

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

海洋教育 教學設計

主題名稱	海有話說-1		設計者	五年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	五年級	
		實施週次	第7週	
		教學節數	3節課	
		教材來源	自編	
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	期望學生在欣賞影片或閱讀文本時，除了能理解導演創作的想法外，更可以獨立思考判斷，持續延伸探討相關的知識或議題。 希望透過帶領學生討論觀賞影片後的情意及認知層次之後，以學生有興趣的學習主題出發，主動關懷生物或環境議題，並能落實環境保護的生活習慣。	
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●C1道德實踐與公民意識 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 ●A2系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●C1道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 			
學習 重點	學習 表現	自然科學po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社會3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 綜合活動3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	自然科學INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 社會Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 綜合活動Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。 2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。 3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。 4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。 			

<p>融入議題 具體內涵</p>	<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □安全教育</p>
<p>教學資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本「一起去看海」 ● 公共電視我們的島—漂流地圖 https://www.youtube.com/watch?v=m5UlcXZ9TVM ● 公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸 https://www.youtube.com/watch?v=CHaCLQDQqCE ● 全球最大垃圾島 面積臺灣39倍大 https://www.youtube.com/watch?v=q6OEiFT30Pc ● 公共電視 海洋汙染嚴重 淨灘活動成果驚人 https://www.youtube.com/watch?v=CjGgW2i_MZI ● 海洋版看見臺灣 垃圾汙染毀生態 https://www.youtube.com/watch?v=VrjYc6---e

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>※準備活動</p> <p>1.教師準備Youtube影片:「公視/我們的島—漂流地圖」,「公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人繞地球成新大陸」。</p> <p>2.準備「海有話說」學習單。</p> <p>我們與海</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師提問:「請大家回想一下,從昨天早上到現在,你使用了哪些塑膠製品?或使用一次就丟棄的消耗品?」(教師將學生所說的答案記下來)</p> <p>□塑膠袋、湯匙、免洗筷.....</p> <p>2.引導學生思考,這些被我們丟棄了垃圾到哪裡去了?</p> <p>□垃圾場。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.欣賞影片:</p> <p>①我們的島—漂流地圖(建議欣賞之影片時間0:00-2:39)</p> <p>②公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸(3:13)。</p> <p>2.整理影片內容:</p> <p>①說說看,你從影片看到了什麼? 學生一邊說出答案時,教師在黑板上記下關鍵詞。</p> <p>②影片中所提到的垃圾,哪一種讓你印象最深刻?</p> <p>□拖鞋、打火機.....</p> <p>3.介紹臺灣國際淨灘行動:</p> <p>①教師展示「外交部NGO國際事務會」網頁資料,並說明國際淨灘行動International Coastal Cleanup,簡稱ICC。</p> <p>②垃圾有可能成為海洋廢棄物,對自然生態、人類健康等方面都有極大的影響。</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>15</p> <p>7</p>	<p>●提醒兒童用心回想</p> <p>●提醒兒童用心觀賞</p> <p>●提醒兒童用心參與、踴躍回答問題</p> <p>●鼓勵兒童認真學習</p>

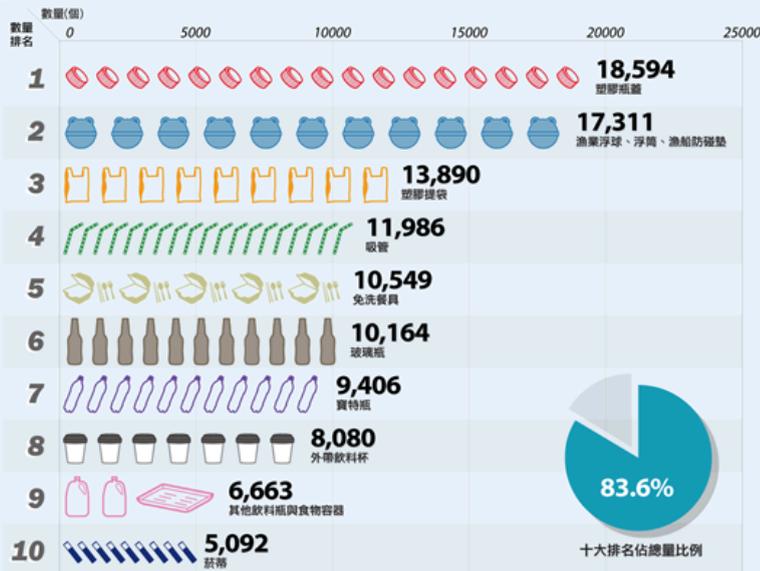
<p>③ICC國際淨灘行動除了號召大家淨灘外，也會公布收集到的數據，教育民眾。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師請學生猜猜看，並填寫近三年臺灣國際淨灘行動，海濱垃圾排行榜前三名。「海有話說」學習單第一題)</p> <p>2.公布2015年臺灣國際淨灘行動成果(荒野保護協會資料)</p> <p>3.鼓勵學生回家後繼續搜尋「臺灣國際淨灘行動」相關訊息。</p> <p>※準備活動</p> <p>1.教師準備Youtube影片：「大愛電視/全球最大垃圾島 面積臺灣39倍大」、「公共電視 海洋汙染嚴重 淨灘活動成果驚人」、「海洋版看見臺灣垃圾汙染毀生態」。</p> <p>2.教師利用時間，和同學一起檢視是否確實做到「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中的項目。</p> <p>聆聽海的聲音</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.邀請同學分享，在學校實施「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中項目的情形。</p> <p>2.邀請同學分享，在校外、家中實施垃圾減量的情形或困擾。</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> ●鼓勵兒童用心思考 ●帶領兒童一同思考與了解
<p>二、發展活動</p> <p>1.欣賞影片：</p> <p>①大愛電視/全球最大垃圾島 面積臺灣39倍大(4:19)。</p> <p>②公共電視 海洋汙染嚴重 淨灘活動成果驚人(1:29)。</p> <p>2.整理影片內容：</p> <p>①說說看，你從影片看到了什麼？ 學生一邊說出答案時，教師在黑板上記下關鍵詞。</p> <p>②解決海洋垃圾問題最根本的方法是什麼？ □垃圾減量、盡量不製造垃圾.....</p> <p>3.欣賞影片：海洋版看見臺灣 垃圾汙染毀生態(2:02)</p> <p>4.教師說明：淨灘行動所清理的垃圾，只是海洋廢棄物的一部分，還有許多漂流在海上、海裡的垃圾，沒有被處理。</p> <p>5.引導學生完成「海有話說」學習單。</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> ●指導兒童主動分享、踴躍發表 ●指導兒童用心觀賞 ●指導同學踴躍發表 ●引導兒童認真聆聽、用心思考
<p>三、綜合活動</p> <p>邀請同學朗讀、分享「海有話說」的內容。</p> <p style="text-align: center;">～ 第二節結束/共2節 ～</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> ●指導同學用心思考 ●指導同學用心創作 ●指導同學踴躍發表
	10	

附件1

2015年臺灣國際淨灘行動成果

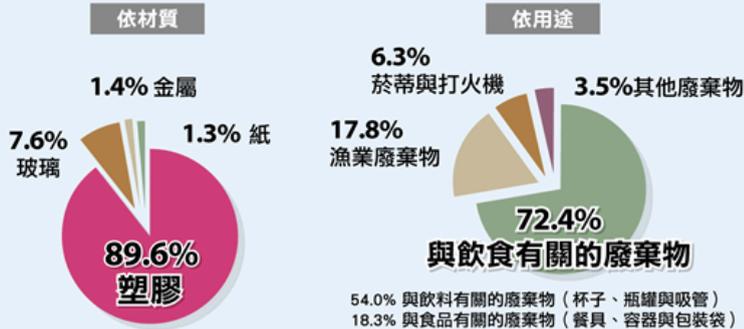
2015國際淨灘行動成果

淨灘成果統計



清理廢棄物總重**35,764**公斤 參與志工總人數**9,989**人
 清理海岸線總長**25,286**公尺 淨灘場次**81**場

海洋廢棄物組成分析



主辦單位 **SOW** THE SOCIETY OF WILDERNESS 荒野保護協會

贊助單位 **阿拉善SEE** SOCIETY OF ENVIRONMENTALISTS & ECOLOGISTS



海有話說

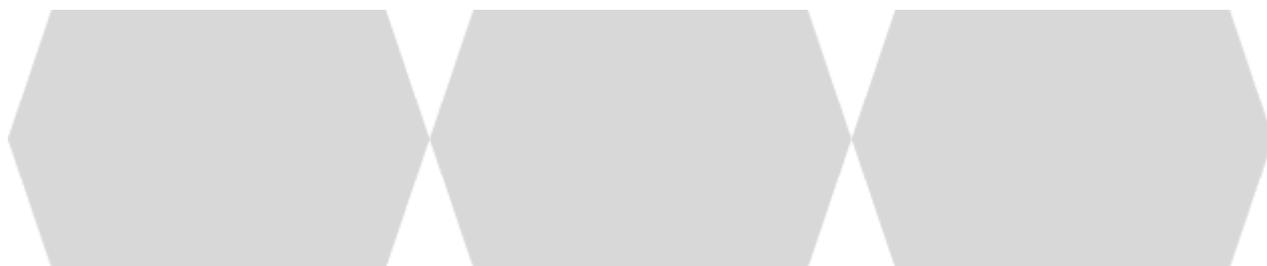
年 班 號

姓名

一、臺灣國際淨灘行動，海邊垃圾排行榜猜一猜。

名次 年度	1	2	3
2015			
2014			
2013			

二、落實垃圾減量好方法：



 簽個名，每天做環保_____

三、我是海，我有些問題與困擾，需要你們一起幫忙解決……



我想問
大家說

可以是一封信、一首詩或一篇短文.....(空白的地方可畫插圖美化)

