KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Jumlah Soal : 35 butir

Muatan Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20

Kelas/Semester : I (satu) / Gasal II. Isian No. 21 s/d 30

Tahun Pelajaran : 2022/2023 III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat Pilihan Ganda	1
		C1	Siswa dapat menulis lambang bilangan dengan tepat Pilihan Ganda	2
		C6	Siswa dapat Menyusun huruf menjadi nama bilangan dengan benarPilihan Ganda	3
2	KD 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	C1	Ditampilkan gambar benda, siswa dapat membilang banyak benda dengan tepatPilihan Ganda	4
		C2	Siswa dapat menghitung jumlah huruf pada kata dengan tepatPilihan Ganda	5
		C1	Siswa dapat menentukan nilai tempat lambang bilangan dengan tepatPilihan Ganda	6
3	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C5	Ditampilkan gambar benda, siswa dapat membandingkan banyak benda dengan kalimat matematika yang tepatPilihan Ganda	7

		C 5	Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacahdengan memberi tanda perbandingan < , > atau =Pilihan Ganda	8
		C3	Siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar dengan tepatPilihan Ganda	9
	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan yangmelibatkan bilangan cacah dengan tepatPilihan Ganda	10
4		C3	Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan yangmelibatkan cacah dengan tepatPilihan Ganda	11
		C6	Disajikan gambar benda, siswa dapat membuat kalimat matematika yang mengaitkan penjumlahan dengan tepatPilihan Ganda	12
	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C6	Siswa dapat membuat gambar pola bilangan dengan tepatPilihan Ganda	13
5		C3	Siswa dapat melengkapi pola bilangan dengan tepat Pilihan Ganda	14
		C2	Siswa dapat menghitung pola bilangan dengan tepat Pilihan Ganda	15
6	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	Siswa dapat menunjukkan nama bangun ruang dengan tepatPilihan Ganda	16
6		C3	Disajikan gambar benda, siswa dapat menentukannama bangun datar berdasarkan gambar dengan tepatPilihan Ganda	17

		C2	Siswa dapat menghitung jumlah sisi bangun datar dengan tepat Pilihan Ganda	18
7	KD 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	C5	Siswa dapat membandingkan berat benda dengan satuan tidak bakuPilihan Ganda	19
		C4	Disajikan gambar benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan tepatPilihan Ganda	20
8	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat Isian	21
9	KD 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	C3	Siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil dengan tepat Isian	22
		C3	Siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dengan tepatIsian	23
10	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C2	Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan < , > atau =	24
	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan tepat Isian	25
11		C1	Siswa dapat menjelaskan pengertian penjumlahan dan pengurangan dengan tepatIsian	26

12	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C3	Siswa dapat menentukan pola bilangan dengan tepat Is	sian 27
		C6	Siswa dapat membuat pola bilangan yang berkaitan dengan gambar bangun dengan tepat	sian 28
13	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	Siswa dapat menunjukkan nama bangun ruang dengan tepat	sian 29
14	KD 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	C5	 Disajikan gambar dua benda, siswa dapat membandingkan berat benda tersebut dengan tepat 	sian 30
15	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 90 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	C1	Siswa dapat menulis nama bilangan dengan tepat <u>U</u>	raian 31
16	KD 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	C5	Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan kata lebih besar dari, lebih kecil dari, atau sama dengan	raian 32
17	KD 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari	raian 33

18	KD 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar / gerakan atau lainnya	C6	Siswa dapat membuat pola bilangan dengan tepat	<u>Uraian</u>	34
19	KD 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	C1	Siswa dapat menunjukkan bangun datar dengan menggunakan benda-benda konkret dengan tepat	<u>Uraian</u>	35

Tayu, 1 Oktober 2022

Penyusun