

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»»

Циклова комісія маркетингу та торгівлі

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

«27» серпня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА

**підготовки фахового молодшого бакалавра
освітньо-професійна програма «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**галузь знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
спеціальність 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ**

**мова навчання: українська
статус дисципліни: обов'язкова**

2024 рік

Робоча програма з дисципліни «Логістика» складена на основі освітньо - професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля– 24 серпня 2025 р. – 11 с.

Розробник: Наталія Белянкін
викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії маркетингу та торгівлі.

Протокол № 1 від « 26» серпня 2024 р.
Голова циклової комісії



Тетяна. ПРИМАЧЕНКО

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.
Голова



Людмила. ІЛЛЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
Змістових модулів - 2	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки: На базі БСО – 3-й На базі ПЗСО – 2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр На базі БСО – 5-й На базі ПЗСО – 3-й
		Лекції 16 год
		Практичні, семінарські 14 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача освіти — 4	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Самостійна робота всього 60 год.
		Вид контролю: Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахових молодших бакалаврів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Передумови вивчення дисципліни «Логістика»

До початку вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні мати загальні знання з «Основ маркетингу».

Завдання навчальної дисципліни: набуття здобувачами освіти глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування здобувачами освіти методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики, враховуючи інноваційну діяльність підприємства; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування в інноваційному середовищі компанії.

На основі вивчення дисципліни «Логістика» у здобувачів фахової передвищої освіти формуються наступні компетентності:

СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

3. Очікувані результати навчання

Під час вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти мають досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою:

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен :

знати:

основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики;
особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми;
передумови створення та особливості функціонування логістичних систем;
функціональні області логістики;
технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів, підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ, тенденції розвитку глобальної логістики.

вміти:

організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюзі «закупка сировини – виробництво продукції – розподіл – збут - споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій;
проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;
самостійно проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання;
самостійно управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними потоками та потоками послуг.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Функціональна сфера логістики

Тема 1. Логістика в ринковій економіці. (РН 7)

Історія терміну, поняття та генезис розвитку логістики. Правило —7R або логістичний мікс. Етапи розвитку логістики. Предмет, об'єкт, мета, завдання та функції логістики. Сучасна концепція логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема 2. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками (РН 7)

Єдиний технологічний процес у логістиці. Технологічний процес вантажопереробки. Контроль за виконанням технологічних процесів. Матеріальний потік. Елементарний матеріальний потік. Інтегральний (загальний) матеріальний потік. Напруженість матеріального потоку. Потужність матеріального потоку. Параметри матеріального потоку.

Проблеми при управлінні матеріальними і інформаційними потоками. Класифікація матеріальних потоків. Управління матеріальними потоками. Застосування колаборативних робіт у матеріальних потоках

Тема 3. Різноманітність форм логістичних інтеграцій (РН 7)

Логістичний канал. Логістичний ланцюг (ланцюг поставок). Інструменти управління логістикою. Основні логістичні показники.

Логістична система. Мета логістичної системи. Властивості логістичних систем. Межі логістичної системи. Макрологістична система. Мікрологістична система. Логістичні системи з прямими зв'язками. Ешелоновані (багаторівневі) логістичні системи. Гнучкі логістичні системи. Логістичні операції. Логістичні операції з матеріальним потоком. Логістичні операції з інформаційним потоком. Зв'язок основних логістичних функцій з логістичними операціями. Принципи та фактори впливу на формування логістичних систем. Роль технології Блокчейн у забезпеченні прозорості, довіри та безпеки даних по всьому логістичному каналу:

Тема 4. Закупівельна (заготівельна) логістика (РН 9, РН 16)

Поняття закупівельної логістики. типовий набір логістичних активностей. Завдання “зробити або купити”. Вибір постачальника. Пошук потенційних постачальників. Аналіз потенційних постачальників. ABC-аналіз. Визначення економічного розміру замовлення. Уточнення до визначення економічного розміру замовлення. Система постачань “точно у термін” в закупівельній логістиці. Порівняння системи «точно у термін» із традиційним підходом. Електронні платформи закупівель Застосування Штучного Інтелекту (AI) у закупівельній логістиці:

Тема 5. Внутрішньовиробнича логістика (РН 9, РН 16)

Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною. Мета, завдання та функції виробничої логістики. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ. Їх характеристика та порівняльний аналіз. Штовхаючі та тягнучі системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

Тема 6. Розподільча логістика (РН 9, РН 16)

Мета, завдання та функції розподільчої логістики. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. Вибір каналів розподілу. Економічний зміст розподільчої логістики. Методи розподільчої логістики. Логістичні системи розподільчої логістики. Інтегроване планування розподілу.

Розподільчі центри.

Тема 7. Логістика посередництва (РН 9, РН 16)

Сутність логістики посередництва та її види. Види логістичних посередників. Фізичний розподіл (дистрибуція) товарів. Організація дистриб'юторських систем торгівлі. Координація та інтеграція дій логістичних посередників.

Змістовий модуль 2. Забезпечення логістичної діяльності

Тема 8. Логістика складування. Логістика запасів (РН 9, РН 12)

Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Види та функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів в логістиці. Вибір між власним складом і складом загального користування. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі.

Місце та роль запасів у логістичній системі. Види запасів. Мотивація формування запасів та причини створення запасів. Ризики утримання запасів. Системи оптимального управління запасами. ABC-аналіз та XYZ-аналіз та їх використання для визначення логістичної стратегії управління запасами.

Тема 9. Логістичний сервіс (РН 9, РН 12)

Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи. Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку – SRL. Сервісні центри. Стандарти якості та роль їх у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. Проблеми сертифікації та ліцензування логістичних послуг.

Тема 10. Транспортна логістика. Транспортно-експедиційні послуги (РН 9, РН 12)

Сутність, роль, особливості транспортної логістики. Класифікація транспортної складової логістичних систем. Характерні риси різних видів транспорту. Вибір виду транспортного засобу. Системи поставки вантажів. Логістичні рішення у транспортуванні. Сутність транспортних задач та методи їх вирішення. Організація транспортно-експедиційних послуг. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Епюри вантажопотоків. Оптимізація маршрутів з використанням штучного інтелекту

Тема 11. Інформаційна логістика (РН 7, РН 16)

Логістичні інформаційні системи. Концепція інформаційної системи в логістиці, класифікація, сучасні аспекти розвитку, архітектура, цілі. Програмне забезпечення прийняття та підтримка логістичних рішень. Взаємозв'язок інформаційних потоків з матеріальними. Приклад логістичної оптимізації матеріального й інформаційного потоків у сфері обертання.

Тема 12. Міжнародна логістика (РН 9, РН 12)

Сутність, роль і завдання міжнародної логістики. Роль логістики в міжнародному постачанні та розподілі. Роль логістики в організації міжнародних перевезень. Міжнародні транспортні коридори. Транспортні вузли. Інформаційне забезпечення міжнародної логістики. Форми логістичних утворень за кордоном. Перспективи розвитку логістики в Україні. Використання дронів та автономних транспортних засобів для міжнародної доставки.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	у тому числі			
	усього	л	інд	с.р.

Змістовий модуль 1. Функціональна сфера логістики					
1. Логістика в ринковій економіці	8	2	2		4
2. Логістика технологічних процесів	6				6
3. Різноманітність форм логістичних інтеграцій	8	2	2		4
4. Закупівельна (заготівельна) логістика	9	2	2		5
5. Внутрішньовиробнича логістика	6				6
6. Розподільча логістика	9	2	2		5
7. Логістика посередництва	5				5
Разом за змістовим модулем 1	51	8	8		35
Змістовий модуль 2. Забезпечення логістичної діяльності					
8. Логістика складування. Логістика запасів	9	2	2		5
9. Логістичний сервіс	8	2	2		4
10. Транспортна логістика. Транспортно-експедиційні уги	11	4	2		5
11. Інформаційна логістика	5				5
12. Міжнародна логістика	6				6
Разом за змістовим модулем 2	39	8	6		25
Усього годин за дисципліну	90	16	14		60

6. Теми семінарських (практичних) занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика в ринковій економіці	2
2	Різноманітність форм логістичних інтеграцій	2
3	Закупівельна (заготівельна) логістика	2
4	Розподільча логістика	2
5	Логістика складування. Логістика запасів	2
6	Логістичний сервіс	2
7	Транспортна логістика. Транспортно-експедиційні послуги	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика в ринковій економіці	2
2	Логістика технологічних процесів	3
3	Різноманітність форм логістичних інтеграцій	3
4	Закупівельна (заготівельна) логістика	3
5	Внутрішньовиробнича логістика	2
6	Розподільча логістика	3
7	Логістика посередництва	2
8	Логістика складування. Логістика запасів	3

9	Логістичний сервіс	2
10	Транспортна логістика. Транспортно-експедиційні послуги	3
11	Інформаційна логістика	2
12	Міжнародна логістика	2
	Разом	30

8 Перелік питань до екзамену

1. Розкрийте поняття логістики.
2. Визначте етапи розвитку логістики.
3. Визначте історичний розвиток логістики як науки.
4. Проаналізуйте мету і завдання логістики.
5. Розкрийте сутність концепції «7R».
6. Дайте характеристику елементам логістики.
7. Розкрийте сутність логістичних операцій та їх класифікацію.
8. Розкрийте сутність логістичних функцій та їх класифікацію.
9. Розкрийте сутність логістичної системи та їх класифікацію.
10. Проаналізуйте взаємозв'язок логістичних операцій, функцій та системи.
11. Визначте поняття потоку та видів потоків в логістиці.
12. Дайте характеристику видам матеріальних потоків.
13. Розкрийте поняття «логістичний канал» та «логістичний ланцюг».
14. Визначте сутність закупівельної логістики.
15. Розкрийте сутність завдання «зробити або купити»
16. Охарактеризуйте процес вибору постачальника при здійсненні закупівель.
17. Проаналізуйте значення та методику розрахунку економічного розміру замовлення.
18. Визначте сутність концепції JIT.
19. Проаналізуйте відмінності традиційного та логістичного підходу у виробничому процесі.
20. Розкрийте сутність правил пріоритетів у виробничій логістиці.
21. Охарактеризуйте підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.
22. Охарактеризуйте сутність, роль і завдання розподільчої логістики
23. Дайте характеристику логістичним посередникам у каналах розподілу
24. Визначте роль, яку відіграють розподільчі центри у логістичних ланцюгах
25. Охарактеризуйте товаропровідні мережі в логістиці.
26. Проаналізуйте системи розподілу в логістичній діяльності.
27. Розкрийте поняття і значення логістичного сервісу.
28. Дайте характеристику особливостям логістичних послуг.
29. Розкрийте класифікацію логічного сервісу
30. Визначте методи оцінки рівня логістичного сервісу.
31. Розкрийте визначення оптимального рівня сервісу.
32. Визначте роль транспорту в логістиці.
33. Перелічіть завдання, які розв'язує транспортна логістика
34. Охарактеризуйте переваги і недоліки різних видів транспорту.
35. Дайте характеристику системам перевезень в логістиці.
36. Назвіть види транспортно-експедиційних послуг.

37. Проаналізуйте поняття та роль транспортних систем і логістичній діяльності підприємства.

38. Розкрийте поняття інформаційних потоків та роль інформаційної логістики в діяльності підприємства.

39. Визначте сутність маркетингової інформаційної системи.

40. Проаналізуйте групи інформаційних систем.

41. Проаналізуйте сутність і значення запасів в логістичній діяльності.

42. Охарактеризуйте види матеріальних запасів.

43. Розкрийте сутність систем управління запасами.

44. Визначте сутність і роль складів в процесі логістичної діяльності.

45. Дайте характеристику видам складів в логістиці.

46. Проаналізуйте технологічні процеси на складі.

47. Розкрийте сутність глобальної логістики.

48. Проаналізуйте процес міжнародної логістики.

49. Визначте роль логістики і міжнародній діяльності.

50. Дайте характеристику рівням логістичного аутсорсингу.

9. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, пояснення, розповідь, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (письмові та усні вправи, лабораторні досліді, навчальні практикуми).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації у процесі викладання, опора на життєвий досвід здобувача освіти.

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль, самооцінка. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі та ін.

4. Інноваційні методи навчання: робота в малих групах, публічний виступ, метод інтерв'ю, займи позицію, ділова (рольова) гра

10. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний:

усний контроль (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване, репродуктивне, реконструктивне, творче);

письмовий контроль (контрольна робота, твір, диктант);

тестовий контроль (тести відкритої форми, тести закритої форми, тест-альтернатива, тест – відповідність);

практична перевірка (практичні заняття);

самоконтроль і самооцінка;

Підсумковий контроль: екзамен.

Задля реалізації принципу диференціації та індивідуалізації навчання контроль проводиться з використанням різнорівневих завдань.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення здобувачів фахової передвищої освіти III року навчання на основі базової середньої освіти та II курсу на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за 4-бальною шкалою.

Рівень навч-х досягнень здобувачів освіти	Бали	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
Початковий	«Незадовільно»	Здобувачі фахової передвищої освіти мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, відтворюють частину навчального матеріалу, за допомогою викладача виконують елементарні завдання.
Середній	«Задовільно»	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань
Достатній	«Добре»	Знання здобувачів фахової передвищої освіти є достатніми. Здобувачі фахової передвищої освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності та незначні помилки.
Високий	«Відмінно»	Здобувачі фахової передвищої освіти мають повні, глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Під час проведення екзамену навчальні досягнення здобувачів фахової передвищої освіти оцінюються:

Високий рівень Оцінка **«відмінно»** - якщо здобувач фахової передвищої освіти має глибокі і системні знання, вміє аналізувати та узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навичками критично оцінювати ситуацію; обізнаний з основною та додатковою літературою в даній області; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо.

Достатній рівень. Оцінка **«добре»** - якщо здобувач фахової передвищої освіти виявив достатньо повні знання з дисципліни; дає правильні, хоча і не завжди повні визначення та відповіді на питання; оволодів навичками співвідносити теоретичні знання з конкретними ситуаціями; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Середній рівень. Оцінка **«задовільно»** – якщо здобувач фахової передвищої освіти засвоїв програмний матеріал дисципліни в передбаченому обсязі з деякими неточностями; значну частину навчального матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; відтворення матеріалу непослідовне, неточне.

Початковий рівень. Оцінка **«незадовільно»** – здобувач фахової передвищої освіти виявив слабкі знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних понять; відтворення матеріалу непослідовне, нелогічне, фрагментарне.

12. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача фахової передвищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо).

Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем фахової передвищої освіти. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки і технологій Національного університету «Чернігівська політехніка».

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до семінарських і практичних занять з дисципліни «Логістика» для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність всіх форм навчання / Укл.: Н. Белянкіна – Фаховий коледж економіки і технологій НУ «Чернігівська політехніка»

15. Рекомендована література

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272 с.
2. Безсмертна, О. В. Л69 Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.
3. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В.,Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. <https://surl.li/szthvo>
4. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с. <https://surl.cc/hwxnbs>
5. Кислий В.М. Логістика: Теорія і практика: Навч.посіб. / В.М. Кислий. К.: Центр учбової літератури, 2018.
6. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
7. Окландер М. Логістика: навч.посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.
8. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В.Блага. Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. 153 с <https://surl.lt/yhlrfe>
9. Балабанова Л.В. Логістика : підручник / Л.В. Балабанова, А.Н. Германчук ; — 2-ге видання, стереотипне — Львів: Ви-давництво ПП «Магнолія 2006», 2025. — 365 с.
10. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_205_68872447.pdf

14. Інформаційні ресурси

1. законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>
2. Logistic FM. Науково-практичний журнал. URL <https://kyivlogisticsschool.com/>.

