

1. Sistema de calidad total

- Japón
- Llegar a los objetivos que se proponen
- Primeros años en la educación es la enseñanza de valores
- Estados Unidos

Enfoque: Continuidad y visión a largo plazo

El estudiante o el principal actor (todo está basado en el estudiante)

- Procesos de mejora continua

(Diagrama de porcio categorías y luego ¿ por que?

- Se basa en procesos
- Liderazgo y trabajo en equipo

2. Modelo de gestión escolar basado en la autonomía

- capacidad escolar cara tomar decisiones
- Iniciativa privada
- Relación
- Posibilidad de gestionar
- Canada y el Reino Unido

Toma decisiones

Meiora Escolar

3. Modelo de gestión por resultados

Se destaca en chile.

- Resultados que se puedan obtener
- Objetivos claros
- Múltiples mediciones
- Indicadores para medir el desempeño
- Constantemente evalúa sus resultados
- Transparencia y rendición de cuentas
- Financiamiento condicionado a los resultados

4. Gestión Educativa Estratégica

- Combina la planeación estratégica , trabajo colaborativo y redes educativas.
- Brasil, Colombia y algunos en México

- Urbana y rural

Enfoques: Visión compartida, planeación participativa y una evaluación sistémica.
Involucrar a los demás.

5. Modelo de comunidades profesionales de aprendizaje

- Los docentes trabajan en ciclos continuos de análisis de mejora.
- Análisis de datos, y reflexión de prácticas
- Escuelas como comunidad donde los docentes trabajan en colaboración, analizan datos, reflexionan y mejoran sus prácticas.

ENOL

1. Informes (egresados)
2. CTE
3. Proyectos Integradores
4. Sistema de gestión

COMUNIDADES

Colaborar > Analizar > Reflexionar > Mejorar

Canadá, Australia, EU y Europa

6. Modelo de gestión inclusiva y equitativa

- Incluir a todos los alumnos
- Toda persona que esté en el aula tiene derecho a aprender
- Que la gestión escolar elimine las BAP
- Promueva la identidad la diversidad y la equidad cultura lingüística y social

Enfoque basado en derechos humanos

Se trata de evitar la discriminación

TAREA

Realizar un esquema en NAPKIN IA con los 6 sistemas de gestión y elegir uno.

Descargar en PNJ

PONER EN EL PORTAFOLIO DIGITAL

RESPONSABLE: Maestro titular/ alumnos

Propósito: Lograr optimizar los tiempos al momento de revisar tareas y actividades implementando actividades recreativas.

Alcancé: Mayor facilidad para la revisión de tareas

Insumos: Lista de cotejo, actividades recreativas o escolares, pluma, cuadernos.

Descripción:

- Llegar al salón de clases
- Asignar alguna actividad a los alumnos para que trabajen mientras se revisan las tarea y o actividades
- Dar indicaciones de lo que se revisará (tareas y actividades) para que lo saquen y lo tengan a tiempo al momento de su revisión
- Explicar la gestión de revisión

Nombre completo

Fecha

Limpieza del cuaderno

Tarea y actividades completas

Ortografía

Coherencia

Orden

- Dar a conocer ¿qué puedo hacer si ya termine? y la maestra aún no termina la revisión.

Corregir mi tarea o actividades en caso de ser necesario

Realizar algún pendiente de la clase

Realizar alguna actividad recreativa proporcionada por la maestra (mandalas, dibujos, sopas de letras, ortografía, lectura).

- Concluir la revisión de trabajos y actividades
- Continuar las actividades del proyecto