

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : I (satu) / Gasal
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Jumlah Soal : 35 butir
Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
II. Isian No. 21 s/d 30
III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	❑ Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	1
		C1	❑ Siswa dapat menulis lambang bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	2
		C6	❑ Siswa dapat Menyusun huruf menjadi nama bilangan dengan benar	Pilihan Ganda	3
2	KD 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	C1	❑ Ditampilkan gambar benda, siswa dapat membilang banyak benda dengan tepat	Pilihan Ganda	4
		C2	❑ Siswa dapat menghitung jumlah huruf pada kata dengan tepat	Pilihan Ganda	5
		C1	❑ Siswa dapat menentukan nilai tempat lambang bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	6
3	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C5	❑ Ditampilkan gambar benda, siswa dapat membandingkan banyak benda dengan kalimat matematika yang tepat	Pilihan Ganda	7

		C5	❓ Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan $<$, $>$ atau $=$	Pilihan Ganda	8
		C3	❓ Siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar dengan tepat	Pilihan Ganda	9
4	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	❓ Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan tepat	Pilihan Ganda	10
		C3	❓ Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan yang melibatkan cacah dengan tepat	Pilihan Ganda	11
		C6	❓ Disajikan gambar benda, siswa dapat membuat kalimat matematika yang mengaitkan penjumlahan dengan tepat	Pilihan Ganda	12
5	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C6	❓ Siswa dapat membuat gambar pola bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	13
		C3	❓ Siswa dapat melengkapi pola bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	14
		C2	❓ Siswa dapat menghitung pola bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	15
6	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	❓ Siswa dapat menunjukkan nama bangun ruang dengan tepat	Pilihan Ganda	16
		C3	❓ Disajikan gambar benda, siswa dapat menentukan nama bangun datar berdasarkan gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	17

		C2	❑ Siswa dapat menghitung jumlah sisi bangun datar dengan tepat	Pilihan Ganda	18
7	KD 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	C5	❑ Siswa dapat membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku	Pilihan Ganda	19
		C4	❑ Disajikan gambar benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan tepat	Pilihan Ganda	20
8	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	❑ Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat	Isian	21
9	KD 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	C3	❑ Siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil dengan tepat	Isian	22
		C3	❑ Siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dengan tepat	Isian	23
10	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C2	❑ Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan $<$, $>$ atau $=$	Isian	24
11	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	❑ Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan tepat	Isian	25
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan pengertian penjumlahan dan pengurangan dengan tepat	Isian	26

12	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C3	☐ Siswa dapat menentukan pola bilangan dengan tepat	Isian	27
		C6	☐ Siswa dapat membuat pola bilangan yang berkaitan dengan gambar bangun dengan tepat	Isian	28
13	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	☐ Siswa dapat menunjukkan nama bangun ruang dengan tepat	Isian	29
14	KD 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	C5	☐ Disajikan gambar dua benda, siswa dapat membandingkan berat benda tersebut dengan tepat	Isian	30
15	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	☐ Siswa dapat menulis nama bilangan dengan tepat	<u>Uraian</u>	31
16	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C5	☐ Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan kata lebih besar dari, lebih kecil dari, atau sama dengan	<u>Uraian</u>	32
17	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	☐ Siswa dapat menyelesaikan masalah penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari	<u>Uraian</u>	33

18	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C6	☐ Siswa dapat membuat pola bilangan dengan tepat	<u>Uraian</u>	34
19	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	☐ Siswa dapat menunjukkan bangun datar dengan menggunakan benda-benda konkret dengan tepat	<u>Uraian</u>	35

Tayu, 1 Oktober 2022

Penyusun