



ВИРОБНИЧИЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПО 11)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	6 кредитів /180 годин (лекції – 36 год., практичні заняття – 36 год., СР – 108 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Іспит, модульна контрольна робота
Розклад занять	Відповідно до електронного розкладу університету (rozklad.kpi.ua)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доц. Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com Практичні: к.е.н., доц. Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Виробничий менеджмент» зорієнтована на вивчення методологічних положень формування, використання та удосконалення виробничих системи сучасних підприємств, принципів та підходів до організування виробничої діяльності, управлінського інструментарію забезпечення її ефективності у мінливих умовах зовнішнього середовища.

Мета дисципліни – формування у студентів компетентності щодо теоретичних положень та практичних підходів до управління виробничою діяльністю сучасних підприємств, зокрема підприємств сфери матеріального виробництва, умінь формування, використання та удосконалення виробничих систем підприємств з метою забезпечення їх ефективного розвитку в умовах мінливості зовнішнього середовища.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 03 – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 05 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

СК 05 – здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

СК 12 – здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;

СК 18 – здатність застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, принципи побудови систем менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, здійснювати облік, аудит і оптимізацію бізнес-процесів підприємств.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 03 – демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

ПРН 04 – демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;

ПРН 06 – виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;

ПРН 17 – виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;

ПРН 20 – вміти застосовувати інструментарій стратегування та бізнес-адміністрування, формувати систему менеджменту якості, реалізувати підходи до ефективного управління ресурсним забезпеченням, проводити облік і аудит, використовувати методи оптимізації бізнес-процесів підприємства.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Виробничий менеджмент» займає важливе місце в структурно-логічній схемі освітньої програми. Передують даній дисципліні – дисципліни: «Економіка підприємства», «Стратегування та бізнес-адміністрування», «Облік і аудит», «Менеджмент якості», «Системи технологій та диджиталізація», забезпечуються дисципліною – дисципліни «Управління бізнес-процесами», «Бізнес-аналітика», «Бізнес-аналітика. Курсова робота», «Інноваційний менеджмент», «Виробнича практика».

3. Зміст навчальної дисципліни

Теми:

1. Теоретичний базис виробничого менеджменту та його функціональна спрямованість.
2. Виробнича стратегія: сутність та роль у забезпеченні розвитку сучасного підприємства.
3. Виробнича система підприємства як об'єкт управління.
4. Ресурси виробничої діяльності підприємства.
5. Виробничий процес. Організація виробничого процесу у просторі та часі.
6. Проектування виробничої системи підприємства.
7. Управління поточним функціонуванням виробничої системи підприємства.
8. Проектний підхід до управління виробничими процесами підприємства.
9. Управління якістю виробничої діяльності підприємства.
10. Результативність виробничої діяльності підприємства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бутко М.П., Задорожна С.М., Іванова Н.В., Мурашко М.І., Олійченко І.М., Оліфіренко Л.Д., Самійленко Г.М. Виробничий менеджмент: підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М.П. Бутка. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 424 с.
2. Шинкарук Л.В., Власенко Т.О. Операційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Київ. – 2023. – 168 с.
3. Операційний менеджмент. Навчальний посібник / Старченко Г.В., Калінько І.В., Косач І.А. – К.: Кондор-Видавництво, 2020. – 264 с.
4. Козик В.В., Гавриляк А.С., Петрушка Т.О. Організація виробництва / Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, – 2020. – 256 с.
5. Сумець О.М. Проектування операційних систем: підручник. Київ: Університет «КРОК», – 2021. – 322 с.

Допоміжна література:

1. Плоткін Я.Д., Пащенко І.Н. Виробничий менеджмент: навчальний посібник. Львів: «Львівська політехніка», 2019. – 258 с.

2. Вотченікова О.В., Лойко Д.П., Удовіченко О.П., Котляр М.А. Управління якістю: навчальний посібник. – Видавництво «Магнолія 2006». – 2024. – 336 с.
 3. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.
 4. Онофрейчук Н.В., Кабаков Ю.Б. Основи управління якістю на машинобудівному підприємстві. Ліра-К. 2023. – 198 с.
 5. Операційний менеджмент: Навчальний посібник / І.А. Маркіна, О.М. Помаз, Ю.В. Помаз; За ред. І.А. Маркіної. Полтава: ПДАА, 2018. – 224 с.
 6. Операційний менеджмент: [методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни] / укладач: О. В. Грідін ; ДБТУ. Харків : [б. в.], 2022. – 118 с.
 7. Трут О.О. Операційний менеджмент: підручник / О.О. Трут. – К.: Академвидав, 2013. – 348 с.
 8. Капінос Г.І. Операційний менеджмент [текст]: навч. посіб. / Г.І. Капінос, І.В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.
 9. Васильков В.Г. Організація операційної діяльності підприємства: підручник / В.Г. Васильков, Н.В. Василькова. – К. : КНЕУ, 2015. – 502 с.
 10. Омеляненко Т.В. Виробнича стратегія підприємства: монографія / Т. В. Омеляненко; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – Київ : КНЕУ, 2013. – 277 с.
 11. Іванов М.М. Операційний менеджмент: навч. посіб. / М.М. Іванов, П.В. Комазов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
 12. Омеляненко, Т.В. Операційний менеджмент: навч. посіб. / Т. В. Омеляненко. – К.: КНЕУ, 2009. – 478, [2] с.
 13. Виробничий менеджмент. Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня бакалавр, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. А. Коцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 558 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 60 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68086>
 14. F. Jay Heizer, Barry Render. Operations management / Tenth edition. – Pearson, 2011. – 890 p.
 15. Robert Jacobs, Richard B. Chase. Operations and Supply Management: The Core / McGraw-Hill/Irwin series operations and decision sciences, 2008. – 431 p.
- Частина зазначених джерел наявна у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського, інша частина у вільному доступі у мережі Інтернет.

Інтернет-ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців: Management.com.ua: <https://www.management.com.ua>
2. Онлайн-система для бізнесової аналітики «You control»: <https://youcontrol.com.ua>
3. International Organization for Standardization, (ISO): <https://www.iso.org>
4. Український логістичний альянс: <https://ula-online.com>
5. Онлайн платформа «Prometheus»: <https://prometheus.org.ua>
6. Онлайн платформа «Coursera»: <https://www.coursera.org>
7. Центр ресурсоефективного та чистого виробництва: www.recpc.org
8. Донбаська паливно-енергетична компанія: <https://dtek.com>
9. Європейська бізнес-асоціація: <https://eba.com.ua/about-us/>
10. Центр екологічної сертифікації та маркування: <https://www.ecolabel.org.ua>
11. Ecobusiness groop: Платформа рішень для менеджерів природоохоронної діяльності: <http://ecolog-ua.com>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 17, ПРН 20	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу Підсумковий контроль – екзамен (40 балів)

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль та екзамен

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1 (л, пр)	Тема 1. Теоретичний базис виробничого менеджменту та його функціональна спрямованість	2	2	3	7	Л. 1. Виробничий менеджмент: сутність, об'єкт та предмет. Задачі виробничого менеджменту П. 1. Виробничий менеджмент: сутність, об'єкт та предмет. Задачі виробничого менеджменту	Опитування, Дискусія
2 (л, пр)		2	2	3	7	Л. 2. Еволюція виробничого менеджменту та сучасні тенденції його розвитку П. 2. Еволюція виробничого менеджменту та сучасні тенденції його розвитку	Опитування, Дискусія
3 (л, пр)	Тема 2. Виробнича стратегія: сутність та роль у забезпеченні стратегічного розвитку сучасного підприємства	2	2	3	7	Л. 3. Виробнича стратегія як основа розвитку сучасного підприємства. Класифікація виробничих стратегій. П. 3. Інструменти стратегічного управління виробничою діяльністю	Опитування, Дискусія, Розв'язування кейсів
4 (л, пр)		2	2	3	7	Л. 4. Розроблення та реалізація виробничої стратегії підприємства П. 4. Розроблення та реалізація виробничої стратегії підприємства	Опитування, Дискусія, Робота в групах
5 (л, пр)	Тема 3. Виробнича система підприємства як об'єкт управління	2	2	3	7	Л. 5. Виробнича система підприємства, її сутність та структура П. 5. Класифікація виробничих систем	Опитування, Дискусія, Тестування
6-5 (л, пр)		2	0	3	5	Л. 6. Життєвий цикл виробничої системи підприємства	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді
7-6 (л, пр)	Тема 4. Ресурси виробничої діяльності підприємства	2	2	3	7	Л. 7. Ресурси виробничої діяльності підприємства, їх структура. Значення виробничих ресурсів у забезпеченні розвитку підприємства П. 6. Знання як стратегічний ресурс підприємства	Опитування, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді
8-7 (л, пр)		2	2	3	7	Л. 8. Технологічні ресурси та їх роль у формуванні стратегічних конкурентних переваг виробничого підприємства П. 7. Промислові роботи. Тенденції роботизації виробничої діяльності підприємств	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді

9-8 (л, пр)	Тема 5. Виробничий процес. Організація виробничого процесу у просторі та часі	2	2	3	7	Л. 9. Виробничий процес. Принципи організації виробничого процесу П. 8. Виробничий процес. Принципи організації виробничого процесу	Опитування, Дискусія, Аналітичні доповіді
10-9 (л, пр)		2	2	3	7	Л. 10. Організація виробничого процесу у просторі та часі П. 9. Організація виробничого процесу у просторі та часі	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач
11-10 (л, пр)	Тема 6. Проектування виробничої системи підприємства	2	2	4	8	Л. 11. Проектування виробничої системи організації: сутність та основні етапи П. 10. Проектування виробничої системи організації: сутність та основні етапи	Опитування, Дискусія, Розв'язування кейсів, задач
12-11 (л, пр)		2	2	4	8	Л. 12. Управління потужністю виробничої системи П. 11. Управління потужністю виробничої системи	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді
13-12 (л, пр)		2	2	4	8	Л. 13. Проектування трудових процесів та нормування праці П. 12. Проектування трудових процесів та нормування праці	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді
14-13 (л, пр)	Тема 7. Управління поточним функціонуванням виробничої системи	2	2	3	7	Л. 14. Сутність, мета та особливості планування операційної діяльності організації П. 13. Прогнозування як основа планування виробничої діяльності підприємства	Опитування, Дискусія
15-14 (л, пр)		2	2	3	7	Л. 15. Управління матеріально-технічним забезпеченням виробничої діяльності підприємства П. 14. Планування виробничої діяльності підприємства	Опитування, Дискусія, Розв'язування задач, Аналітичні доповіді
15-15 (л, пр)		0	2	3	5	П. 15. Системи планування потреб у матеріалах (MRP)	Опитування, Розв'язування задач
15-16 (л, пр)		0	1	3	4	П. 16. Методи визначення розміру партій в MRP-системах	Опитування, Розв'язування задач
15-16 (л, пр)		0	1	4	5	П. 16. Календарне планування	Опитування, Розв'язування задач
15-17 (л, пр)		0	1	4	5	П. 17. Управління товарно-матеріальними запасами при незалежному попиті	Опитування, Розв'язування задач
16-17 (л, пр)	Тема 8. Проектний підхід до управління виробничими процесами підприємства	2	1	4	7	Л. 16. Проектний підхід до управління організацією. Виробничі проекти та їх особливості П. 17. Сітьові графіки. Побудова сітьових графіків	Опитування, Розв'язування задач
17-17 (л, пр)	Тема 9. Управління якістю виробничої діяльності підприємства	2	0	4	6	Л. 17. Управління якістю. Еволюція концепцій управління якістю	Дискусія
18-17 (л, пр)	Тема 10. Результативність виробничої діяльності підприємства	2	0	4	6	Л. 18. Результативність виробничої діяльності підприємства як об'єкт управління	Дискусія
18-18 (л, пр)	МКР	-	2	4	6		Оцінювання ПРН за т. 1-10
	Екзамен	-	-	30	30		
	Всього	36	36	108	180		

Метою проведення практичних занять є розвиток умінь застосування основних положень теорії виробничого менеджменту у практичній діяльності, оволодіння навиками застосування

інструментарію управління виробничою системою підприємства на різних етапах її життєвого циклу, інструментарію забезпечення ефективного розвитку виробничої системи.

Практичні заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень дисципліни, розв'язування практичних задач, аналіз ситуацій, презентацію та обговорення результатів індивідуальних завдань студентів, проведення заходів контролю рівня засвоєння матеріалу.

7. Самостійна робота студента

Вивчення дисципліни «Виробничий менеджмент» передбачає самостійну роботу студентів:

- підготовка окремих теоретичних питань дисципліни;
- розв'язування практичних завдань, ситуацій;
- підготовка досліджень в рамках виконання індивідуальних завдань;

Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 108 год.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiyному-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться на основі системи оцінювання другого типу – РСО-2 (другого типу), яка передбачає дві складові – стартову – оцінювання навчальної діяльності здобувача впродовж семестру (проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю) та підсумкову – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю (оцінювання результатів проходження або виконання певних видів робіт).

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків. Навчальним планом не передбачено індивідуального семестрового завдання з даної дисципліни.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-2). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

9.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 45 балів: 25 балів – участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, завдань практично-орієнтованого характеру, 20 балів – виконання індивідуального завдання).

Участь у дискусійному обговоренні проблемних питань, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, завдань практично-орієнтованого характеру (рейтинговий бал – 5, орієнтовна кількість заходів – 5, максимальний бал – 25):

5 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації);

0 балів – відповідь невірна, відповідь не надана.

Виконання індивідуального завдання практично орієнтованого характеру (тах 20 балів):

20-18 балів – повна відповідь, всебічно розкрито завдання, охарактеризовано практичні аспекти досліджуваної теми, наведено висновки, викладено власні судження (не менше 90% потрібної інформації);

17-15 балів – достатньо повна відповідь або повна відповідь з незначними неточностями, недостатньо розкрито практичні аспекти теми (не менше 75% потрібної інформації);

14-12 балів – неповна відповідь, не розкрито практичні аспекти теми (не менше 60% потрібної інформації);

0 балів – тему не розкрито, відповідь не надана.

9.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (тах 15 балів).

МКР передбачає:

– надання відповіді на 20 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5);

– надання відповіді на 1 практичне завдання (рейтинговий бал 5):

5 балів – повна відповідь, наведено пояснення (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали – достатньо повна відповідь з поясненнями (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали – неповна відповідь, допущено певні помилки (не менше 60% потрібної інформації);

0 балів – неповна відповідь (менше 60%), відповідь невірна, відповідь не надана.

Для отримання «зараховано» з першого календарного контролю (8 тижень) студент має мати не менше, ніж 15 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 25 балів).

Для отримання «зараховано» з другого календарного контролю (14 тижень) студент може отримати не менше, ніж 30 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 45 балів).

9.3. Письмовий екзамен (тах 40 балів) – семестровий контроль, умовою допуску до якого є стартовий рейтинг здобувача (пп. 9.1, 9.2) не менше 36 балів.

Екзаменаційна робота передбачає:

– надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 9.1);

– надання відповіді на 10 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 1);

– виконання 2 практичних завдань (рейтинговий бал – 10), критерії нарахування:

10-9 балів – повна відповідь, наведено пояснення (не менше 90% потрібної інформації);

8-7 бали – достатньо повна відповідь з поясненнями (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

6 бали – неповна відповідь, допущено певні помилки (не менше 60% потрібної інформації);

0 балів – відповідь невірна, відповідь не надана.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка (сума стартових балів та балів за екзаменаційну роботу) переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Коцко Т.А.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)