



ЕВИДЕНЦИЈА АКТИВНОСТИ: НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА

Ова табела је замишљена као заједнички простор у коме смо сабрали све активности и заједнички труд у оквиру *Недеље сећања и заједништва*.

Дан у недељи: **ПОНЕДЕЉАК**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Опис реализоване активности</i>	<i>Исход активности</i>	<i>Разред</i>	<i>Име и презиме наставника</i>
Српски језик и књижевност	„Чуј ме, свете” - писање краћих порука на задату тему. Ученици су, након разговора о дешавањима због којих се одржава Недеља сећања и заједништва, писали стихове, поруке и кратке есеје на задату тему.	Ученици говоре о емпатији, солидарности, толеранцији и друго; у стању су да препознају пример доброг и лошег понашања; повезују књижевно-уметничка остварења са сопственим искуством.	5/2 и 6/1	Јована Крстић
Биологија	„Снага писане и изговорене речи у процесу исцељења” Ученици су осмишљавали подстицајне и охрабрујуће поруке упућене свој деци.	Ученици препознају значај подстицајне речи и разумеју њихов утицај на друге људе	5/1, 5/2 и 8/1	Слободанка Рогановић
Ликовна стваралација	„Снага писане и изговорене речи у процесу исцељења” -уређење зидног паноа на тему. Ученици су писали и илустровали поруке које се односе на поштовање и другу о другима.	Ученици развијају осећај поштовања и емпатије уче да буду пажљиви, да пружају подршку једни другима и граде безбедно и лепо окружење.	2/1	Снежана Радисављевић

Техника и технологија	„Снага писане и изговорене речи у процесу исцељења” Израда паноя на тему „Недеља сећања и заједништва” На табли су ученици исписивали речи, а онда су приступили изради паноя	Ученици су кроз исписивање речи на табли као што су поверење емпатија, сарадња, различитост, помоћ, ослонац схватили снагу речи	7-1, 8-прва група	Славица Митић Живковић
Ликовна култура	„Да се никад више не понови” - Ученици су писали и цртали поруке на поменутој тему са жељом да буде мира, слободе и безбедности у нашим школама.	Разговарали смо о солидарности, толеранцији, љубави, о добром и лошем понашању. Причали смо о позитивним и негативним особинама.	1/1	Душица Ђукић
Српски језик и књижевност	„Чуј ме, свете” - писање краћих порука на задату тему. Ученици су, након разговора о дешавањима због којих се одржава Недеља сећања и заједништва, писали стихове, поруке и кратке есеје на задату тему.	Ученици говоре о емпатији, солидарности, толеранцији и друго; у стању су да препознају пример доброг и лошег понашања; повезују књижевно-уметничка остварења са сопственим искуством.	5/1, 7/1, 7/2	Предраг Барјактаровић
Час одељенског старешине	Писање порука подршке о заједништву, другарству, бризи и подршци	Ученици препознају како речи утичу на осећања других, разликују речи које лече од оних које повређују, изражавају своја осећања на прихватљив начин, уочавају значај подршке и заједништва	I, II, III, IV/9	Душан Живадиновић
ЧОС	Мале поруке, велике вредности: другарство и толеранција	-Развијање свести о значају другарства, толеранције и међусобне подршке -доприношење стварању позитивне и подстицајне одељењске атмосфере	I/7 и IV/7	Јелена Жикић
Српски језик	Наставни дан смо започели минутом ћутања посвећен страдалим и жртвама у ОШ „Владислав Рибникар” и на тај начин одали почаст и осталим жртвама! Ученици су писали	Ученици уче како да искажу саосећање са другима и разумеју важност заједничке подршке у тешким тренуцима.	I/8, II/8 и III/8	Милена Марковић Павићевић

	поруке пријатељства, солидарности и толеранције!			
Српски језик	„Снага писане и изговорене речи у процесу исцељења” - Писање порука утехе, наде, успеха и охрабрења Након разговора о трагичним догађајима, ученици су написали поруке и уредили зидни пано.	Развијају емпатију и уче како да покажу пијатет према жртвама. Знају које су разлике и последице позитивног и негативног понашања према себи и према другима. Сечена знања примењују у свакодневном дружењу и комуникацији.	I/5, II/5 и IV/5	Младен Љубисављевић
Српски језик	На почетку часа српског језика одржан је минут ћутања, а након тога су ученици најпре испричали причу у сликама, а затим је и написали.	Ученици развијају различите начине изражавања емоција кроз слику и писану реч.	2/7 и 3/7	Весна Столић
Ликовна ствараоница	„Снага писане и изговорене речи у процесу исцељења” уређење зидног паноа на тему Недеља сећања и заједништва. Ученици су писали и илустровали поруке које се односе на поштовање и дригу о другима.	Ученици кроз разговор и писање порука развијају емпатију, толеранцију, осећај за припадност и заједнички рад.	3/1	Сузана Тодоровић
ЧОС	Прослава рођендана	Ученици су кроз прославу рођендана другарице из одељења показали заједништво и другарство.	6/1	Јасмина Јевтић
Енглески језик	Ученици су на табли исписали лепе мисли о пријатељству на српском и на енглеском језику, и заједничким напором осликали написано.	Кроз заједничку активност ученици су ојачали међусобну сарадњу и подршку. Кроз проналажење и одабир адекватних порука и разговор о њима научили су више о пријатељству, освестили и ојачали оно што су већ знали.	¼, 4/4	Драгана Ђокић Горан Тодоровић

Енглески језик	Ученици више разреда научили су песму са поруком да ће свет бити лепше место ако међу људима постоји љубав и подршка. Једно одељење је осликало пано са поруком. Направљени су снимци које ће ученици едитовати и повезати у кратак спот.	Анализом песме ученици су дошли до више закључака о томе како индивидуа својим понашањем може поправити стање у друштву и свету. Учили су значај љубави, љубазности и лепе речи. Заједничким певањем, радом на снимању и едитовању спота учврстили су међусобне другарске односе и осећај заједништва.	1/1, 3/1, 3/2, 5/1, 5/2, 7/1, 7/2	Драгана Токић
-------------------	---	--	--	---------------

Дан у недељи: **УТОРАК**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Опис реализоване активности</i>	<i>Исход активности</i>	<i>Разред</i>	<i>Име и презиме наставника</i>
Физичко васпитање	Ослобађање од напетости кроз спорт, игру и ритмичке активности. Активност је реализована у сарадњи са одељењима 1/1, 3/1, 3/2 и 4/1. Ученици су играли ритмичке игре уз видео и музичку пратњу, заједнички са ученицима из других одељењ млађих разреда.	Ученици се кроз спортске и ритмичке активности ослобађају напетости, развијају бољу координацију покрета и успостављају бољу сарадњу са вршњацима и осећај припадности групи.	2/1 3/1	Снежана Радисављевић Сузана Тодоровић
Музичка култура	Појединачно увежбавање са сваким одељењем покрета и ритма уз песму „Ода радости”, као припрема за заједничку активност	Међусобна сарадња, заједништво, стрпљење, концентрација	5-8.	Бебица Спасић
Музичка култура и физичко и здравствено васпитање	Заједничка активност свих ученика од петог до осмог разреда - Body percussion уз песму „Ода радости”, која је својеврсна химна радости, заједништву, братству међу људима.	Међусобна сарадња, заједништво, стрпљење, концентрација	5-8.	Бебица Спасић Душан Ракић
Музичка култура	Разговор са ученицима (након вежбања ритмичких покрета до разговора је дошло спонтано) о самопоуздању. Ученици су изнели своје мишљење о проблему и покушали су да дођу до одговора зашто постоји мањак самопоуздања и како решити тај проблем.	Изношење свог мишљења, разумевање других, промена свог понашања (избегавање подсмевања другима)	7/1	Бебица Спасић

Српски језик	Ослобођење напетости кроз покрет. У свим одељењима час је започет игром “Огледало”	Међусобна сарадња, заједништво, стрпљење, концентрација	5/1, 7/1, 7/2 и 8/1	Предраг Барјактаровић
Физичко и здравствено васпитање	Ослобађање од напетости кроз спорт и игру. Оиграна је пријатељска одбојкашка утакмица између ученика и наставника	Међусобна сарадња, заједништво, стрпљење, толеранција, поштовање, фер-плеј	7/1, 7/2 и 8/1	Душан Ракић
Математика	Ослобађање од напетости кроз спорт и игру. Ученици су имали час математике кроз покрете и игру.	Ученици сабирају и одузимају кроз игру, повезују бројеве покретима, развијају координацију и ритам, сарађују у групи кроз игру.	I, II, III, IV/9	Душан Живадиновић
Мали креативци	Ослобађање напетости кроз спорт, игру на отвореном и ритмичке активности. Ова активност је реализована на часу „Мали креативци”, с тим што смо због реквизита и вежби изашли на терен где су се ученици забавили и ослобађали стреса у ритму музичких песама по њиховој жељи!	Игра на отвореном подстиче сарадњу, тимски дух и осећај припадности групи; На секцији „Мали креативци” и ритмичке покрете, деца развијају координацију и слободу изражавања кроз покрет.	I/8, II/8 и III/8	Милена Марковић Павићевић
Географија - „Привредни детокс – избаци напетост кроз секторе”	Ученици подељени у четири групе симулирају четири сектора привреде; на папирићу сваки сектор добија појмове који му припадају уз објашњење зашто се тај појам налази у том сектору. Наредни корак је да група бира ком сектору ће бацити лопту и предати појам који ће наредна група обрадити у оквиру свог сектора. Групе се не такмиче већ је циљ игре тимски рад како би се појам што дуже задржао у низу.	Ученик разликује примарни, секундарни, терцијарни и квартални сектор привреде и схвата њихову међусобну повезаност у систему државе Ученик унапређује вештину комуникације и осећај припадности групи кроз интеракцију и игру	6/1	Јелена Матејић
Секција “У здравом телу, здрав дух”	“Скокови по нотама: ритмичка игра на линијском систему”	-развијање способности слушне концентрације и разликовања тонова -повезивање звукова са визуелним и просторним одредницама	I/7, II/7, III/7 и IV/7	Весна Столић и Јелена Жикић

		-развијање сарадње и међусобног уважавања у групи		
Физичко и здравствено васпитање	Ослобађање од напетости кроз спорт, игру и ритмичке активности. Активност је реализована на спортском терену испред школе.	Ученици су научили да препознају знаке напетости у сопственом телу. Такође, знају да физичка активност и игра може да их доведе из стања психофизичке напетости у стање релаксације и контроле. Кроз тимски спорт и успех у игри јачају самопоуздање и радиће на превазилажењу сопствених баријера.	I/5, II/5 и IV/5	Младен Љубисављевић
Француски језик	Ученици су на француском језику писали примере шта раде и на који начин се ослобађају од напетости као и поруке другима,	Давање савета, како се опустити и релаксирати, Вежбање заповедног начина	7/1, 7/2	Јасмина Тодоровић

Дан у недељи: **СРЕДА**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Опис реализоване активности</i>	<i>Исход активности</i>	<i>Разред</i>	<i>Име и презиме наставника</i>
Српски језик	Анализа података и истраживање историјског контекста сличних догађаја у свету	Ученици су упознати са сличним догађајима у свету и начинима превазилажења трауме	5/1, 7/1, 7/2 и 8/2	Предраг Барјактаровић
Ликовна ствараоница	Анализа података и истраживање историјског контекста сличних догађаја у свету. Ученици илуструју неки од догађаја из прошлости.	Ученици препознају који су се то важни и слични догађаји дешавали у прошлости, уочавају сличности и разлике између тих догађаја, развијају машту и креативно мишљење .	I, II, III, IV/9	Душан Живадиновић

Радионица са педагогом - Пут око света на крилима игре	Активност је реализована кроз три фазе са циљем развијања интеркултуралности и емпатије. У уводном делу, кроз компаративну анализу фотографија вршњака из Африке и са Тибета, ученици су препознали универзалност дејих емоција (смех, сузе, игра) које превазилазе језичке баријере. У централном делу ученици су у групи увежбавали игре из Бразила, Грчке и Јапана. Након увежбавања су игре одиграли у школском дворишту онако како се играју у наведеним државама. Завршни део био је посвећен синтези утисака и истицању да је наша највећа снага у томе што унемо да се повежемо, разумемо и заједно стварамо радост.	Ученик уме да објасни правила игре из друге културе. Ученик препознаје игру као универзални језик комуникације. Развијена сарадња унутар групе и поштовање различитости.	4/1	Сашка Стевановић
Ликовна култура	Анализа података и истраживање и истраживање историјског контекста сличних догађаја у свету ученици су кроз групну размену на часу ликовне културе уочили да и друга деца играју неке игре без обзира на језик којим говоре. На примеру игре „Школице” а у складу са ликовном културом и игре бојама реализовали ову активност.	Ученик уме да објасни правила игре из друге културе, ученици препознају универзални језик игре	2/1	Снежана Радисављевић
Српски језик и физичко васпитање	На часу Српског језика ученици су кроз разговор истраживали концепт игре као универзалног језика деце широм света. Дискутовали смо о томе како деца у различитим земљама, упркос томе што говоре различите језике, деле исту радост играња. Практични део реализован је на часу Физичког и здравственог васпитања, где су ученици испробали игре које су популарне и код нас у свету. Кроз покрет, игру и забаву, ученици су се опробали у следећим играма: жмурке и јурке; школица и прескакање вијаче; игра канапом и игре лоптом.	Ученик кроз традиционалне игре развија фер-плеј, тимски дух и сарадњу са осталим члановима групе, поштујући заједничка правила игре	1/8, 2/8 и 3/8	Милена Марковић Павићевић

Физичко и здравствено васпитање	Анализа података и истраживање историјског контекста сличних догађаја у свету ученици Настанак и развој тимских спортова у свету (Кошарка и фудбал)	Ученици знају када, где и како су настали кошарка и фудбал. Такође, знају правила ових тимских спортова.	I/5, II/5, и IV/5	Младен Љубисављевић
Физичко и здравствено васпитање	Посматрају видео снимке са децом која у групи носе лопту главама од старта до циља.	Ученици се упознају са начинима игре у земљама света, развијају концентрацију, сарадњу и радост успеха	1/7, 2/7, 3/7 и 4/7	Јелена Жикић и Весна Столић
Српски језик и енглески језик	На часу је вођен разговор о томе да ли се деца из различитих делова света играју исте игре као и ми иако говоре различитим језиком. Гледали смо инсерте из различитих дечијих филмова и закључили да сва деца света без обзира којим језиком говоре имају исте или слична интересовања за игру и разоноду	Ученици развијају тимски дух и сарадњу са осталим члановима групе	1/1	Душица Ђукић Драгана Ђокић
Физичко и здравствено васпитање	Анализа података и истраживање историјског контекста сличних догађаја у свету. Ученици су кроз групну размену на часу физичког васпитања уочили да и друга деца играју неке игре без обзира на језик којим говоре. Погледали смо видео записе различитих полигона, а затим и најинтересантније реализовали.	Ученици се упознају са начинима игре у земљама света, развијају концентрацију, сарадњу и радост тимског успеха.	3/1	Сузана Тодоровић
Српски језик и књижевност	Писмо књижевним јунацима - на часу су се ученици подсетили књижевних дела која говоре о тешком положају књижевних јунака; о онима који пате и који се осећају усамљено. Након тога, ученици су добили задатак да напишу писмо подршке неком књижевном јунаку (сами бирају ком ће се јунаку обратити). Када је активност завршена, урађен је пано са писмима/порукама.	Развијање емпатије, културе дијалога, прихватања различитости и разумевања значаја подршке међу вршњацима кроз књижевна дела.	6/1	Јована Крстић

Дан у недељи: **ЧЕТВРТАК**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Опис реализоване активности</i>	<i>Исход активности</i>	<i>Разред</i>	<i>Име и презиме наставника</i>
Математика	„Дар од срца” Ученици су формирали своју продавницу са слаткишима које су донели како би даривали једни друге. Плаћања су била фиктивна, па смо тако утврдили сабирање и одузимање и подсетили се апоена новчаница.	Ученици су свесно делили ресурсе (слаткише) и самим тим развијали осећај задовољства који проистиче из помагања другима.	I/5, II/5 и IV/5	Младен Љубсављевић
Ученичка задруга	Активност која је повезала ученике и наставнике кроз креативност и дружење. Припреме су отпочеле у среду, када су ученици IV разреда израдили позив за целу школу и упознали остала одељења са планом акције. Посебан акценат стављен је на припрему кесица за кокице. Ученици од I до IV разреда, уз подршку својих наставника, исписивали су на кесицама поруке пријатељства и подршке, чиме је свака паковање постало уникатан дар. Централни догађај одржао се у четвртак, током 6. часа. У школском дворишту организована је подела кокица, где је сваки ученик добио неколико порција које је даље делио са својим другарима. Кроз овај гест дељења на симболичан начин је промовисано другарство и вршњачка солидарност у нашој школи		Сви разреди од 1. до 8. разреда	Славиша Ракић у сарадњи са наставницима разредне и предметне наставе
Српски језик	„Дар од срца,” активност реализована у сарадњи са Ученичком задругом, тако што су ученици исписивали поруке пријатељства и заједништва на кесицама за кокице а затим их размењивали	Развијање осећаја задовољства који проистиче из помагања и размене са другима.	2/1	Снежана Радисављевић
Физичко и здравствено васпитање	У организацији Ученичке задруге и поделе кесица са кокицама, ученици су исписивали поруке	Ученици развијају осећај за помагањем и разменом са другима	1/1	Душица Ђукић

	пријатељства и заједништва у оквиру активности „Дар од срца”			
Дигитални свет	Ученици за време часа осмишљају кратке и лепе поруке и записује их свако од ученика у програм на рачунару за писање. Цртају на рачунару срце, свет, поклон.	Препознају лепе начине комуникације у дигиталном свету, кроз процес даривања, разумеју значај дељења и даривања, показују сарадњу и емпатију у раду са другима.	I, II, III, IV/9	Душан Живадиновић
Српски језик	Ученици су за време часа српског језика писали поруке на папирним срцима и даривали поклоне које су донели и који им нешто значе. На тај начин су показали једни другима да мисле на њих и да су спремни да се одрекну играчака које су им драге због осећања других.	Ученици користе писану реч у лепој комуникацији поштујући правописна правила. Разумеју значај даривања и позитивних осећања која се у њима буде.	2/7 и 3/7	Весна Столић
ЧОС	Током часа одељењске заједнице реализована је радионица под називом „Дар од срца”. Кроз разговор о важности даривања и пажње према другима, ученици су учествовали у практичној активности међусобног поклањања унапред припремљених кокица.	Ова вежба је додатно ојачала вршњачке везе, унапредила атмосферу у учioniци и подстакла ученике на размишљање о томе да радост није само у примању, већ првенствено у давању.	1/8, 2/8 и 3/8	Милена Марковић Павићевић
Природа и друштво, Свет око нас	„Здравље на дар-прављењење воћне салате”	-Ученици развијају одговорност према сопственом здрављу -Уважавају труд и допринос сваког члана групе -Испољавају стршљење и толеранцију током рада са другима -Показују бригу о одржавању хигијене простора	1/7 и 4/7	Јелена Жикић
Француски језик	„Радост дељења и вештина даривања” Са ученицима је разговарано да се осим материјалних ствари могу поделити и лепе речи,	Разумевање, сврха и значај даривања,	6/1	Јасмина Тодоровић

	те су ученици за време часа осмишљвали и записивали анонимно кратке и лепе поруке са своје другаре у одељењу, а потом су исте читали.	шта све може да се поклони		
--	---	----------------------------	--	--

Дан у недељи: **ПЕТАК**

<i>Наставни предмет</i>	<i>Опис реализоване активности</i>	<i>Исход активности</i>	<i>Разред</i>	<i>Име и презиме наставника</i>
Час одељењког старешине	Изражавање емоција кроз ликовне и визуелне трагове- Ученици су креирали на папирним коферима на које цртају заједничке успомене	Изражавање емоција кроз ликовне и визуелне трагове и преношење унутрашњих стања, жеља и потреба на папир и кроз групе материјале	2/1	Снежана Радисављевић
Час одељенског старешине	Изражавање емоција кроз ликовне и визуелне трагове Ученици су уз помоћ родитеља правили и цртали кофера на којима су лепили и цртали ,сликали заједничке успомене	Изражавање емоција путем ликовног изражавања и преношење жеља и емоција на папир	1/1	Душица Ђукић
Српски језик	Кофер успомена-речи и слике које путују	-Усмено и писано изражавање личних успомена и доживљаја -Развијање маште -Развијање позитивног односа према школи, другарству и заједничким успоменама	1/7 и 4/7	Јелена Жикић
Ликовна култура	Изражавање емоција кроз ликовне и визуелне трагове- ученици су нацртали, а затим и поделили своје најлепше успомене са друговима из одељења. Ликовне радове смо залепили на заједничком коферу успомена.	Развијање маште, сарадње, позитивног односа према породици и заједничким успоменама.	3/1	Сузана Тодоровић
СНА	Одељењска слагалица - Ученици су кроз прављење делова слагалице и слагање истих у целину		6/1	Јасмина Јевтић

	показали да је различитост прихватљива и да је део целине			
СНА	Одељењски филм - Да се нико у нашој школи не осећа одбачено. Ученици су у сарадњи са одељењским старешином снимали видео филм - Да се нико у нашој школи не осећа одбачено.	Развијање креативности, сарадње. Развијање емпатије, другарства, заједништва.	7/2	Владимир Анђелковић
Ликовна култура	Ученици на часу ликовне културе цртају како се осећају када су забринуте, напани, одбачени или уплашени.	Развијају осећај припадности групи, изражавају емоције и успомене кроз ликовни рад, уче да поштују туђа сећања.	I, II, III, IV/9	Душан Живадиновић
Техника и технологија	На часу Технике и технологије, у одељењу 5-1, радили смо практичну вежбу „Израда оштрача за оловке и шестаре“. Ученици су помагали једни другима у радовима, као што су монтирање тестерице, сечење материјала, лепљење итд. На крају су за двоје ученика који се слабије сналазе сви заједно направили по један оштрач, како би и они имали овај део школског прибора.	Ученик ће бити у стању да самостално и у сарадњи са другима изради функционалан предмет од дрвет	5/1	Зоран Стојановић
Ликовна култура	Ученици су изразили своје емоције кроз ликовни рад . Представили су како су своје слободно време провели са породицом. Било је разних ликовних радова у том погледу цртежа:Са породицом на базену,у игри са својим другарима ,у игри са омиљеном животињом,вожња трактором.Касније су склопили емоцију у кофер.	Ова активност резултира дететом које се осећа сигурно, вољено и свесно својих вредности, док је истовремено развило креативни начин да се изрази. Кофер постаје метафора за унутрашње богатство које свако дете поседује.	1/8, 2/8 и 3/8	Милена Марковић Павићевић
Српски језик	Пишемо и цртамо своја сећања -Ученици на коферу сећања лепе своје фотографије и пишу о својим сећањима	Развијање креативног изражаја својих осећања и сећања на минуле лепе догађаје	2/7 и 3/7	Весна Столић

Час одељенског старешине	Разговор о емоцијама, показивању истих	Ученици су причали и мимиком лица исказивали како се тренутно осећају	5/1	Јасмина Тодоровић
Дигитални свет	Ученици су цртали и бојили на тему својих успомена, а затим радове лепили на коферу.	Развијање креативности и изражавање емоција.	1/5 , 2/5 и 4/5	Младен Љубисављевић