

АНАЛІЗ РОБОТИ КЗ «КРАСНОСІЛКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» У 2022-2023н.р.

Робота КЗ «Красносілківський ліцей» у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 4.07.2015 № 762 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу».

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Забезпечення гармонійного розвитку здобувача освіти на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. Використання новітніх технологій для формування громадянина з власною національною ідентичністю та демократичним світоглядом» та проблем філій:

- Голиківської: «Особистісно орієнтований підхід до розвитку, виховання і навчання через впровадження інноваційних технологій»
- Родниківської: «Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес»

Мережа класів та контингент учнів

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 18 класів, із них 1-4-х – 9 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання у старшій школі: у 10 класі – біологічний; у 11 – математичний.

Станом на 01.09.2022 кількість учнів становила 190 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала від 8 до 9 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 2 учні у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 6 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 195 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст.53 Конституції України, ст.13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», з метою контролю за здобуттями повної загальної освіти в мікрорайоні ліцею, вчителями було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було: сформовано базу даних на порталі «ІСУО» в текстовому режимі модуль «Облік дітей»; подано статистичну інформацію про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів, базу даних працевлаштування випускників школи; складено та подано відділу освіти статистичний звіт Форма №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку», №1-ЗСО «Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»; щомісяця подавалась інформація про учнів, які не охоплені навчанням за формою Ф-3; двічі на подано інформацію про відрахування та зарахування учнів.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами. У 2022/2023 навчальному році у ліцеї працювало 35 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 завідувачі філій, 3 заступники.

94 % вчителів мають повну вищу освіту, 1 педпрацівник (Марченко Н.В.) продовжує навчання у педагогічному коледжі. 2 педагогічні працівники здобули у вищих навчальних закладах другу педагогічну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має такий розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст вищої категорії	7
Спеціаліст I категорії	12
Спеціаліст II категорії	3
Спеціаліст	7
Звання «Старший вчитель»	3

Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації. Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. У цьому навчальному році атестувалися: Лаврусь Інна Анатоліївна, вчитель української мови і літератури Родниківської філії КЗ «Красносілківський ліцей» — «спеціаліст першої категорії»; Матвієнко Тетяна Миколаївна, вчительку початкових класів Родниківської філії, — «спеціаліст першої категорії» (протокол № 6 від 29.03.2023 р.).

2) Підтвердити відповідність займаній посаді та розмір заробітної плати відповідно до 11 тарифного розряду педагогічним працівникам:

- Довгій Марині Віталіївні, вчителю початкових класів Голиківської філії (протокол № 9 від 29.03.2023 р.);
- Міхно Наталії Юріївні, вчителю початкових класів Голиківської філії (протокол № 7 від 29.03.2023 р.);
- Русіній Наталії Володимирівні, вчителю початкових класів Голиківської філії (протокол № 8 від 29.03.2023 р.);
- Бойченко Тетяні Валентинівні,

Результати атестації педагогічних працівників

Атестувалося педпрацівників		Підтверджено кв. категорію/ відповідність займаній посаді			Встановлено кв. категорію		Порушено клопотання
		І к.	ІІ к.	Сп.	ІІк.	Ік.	Вища к.
Вчителі	5	2		3			
Асистент вчителя	1			1			
разом	6	2		4			

Вчителі, що атестувалися, свою роботу під час проходження атестації висвітлювали у блогах та на персональних сайтах.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилась робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.

Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;

- державною мовою викладаються усі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім іноземних мов);
- учнів, що не вивчають українську мову, у школі немає
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання тощо;

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 №1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «Наурок», месенджерів «Viber» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу:

1. продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів ;
2. продовжується введення в практику роботи проведення відкритих уроків, майстер- класів та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
3. встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети початкової ланки, кабінет географії, української мови.
4. Обладнано системами WI-FI укриття в опорному ліцеї і у філіях.

Але, серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками, відсутність комп'ютерної техніки у

навчальних кабінетах, застарілі комп'ютери у класах інформатики та значна кількість непрацюючих комп'ютерів.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпеченням більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСУО», «КУРС.ШКОЛА».
- запроваджувати електронний документообіг.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

Освітня програма КЗ «Красносілівський ліцей » створена на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»

(№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших, указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року

№711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394, Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

- на рівні початкової освіти (в 1–4 класах) – Державного стандарту початкової освіти

(затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

- на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); 6–9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

- на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392), Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації

державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

На рівні початкової освіти Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.В. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.В.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), на рівні базової середньої освіти у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405, за таблицею №8), на рівні профільної середньої освіти Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408, з використанням таблиці №2, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Дана Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки навчальних предметів, факультативів, курсів за вибором, логічну послідовність їх вивчення;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- форми організації освітнього процесу;
- інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою ліцею.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент майже цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1- 4 класи – 90 %, 5- 9 класи – 85 %, 10-11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд школи становив :

- художня література – 11507 примірників;
- фонд підручників та посібників – 6891 примірників:
- для 1-4 класів 2009 примірників;
- для 5-9 класів – 3163 примірники;
- для 10-11 класів – 1719 примірників.

Таким чином, учні школи у 2022/2023 навчальному році в основному були забезпечені підручниками, але учні 5-х класів не отримали нові підручники. У наступному році слід продовжити системну роботу по забезпеченню учнів підручниками: з урахуванням учнів 6-х класів та збільшення контингенту учнів.

Результати навчальних досягнень учнів

У відповідності з планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік, з метою виявлення рівня знань, умінь і навичок учнів, адміністрацією ліцею було проведено детальний аналіз результатів навчальної діяльності учнів з навчальних дисциплін за II семестр 2022-2023 навчального року.

Провівши глибокий аналіз можна зробити висновки, що учні ліцею, в основному, засвоїли програмовий матеріал, що говорить про належний рівень результатів оцінювання. Переважна більшість учнів показала достатній та високий рівень знань.

Відповідно до плану роботи ліцею в жовтні було проведено I тур **Всеукраїнських олімпіад**, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У листопаді-грудні здобувачі освіти закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Адміністрацією ліцею було узагальнено матеріали I (шкільного) етапу олімпіад, здійснено електронні реєстрації на участь у II (районному) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

II етап учнівських олімпіад проходив в онлайн-режимі з дотриманням усіх заходів безпеки в умовах воєнного стану. 9 учнів відстоювали честь закладу у шести олімпіадах з предметів: українська мова і література, географія, математика, англійська мова, хімія.

Високі результати на II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували учні:

№ з/п	Клас	ПІБ учня	I місце	II місце	III місце	Всего	ПІБ учителя
2022-2023 н.р.							
1	9	Панченко Даша			Укр. мова	1	Максименко С.В.
2	11	Діхтяр Максим			математика	1	Фундерат С.В.
3	8	Вінцовська Анастасія	математика				Сулімова О.В.
4	8	Вінцовська Анастасія		Хімія.		1	Захаренко Н.С.

Стабільну результативність на олімпіадах другого етапу упродовж останніх років демонструють вихованці учителя інформатики і математики Сулімової О.В. Її учениця 8 класу Вінцовська Анастасія брала участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики і виборола III місце.

Учні ліцею були учасниками I і II етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, в якому учениця 10 класу Панченко Даша виборола II призове місце.

Результати НМТ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, рішенням педагогічної ради було звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів початкової і базової загальної освіти - учнів 4.9 класу КЗ «Красносілківський ліцей»; на підставі закону України від 23 лютого 2023 року № 2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», відповідно до якого випускників 11-х класів у 2023 році четвертий рік поспіль звільнено від проходження державної підсумкової атестації (ДПА). Але випускники 2023 року, які мали намір продовжити навчання у ВНЗ, скористалися правом скласти НМТ. Із 10 випускників НМТ склали 6 осіб та виявили такі результати:

Прізвище	Українська мова	Математика	Історія	Біологія	Англійська мова
Діхтяр М.	18із45/142	26 із32/167		26із46/151	
Коваленко А.	18із45/143	5 із32/107		22із46/147	
Савіцька М.	17із45/140	6із32/114	13із54/124		
Уманська К.	42із45/186	22із32/155			20із32/152
Фрицко Т.	13із45/131	10із32/134		14із46/134	
Юрик В.	23із45/148	8 із32/126	22із54/142		

Адміністрацією ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньо шкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- позбавлені батьківського піклування – 2 учні;
- дітей із багатодітних сімей – 58;
- дітей з інвалідністю – 2;
- діти учасників АТО – 23;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 3.
- діти з числа малозабезпечених -

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за №184/28314, №624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за №905/29035 та №635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№645/30513 тощо та на підставі заяв батьків та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для здобувачів освіти: - учня 3 класу КЗ «Красносілківський ліцей» Максименка Віктора Віталійовича 2013 року народження;

- учениці 5 класу Голиківської філії Сугак Кіри Юріївни 2011 року народження;

- учениці 4 класу Голиківської філії Третяк Оксани Миколаївни 2012 року народження, згідно заяви батьків

На підставі довідок Олександрівського ІРЦ та заяв батьків, з метою надання рівного доступу до освітніх послуг, організовано навчання за інклюзивною формою учня 4 класу Беркута Нікіти Григоровича, 2012 року народження. Навчальні плани класів складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОНУ № 408 від 20.04.2018 року, таблиця 2). Розклад занять був затверджений директором заняття за індивідуальною формою проводилися згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Методична робота

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради ліцею, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми

методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних осередків ліцею на 2022/2023 н.р. Працювали осередки вчителів початкових класів (керівник Любов КУЧУЄВА), вчителів гуманітарного циклу (керівник Ольга ДЕМЧЕНКО), вчителів природничо-математичного циклу (керівник (Наталія ЗАХАРЕНКО), класних керівників (керівник Світлана ФУНДЕРАТ). У філіях була організована робота методичних центрів.

В 2022-2023 навчальному році було організовано роботу творчих груп: «Теорія і практика застосування сучасних освітніх технологій у роботі вчителя» (керівник Сулімова О.В., вчитель інформатики) для підтримки роботи педагогів у розробці та впровадженні мультимедійних програмних засобів навчання, удосконалення фахової майстерності вчителів, стимулювання їх творчого самовдосконалення, створення умов для професійного зростання педагогів, обміну досвідом, підготовки та проведення успішних навчальних проєктів з використанням нових інформаційних технологій, популяризації інноваційних методик, організації навчальних занять та виховних заходів з використанням ІКТ, заохочення педагогів до активного використання ІКТ у навчально-виховному процесі. Творча група вчителів КЗ «Красносілківський ліцей», що працюють за програмою НУШ «Створення ситуації успіху як визначальна умова підвищення мотивації до навчання» Лаврусь І.А., вчитель української мови. Працюючи в якій, вчителі- предметними, що викладають у 5-х класах, мали змогу ознайомитися з педагогічними технологіями на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу, з технологією на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів, з педагогічними технологіями на основі ефективності управління та організації навчального процесу.

З метою підтримки творчої педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею, поширення педагогічних здобутків педагогів, пошуку шляхів реалізації їх творчого потенціалу та обмін практичним досвідом проведено конкурс «Мій кращий урок». За його результатами створено банк кращих конспектів уроків/занять, проведених/розроблених вчителями ліцею Педагогічні працівники, що становлять потенціал закладу, брали участь у методичній роботі на різних рівнях, зокрема: **включення до обласного банку** - Захаренко Н.С., вчитель хімії і біології, вчитель вищої категорії, старший вчитель, учасник творчої групи вчителів біології; **включення до районного банку** - Поліщук О.М., вчитель англійської мови, вчитель вищої категорії, учасник творчої групи вчителів іноземної мови. Оксана ПОЛІЩУК зайняла III місце у конкурсі методичних розробок, що використовуються під час дистанційного навчання.

Приділялась увага вивченню педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського. З цією метою проведена у вересні 2022 року методична декада до дня народження В.О.Сухомлинського; до 105 річниці з дня народження ліцеїсти

взяли участь у обласному конкурсі творів образотворчого мистецтва, присвяченого 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського,

на тему: «Твори В. О. Сухомлинського в дитячих малюнках». Вчителі початкових класів провели методичний практикум: «В. О. Сухомлинський. Як відкрити, запалити в кожній дитині іскру творчості. Реалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського в умовах Нової української школи» (керівник Кучуєва Л.О.).

Усі педагогічні працівники ліцею чітко дотримувались вимог нормативних документів та Положення щодо планування, проходження та обліку підвищення кваліфікації. У встановлені Положенням терміни подавали заступнику директора з НВР пропозиції до плану підвищення кваліфікації на відповідний календарний рік та інформацію про стан підвищення кваліфікації у поточному році. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею висвітлювалися у відповідних наказах та визнавалися рішенням педагогічної ради. Зокрема, вчителі, що викладають у 5-х класах за програмою НУШ, пройшли підвищення кваліфікації з базових предметів у Кіровоградському ІППО.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Недоліки. Проте в методичній роботі закладу мають місце певні недоліки. У 2022-2023 н.р. у зв'язку з воєнним станом учні ліцею не брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: «Гринвіч», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Геліантус», «Соняшник»; районних олімпіадах з інформатики, англійської мови, хімії, фізики, технологій тощо. Не результативною є робота методичних осередків щодо підготовки та участі вчителів закладу у Всеукраїнському конкурсі "Учитель року", та ін.

Обдаровані діти не залучені до роботи у секції МАН.

Окремі педагоги продовжують використовувати традиційні методи навчання, на низькому рівні, слабо володіють сучасними технологіями та ІКТ. Застаріла база засобів навчання та обладнання окремих кабінетів, що ускладнює роботу вчителів-предметників.

Виховна робота

У 2022/2023 навчальному році виховна діяльність в КЗ «Красносілківське ліцей» спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Конвенції ООН про права дитини», Указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказів МОН України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного

виховання дітей і молоді», «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення регіону, інформаційних матеріалів «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.», наказів та листів відділу освіти, наказів по ліцеї.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що діти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, педагогічний колектив КЗ «Красносілківський ліцей» працював над реалізацією виховної проблеми «Використання новітніх технологій для формування громадянина з власною національною ідентичністю та демократичним світоглядом» та над посиленням національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Виховна робота проводилася за напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння

творчому розвитку особистості. Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Вся виховна робота протягом року була спрямована в руслі **національно-патріотичного** виховання учнів тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості дітей та молоді у КЗ «Красносілківський ліцей» здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху, на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

У ліцеї організовано проведення патріотичних акцій. Учні залучені до впорядкування та благоустрою пам'ятних місць, меморіалів, до участі в сільських мітингах.

Триває робота над довгостроковим проектом «Разом до перемоги» і зроблено вже чимало. Взяли участь у Всеукраїнській акції «Монети для ЗСУ» назбирали 1610 гривень монетами. Початок акції приурочили Дню Незалежності України, а тривала вона протягом серпня-вересня. Також до Дня Незалежності України учні 8 класу записали відеопривітання.

Із зібраних коштів I етапу благодійного ярмарку «Разом до перемоги» перерахували 13 000 ГО ОР КО «Нескореним» для пошиття термобілизни, 8 000 надіслали підрозділу «Полігон» 57 бригади для купівлі акумуляторів для їхніх «пташок» квадрокоптерів та ремонту автомобіля. Учні Родниківської та Голиківської філій зібрали близько 5000 грн., які були використані для закупівлі пряжі.

Під час II етапу благодійного ярмарку «Разом до перемоги», який проходив у грудні було зібрано 18000 грн. На 2200 грн. закуплено нитки для в'язання шкарпеток. Було вив'язано та відправлено на ЗСУ 90 пар шкарпеток. 4000 грн. передали на закупівлю бензопили для ССО третій окремий полк. 9977 грн були використані для зібрання посилок нашим землякам, що захищають нашу Батьківщину (ліки та смаколики).

Під час III етапу благодійного ярмарку «Разом до перемоги», який проходив у березні 2023 року було зібрано 1235 грн. 5000 грн. передано на закуплю шолома для нашого земляка, воїна ЗСУ 57 бригади. На суму 1500 грн. було відправлено посилку на передову нашому земляку.

Старшокласники, разом із вчителем трудового навчання Заливою М.І. виготовили та відправили на Харківщину окопні свічки. Діти малювали малюнки, виготовляли поробки та передавали захисникам на передову як підтримку з дому. Разом з Родниківською та Голиківською філіями, працювали над акцією «Тепло наших сердець ЗАХИСНИКАМ!», готували різдвяні подарунки нашим хлопцям, в'язали теплі шкарпетки та збирали посилки. Приєдналися до обласної Новорічної та Різдвяної акції «РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ», та до акції «Яким я бачу майбутнє України після перемоги». Взяли участь у конкурсі малюнків «Війна очима дітей». Під час проведення свята останнього дзвоника ліцей долучився до обласної акції «Об'єднанні у центрі України» та зібрали 6277 гривень, які перерахували

Колектив опорної школи зустрів у своїх стінах двох воїнів (Філіпова Андрія Олександровича та привітав гостей з наступаючими зимовими святами та передав побратимам на передову до різдвяних свят смаколики, ліки, дитячі листи та поробки-обереги.

Оформили куточки вшанування загиблим воїнам ЗСУ та зібрали спомини про загиблих воїнів Максимчика Володимира Володимировича, Бойка Петра Петровича, Зелтінша Юрія, Безреку Ігоря, Кулиничу Юрія (опорна школа), Циркуленку Олександра Олександровича (Родниківська філія), Голомозого Артема Олександровича та Шрамка Євгена Валерійовича (Голиківська філія).

Сьогодні мир в Україні не є абстрактним бажанням, це усвідомлена мета, адже за мирне існування, за право жити у власній, вільній державі триває боротьба. І найвищу цінність миру, який є запорукою щасливого життя, сьогодні відчула кожна українська родина. Лідери шкільного парламенту дітей записали відео звернення «Світе, почуй нас! Ми хочемо миру!» та привітання «З Днем незалежності України».

Протягом 2022-2023 навчального року команди нашого ліцею «Оптимісти» (старша вікова група) та «Позитив» (середня вікова група) були постійними учасниками відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор. В кожному етапі виборювали призові місця як командні так і персональні.

Учень 7 класу класу Телюк Данило Ігорович зайняв І місце в районному етапі конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» і показав хороші результати при захисті роботи на обласному рівні.

Твір - есе на тему «Війна за СВІЙ шлях» учениці 5 класу Лаврусь Віолети Вікторівни (Родниківська філія) був направлений на обласний етап конкурсу.

В обласному етапі конкурсу плакатів «Молодь обирає здоров'я» команда Красносілківського ліцею "Позитив" виборола І місце з роботою «Будь здоровим! Мрій! Плануй! Досягай!» (Уманська Карина, Юрик Віталій, Уманець Тетяна, Хотинський Ігор, Вінцковська Анастасія, Бугай Ростислав, Григораш Катерина) під керівництвом педагога-організатора Валентини Філіпової.

Протягом літа учні ліцею взяли участь у конкурсі малюнків «Діти України. Все буде Україна», інтерактивній вікторині «Привіт Європо!», фотопроєкті «Заплети вінок на щастя, на долю!», фоточеленджі «Дитинства яскрава мить».

Команда опорної школи «Нащадки козаків» стала учасницею I етапу Всеукраїнської національно-патріотичної гри «Джура».

У ліцеї сформовано традиції проведення таких заходів - свято Першого дзвоника, День працівників освіти, свято Осені, День захисника та захисниць України, Новорічні ранки, останній дзвінок. При проведенні цих свят охоплено 100% учнів ліцею, батьківський комітет та колективи освітніх закладів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- Свято Першого дзвоника «Хай в серці кожної дитини живе любов до України». (педагоги організатори);
- Заходи до Дня Миру (педагоги організатори);
- День працівників освіти (Філіпова В.А., Довга М.В.)
- Квест до Дня захисників та захисниць України «Пропала булава» (Залива М.І., Філіпова В.А.)
- Новорічні заходи (Філіпова В.А., Довга М.В., Ковальчук Д.В.);

Також цікавими були заходи до Дня Української хустки, проведення флешмобу «Подаруй мені, мамо, хустину» та до Дня Андрія Первозванного «Андріївські вечорниці».

Не малу роль у формуванні духовного та морального світогляду школярів відіграють і стенди з національно-патріотичного виховання, які розміщені в коридорах освітніх закладів.

Радують погляд кожного учня і галерея рушників (Красносілківська ЗШ І-ІІІ ст), яка поєднує традиції українського народу і сьогодення.

Ціннісне ставлення до природи та мистецтва у дітей формувалося під час участі у різних конкурсах, акціях, поетичних віталень у сільських бібліотеках.

Педагогічний колектив значну увагу приділяє екологічному вихованню. На початку навчального року діти разом з класоводами озеленюють класні кімнати, долучаються до трудового десанту «Хай сяє рідна школа чистотою», долучаються до акцій «Виготови годівничку» та «Нагодуй птахів зимою». Протягом вересня-листопада були організовані та проведені екскурсії в парк та конкурс на кращий букет з листя. По даній темі проводилися виховні години «Захистимо все живе» (Кучуєва Л.О.), «Природа і ми», «Екологічною стежиною» (Мельник Т.М.), «Буду я природі другом» (Петренко І.С.), година милування природою «Танок осіннього листя» (Мельник Т.М.). Учні молодших класів долучилися до акції «Збережи ялинку».

У середніх і старших класах метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, формування нового типу мислення, вироблення нових ідей зі збереження довкілля, посилення

практична діяльність, спрямована на виявлення нагальних проблем і покращення стану природного середовища. З цією метою були проведені наступні заходи:

- Трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою»;
- Трудовий десанти «Земля потребує нашої турботи», «Увага! Листопад!»;
- Екологічний десант «Нагодуй птахів»;
- Екологічна акція «Збережи ялинку»;
- Догляд за квітами в класних кімнатах;
- Бесіди, «Тварини взимку потребують допомоги», «Вода в житті людини» (Поліщук О.М.), «Природа – людині, людина – природі», «Взаємозв'язок людини, природи та суспільства», «Проблема сміття» (Захаренко Н.С.), «Чому природа мстить» (Максименко С.В.);
- Години спілкування «Вода – джерело життя» (Захаренко Н.С.), «Здорова природа – здорова людина» (Сулімова О.В.), «Відповідаючи перед майбутнім» (Фундерат С.В.);
- Усні журнали «Природа – твоє здоров'я. Бережи її» «Екологічні проблеми України» (Захаренко Н.С.), «Флора і фауна SOS» (Максименко С.В.);
- Перегляд та обговорення відеороликів «Природа – кладова здоров'я» (Класні керівники);
- години народної мудрості «Прислів'я, приказки та улюблені казки про природу» (5-6 кл.) Родниківська філія;
- вікторина «Люби і знай свій рідний край» Родниківська філія;
- екологічна стежка «Досліджуємо природу рідного краю» Родниківська філія;
- година спілкування «Природа – наш дім» Родниківська філія.

Згідно з річним планом у ліцеї проводилася певна робота з формування здорового способу життя. Шкільним парламентом дітей була проведена акція до дня боротьби зі СНІДом «Ми за життя».

Поведено ряд тижневиків:

- Увага! Діти на дорозі!
- Олімпійський тиждень;
- Тижні здоров'я та безпеки життєдіяльності
- Всеукраїнський тиждень права.

В ході тижневиків було заплановано і проведено ряд заходів: виставки малюнків, малюнків на асфальті, розгадування кросвордів, ребусів, загадок, вікторин, виготовлення тематичних поробок, години спілкування, розв'язування ситуаційних задач, змагання.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров'я», проводяться виховні години та щотижневі бесіди з безпеки життєдіяльності, на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів середніх та старших класів, вчителів.

Педагогічний колектив ліцею проводить певну роботу, спрямовану на виконання Єдиної комплексної правоохоронної програми. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки.

Певну роль у профілактиці правопорушень серед учнів закладів відіграє шкільна рада профілактики правопорушень. Робота ради профілактики планується на рік, засідання якої проводяться щомісячно та за необхідністю.

Класними керівниками та радою профілактики постійно здійснюється контроль сімей кризових категорій.

На постійному контролі питання охоплення навчанням учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Систематично проводиться профілактичний рейд „Урок”, мета якого виявлення дітей, які не навчаються в навчальних закладах, залучення їх до навчання, а також попередження негативних проявів серед учнівської молоді.

Учні, які стоять на внутрішкільному обліку у КЗ «Красносілківський ліцей» не має.

В питаннях захисту прав дітей навчальні заклади КЗ «Красносілківський ліцей» тісно співпрацюють з органами опіки та піклування, з старостами сіл та батьками учнів.

Систематично проводяться тижні правового виховання, здорового способу життя, класні години з питань правової освіти, попередження дитячої злочинності.

Також велика увага приділялася попередженню булінгу (тренінгове заняття «Викресли булінг», флешмоб «Школа без булінгу» та ін.) у підлітковому середовищі та безпеці дітей у соцмережах (уроки безпеки «Безпека в Інтернеті», хвилинка інтернет безпеки у 4 класі «Безпека в Інтернеті разом з Фіксиками»).

Робота з батьками 2022-2023н. р. проводилася частіше в режимі онлайн та в телефонному режимі, батьківські збори проводяться на сіжому повітрі.

Певна увага приділена роботі з дітьми, що опинились в складних соціальних умовах. Восени проведено обстеження матеріально-побутових умов, у яких проживають учні; були надані педагогічні консультації батькам, щодо вибору методів виховання. Учні цієї категорії забезпечені безкоштовним харчуванням.

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим, у освітніх закладах ліцею працює вже багато років шкільний парламент дітей, який складається з п'яти комісій :

- Комісія навчання і дисципліни;
- Комісія спорту та здорового способу життя;
- Комісія захист прав дітей та милосердя;
- Комісія культури та дозвілля;
- Інформаційна комісія.

Голови комісій входять до Ради лідерів. Очолювала роботу ради лідерів голова парламенту – Уманська Карина).

Шкільний парламент працював за планом узгодженим з річним виховним планом ліцею. Робота комісій взаємопов'язана і полягає в організації змістовного життя школи, класів через колективні творчі справи. Члени шкільного парламенту були активними учасниками всіх шкільних та районних заходів, ініціаторами акцій:

- «Не будь байдужим»;
- Акція «Стоп булінг!»;
- Інформаційна хвилинка «Я маю право»;
- Флешмоб #Я_ЛЮБЛЮ_ВИШИВАНКУ.

Підготували святковий концерт до Дня працівників освіти, провели самостійні уроки в рамках Дня самоврядування, провели новорічні ранки для учнів НВО.

З метою профорієнтації класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування, бесіди

Для учнів 9-11 класів був проведений психологічний тренінг «Зроби свій вибір». Учні змогли узнати про основні професії, які потрібні нашому регіону, вчилися складати резюме, представляти себе роботодавцем та виступати в ролі директора фірми.

У ліцеї обладнані профорієнтаційні куточки, проводилося анкетування учнів старших класів по вибору професій. Як з'ясували, на вибір професії впливає порада батьків, друзів, престижність професії, її потреба в суспільстві, життєвий досвід. Інформацію про професію дізнаються з засобів масового зв'язку та преси, Інтернету, від вчителів, батьків та знайомих. При виборі професії учні вважають важливим реалізувати свої інтереси, нахили, здібності, враховують умови праці та оплати. В результаті такої роботи в учнів початкової та середньої школи сформоване поняття та уявлення про важливість праці в житті людини; у більшості – сформована потреба у праці. Беручи участь у спільних видах діяльності, учні вчаться будувати взаємини з однолітками, входити в колектив ровесників. У старшокласників в основному сформовані поняття професійного самовизначення, а тому раніше випускники 9, 11 класів свідомо обирали майбутнє навчання.