

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Психолог КУ «ЦПРПП»

_____ Світлана ВОРОБЕЙ

«ПОГОДЖУЮ»

Керівник Забузької ЗШ І-ІІІ ст
Сокальської міської ради

_____ Ольга АЙРИШ

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Коляди Лілії Володимирівни

Забузької ЗШ І-ІІІ ст

Сокальської міської ради

на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Психологічна служба в системі освіти є складовою державної системи охорони психологічного здоров'я громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Головна мета діяльності в новому 2025-2026 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Річний план роботи практичного психолога Забузької ЗШ І-ІІІ ступенів складений на основі:

- Лист МОН від 07.07.2025 № 01/08-586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»
- Лист МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»
- Лист МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22»Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН 12.04.2022 № 1/4068-22 “Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України ”
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»

Мета : створення соціально-психологічних умов для оптимізації спілкування учнів з однолітками та дорослими, формування первинних навичок самоаналізу, розвитку вмінь та цілеспрямованості і володіння собою, формування в учнів почуття власної гідності та впевненості в собі.

В 2025-2026 навчальному році планується продовження роботи по соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки дітей. Проведення індивідуально-психологічної роботи з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності

Завдання психологічної служби:

- Психологічна підтримка здобувачів освіти під час війни.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої. Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.
- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті;
- Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів та організації навчально-виховного процесу;
- Психологічний супровід дітей з ООП.

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконанн
1	Діагностика			
1.1	Проективна методика «Школа звірів» (Вьюнова Н.І., Гайдар К.М.,)	Вересень-жовтень	Учні 1 клас	
1.2	Діагностика адаптації учнів 1 класу до навчання в школі: спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків	Вересень-жовтень	Учні 1 клас	
1.3	Методика визначення школяра до навчання у школі (Н.Г Лусканова)	Вересень-жовтень	Учні 5 клас	
1.4	Проективна методика «Дерево»	Жовтень	Учні 5-7 клас	
1.5	Методика «Визначення рівня шкільної тривожності» Філіпса;	Жовтень-листопад	Учні 5,6 клас	
1.6	Проективна методика «Кактус» на дослідження емоційно-особистісної сфери дитини.	Листопад-грудень	Учні початкових класів	
1.7	Діагностика рівня емоційного вигорання	Грудень	Вчителі	
1.8	Проведення дослідження мікроклімату, системи взаємовідносин у групах.	Протягом року	Учні школи	
1.9	Загальна діагностика пізнавальної сфери: пам'ять. Увага, мислення (10 слів, 10 картинок)	2 семестр	Учні 4 класу	
1.10	Тест професійної спрямованості особистості (Методика Д.Голланда)	Січень-лютий	Учні 9, 11 класу	

1.11	Анкетування «Булінг чи конфлікт»	Січень	Учні 5-9 клас	
1.12	Індивідуальна діагностика дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	Протягом року	Учні ООП	
1.13	Вивчення рівня агресії Методика Басса-Дарки	Лютий-бере зень	Учні 6-8 клас	
1.14	Діагностика вивчення готовності учнів при переході до середньої ланки школи	Квітень-тра вень	4 клас	
1.15	Проективна методика «Неіснуюча тварина» (Друкарович М.З)	Травень	1-4 клас	
2	Профілактика			
2.1	Заняття з елементами тренінгу «Маркери булінгу» (профілактика булінгу, наси́льства в учнівському середовищі).	Жовтень	6-8 клас	
2.2	Перегляд мультфільмів « Права та обов'язки дитини в Україні».	Жовтень	1-4 клас	
2.3	Акція« 16 днів проти насильства»	листопад	5-11 клас	
2.4	Тренінг «Дозволь собі бути щасливим».	Грудень	5-8 клас	
2.5	Бесіда «Свідомий вибір професії – шлях до успіху».	Січень-лют ий	9-11 клас	
2.6	Година психолога «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет»	Березень-кв ітень	5-9 клас	
3	Корекція			
3.1	Проведення корекційних занять з учнями	Протягом року	Учні школи	
3.2	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з низькою здатністю	Протягом року	За запитом	

	до адаптації (розробка Л.В. Туріщева).			
3.3	Корекційні заняття з учнями з низьким рівнем адаптації (підвищена тривожність)	Протягом року	За запитом	
3.4	Тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога»	Протягом року	Педагоги	
4	Навчальна діяльність			
4.1	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями	Протягом року	Учні школи	
5	Консультування			
5.1	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Протягом року	Учасники ОП	
5.2	Індивідуальні та групові консультування	По запитах		
5.3	Консультування онлайн	По запитах		
6	Просвіта			
6.1	Тиждень толерантності у школі	Листопад	Учні 5-8 клас	
6.2	Тиждень боротьби «ВІЛ, СНІД»	Грудень	Учасники ОП	
6.3	Виступи на нарадах з різних питань по запитах	Протягом року		
6.4	Виступи на батьківських зборах	Протягом року		
7	Організаційно-методична робота			
7.1	Складання річного плану			
7.2	Облік щоденної документації			
7.3	Підготовка діагностичного інструментарію			

У даному річному плані
пронумеровано, прошнуровано та скріплено печаткою
_____ аркушів

Керівник закладу освіти

Ольга АЙРИШ