雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

海洋教育 教學設計

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="2">海有話說-1</td><td>設計者</td><td>五年級教學團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課程類別</td><td colspan="2" rowspan="4">□統整性探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他</td><td>實施年級</td><td>五年級</td></tr>
<tr><td>實施週次</td><td>第7週</td></tr>
<tr><td>教學節數</td><td>3節課</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="2">健康、成長、卓越、踏實</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td>期望學生在欣賞影片或閱讀文本時，除了能理解導演創作的想法外，更可以獨立思考判斷，持續延伸探討相關的知識或議題。
希望透過帶領學生討論觀賞影片後的情意及認知層次之後，以學生有興趣的學習主題出發，主動關懷生物或環境議題，並能落實環境保護的生活習慣。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="4">●C1道德實踐與公民意識
自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
●A2系統思考與解決問題
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
●C1道德實踐與公民意識
綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">自然科學po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。
社會3d-Ⅲ-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。
綜合活動3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">自然科學INg-Ⅲ-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。
社會Ca-Ⅲ-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。
綜合活動Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。
2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。
3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。
4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。</td></tr>
</table>

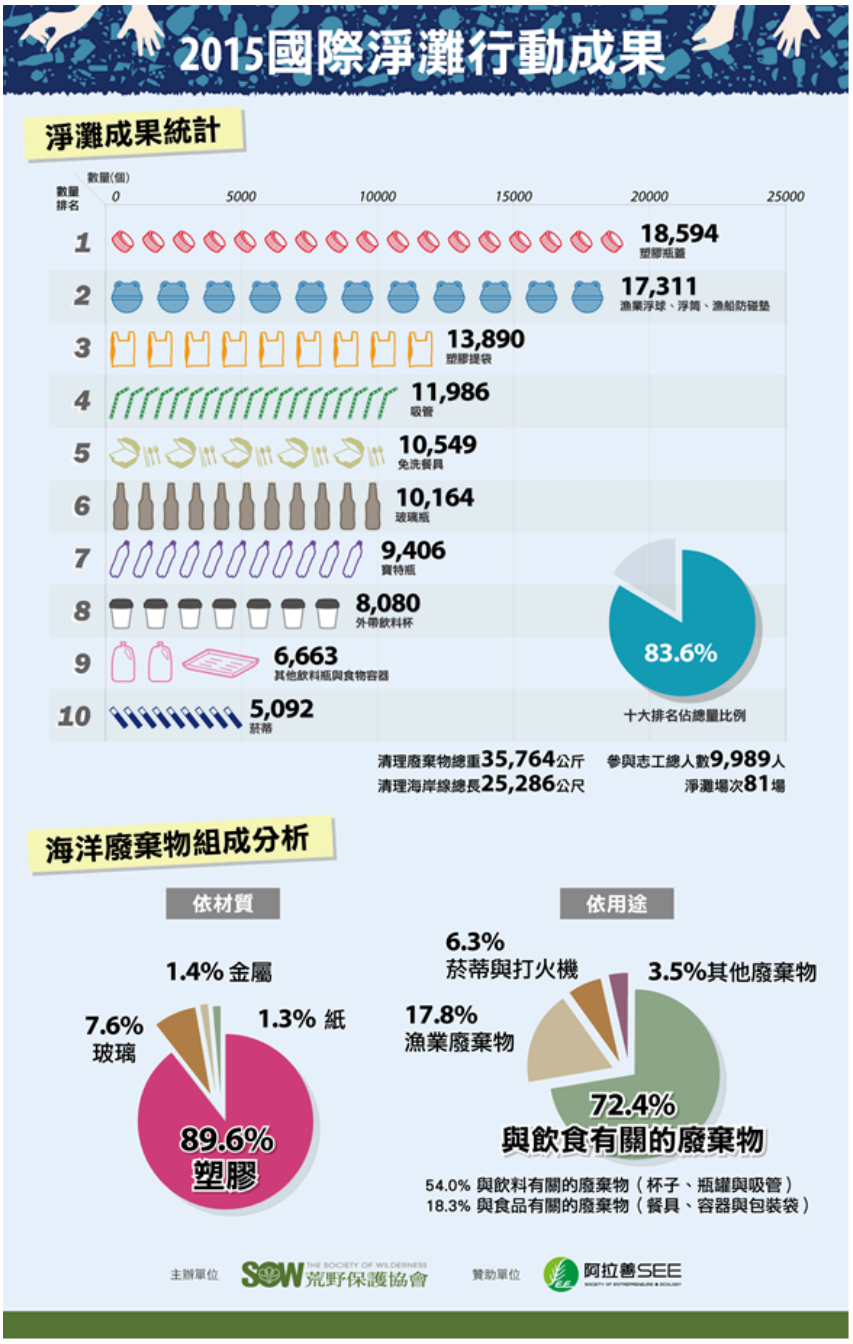
融入議題 具體內涵	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □安全教育
教學資源	● 繪本「一起去看海」 ● 公共電視我們的島—漂流地圖 https://www.youtube.com/watch?v=m5UlcXZ9TVM ● 公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸 https://www.youtube.com/watch?v=CHaCLQDQqCE ● 全球最大垃圾島 面積臺灣39倍大 https://www.youtube.com/watch?v=q6OEiFT30Pc ● 公共電視 海洋汙染嚴重 淨灘活動成果驚人 https://www.youtube.com/watch?v=CjGgW2i_MZI ● 海洋版看見臺灣 垃圾汙染毀生態 https://www.youtube.com/watch?v=VrjYc6---e

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
※準備活動 1.教師準備Youtube影片:「公視/我們的島—漂流地圖」,「公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人繞地球成新大陸」。 2.準備「海有話說」學習單。 我們與海 **一、引起動機** 1.教師提問:「請大家回想一下,從昨天早上到現在,你使用了哪些塑膠製品?或使用一次就丟棄的消耗品?」(教師將學生所說的答案記下來) □塑膠袋、湯匙、免洗筷…… 2.引導學生思考,這些被我們丟棄了垃圾到哪裡去了? □垃圾場。	10	●提醒兒童用心回想
二、發展活動 1.欣賞影片: ①我們的島—漂流地圖(建議欣賞之影片時間0:00-2:39) ②公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸(3:13)。	8	●提醒兒童用心觀賞
2.整理影片內容: ①說說看,你從影片看到了什麼? 學生一邊說出答案時,教師在黑板上記下關鍵詞。 ②影片中所提到的垃圾,哪一種讓你印象最深刻? □拖鞋、打火機……	15	●提醒兒童用心參與、踴躍回答問題
3.介紹臺灣國際淨灘行動: ①教師展示「外交部NGO國際事務會」網頁資料,並說明國際淨灘行動nternational Coastal Cleanup,簡稱ICC。 ②垃圾有可能成為海洋廢棄物,對自然生態、人類健康等方面都有極大的影響。	7	●鼓勵兒童認真學習

③ICC國際淨灘行動除了號召大家淨灘外，也會公布收集到的數據，教育民眾。 **三、綜合活動** 1.教師請學生猜猜看，並填寫近三年臺灣國際淨灘行動，海濱垃圾排行榜前三名。(「海有話說」學習單第一題) 2.公布2015年臺灣國際淨灘行動成果(荒野保護協會資料) 3.鼓勵學生回家後繼續搜尋「臺灣國際淨灘行動」相關訊息。 **※準備活動** 1.教師準備Youtube影片:「大愛電視/全球最大垃圾島　面積臺灣39倍大」、「公共電視　海洋汙染嚴重　淨灘活動成果驚人」、「海洋版看見臺灣垃圾汙染毀生態」。 2.教師利用時間，和同學一起檢視是否確實做到「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中的項目。	20	●鼓勵兒童用心思考 ●帶領兒童一同思考與了解
聆聽海的聲音 **一、引起動機** 1.邀請同學分享，在學校實施「落實環保、解決海洋垃圾問題」海報中項目的情形。 2.邀請同學分享，在校外、家中實施垃圾減量的情形或困擾。 **二、發展活動** 1.欣賞影片: ①大愛電視/全球最大垃圾島　面積臺灣39倍大(4:19)。 ②公共電視　海洋汙染嚴重　淨灘活動成果驚人(1:29)。 2.整理影片內容: ①說說看，你從影片看到了什麼？ 學生一邊說出答案時，教師在黑板上記下關鍵詞。 ②解決海洋垃圾問題最根本的方法是什麼？ □垃圾減量、盡量不製造垃圾…… 3.欣賞影片:海洋版看見臺灣　垃圾汙染毀生態(2:02) 4.教師說明:淨灘行動所清理的垃圾，只是海洋廢棄物的一部分，還有許多漂流在海上、海裡的垃圾，沒有被處理。 5.引導學生完成「海有話說」學習單。 **三、綜合活動** 邀請同學朗讀、分享「海有話說」的內容。 **～ 第二節結束/共2節 ～**	20 30 10	●指導兒童主動分享、踴躍發表 ●指導兒童用心觀賞 ●指導同學踴躍發表 ●引導兒童認真聆聽、用心思考 ●指導同學用心思考 ●指導同學用心創作 ●指導同學踴躍發表

<u>附件1</u>

2015年臺灣國際淨灘行動成果


2015國際淨灘行動成果
淨灘成果統計
數量(個)
數量排名
0
5000
10000
15000
20000
25000
1
18,594
塑膠瓶蓋
2
17,311
漁業浮球、浮筒、漁船防碰墊
3
13,890
塑膠提袋
4
11,986
吸管
5
10,549
免洗餐具
6
10,164
玻璃瓶
7
9,406
寶特瓶
8
8,080
外帶飲料杯
9
6,663
其他飲料瓶與食物容器
10
5,092
菸蒂
83.6%
十大排名佔總量比例
清理廢棄物總重35,764公斤
清理海岸線總長25,286公尺
參與志工總人數9,989人
淨灘場次81場
海洋廢棄物組成分析
依材質
1.4% 金屬
7.6% 玻璃
1.3% 紙
89.6% 塑膠
依用途
6.3% 菸蒂與打火機
3.5%其他廢棄物
17.8% 漁業廢棄物
72.4% 與飲食有關的廢棄物
54.0% 與飲料有關的廢棄物（杯子、瓶罐與吸管）
18.3% 與食品有關的廢棄物（餐具、容器與包裝袋）
主辦單位
荒野保護協會
贊助單位
阿拉善SEE

海有話說

年　班　號

姓名

一、臺灣國際淨灘行動，海邊垃圾排行榜猜一猜。

名次 / 年度	1	2	3
2015			
2014			
2013			

二、落實垃圾減量好方法：

✍簽個名，每天做環保_____

三、我是海，我有些問題與困擾，需要你們一起幫忙解決……



我想問大家說

可以是一封信、一首詩或一篇短文……(空白的地方可畫插圖美化)

