згідно складеного графіка. Протягом навчального року санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та харчоблоку виконувались. Санітарний стан приміщення задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання. Продукти харчування зберігались згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації. Куточки для миття рук знаходяться у коридорі, біля входу в їдальню. Відповідно до графіка здійснювалося і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання карантинних обмежень під час харчування учнів, регулярно, згідно заздалегідь складеного графіка, здійснювалося чергування вчителів.

Процес організації харчування та якість харчування учнів перевірялися бракеражною комісією школи. За визначений період бракеражною комісією перевірено ряд вимог, це - готовність харчоблоку та обідньої зали до харчування, перелік та якість виданих страв, їх вага, вчасність подання заявок на харчування учнів, якість миття посуду, якість харчування категорійних дітей, дотримання умов та терміни зберігання продуктів, що швидко псуються, асортимент буфетної продукції, санітарний стан харчоблоку та підсобних приміщень. Результати перевірки та зауваження бракеражної комісії відображено у журналі відвідування харчоблоку їдальні школи. Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі. У школі дотримується режим

харчування відповідно до р.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми. Учні, які знаходяться на індивідуальному навчанні, гарячим харчуванням не охоплені. Під час перевірки відповідності даних у звітах про безкоштовне харчування та обліку відвідування учнями навчальних занять у класних журналах розбіжностей не виявлено. Бракеражний журнал заповнюється своєчасно. Щоденні проби зберігаються в холодильнику на харчоблоці, підписані.

Співробітництво

Протягом 2023/2024 навчального року тривала творча співпраця між школою та Білейківським ліцеєм Козелецької селищної ради, відповідно до угоди про співробітництво. Вона вбачає в освітньому партнері перш за все надійного друга. Ця дружба передбачає надання методичної допомоги педагогам сільської місцевості, надання матеріалів для проведення педрад, олімпіад, конкурсів. Працівники ліцею брали участь в заходах, які організувала школа, цього річ лише у дистанційному форматі. Педагогічні, учнівські та батьківські колективи шкіл співпрацюють творчо і продуктивно.

Аналітична довідка

Перелік заходів, які було організовано та проведено у 2023/2024 навчальному році

Вересень:

- 1 вересня – Свято першого дзвоника, День знань.
- 21 вересня – міжнародний день миру. Фестиваль малюнків на асфальті «Мир очима дітей» (1-5 класи)
- 22 вересня – профілактична бесіда з шкільним офіцером поліції щодо правил поведінки на дорозі (1 клас)
- Початок благодійної акції «Смілива гривня» (1-11 класи)
- 14 вересня – 1 жовтня – Збір книг для військових-поранених (1-11 класи)
- 29 вересня – Акція «благодійність замість квітів» (1-11 класи)
 - Патріотична квест-гра «Козацькі забави» (5 класи)

Жовтень:

- 1 жовтня – районний фестиваль спорту
- 2 жовтня – Патріотичне шоу-фестиваль «Школа 132 має талант» (1-11 класи)
- 5 жовтня – флешмоб «Спогад вчителя» (2-11 класи)
- 6 жовтня – районний конкурс відеороликів «Героїчні міста», присвячений до дня захисника України (7-11 класи)
- 10 жовтня – районна відбіркова пізнавально-розважальна гра для молодших школярів «Юніор» (5 класи)
- 11 жовтня – Благодійний шкільний ярмарок (1-11 класи)
- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, Акція «Подаруй бібліотеці книгу»

Листопад:

- Благодійна акція Збір допомоги для військової частини «Холодний Яр» (1-11 класи)
- 16 листопада – Заходи до Дня Толерантності
- 21 листопада – До Дня Гідності та свободи
- Передача автомобіля і гуманітарної допомоги
- 26 листопада – До Дня пам'яті жертв Голодомору
- 30 листопада – Академічна доброчесність

Грудень:

- 6 грудня – святково-урочисте привітання до Дня Святого Миколая, відеопривітання до Дня ЗСУ
- Благодійний концерт до Дня ЗСУ, рухливі перерви
- Виготовлення окопних свічок та відправлення гуманітарної допомоги
- 6 грудня – 15 січня – районна виставка-фестиваль «Україна зустрічає Новий рік» до новорічно-різдвяних свят
- Вистава за мотивами казки «Грінч – викрадач Різдва»
- Малюнки та обереги для відправки допомоги військовим
- Участь у флешмобі з нагоди відкриття Різдвяної ялинки у Голосіївському парку («Прикрась ялинку перемоги»)

Січень:

22 січня – 6 лютого - Міський конкурс історичних постерів учнівської молоді м. Києва «Єдина назавжди» до Дня Соборності

22 січня – загальношкільний онлайн-фестиваль талантів «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!»

Лютий:

26 січня-2 лютого – майстер-клас для 7-х класів з надання домедичної допомоги

12 лютого – загальношкільний конкурс читців поезії Тараса Шевченка (5-11 класи)

14 лютого – Пошта Святого Валентина

20 лютого – інсталяція разом з УРС «Пам'ятаємо! Переможемо!»

Покладання квітів до пам'ятника Героїв Небесної сотні (9-А)

21 лютого – «Знавці української мови» для 5-6 класів (Лисенко, Рубець)

23 лютого – реквієм-спомин «Герої у пам'яті, біль у серці» до 2-х роковин повномасштабного вторгнення РФ до України, Виховний захід «730 днів незламності» для учнів 11-А для 8, 9, 10 класів

26-29 лютого – районний етап Міського конкурсу читців, присвяченого творчості Тараса Шевченка

29 лютого – інтелект-турнір «Розумники та розумниці» серед 7-х класів

Березень:

2-3 березня – відбіркові ігри з волейболу серед дівчат, в рамках проєкту Президента України «Пліч-о-пліч» «Всеукраїнські ліги»

9 березня – відбіркові ігри з волейболу серед хлопців, в рамках проєкту Президента України «Пліч-о-пліч» «Всеукраїнські ліги»

12 березня – профорієнтаційний захід від Київського Інституту Національної гвардії України

16 березня - від відбіркові ігри з волейболу серед хлопців, в в рамках проєкту Президента України «Пліч-о-пліч» «Всеукраїнські ліги»

21 березня – передача 10 тис. грн Смульському Сергію Віталійовичу на керамічні бронепластины

28-29 березня – спортивні змагання з волейболу

31 березня – онлайн-аукціон з продажу гільзи з нанесеним малюнком

18 березня – районні змагання між хлопцями з волейболу

Квітень:

11 квітня – профорієнтаційний захід від ТЦК для 10, 11 класів

13 квітня – військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура)

23 квітня – екологічна акція по збору макулатури «Врятуймо довкілля»

22-26 квітня – тиждень безпеки життєдіяльності

26 квітня – заходи до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу

Травень:

10 травня – Свято обдарованої дитини

13 травня - «Ігри патріотів»

27 травня - «Рух – це здорово» Квести для 1-2 класів

28 травня - «Рух – це здорово» Квести для 3-4 класів

31 травня – Свято останнього дзвоник

Дата проведення	Назва заходу	Аудиторія	Примітка
23.08	«День українського прапора» допис на сайт	1-11	інформація на сайт
24.08	День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиска» - заходи за окремим планом	1-11	інформація на сайт
01.09	Флешмоб вдячності «Шануємо героїв»	1-11	флешмоб
01.09 08.50 12.20 Щоденно	Хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у російсько-українській війні»	1-11	Щоденна акція пам'яті
01.09	Посвята в першокласники. Свято «Посвята в першокласники» для 1 та 11 класів. Квести для першачків. Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним» Благодійна акція « Благодійність замість квітів »	1-11	Акція Виховний захід
01.09	Школо, двері відчиняй, усіх учнів зустрічай. Вересневі зустрічі. Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним»	1-11	
01.09	Проведення вступних інструктажів на тему: мінна безпека, правила поведінки під час дії воєнного стану, попередження дитячого травматизму.	1-11	
01.09-30.09	Проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!»: Гра – квест «Я на дорозі» Тиждень БЖД з правил дорожнього руху: Виховні години: «Подорож до країни дорожніх знаків»	1-11	Конкурси, бесіди, виховні заходи

	«Азбука безпеки» «Обережно! Дорога!». Конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху» Практичні заняття з представниками дорожньої поліції.		
04.09-08.09	Тиждень знань безпеки життєдіяльності	1-11	Конкурси, бесіди, виховні заходи
12.09-13.09	День фізичної культури і спорту. Змагання «Уперед до перемоги!» Олімпійський урок	1-11	Спортивні розваги
21.09	Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Я хочу миру на Землі»	1-11	конкурс малюнків, виховні години
29.09	Віртуальні екскурсії та виховні бесіди про трагедію Бабиного Яру. Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать». Презентація проєктів «Пам'ять не згасне»	1-11	Бесіди, віртуальні екскурсії
30.09	Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – океан знань».	1-11	Виставка, зустрічі книголюбів
Протягом вересня-жовтня	Проведення класних зборів: вибори активу класу. Вибори президента класу	5-11	Вибори
Протягом вересня	Акція : «Кожен учень бажає знати, де свої таланти розвивати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	1-11	Презентація гурткової роботи
01.10	Урочисті заходи до Дня працівників освіти: «Святковий калейдоскоп» (випуск святкових листівок до Дня працівника освіти (5-11 кл.) привітання вчителів та працівників школи	1-11	Челендж привітань

02.10-04.10	«Школа має талант» Мистецьке шоу до Міжнародного дня музики	1-11	Фестиваль, конкурс, Фінальний концерт
02.10.	Благодійна акція «Смілива гривня» Збір монет в рамках акції.	1-11	Акція
03.10-01.11	Благодійна акція «Нескорені» Збір допомоги для ЗСУ. Проведення благодійного ярмарку.	1-11	Благодійна акція
29.09	День захисників та захисниць України «Наша вам любов й подяка!» До Дня українського козацтва: Конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля»; Година духовності «Козацькому роду нема переводу». Спортивні змагання Патріотичний квест «Козацькому роду – нема переводу»	1-11	Виховний захід Конкурс малюнків
09.11	Заходи, присвячені Дню української писемності і мови. Участь у написанні загальнонаціонального диктанту єдності. «До рідного слова торкаюся душею» „Живи, красуйся наша мово! Віртуальна мандрівка «Країна, в якій я живу». Тематична виставка «Мовна скарбничка». Усний журнал «Невичерпна духовна скарбниця». Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі» Брейн-ринг "Мова - це душа народу, його поезія і пісня, і казка" (7-9 кл.) Подорож-гра «Мовними стежинками»	1-11	Виховний захід
16.11	«Ти знаєш, що ти –людина?» Перегляд короткометражного	5-11	

	соціального фільму.		
16.11	Старт благодійної акції по збору допомоги постраждалим мешканцям Херсонщини.	1-11	Благодійна акція
22.11	Зустрічі в родинному колі з батьками – учасниками бойових дій, Революції гідності, АТО/ООС до Дня Свободи і Гідності України	5-11	Виховний захід. Конференція онлайн
25.11	Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла» До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій Виставка - реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої» Лінійка пам'яті Інформаційна хвилинка «З попелу забуття» Перегляд відеофільмів до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Такого ще земля не знала» Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	1-11	Акція пам'яті. Віртуальна екскурсія. Онлайн-кін озал
21.11-25.11	Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти: - виготовлення плакату « Ми всі особливі»; - тренінги: «Чому так стається», «Скринька безпеки», «Я зможу допомогти» - виготовлення буклетів: « Stop булінг!»	8-11	Просвітницькі заходи
06.12	День Збройних Сил України. Привітання зі святом. Челендж привітань. Свято Миколая.	1-11	Челендж привітань
09.12	Тиждень правових знань . Виховна година на тему: «Декларація прав дитини. Проблема дитинства в світі та в Україні» Правовий відеолекторій на тему: « Кожна дитина має право»	1-11	Виховні години

	Всеукраїнський урок права «Права людини» Тематична виставка правової літератури у бібліотеці		
01.12-30.12	Конкурс із виготовлення новорічних прикрас з природних матеріалів.	1-11	Новорічна виставка
19.12-23.12	Тиждень знань з безпеки життєдіяльності	1-11	Бесіди та години спілкування
20.12	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків. Збір подарунків для дітей прифронтових міст і сіл.	1-4	Майстер клас
25.12-07.01	Робота згідно плану зимових канікул (<i>за окремим планом</i>)	1-11	Просвітницькі заходи
22.01-24.01	Заходи до Дня Соборності України Проведення виховних годин до Дня Соборності України «Діти єднають Україну» Історична бесіда «Не згасне пам'яті свіча». Розважально-інтелектуальна гра «Моя країна – Україна»	1-11	Онлайн зустрічі
25-27.01	Інформаційні уроки до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.	1-11	Онлайн бесіди
27-30.01	День пам'яті подій під Крутами - Пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»; - Історичне засідання «Крути. Боротьба заради майбутнього».	1-11	Бесіди, виховні години
31.01	Заходи до Міжнародного дня захисту персональних даних	1-11	бесіди

16.02.	Мистецький конкурс «Школа 132 має талант»	1-11	конкурс
07.02	Заходи до Міжнародного дня безпечного Інтернету Круглий стіл «Разом до найкращого Інтернету»	1-11	Круглий стіл
01-28.02	Благодійна акція «З вірою в серці»,	1-11	акція

	спрямована на підтримку воїнів-захисників нашої країни (протягом лютого) Акція «Смілива гривня» Збір металевих банок для окопних свічок		
13-14.02	До Міжнародного дня закоханих Пошта від Святого Валентина «Любов у серці кожного» Виставка стіннівок до Дня Святого Валентина Робота пошти закоханих Міжнародний день дарування книг. «Українській дитині – українську книгу» Збір книг для дітей, які вимушено покинули свої домівки через війну.	1-11	Челендж привітань
17.02	Бесіда «Милосердя і доброта – людства два крила!» до Дня спонтанного прояву доброти Тренінг до Дня соціальної справедливості	1-11	Бесіди, тренінг
20.02-24.02	Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні Реквієм-спомин на вшанування Героїв Небесної Сотні та героїв російсько-української війни. «А Сотню вже зустріли небеса» Покладання квітів до Меморіалу Героям Небесної Сотні	1-11	
21.02	Вікторина «Знавці рідної мови» Конкурс читців-декламаторів, присвячений Міжнародному дню рідної мови «Мова нашого народу» Інформаційна хвилинка		
24.02	День пам'яті за загиблими українцями у російсько-українській війні. Початок повномасштабного вторгнення РФ в Україну. Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації»		

	Підтримай ЗСУ. Листи на фронт. Обереги для воїнів. Проектна діяльність		
01-17.03.	Заходи до 210 річниці з Дня народження Тараса Григоровича Шевченка Конкурс читців поезії Тараса Шевченка	1-11	конкурс
13-17.03.	До Дня українського добровольця Фотовиставка «Добровольці нашого району» Виховний захід «Хай в серці кожної дитини живе любов до України» Заходи до Міжнародного дня щастя Екологічна акція «Доля планети в наших руках»	1-11	Бесіди та години спілкування
21.03	До Всесвітнього дня поезії Конкурс «Кращий читач» Зустріч з поетом.	1-11	конкурс
21-24.03	Заходи до Міжнародного дня ліквідації расової дискримінації	1-11	Бесіди, флешмоб
24.03	День національної гвардії України. Уроки мужності. Відеолекторій	1-11	Виховна година
01-31.03	До Міжнародного дня лісів Акція «Посади дерево – дихай вільніше»	1-11	конкурс
03.04-07.04	Конкурс фотолюбителів « Моя Україна »	1-11	конкурс
03.04	Літературна вітальня « Міжнародний день дитячої книги » Заходи у шкільній бібліотеці	1-11	бесіди
07.04	Флешмоб « День здоров'я »	1-4	конкурс
15.04. - 19.04.	Операція «Милосердя», «Від серця до серця» Збір допомоги ЗСУ та мешканцям деокупованих територій Збір допомоги постраждалим мешканцям Херсонщини та Миколаївщини внаслідок підтоплення	1-11	Благодійна акція
24.04. – 28.04.	Уроки пам'яті « Чорнобиль — горе України, її незагоєна рана » (8-11 кл.) Година пам'яті « Біль Чорнобиля »	1-11	Виховна година, бесіда

	Розмова в колі « Екологічні проблеми України »		
01.05. – 05.05	Акція « Скажемо курінню НІ! » щодо припинення куріння серед дітей та молоді до Всесвітнього дня без тютюну 04.05	5-11	Акція
01.05. – 05.05	Бесіди « Права людини не мають кордонів » до Міжнародного дня боротьби за права осіб з інвалідністю	1-11	бесіди
08.05. – 12.05.	Відеовітання «Для тебе, дорога, стелю стежки піснями» Фотокалейдоскоп «Мати, мила мати, як тебе я люблю». Відеопривітання «Вітання найріднішим»		
08.05	Заходи, присвячені перемозі над нацизмом у Другій світовій війні Виховні години «День пам'яті та примирення»	1-11	Просвітницька робота, бесіди
10.05	Свято обдарованої дитини	5-11	Святкове дійство
15.-19.05.	Онлайн-екскурсії « Музеї нашого міста » до Міжнародного дня музеїв	1-11	Виховна години
16.05	Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!» до Дня вишиванки	1-11	Виставка, флешмоб, виховна години
19.05	Квест « Україна – європейська країна » до Дня Європи	1-11	квест
27.05-28.05	Заходи до Міжнародного дня захисту дітей. Спортивні ігри в рамках проєкту «Рух це здорово»	1-11	Квести, спортивні змагання
31.05	Заходи до свята « Останнього Дзвоника »	1-11	Святкове дійство
21.06.	Урочиста церемонія вручення документів про повну загальну середню освіту.	11-й клас	Урочистий вечір

Звіт про роботу шкільної бібліотеки школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва за 2023-2024 навчальний рік

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У своїй роботі бібліотека керується основними нормативно-правовими документами:

- ☐ Закон України «Про загальну середню освіту»;
- ☐ Закон України «Про бібліотеки та бібліотечну справу»;
- ☐ Положення «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».
- ☐ Серед основних напрямків роботи бібліотеки слід визначити такі:
- ☐ Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання: вміння користуватись бібліотекою та її довідково-бібліографічним апаратом, шанобливого ставлення до книги.
- ☐ Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму.
- ☐ Допомога здобувачам освіти у вивченні та засвоєнні шкільної програми
- ☐ Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- ☐ Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.
- ☐ Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- ☐ Пропаганда книги шляхом проведення масових бібліотечних заходів;
- ☐ Координування діяльності шкільної бібліотеки з мережею міських бібліотек;
- ☐ Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду;
- ☐ Пропаганда здорового способу життя.

У зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки 2023-2024 навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Бібліотека постійно працює над тим, щоб створити добре організоване інформаційне середовище, яке б відповідало запитам і потребам здобувачів освіти, допомогти творчому та відповідальному вчителю, який постійно працює над собою, у виборі сучасної інформації, яка б допомагала в реалізації програми НУШ.

Вся робота бібліотеки була спрямована на те, щоб якомога більше дітей долучилося до читання.

Забезпеченість підручниками в 2023-2024 н.р.:

1-4 класи -100%

5-класи - 80%

6 класи - 100%

7 класи – 100%

8 класи -100%

9 класи – 100%

10 – 11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Протягом навчального року бібліотекарями проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями «Як живеться тобі, підручнику?» з правил користування підручниками та їх збереження.

Систематично проводиться аналіз читацьких формулярів з метою виявлення читацьких інтересів та кращих читачів бібліотеки. Особливо радує те, що цього навчального року активно долучилися до читання першокласники.

Бібліотекарями надається кваліфікована бібліотечно-бібліографічна допомога, здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі шляхом масового, групового та індивідуального інформування, систематичного проведення днів інформації, презентації книг, цікавих зустрічей. Здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, різних повідомлень.

Для поширення інформації бібліотека використовує

сайт бібліотеки <http://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua>,

сторінку бібліотеки в Facebook <http://surl.li/capkm>

та Youtube канал бібліотеки

<https://www.youtube.com/channel/UCPzFUgGgixiCRdJREQmOZjA>

Бібліотека має достатню технічну базу: комп'ютер та ноутбук, підключені до системи Інтернет, 2 багатофункціональні пристрої, ламінатор.

З метою поповнення бібліотечного фонду проводиться постійно діюча акція "Подаруй бібліотеці книгу".

Продовжує працювати актив бібліотеки. Двічі на рік актив бібліотеки долучається до рейдів-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів.

Актив бібліотеки приймає активну участь у масовій роботі бібліотеки. Допомагають вести роботу з боржниками.

Активну участь актив бібліотеки брав у підготовці та проведенні «Посвячення в читачі» перших класів та інших заходів.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися різні заходи:

1. Готувалися списки рекомендованої літератури.
2. Проводились години цікавих повідомлень, акції, конкурси, вікторини.
3. Постійно велась координована робота з заступниками директора школи, учителями, інформаційно-консультативні години для класоводів і батьків;
4. Надавалась методична допомога керівникам гуртків, індивідуальні інформації читачам (виявлення читачьких інтересів).
5. Систематично проводилась робота з боржниками.

Сьогодні нашу школу неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотеки. Бібліотекарі навчають читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми.

Виховання інформаційної та бібліотечно-бібліографічної культури учнів є ключовим напрямом шкільної бібліотеки. З цією метою проводилися бібліотечні уроки.

- ☐ Знайомство зі шкільною бібліотекою.
- ☐ Книжчині поради:
- ☐ Як правильно читати книгу
- ☐ Правила спілкування з книгою. Гігієна читання.

- ☐ Відгук про книгу “Щоб друзям книгу рекомендувати, треба відгук написати”
- ☐ «Посвячення в читачі»
- ☐ «Мандрівка в Книжкоград»
- ☐ «Мандрівка книжковим містом»
- ☐ «Книги, які все знають –енциклопедії»
- ☐ Віртуальний бібліотечний урок «Як підготувати підручники до здачі»

Однією з основних форм бібліотечної роботи є книжкова виставка. Книжкова виставка – це своєрідна візитна картка кожної бібліотеки, за якою оцінюють і якість фонду, і стиль її роботи.

Протягом навчального року в бібліотеці були представлені постійно діючі книжкові виставки, виставки до знаменних і пам'ятних дат, інформаційні виставки та тематичні полиці:

- ☐ "Волелюбна, рідна земля- незалежна країна моя!"
- ☐ "Рідній мові - шана всенародна»
- ☐ "Плекатимеш мову, цвістимуть слова"
- ☐ Виставка- повага "Співець краси, природи і людини" (до 126-ї річниці від дня народження О.Довженка)
- ☐ Літературна виставка "Караюсь, мучуся, але не каюсь!" (до річниці від дня народження П.Грабовського)
- ☐ Виставка-вшанування: "Михайло Коцюбинський - письменник, що змусив говорити про Україну всю Європу"
- ☐ Виставка-застереження "Хай буде мир віднині і довіку!"
- ☐ Виставка-портрет "Гаряче серце, віддане дітям" (до дня народження В.Сухомлинського)
- ☐ До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру: Виставка-реквієм "Трагедія людства на українській землі"

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек :

- ☐ Книжково-ілюстративні виставки : "Народу вірнії сини"; "Україна - країна незламних"; Україна була, є і буде!", "Вірю в майбутнє твоє, Україно!"

- ☐ Виставка-інсталяція "Голгофа голодної смерті"
- ☐ "Ольга Кобилянська - велична квітка Буковини" (до 160-річчя від дня народження)
- ☐ Виставка-застереження «Скажи СНІДу- Ні!»
- ☐ "Вклоняємося доземно українському воїну"
- ☐ "Україна - країна незламних"
- ☐ Книжково-ілюстративна виставка «Українська хустка – душа народу»
- ☐ «Україна – Соборна й Єдина»
- ☐ «Голокост – біль втрачених поколінь»
- ☐ Виставка-вшанування "За Україну, її волю, за честь, і славу, і народ!"
- ☐ Книжково-ілюстративна виставка "Подаруй своє серце читанню"
- ☐ "Україна- країна героїв"
- ☐ "Душею щира українка" (Леся Українка)
- ☐ "Магія пера"
- ☐ Виставка-портрет "Ти нам залишив прагнення високі, шляхи священні, по яких іти"
- ☐ "Казкова мозаїка"
- ☐ Книжково-ілюстративна виставка «Ріки незмінно течуть додому»
- ☐ "Збережемо довкілля заради життя"
- ☐ "Весни обірване суцвіття" (День пам'яті Чорнобильської трагедії)
- ☐ "Великдень"
- ☐ Виставка-меморіал «Подвиг. Перемога. Пам'ять»
- ☐ "Вишиванка - то наш оберіг"

На допомогу вчителю:

- ☐ «Нова українська школа»
- ☐ «На допомогу молодому спеціалісту»

Значне місце в роботі бібліотеки посідало патріотичне та громадянське виховання. Велика увага бібліотекарів приділялась формуванню патріотичних почуттів у дітей та молоді, ціннісного ставлення до держави, суспільства, історії, духовних і культурних витоків свого народу. Протягом року жодне державне свято не залишилось

поза увагою працівників бібліотеки. Проводились заходи, присвячені народним та Державним символам України, Дню Незалежності України, Дню рідної мови, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, пам'яті жертв Голодомору, героїв Крут, Дню Соборності, Дню Єднання та ін.

До першого уроку

Оформлення патріотичного куточка "Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ"; "Все буде Україна"

Тематичні полиці : " Україна була, є і буде!"

"Державна символіка України"

" Україна - країна незламних"

"Мій край - моя історія жива"

Екскурсія до бібліотеки "Чарівне царство книг"

Перегляд відео "Історія України за 10 хвилин" та "15 причин пишатися українцями"

Народознавча година "Національна самоідентичність і народні традиції українців"

Патріотична година "Герої для нас як приклад"

Патріотична година "Без минулого немає майбутнього"

До Дня миру

Виставка-застереження "Хай буде мир віднині і довіку!"

Бесіда "Я обираю мир!"

"Презентація книги "Омму. Дух ірпінського лісу"

Інформаційні перерви в бібліотеці з переглядом відеороликів: «Ми за Волю, ми за Мир!», «Мир – це життя!», «Хай буде Мир у нашій рідній Україні».

До дня народження В.Сухомлинського

Виставка-портрет "Гаряче серце, віддане дітям"

Інформаційні хвилини біля книжкової виставки про цікаві факти з життя В. Сухомлинського «Штрихи з портрета».

Урок доброти в групі продовженого дня «Мудра людина із щирим серцем» (В,О,Сухомлинський)

До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру:

Виставка-реквієм "Трагедія людства на українській землі"

Інформаційні перерви "Бабин Яр - розстріляні долі", "Осіння, пам'ятна , в жалобі чорна ніч"

Перегляд документальних фільмів "Бабин Яр - останні свідки"

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

"Я вірю в майбутнє твоє, Україно!"

Оформлення народознавчого куточка "Духовні символи України"

Книжково-ілюстративні виставки : "Народу вірнії сини"; "Україна - країна незламних"; Україна була, є і буде!", "Вірю в майбутнє твоє, Україно!"

Перегляд віртуальної виставки "Кожен із нас - воїн"
(<https://uinp.gov.ua/vystavkovi-proekty/vystavka-kozhen-iz-nas-voyn>)

Історична онлайн-подорож "Козацькій славі жити у віках"

Читання та обговорення книги Таші Торби "Оммм. Дух ірпінського лісу"

Година державності "Українська держава та її національна символіка"

Екскурсія до бібліотеки "Мандрівка по книжковому місту"

Година державності "Українські символи та традиції"

До дня хліба народознавча година "Найсвятіший символ України"

Дітям про війну. Урок читання сучасної книги "Оммм. Дух ірпінського лісу"

Героїко-патріотична година "Від запорозьких козаків до героїв сьогодення"

Народознавча година "Національна самоідентичність і народні традиції українців"

Народознавча година "Національна самоідентичність і народні традиції українців"

Інформаційні перерви "Як виглядають українські письменники, яких читають у всьому світі"

День бібліотворчості "Повертайся живим!" (виготовлення оберегів для захисників

До Дня української писемності та мови : книжкова виставка "Поки жива мова в устах народу, до того часу живий народ"

Історичний екскурс «Світлиця слова у безмежжі часу». День української писемності https://info-pereni.blogspot.com/2022/11/blog-post_84.html

Підбірка "Прислів'їв та приказок про мову" ;

"Загадки про мову";

"Вірші про мову"

Написання радіодиктанту національної єдності

Майстер-клас «Оберіг для українського воїна»

Тематична година "Осінь в моїй героїчній країні"

День Гідності і Свободи

Година спілкування «Майдан та українська національна ідея»

Тематичний урок «Україна – територія Гідності і Свободи»

Патріотична інформина «Революція гідності: події, що нас змінили».

Інформаційна година "Заряджені гідністю та жагою до свободи"

Героїко-патріотична година "Незламний дух нескореної нації"

День пам'яті жертв Голодоморів

Виставка-інсталяція "Голгофа голодної смерті"

Презентація книги Юлії Смаль "П'ять колосків"

"Година пам'яті ""Історія нас горем вчить,

Щоб не забулось незабутнє.""

Читання та обговорення книги «Скрина» Катерини Єгоровської

Презентація виставки - інсталяції "Голгофа голодної смерті"

Години спілкування та інформаційні перерви з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи»

Бібліографічний огляд книг про Голодомор

Національний тиждень читання "Бути своїми"

Спільний урок з вчителем української літератури "Інтерв'ю з Миколою Хвильовим"

Бібліотечний урок "Як написати відгук на прочитану книгу"

Уроки-роздуми за твором О. Уайльда «Хлопчик-зірка"

День Соборності України

Книжкова виставка «Україна – Соборна й Єдина»

Патріотична година «Соборність в душах, єдність у серцях»

Історико - пізнавальні години «Одна, єдина, моя Україна»

День пам'яті Героїв Крут

Виставка-вшанування "За Україну, її волю, за честь, і славу, і народ!"

Інформаційні перерви "Герої Крут для нащадків взірець"

Година історичної правди "Крути- негасимий вогонь української волі".

Всесвітній день читання вголос

Читання книги Макса ван Форсайда (Андрій Максимчук, військовий)"Подорож Україною та чарівний дракон"

Проект "Ми любимо читати".

Читання книги Таші Торби "Оммм. Дух ірпінського лісу"

День єднання України

Книжково-ілюстративна виставка "Україно, твоя сила в єднанні!"

Інформаційні перерви "Єдині і непереможні!"

Інформина "Україна: країна любові та єднання!"

Історичний вернісаж «Моя Україна – єдина та вільна»

День Героїв Небесної Сотні

Книжкова виставка "Небесна сотня в пам'яті навіки"

Година-спогад «Ангели Майдану»

Інформаційні перерви «Небесна Сотня: ціна свободи»

Міжнародний день рідної мови

Куточок шани української мови "Плекатимеш мову - цвістимуть слова"

" Мовний вернісаж “Тобі рости й не в’януть зроду,

І квітувать в поемах і віршах,

Бо в тобі великого народу -

Ніжна і замріяна душа”

Огляд літератури "Мова моя калинова"

Мовознавча година «А мова — це душа народу, народ без мови — не народ»

Мовна мозаїка «Українська мова – мудрості криниця»

До річниці повномасштабного вторгнення

Оформлення патріотичного куточка "Війна розкрила криваві крила, а я все чекаю весну...":

Книжково-ілюстративна виставка "Україна- країна героїв"

Інформаційні перерви: "Незламні діти незламної країни", "Вистояли - переможемо"

Читання та обговорення книги Таші Торби про мужнє місто Ірпінь - "Оммм. Дух Ірпінського лісу"

210 років від дня народження Т.Шевченка

Викладка літератури "Шевченко-художник"

Книжково-ілюстративна виставка-портрет "Ти нам залишив прагнення високі, шляхи священні, по яких іти"

Інформаційний куточок "Тарас Шевченко - 210 років"

Біографічний калейдоскоп «Шляхами долі Тараса Шевченка»

Шевченківські читання

"Бінарний урок-вікторина ""І возвеличимо на диво

І розум наш, і наш язик"""

Думки вголос "Яким би був Тарас Шевченко, якби жив сьогодні?"

Перегляд підбірки фільмів, відео-презентацій про життя і творчість Т.Шевченка

Спільний урок "Садок вишневий коло хати"

Всесвітній день казки

Книжкова виставка "Казкова мозаїка" та її презентація.

Вікторина "Відгадай казку" та голосні читання казок

Прослуховування аудіоказок Сашка Лірника

"Національний тиждень читання. Тиждень поезії" (16 -24 березня)

Зустріч з сучасною, молодого, талановитою, креативною , всебічно обдарованою ірпінською письменницею, поеткою, художницею Ташею Торбою та її книгою про визволення Ірпеня "Оммм, Дух ірпінського лісу".

Викладка літератури "Поезія - життя порив, душі натхнення"

Тематична полиця «Королева української поезії» поезія Ліни Костенко про війну)

Книжково-ілюстративна виставка «Ріки незмінно течуть додому»

Літературна година "Поки живе надія в хаті, нехай живе, не виганяй"

Поетична вітальня "Цінуйте рідний дім"

Година поетичного настрою «Вчимося бути поетами»

Поетичний зорепад «Рядки, обпалені війною» Презентації творчості сучасних поетів Ірини Шувалової, Максима Кривцова, Павла Вишебаби, Макса ван Форсайда, Олени Богуцької та інших.

Презентації малюнків (коміксів) Академії української преси: “Дім на долоньках”, “Ми скоро повернемося”, “Моїми очима”

Презентація «Українські поети – захисники Вітчизни»

Презентація аудіоантології «доДому». Аудіоантологія складається з поезій 30 найвідоміших українських поетів і поеток. Поезії в збірці присвячені темі «дому»

Флешмоб «Моя улюблена поезія. Поезія війни»

Тиждень дитячого читання. Книжкова виставка "Читання - це сила, це клас, воно об'єднує нас"

Бібліовізит "Наближаємо перемогу з книгою"

Міжнародний день пам'яті Чорнобильської трагедії

Книжково-ілюстративна виставка "Весни обірване суцвіття"

Година пам'яті Чорнобиля

Інформаційні перерви "Пам'ятай про Чорнобиль, думай про майбутнє"

День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 р.р.
- Година пам'яті "Ми пам'ятаємо",

Майстер-клас з виготовлення символу Дня пам'яті - червоного маку «Цвіт маку – цвіт пам'яті»

Година вшанування «І живуть у пам'яті народу...»

Презентація виставка-меморіалу «Подвиг. Перемога. Пам'ять»

Наш український народ має багату і оригінальну культуру, надбану численними поколіннями, народні традиції, які посідають чільне місце в системі культурних цінностей України.

В бібліотеці проведено ряд заходів з метою популяризації народних та обрядових свят. Це - цикл зимових свят, день української хустки, день вишиванки та ін.

Бібліотека всіляко сприяє збереженню та відродженню українських традицій.

До Дня української хустки оформлено виставку-інсталяцію «Українська хустка – душа народу» та відповідну фотозону, проведено традиційні інформаційні перерви з елементами бесіди та переглядом відео.

Виховні народознавчі заходи:

- ☐ «Українська хустка- долі оберіг»
- ☐ «Історія української хустки»
- ☐ «Цікаві факти про українську хустку»
- ☐ «На хустки Україна багата»
- ☐ Майстеркласи із зав'язування хустки та флешмоб “Одягни хустину та зроби фото”

Особливою популярністю користуються заходи, які проводяться в бібліотеці до Дня української вишиванки.

- ☐ Оформлено книжково-ілюстративну виставку «Вишиванка – то наш оберіг»
- ☐ Інформаційний куточок «Бережи українське – носи вишиванку»

Народознавчі хвилинки:

- ☐ «Вишивана моя Україна»
- ☐ «Українська народна вишивка»
- ☐ «Вишиванка – душа України»
- ☐ «Вишиванка — символ України»
- ☐ «Мамина сорочка – генетичний код мого роду, мого коріння»
- ☐ Особливо популярна була фотозона та флешмоб «Вишиванку одягай – Україну прославляй!»

Для учасників освітнього процесу розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допомагають їм розібратись у морі книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки:

«Як вибрати книгу для читання», «Як працювати з підручником», «Що таке академічна доброчесність?», «Поради читачеві», «Накази книжки»

Щоб привернути увагу до читання, популяризували власний буккросинг, який розмістили в укритті. Діти та батьки активно долучаються до цього руху.

Робота бібліотеки в умовах Нової української школи

Головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості. Педагогіка партнерства є однією з ключових засад НУШ.

Учитель та бібліотекар, працюючи як команда, можуть створити інноваційні освітні програми та проєкти, що відповідають потребам НУШ.

Для того, щоб адаптуватися до сучасних вимог до освіти та навчання, щоб стати ефективним інструментом розвитку учнів, бібліотека повинна перелаштувати свою роботу згідно з вимогами Нової української школи.

Для цього ми в нашій бібліотеці оптимізували фонд, вивільнили простір і створили комфортні умови для наших читачів.

Так у нас з'явилися такі осередки:

- ☐ Осередок бібліотекаря
- ☐ Осередок навчання
- ☐ Осередок читання
- ☐ Осередок відпочинку
- ☐ Осередок творчості
- ☐ Осередок усамітнення
- ☐ Ігровий осередок
- ☐ Природничо-дослідницький осередок

Ефективному використанню ресурсів шкільної бібліотеки та забезпеченню якісної освіти сприяє співпраця бібліотекаря і вчителя. То ж ми практикуємо проведення різноманітних спільних заходів:

- ☐ Тематичні уроки
- ☐ Інтегровані уроки
- ☐ Бібліотечні уроки
- ☐ Уроки-роздуми
- ☐ Уроки-вікторини
- ☐ Літературні посиденьки
- ☐ Дослідницька діяльність

- ☐ Колективне виготовлення лепбуків
- ☐ та журналів
- ☐ Творча діяльність (складання казок, віршів, загадок та ін.)
- ☐ Театралізовані презентації творів
- ☐ Читацькі челенджі
- ☐ Квести
- ☐ Проєктна робота
- ☐ Пересувна книжково виставка

У процесі підготовки та проведення тематичних днів, тижнів, роботи над різноманітними проєктами, вчителі та діти звертаються до бібліотеки. Бібліотекарі підбирають літературу відповідної тематики, допомагають дітям знайти ту, чи іншу інформацію в книгах, енциклопедіях, довідниках чи інтернеті.

При проведенні квестів часто однією з локацій є бібліотека.

Одним з таких заходів був тематичний урок «Україна – територія Гідності і Свободи» у 2-Б та 3-А класах спільно з учителями Єклемою Н.Л. та Сисуненко В.О. Під час підготовки до уроку дітям було запропоновано:

обрати книгу для читання про Україну, її символи;

переглянути книжкову виставку:

знайти інформацію в словниках та довідниках про такі поняття як гідність, свобода, патріотизм.

З учителем Зімою С.В. було проведено бібліотечні уроки в 2-Б та 2-Г класах «Алфавіт. Словники. Розстановка книг в бібліотеці», на яких діти навчилися практично використовувати алфавіт при роботі з словниками. Бібліотекар ознайомила учнів як використовувати алфавіт при розстановці книг на полицях за авторським знаком.

Урок читання з вивчення творчості Ліни Костенко у 2-Б класі пройшов у вигляді літературних посиденьок і був присвячений Дню української писемності та мови. У ході підготовки до уроку діти з допомогою бібліотекарів відшукували цікаві факти про «королеву української поезії», вчили вірші, які декламували на уроці.

Дуже цікаво пройшли «Посиденьки у Лесі» до річниці від дня народження Лесі Українки з учнями 2-А та 2-Б класів. Бібліотекар розповіла біографію Лесі Українки,

діти декламували вірші, які вивчили зі збірок, взятих у бібліотеці в ході підготовки до заходу, повідомили цікаві факти з життя поетеси.

2024 рік був оголошений роком горобця хатнього, тому учні 2-Б класу впродовж кількох місяців проводили свої дослідження. Заручившись допомогою бібліотекарів, вивчали все про горобця хатнього: спосіб життя, звички; відшукували цікаві факти, вірші, прислів'я про горобців. А ще діти турбувалися про птахів, зробили годівнички і підгодовували пернатих. Підсумком цієї роботи став журнал, який видав колектив авторів 2-Б класу у видавництві "Школа №132". Журнал передали до бібліотеки.

Наші читачі дуже люблять зимові забави, особливо ліпити сніговиків. Поки чекали сприятливого моменту, в бібліотеці вишукували інформацію про історію сніговика, про день сніговика, вчили вірші та загадки про сніговика. А коли випав сніг, наліпили снігових фігур, придумали свої казки та зібрали все це в книгу, яку також презентували і подарували бібліотеці.

Підсумком дослідження про сніговиків став урок, на який другокласники завітали до бібліотеки оживляти Сніговичків. Для цього вони розв'язували складні математичні завдання, підбирали прикметники до слова сніговик, складали речення, розповідали вірші, співали пісень. І в решті решт Сніговички прокинулися і пригостили всіх морквинками. Було дуже цікаво та весело!

Спільно з учителем зарубіжної літератури Тютюнник Л.С. провели з учнями 5 класів:

- інтегрований урок «Роль книжки в третьому тисячолітті»;
- урок - вікторину, присвячений життю і творчості Тараса Шевченка «І возвеличимо на диво і розум наш, і наш язык»

Діти декламували вірші, відповідали на питання вікторини, збирали перлинки-слова в намисто прислів'їв та приказок.

- урок-роздум за твором О. Уайльда «Хлопчик-зірка». Готуючись до уроку, учні розшукували інформацію про Ірландію, її символи. Свої роздуми про хлопчика-зірку вони оформили на трилисниках, одному з символів батьківщини письменника.

Готуючись до відзначення дня народження відомого дитячого письменника Всеволода Нестайка, наші другокласники прочитали книги автора серії «Дивовижні

пригоди в лісовій школі». Книга їм так сподобалася, що вони вирішили поділитися своїми враженнями з іншими дітьми. Спільними зусиллями бібліотекаря, вчителя Єсклеми Н.Л. та асистента вчителя Шейгас В.О. підготували театралізовану презентацію твору і показали її учням 1-4 класів.

Бібліотека активно співпрацює з учителями під час проведення предметних тижнів. Спільно з учителями англійської мови провели квест «Magik English», підготували виставу за казкою Шарля Перро «Червона шапочка» англійською мовою та показали її учням початкової школи.

З учителем української мови та літератури Лисенко Н.В. провели в 5-Б класі спільний урок «Садок вишневий біля хати» (за творчістю Тараса Шевченка)

З учнями 2-Б та 3-А класів виробляли звичку щоденного читання. Для цього діти протягом 21 дня щодня читали і вели чек-листи, в яких робили відмітки про прочитане. Переможці отримали відзнаки.

У тісній співпраці проводимо багато заходів, пов'язаних з народними звичаями та традиціями. Наприклад, до Дня вишиванки діти приносять вишиванки, які дісталися у спадок від старших поколінь і розповідають цікаві історії пов'язані з ними.

До різдвяних свят діти готують розповіді про традиції, які збереглися в сім'ях впродовж поколінь, вчать маловідомі щедрівки та колядки і презентують в бібліотеці.

Дуже цікавий проєкт реалізували з вчителями Свінціцькою Л.І. та Єскемою Н.Л. до Міжнародного дня котів. В ході роботи над проєктом в бібліотеці діти шукали інформацію про домашніх улюбленців в книгах, енциклопедіях, інтернеті, вивчали їх звички, вчили пісні, вірші, загадки, читали казки. Діти придумали свої казки, в яких поєднали котиків-тваринок і вербові котики. Згадали і наших мужніх «Котиків ЗСУ».

До Всесвітнього дня авіації та космонавтики учні 3-А та 3-Б класів працювали над проєктом «Космос розкриває таємниці» :

Переглянули фільми про космос та космонавтику;

Намалювали свій власний космічний корабель та виготовили космонавтів;

Склали акровірш про космос;

За допомогою гри "Кубики історій" написали космічну легенду;

Преглянули книжкову виставку в бібліотеці та послушали розповідь бібліотекаря про досягнення України в космічній галузі.

Дуже любляють учасники освітнього процесу наші фотозони, які ми готуємо до різних свят.

Дуже сподобалися нашим читачам зустрічі з письменницями-казкарками Ташею Торбою та Лілією Гудзь.

Бібліотекарі школи проводили роботу з групою продовженого дня. Для дітей проводилися цікаві бесіди, організовувалися перегляди мультфільмів, прослуховування казок, голосні читання та обговорення книг.

Бібліотека тісно співпрацює з учителями школи, надає допомогу в проведенні предметних тижнів, свят, відкритих уроків.

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

Продовжувалася робота по актуалізації книжкового фонду. Продовжувалася робота по створенню електронного алфавітного каталогу.

Для більш ефективної роботи по популяризації читання використовуємо такі Інтернет-ресурси, як Вайбер, Фейсбук, сайт школи та бібліотеки. Сайт бібліотеки та сторінка бібліотеки в Фейсбук систематично поповнювалися різними матеріалами на допомогу навчальному процесу, порадами батькам. Створювалися відеозвіти про проведені заходи.

Бібліотекарі постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня.

Вчимося самі і ділимося досвідом з іншими.

Інженерно-господарча частина.

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету

Найменування матеріалів	Кількість	Вартість
Засіб для миття скла, 5 л	12	2352,00
Ліхтар-прожектор, акумуляторний світлодіодний	3	2341,74
Засіб рідкий концентрований для прання, 5л	10	2448,00
Олива моторна, 4л для генераторів	3	1677,06
Каністра пластикова, 20л, чорна	4	792,00
Дезінфікуючий засіб в таблетках Хлорель (300 таб.)	8	2464,00
Мітла березова	80	1 976,00
Подовжувач на катушці із заземленням, 4 гнізда, 30 м	1	3200,00
Ліхтар акумуляторний світлодіодний, 90 ЛЕД	4	3320,00
Засіб однорідний пастоподібний для видалення вапняного нальоту та іржі, 5 л	10	1980,00
Суміш соляно-піщана, 40кг	5	1818,00
Пакет для сміття 35л/100 шт	5	375,00
Пакет для сміття 120л/20 шт	10	1000,00
		25743,80

