

План работы
**по формированию и оценке математической грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ №28» на 2024-2025 учебный год
в статусе инновационной площадки по теме «Повышение
эффективности и качества начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС НОО»**
(приказ АНО ДПО «НИКО» № 172/23 от 01. 09.2023г.)

**Цель: создание условий для реализации плана работы по
формированию математической грамотности обучающихся.**

Задачи:

1. Определить и использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию математической грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Подготовительный этап		
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке математической грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	до 30.08.2024
2.	Создание рабочей группы по координации инновационной деятельности в МБОУ « СОШ №28».	до 30.08.2024
3.	Изучение рабочей программы по направлению: формирование математической грамотности с использованием УМК «Мате: плюс. Быстрый счет» для 1-4 классов.	до 30.08.2024; один раз в четверть на заседаниях МО
4.	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений математической грамотности на заседаниях МО	октябрь 2024
5.	Подготовка базы тестовых заданий (1-2 классы) для проверки сформированности математической грамотности	декабрь 2024
2. Основной этап		
6.	Просмотр вебинаров по вопросам формирования математической грамотности.	в течение года

7.	Участие в вебинарах по вопросам формирования математической грамотности.	в течение года
8.	Участие в тематических заседаниях МО школы по вопросам формирования математической грамотности	по плану ШМО
9.	Работа на платформе «Учи.ру» по функциональной грамотности. Выполнение заданий по обучающим карточкам.	в течение года
10.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах различного уровня) на платформе Учи. ру.».	в течение года

3. Диагностико-аналитический этап

11	Проведение стартовой диагностической работы в 1 классах. Выявление уровня математической грамотности. Проведение входных контрольных работ в 2-4 классах. Выявление уровня математической грамотности во 2 классах. Анализ работ.	сентябрь,2024г.
12.	Проведение комплексной диагностической работы в 1-4 классах. Выявление уровня математической грамотности во 1-2 классах. Анализ работ.	май, 2025 г.