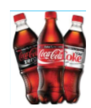
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 4 – 6, 2023 (WEEK 7-DAY5)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala ang mga letra sa ibinigay na salita (alphabet knowledge) Naibibigay ang mga tunog ng mga letra sa alpabeto/ Jj/, /Cc/ Naibibigay ang unahang tunog katinig ng ibinigay na salita Naisusulat ang malaki at maliit na titik Jj at Cc Napagtatapat ang salita at larawan.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner . . . demonstrates understanding ofspace awareness in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	**MT1PWR-IIa-i-1.2** Give the beginning letter/sound of the name of each picture. **MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserba-hang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner . . . performs movement skills in a given space with coordination.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIe-f– 4** Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa	**MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects. **MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter.	**F1PS-IIc-3** Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • **F1PT-IIb-f-6** Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan • **F1PP-IIg-4.1** Nababasa ang mga salita gamit ang palatandaang	***Performance Task***	**M1NS-IIf-25** illustrates that addition and subtraction are inverse operations. **M1NS-IIg-32.1** visualizes, represents, and subtracts one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) **M1NS-IIg-32.2** visualizes, represents, and subtracts one- to two-digit numbers with minuends	**PE1PF-IIa-h-2** engages in fun and enjoyable physical activities with coordination

			konpigurasyon larawan	up to 99 without regrouping.	
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	K-12 Curriculum MTB-MLE Teaching Guide pp. 238-258		Curriculum Guide p. 17	Curriculum Guide p. 13
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Cc /Jj plaskard; Tsart ng kwento.			
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang ginawa ni Bibe para magaya si Pabo? Natuwa ba ang mga kapwa niya Bibe sa kanyang pagbabalatkayo? Bakit?	Pag-aralan muli ang mga aralin mula sa una hanggang ika-apat na araw Ano ang tunog ng Cc? Jj?	Gabayan ang mga bata sa pagbibigkas ng isang tula tungkol sa mga larong Pilipino. Basahin muna ito para sa mga bata: *Patintero,* *habulan.* *Luksong-tinik,* *Luksong-baka,* *taguan.* *Agawan Base,* *it-bulaga.* *Kay daming laro* *sa ating bansa.*	Paano ang pagbawas sa tatluhang digit na bilang ng walang regrouping? Aling hahany ang uunahin? panglawang babawasin at huli?	Pagtambalin ang larawan at gawain. Gumamit ng guhit. Gawain Larawan Pagtayo na magkatabi ang mga paa. Paghawak sa baywang Paghawak sa tuhod Pagtayo nang magkalayo Ang mga paa Pag-ikot ng katawan
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Gamit ang papet, iparinig ang kwento sa mga bata. Ako si haribon ang hari ng mga ibon.Isa ako sa pinakamalaking ibon sa buong mundo. At sa Pilipinas lamang ako matatagpuan.	Awit: Ano ang tunog ng titik Jj? Cc? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Magpatulong sa mga mag-aaral sa paggawa ng kilos para sa bawat laro at linya. Humingi ng mungkahing galaw na magpapakita sa ibig sabihin ng bawat salita. Magkasundo sa mga gagamiting kilos.	Awit: Awit: Math is Easy (Tune: Are You Sleeping?) Math is easy Math is helpful In our lives (2x) Let us count the numbers (2x) Ding – dong-ding (2x)	Awit: Ako ay May Ulo (Bigyan ng angkop na galaw o kilos)

	Anong ibon ang nabanggit sa kwento?		Bigkasin nang sabayan, gamit ang mga kilos na napagkasunduan ng klase.			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.					OBFAD	Naikikilos mo ba ang iyong mga binti? Naikikilos mo rin ba ang iyong mga tuhod? Paano mo ikinikilos ang iyong mga binti? Paano mo ikinikilos ang iyong mga tuhod?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang kwentong , “Ang Alamat ng Agila” sa mga bata.	Pagbuo ng pantig, salita at parirala gamit ang mga titik ng Cc at Jj at a,e,i,o,u	Ipakita ang pabalat ng aklat. Tanungin ang mga mag-aaral kung anong impormasyon ang makikita dito. • Basahin ang impormasyon sa pabalat: ang pamagat, ang pangalan ng may-akda (Kristine Canon), at ang pangalan ng tagaguhit (Leo Alvarado).		Naglaro ng Scrabble ang magkapatid na Marlon at Marvin. 254 ang iskor ni Marlon at 242 naman ang kay Marvin. Ilan ang lamang ni Marlon kay Marvin? Sinu-sino ang naglaro ng Scrabble? Ilan ang iskor ni Marlon? Marvin?	Gawain: (Imumustra ng guro sa harap) Pag-indayog ng mga binti. Panimulang Ayos: Tumayo sa isang paa lamang. Iindayog ang kanang binti sa unahan Iindayog uli sag awing likuran. Ituloy sa harapan sag awing kaliwa, kanan at kaliwa Balik sa panimulang ayos Uliting lahat gamit naman ang kaliwang binti.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay: Ano ang napansin ng ama habang siya ay nagpapahinga? Sino ang tinawag niya? Ano ang hinanap niya? Bakit nagalit ang Diyos sa kanila? Anong parusa ang iginawad sa kanila?	Ipabasa: Si Cara Sina Cecilia at Jacky Mga jelly Ang Jala-jala Jose at Juan Pagbuo ng Pangungusap Si Cara ay kumakain ng jelly. Magpinsan sina Jose at Juan. May hawak na jam sina Cely at Cora.	Ipaliwanag sa sariling pananalita, gamitin sa isang pangungusap, o ipakita sa galaw ang salitang (pipili ng isa ang guro para sa bawat bata sa pangkat): **taguan**, **aparador**, **tambak**, **nakasiksik**, **nangangalay**, **tugma**, **laro**, **salitang pamalit**.		Hakbang sa pagtuos ng tatluhang digit na walang regrouping: Unahing pagbawasin ang digit na nasa isahan. Pagkatapos isunod namang bawasin ang mga bilang sa hanay ng sampuan. Tapos isunod ang hanay ng Daanan.	Luksong-Taas ang mga Tuhod Panimulang Ayos Tumayo na magkatabi ang mga paa. Lumukso sa kaliwang paa na itinataas naman ang kaliwang tuhod Magsimula naman sa kanang paa. Ulitin ang(a-b)

		— Sabihin kung **ako**, **ikaw**, o **siya** ang dapat gamitin na salitang pamalit sa pangungusap na ito (pumili ng isang bata para sa bawat pangungusap): (1) Hindi ko pa kaya ang gawain kaya't _______ ay magpapraktis. (2) Salamat at dumating ka! _______ ang hinihintay ko. (3) Hindi natin alam pareho ang sagot. Tanungin natin _______. (4) Ngayon ang *birthday* ko. Ipinanganak _______ sa araw na ito noong taong 2009. (5) _______ ba ang may-ari nito? Dala-dala mo kasi ito kanina.	- 242 1 2 Icheck ang sagot: 242 + 12 254	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)				Pangkatang Pagpapakitang Kilos
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Isakilos ang mahalagang tagpo sa kwento.	Sagutin ang sumusunod na tanong tungkol sa kuwentong *Si Pilong Patago-tago.* (1) Sino ang bida sa kuwento? (2) Sino ang naghahanap kay Pilo sa simula't katapusan ng kuwento? (3) Bakit hinahanap ng ate si Pilo? (4) Bakit hinahanap ng kuya si Pilo? (5) Bakit pumunta si Pilo at ang kaniyang nanay sa pamilihan?	Tawagin ang mga bata nang pangkatan sa pisara upang makita kung nasusunod ang konsepto sa pagbabawas.	

			(6) Ano ang nangyari kay Pilo nang nagtago siya mula sa kaniyang nanay sa pamilihan? (7) Paano nagtapos ang kuwento?			
H. Paglalahat ng Aralin	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Ano ang tunog ng Jj? Cc?			Alin ang uunahin kapag nagbabawas ng tatluhang digit hanggang 999? Paano mo malalaman kung tama ang iyong pagtutuos? **Tandaan:** Sa pagbabawas ng tatluhang digit, unahin munang bawasin ang bilang sa hanay ng isahan, tapos isunod ang bilang sa hanay ng sampuan, at isunod ang daanan. Para malaman kung tama ang sagot pagsamahin ang subtrahend at sagot.	Ano ang mabuting naidudulot ng ganitong uri ng pag-eehersisyo sa ating katawan? Tandaan: Ang magandang ehersisyo sa mga binti ay ang pag-indayog nito. Ang ehersisyong ito ay medaling nagagawa ng mga bata. Ang luksong-taas ang mga tuhod ay isang pag-ehersisyo ng mga tuhod. Ang ating mga tuhod ay lumalakas.
I. Pagtataya ng Aralin	Ikahon ang tamang sagot. Napansin ng ama ang mga (ibon, eroplano,paniki) Naghanap ang mag-ama ng (kuko, balahibo, palong) Nagsanay (lumundag, sumisid, lumipad) ang mag-ama. Nagalit ang Diyos at sila'y (pinalayas, ginutom, pinarusahan). Sila ay naging unang mga (kwago, agila, uwak)	Pagtambalin ng guhit ang salita at larawan. 1. cola 2. jelly 3. Celia 4. carrot 5. camera  	Magpaguhit sa mga mag-aaral ng larawan na nagpapakita ng iba't ibang laro na binanggit sa panimulang tula. Maaari silang pumili ng isa mula sa sumusunod: patintero, habulan, taguan, luksong tinik, luksong baka, agawan base, it- bulaga. Hikayatin silang magsulat ng ilang salita tungkol sa kanilang ginuhit.		Magbawas at icheck ang sagot. 455 785 342 - 222 - 123 - 142 677 380 - 412 - 260	Pagtambalin ang larawan at Gawain. Gumamit ng guhit. Gawain Larawan Pag-indayog ng kanang binti Paglukso sa Kaliwang paa Pag-indayog ng Kaliwang binti. Paglukso sa Kanang paa. Pag-indayog sa gawing likuran.

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Piliin ang tauhang ibig mo at iguhit ito.	Pagsanayang basahin sa bahay ang mga pangungusap.	**Ibigay ang sumusunod na takdang-aralin:** Bigkasin para sa inyong magulang ang tulang pinag-aralan natin ngayong araw. Ipakita rin ang ginuhit ninyong larawan tungkol sa mga larong ito.		Lutasin: Namitas ng kalamansi sina Lorna at Eva. 467 ang napitas ni Lorna at 329 ang kay Eva. Sino ang mas maraming napitas? Ilan ang kalamangan?	Pag-aralan ang iba't ibang kilos na natutuhan sa bahay.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?						
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?						