

## LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Alla valutazione degli apprendimenti si aggiunge la **valutazione del comportamento**, imprescindibile per arrivare ad un giudizio globale e completo dell'alunno. La valutazione del comportamento viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un **giudizio sintetico**, espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di classe. Riferimento cardine è il Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. del 24 giugno 1998, n. 249). Il voto di comportamento viene deciso collegialmente dal **Consiglio di classe**.

Gli **indicatori** per l'attribuzione del giudizio di comportamento sono:

- **CONVIVENZA CIVILE:** rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture;
- **RISPETTO DELLE REGOLE:** rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto;
- **PARTECIPAZIONE:** partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche;
- **RESPONSABILITÀ:** assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici;
- **RELAZIONALITÀ:** relazioni positive, improntate su collaborazione, disponibilità, confronto responsabile e dialogo costruttivo.

VOTO	Criterio	Delibera del C.d.C.
<b>OTTIMO</b> (Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte)	<p><b>Tutti</b> i seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>pienamente rispettoso</b> delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola;</li> <li>- <b>Pieno e consapevole rispetto</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>- Partecipazione <b>attiva e propositiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;</li> <li>- Assunzione <b>consapevole e piena</b> dei propri doveri scolastici; <b>attenzione e puntualità</b> nello svolgimento dei compiti;</li> <li>- Atteggiamento <b>attento, leale e costruttivo</b> nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	Unanimità
<b>DISTINTO</b> (Competenze raggiunte a livello avanzato)	<p><b>Uno o più</b> dei seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone; ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola;</li> <li>- <b>Rispetto delle regole</b> convenute e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>- Partecipazione <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;</li> <li>- <b>Assunzione</b> dei propri doveri scolastici; <b>impegno e puntualità</b> nello svolgimento dei compiti;</li> <li>- Atteggiamento <b>attento e collaborativo</b> nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	Unanimità o maggioranza
<b>BUONO</b> (Competenze raggiunte a livello intermedio)	<p><b>Uno o più</b> dei seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>generalmente adeguato</b> nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola;</li> <li>- <b>Generale rispetto</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>- <b>Partecipazione costante</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;</li> <li>- <b>Generale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; assolvimento dei compiti con <b>impegno</b>, seppure <b>non sempre</b> in modo <b>puntuale</b>;</li> <li>- Atteggiamento <b>corretto</b> nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	Unanimità o maggioranza
<b>DISCRETO</b> (Competenze acquisite a livello base)	<p><b>Uno o più</b> dei seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>quasi sempre adeguato</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola, con occasionale trascuratezza;</li> </ul>	Unanimità o maggioranza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rispetto parziale</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con occasionali manifestazioni di intolleranza;</li> <li>- <b>Partecipazione settoriale</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;</li> <li>- <b>Parziale assunzione</b> dei propri doveri scolastici; <b>discontinuità e/o settorialità</b> nello svolgimento dei compiti, con <b>impegno incostante</b>;</li> <li>- Atteggiamento <b>generalmente corretto</b> nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	
<b>SUFFICIENTE</b> (Competenze acquisite a livello iniziale)	<p><b>Uno o più</b> dei seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>non sempre adeguato</b> verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola, con occasionale trascuratezza e danneggiamento;</li> <li>- <b>Rispetto limitato</b> delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con comportamenti sfrontati e a volte irriverenti;</li> <li>- <b>Partecipazione passiva</b> alla vita della classe e alle attività scolastiche;</li> <li>- <b>Assunzione incompleta</b> dei propri doveri scolastici; <b>scarso impegno</b> nello svolgimento dei compiti, che spesso non sono portati a termine;</li> <li>- Atteggiamento <b>non sempre corretto</b> nei confronti di adulti e pari.</li> </ul>	Unanimità o maggioranza
<b>NON SUFFICIENTE</b> (Competenze parzialmente acquisite)	<p><b>Uno o più</b> dei seguenti criteri risultano verificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento <b>non adeguato</b> nei confronti delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola;</li> <li>- <b>Continue e reiterate mancanze</b> del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con comportamenti aggressivi e oppositivi;</li> <li>- <b>Mancata partecipazione</b> alla vita della classe; frequente <b>rifiuto</b> delle attività scolastiche e occasionale <b>ostacolo</b> al loro svolgimento;</li> <li>- <b>Mancata assunzione</b> dei propri doveri scolastici e <b>mancanza di impegno</b> nello svolgimento dei compiti;</li> <li>- Atteggiamento <b>scorretto</b> nei confronti di adulti e/o pari.</li> </ul>	Unanimità o maggioranza