Grille d'évaluation - Les 4 dimensions de la lecture

- Texte lu par l'enseignante
- Texte lu par l'élève

CRITÈRES	Non observable	En voie d'acquisition	En développement	Maîtrisé	Approfondi
Compréhension des éléments significatifs d'un texte	Manifeste une excellente compréhension des textes proposés. Dégage la majorité des éléments explicites contenus dans les textes proposés.	Manifeste une bonne compréhension des textes proposés. Dégage plusieurs éléments explicites contenus dans les textes proposés.	Manifeste une compréhension partielle des textes proposés. Dégage quelques éléments explicites contenus dans les textes proposés.	Manifeste un manque de compréhension des textes proposés et a besoin d'une aide fréquente. Dégage peu d'éléments explicites contenus dans les textes proposés.	Manifeste une compréhension erronée des textes proposés et a besoin d'une aide soutenue. Ne dégage aucun élément explicite contenu dans les textes proposés.
Justification pertinente des réactions à un texte	Réagit de façon habile et personnalisée en faisant de nombreux liens pertinents entre soi-même et/ou son expérience personnelle et le texte.	Réagit adéquatement en faisant des liens clairs et pertinents entre soi-même et/ou son expérience personnelle et le texte.	Réagit de façon acceptable en faisant quelques liens plus ou moins signifiants entre soi-même et/ou son expérience personnelle et le texte.	Réagit de façon sommaire en faisant peu de lien entre soi-même et/ou son expérience personnelle et le texte.	Ne présente pas sa réaction ou fournit des éléments de réponses erronés.
Jugement critique sur des textes littéraires	Exprime son opinion sur une œuvre à partir de ses premières impressions et justifie ses préférences.	Exprime son opinion sur une œuvre à partir de ses premières impressions.	Partage brièvement son opinion sur une œuvre à partir de ses premières impressions.	Avec l'aide de l'enseignante, l'élève partage son opinion sur une œuvre à partir de ses premières impressions.	N'arrive pas à donner son opinion malgré l'aide de l'enseignante.
Commentaires:					