

Схвалено
Протокол засідання педагогічної ради №1
Коростенського міського ліцею №7 від 29.08.24 р.

Затверджено
Директор Коростенського міського ліцею №7
Наказ № _____ Світлана КОРБУТ
від _____

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
Коростенського міського ліцею №7
на 2024- 2025 навчальний рік

Коростень, 2024 рік

Зміст

I	Аналіз роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік	с.3-24
II	План роботи на вересень.....	с. 25-31
III	План роботи на жовтень	с.31-36
IV	План роботи на листопад.....	с. 37-41
V	План роботи на грудень.....	с.41-46
VI	План роботи на січень.....	с.47-49
VII	План роботи на лютий.....	с.50-53
VIII	План роботи на березень.....	с.53-57
IX	План роботи на квітень.....	с.57-60
X	План роботи на травень.....	с.61-64
XI	План роботи на червень.....	с.65-67

АНАЛІЗ РОБОТИ КОРОСТЕНСЬКОГО МІСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 7 ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023-2024 навчальному році робота Коростенського міського ліцею №7 була спрямована на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту базової середньої освіти (постанова КМУ №898 від 30.09.2020 р.), постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» від 16.08.2023 № 1/12186-23, наказу МОН «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 24.02.2023 №201 та наказу №333 від 22.03.2023р., листа МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 році» від 24.08.2023 №1/12702-23, листа МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», листа МОН від 03.08.2023 року №1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Варіативна складова навчального плану була повністю профінансована і використана для підсилення викладання української мови та літератури, математики, англійської мови, історії України. Це допомагало створенню оптимальних умов для прояву і становлення творчих можливостей учнів, проведення індивідуальної роботи з ними та сприяло успіхам наших учнів у конкурсах і олімпіадах.

У ліцеї значна увага приділялася профільній та допрофільній освіті. Так, учні 10-11 класів вивчали українську мову і літературу на профільному рівні та допрофільно українську мову з 8-го класу поглиблено.

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчалося **2** учнів (11-А клас - Шелестюк Марія, 9-Б клас – Кобилінська Діана. Відповідно до законодавства та установчих документів в ліцеї було організовано здобуття освіти за індивідуальною формою. Так, на сімейному навчанні перебували **45** учнів, екстернатну форму обрали **25** учнів.

Індивідуальне навчання здійснювалось на підставі заяв батьків, за індивідуальними навчальними планами з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб. До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора ліцею. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Для учнів із інклюзивною формою навчання було розроблено індивідуальні програми розвитку. Таких учнів було дванадцять(Волківський Р.- 1 А, Пашинський О.- 2 Б клас, Завадський К.- 2 -Б, Будішевський

Д.- 3 Б клас, Горнович Д. – 3-Б, Мішин Д.- 4-Б, Антоненко Т.- 5 В клас, Стужук А.- 6 В клас, Брошко Є.- 6 В клас, Гудем А. – 6 Б клас, Стужук Д. – 7 Б клас, Кучер М. – 9 В клас).

Важливою умовою забезпечення діяльності і подальшого розвитку ліцею на високому якісному рівні є оптимальне вирішення кадрового питання.

На 1 вересня 2023 року ліцей на 100% був укомплектований педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Працювало 45 вчителів, у тому числі директор, 3 заступники директора з НВР, заступник директора з ВР, 2 вихователі ГПД, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

Методична робота в Коростенському міському ліцеї №7 у 2023-2024 н.р була спрямована на реалізацію основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу в освіті, підтримку профільного навчання, моніторингу навчальних досягнень учнів, річного плану роботи ліцею, залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності та керувалася Конституцією України, законом «Про повну загальну середню освіту», Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової середньої освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, державними та регіональними програмами та іншими нормативними документами.

У ліцеї було створено методичну раду у складі: Каленської О.С., Корбут С.В., Голуб А.С., Лісовської М., Власюк Ю.В., Грищенко Н.В., Логвинюк С.В., Павленко Л.М., Смолярєнко О.С., Клименко Ж.І., Іскрицької І.Ю., Гурінчук В.В., Васянович Л.А., Гринчук Т.А.

У ліцеї працювало вісім методичних об'єднань: вчителів фізичного виховання та курсу «Захист України»; вчителів естетичного циклу; вчителів фізико-математичного циклу та інформатики; вчителів початкових класів; вчителів природничих наук; вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, вчителів іноземних мов; вчителів історії та правознавства. Члени методичних об'єднань постійно підвищували свій професійний рівень, педагогічну майстерність, брали участь у засіданнях МО, відвідували та аналізували навчальні заняття, здійснювали моделювання уроків, моніторинг якості знань учнів, брали участь у семінарах та тренінгах на базі КУ «Коростенського ЦПРПП КМР».

На засіданнях методичних об'єднань були заслухані такі питання:

- про підготовку та проведення I та II туру предметних олімпіад;
- педагогічні інновації як умова успішного навчання здорової, творчої, гармонійно розвиненої особистості;
- нормативні вимоги щодо атестації вчителів;
- дистанційне навчання - зрозуміло та швидко;
- як захистити приватну інформацію: правила для «чайників» і не тільки;
- впровадження інновацій та ІКТ в сферу мистецької освіти;
- активізація розумової діяльності та розвиток ключових компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання.

- формула нової української школи. Ключові компетентності для життя;
- педагогіка партнерства, баланс прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику: дитина, педагоги, батьки;
- творимо разом світ, безпечний для дитини;
- освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості;
- філософія нової української школи;
- Державний стандарт в дії. Змістовні лінії предметів гуманітарного циклу;
- науково-методичне забезпечення освітнього простору у форматі змішаного навчання;
- методичний лекторій. Що таке критичне мислення?
- Про підготовку учнів до обласних олімпіад
- Шляхи формування компетентності учня
- Розвиток інформаційної та комунікативної компетентності вчителя
- Секрети педагогічної майстерності в умовах НУШ
- «ДПА-ЗНО-НМТ». Готуємось заздалегідь.
- Нормативно-правове забезпечення впровадження НУШ
- Модельні навчальні програми для 7 класів
- Організація безпечного і здорового освітнього середовища в ЗЗСО
- Міжпредметні зв'язки як засіб реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ
- Методика CLIL на уроках англійської мови
- Формування візуальної грамотності на уроках в початкових класах
- Як плекати простір для плекання вдумливого мовця
- Стоп-фейк. Як навчати учнів критичного мислення
- Інформаційна освіта на уроках географії та природознавства в умовах реалізації інклюзивної форми навчання
- Інструкційні завдання з математики: що це, для чого та як їх створювати?
- Підсумки роботи МО за рік

Робота педагогічної ради проводилась за традиційними і нетрадиційними формами. Засідання мали інформаційну, розвивальну, аналітичну, узагальнюючу, навчальну, активізаційну функції. Тематика педагогічних рад була представлена питаннями:

- про підсумки роботи закладу в 2022/2023 навчальному році та пріоритетні напрямки діяльності в 2023/2024 навчальному році;
- про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій;

- про схвалення Моделі організації освітнього процесу з 01.09.23 року;
- про оцінювання учнів 5-их класів НУШ;
- про оцінювання 1-4 класів НУШ;
- про організацію освітнього процесу в 2023-2024 н.р. та затвердження Режиму роботи ліцею під час воєнного стану в Україні;
- про організацію індивідуального навчання (сімейна форма, екстернат, педагогічний патронаж);
- про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коростенського міського ліцею №7;
- про відкриття інклюзивних класів у 2023-2024 н.р.;
- Про схвалення Робочого навчального плану та Освітньої програми;
- про схвалення режиму групи подовженого дня;
- про запровадження електронних журналів в освітньому процесі;
- про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році;
- адаптація 1 класів;
- безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації;
- «резильєнтність(стресостійкість) або як «не розсипатись під час війни»;
- національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових реалій життя;
- практика використання онлайн-сервісів на уроках. Формула успіху сучасного вчителя НУШ.
- Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в НУШ ?
- Адаптація 5 класів
- Гейміфікація в освітньому процесі: як зробити уроки цікавими?
- Про стан організації харчування
- Творчі звіти вчителів, що атестуються
- Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів ліцею
- Про переведення учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу освіти
- Про нагородження Похвальними листами
- Про нагородження золотими та срібними медалями
- Схвалення Освітньої програми

У I семестрі 2023-2024 н.р. було проведено виробничу нараду, на якій педагоги були ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо організованого початку нового навчального року, навчальною літературою та навчальними програмами, рекомендованими для використання в навчальному процесі. Здійснено моніторинг «Вивчення задоволеності вчителя своєю професією та роботою». Організовано майстер-клас «Як працювати з НЗ» (інструкція щодо ведення електронних журналів та щоденників на порталі «Нові знання»). Постійно проводились методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації. Було організовано засідання «Круглого столу «Атестація по новому», тренінг «Про безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» (Бондарчук І.В.), тренінг «Безпечне середовище + Безпечний дорослий = Дитина у безпеці»(Гринчук Т.А., Ботвін А.В.).

Під час змішаного навчання у 2023-2024 н.р. вчителі навчального закладу поєднували елементи традиційних уроків та сучасні інноваційні методи роботи з учнями. Використовували дидактичні online-сервіси, що дозволяло сформувати особистість, яка має міцні знання з теми і здатна адаптуватися в умовах сьогодення. Широке використання цифрових технологій на уроках спонукало учнів до самостійної праці, творчого мислення, пошуку. Такий процес навчання був досить привабливим і для вчителів: допомагав їм вчасно оцінити досягнення дитини, сформувати її життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці.

Для проведення онлайн уроків педагоги ліцею використовували сервіс Zoom, Google Meet, Google Drive для створення і обміну завданнями, Google Docs, Sheets and Slides для написання текстів і створення презентацій. Великий методичний потенціал для наших педагогів мав сервіс «LearningApps», на якому розміщені кращі дидактичні зразки вправ (вікторини із ключем, незакінчені речення, кросворди, встановлення відповідностей тощо). Залучення QR-кодів на уроках давала можливість зашифровувати та отримувати швидкий доступ фактично до будь-якої інформації у мережі Інтернет: відео на YouTube, певної геолокації на Google картах, e-mail, аудіофайл, книгу тощо. За допомогою хмар слів вчителі КМЛ №7 візуалізували термінологію з певної теми у більш наочний спосіб. Сервіс Netboar дозволяв педагогам закладу створювати тематичні сторінки, де можна було об'єднати вміст, ресурси та завдання для більш ефективного навчання. Програма Google Earth давала можливість відкривати фотографії, відео, аудіозаписи та інші дані, що стосувалися різних місць світу, що допомагало розширювати знання про них. Використання ChatGPT на уроках призводило до необхідності вчителям зосередитися на створенні творчих завдань та поступово відмовлятися від описових завдань. Сервіс AnswerGarden вчителі впроваджували як інструмент для реалізації різних освітніх цілей: для анонімного опитування, збору коментарів учнів, проведення мозкового штурму або рефлексії.

Згідно з Наказом МОН №1128 від 25.10.21 р. «Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру», з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими та малодосвідченими вчителями, створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту у Коростенському міському ліцеї №7 з 01.09.23 по 24.06.24 року було організовано педагогічну інтернатуру з вчителем технологій Кононець М.Р. Наставником призначено вчителя

мистецтва та образотворчого мистецтва Каленську О.С. Педагогічна інтернатура проводилась відповідно до програми, затвердженої директором ліцею. Ця програма передбачала теоретичну та практичну допомогу інтерну, була спрямована на розвиток його професійних компетентностей.

Для підвищення кваліфікації 12 вчителів навчального закладу обрали ЖОІППО на умовах регіонального замовлення, а також інноваційні платформи зростання професійної майстерності: «EdEra», «Освіта.ua», «Всеосвіта», освітній проєкт «На урок». 16 педагогів ліцею, які викладають у 5-6 класах підвищили свою кваліфікацію згідно з концепцією НУШ, вчителі відвідали тренінг «НУШ: розумію, умію, роблю». Дев'ять педагогів ліцею підвищили кваліфікацію за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Вони удосконалили свої професійні компетентності: інноваційну, психологічну, інформаційно-цифрову, компетентність педагогічного партнерства, предметно-методичну, здатність до навчання впродовж життя.

У 2023-2024 н.р. педагогів Коростенського міського ліцею № 7 було під'єднано до Єдиної атестаційної системи (ЄАС) - платформи для цифровізації атестаційного процесу. Тепер педагогічні працівники мають можливість автоматично отримувати сертифікати курсів підвищення кваліфікації в особистому кабінеті без необхідності друкувати для атестаційного процесу, мають доступ до цифрового аналогу сертифікатів від ППО та інших установ. Адміністрація закладу освіти має зручний доступ до актуальної інформації, атестаційні листи формуються відповідно наказу МОН від. 09.09.2022 № 805.

У закладі освіти в 2023-2024 н.р. було створено атестаційну комісію I рівня та затверджено її персональний склад. Атестаційна комісія неухильно дотримувалась вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Враховувала усі необхідні умови для атестації педагогічних працівників - проходження ними у міжатестаційний період підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством:

- безперервності, що передбачає щорічне підвищення кваліфікації;
- свободи вибору суб'єкта підвищення кваліфікації (наявність ліцензії та/або провадження освітньої діяльності за акредитованою освітньою програмою, та/або освітня діяльність за квед 85.59 та необхідність схвалення педагогічною радою документів про проходження підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації);
- накопичувальної системи;
- інклюзивного підходу до навчання (10% від загальної кількості годин);
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу (не менше 10% від загальної кількості годин).

Управлінська діяльність була спрямована на забезпечення організованого проведення атестації педагогічних працівників та посилення контролю за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу, за якістю оформлення атестаційних листів, відповідних наказів, звітної документації.

До 10 жовтня 2023 року було складено та затверджено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в 2023-2024 н.р.(14 педагогів), строк проведення їх атестації та графік проведення засідання атестаційної комісії, до 20 грудня 2023 року – позачерговій атестації(1 педагог).

Було визначено строки та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Заведено журнал реєстрації документів, поданих до атестаційної комісії I рівня. Інформацію, щодо атестації висвітлювали на сайті закладу освіти.

У Коростенському міському ліцеї №7 з листопада по березень було забезпечено всебічне та об'єктивне вивчення системи роботи педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2023/2024н.р. з дотриманням академічної доброчесності.

Після ухвалення рішень про результати атестації протягом трьох днів педагоги були ознайомлені з атестаційними листами та наказом «Про результати атестації у 2023-2024 році».

Відповідно до ч. 3 ст.41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом КМЛН№7 від 15.06.23 року «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Коростенського міського ліцею №7 Житомирської області в новій редакції», нової редакції Статуту Коростенського міського ліцею №7 Житомирської області, затвердженого рішенням шістнадцятої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 04.08.2022 №879, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі, запровадження системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітньої діяльності, пошуку шляхів вдосконалення та приведення освітніх та управлінських процесів у відповідність до вимог законодавства у 2023-2024 н.р. у Коростенському міському ліцеї №7 було проведено комплексне самооцінювання за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси закладу освіти. Було затверджено план проведення самооцінювання, склад робочих груп, організовано семінар для педагогічних працівників «Самооцінювання закладу освіти – дієвий інструмент удосконалення освітніх та управлінських процесів ліцею», опрацьовано рекомендації «Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», узагальнено результати проведення самооцінювання відповідно до напрямів та ознайомлено педагогічний колектив ліцею.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, підвищення кваліфікації вчителів, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Педагоги ліцею постійно вдосконалювали свої теоретичні знання, професійні компетентності, опановували нові форми, методи, прийоми навчання й виховання учнів, вивчали та впроваджували в практику педагогічного досвіду новітні досягнення педагогічної та психологічної науки, нових педагогічних технологій, сприяли розвитку у навчальному закладі інноваційних процесів. Вони щороку беруть участь у Конкурсі «Добрих практик» «Сучасна освіта Житомирщини».

На обласний Конкурс «Добрих практик» у 2023-2024 н.р. було представлено матеріали шести педагогічних працівників Коростенського міського ліцею №7. За поширення добрих практик та інноваційні пошуки Дипломом I ступеня нагороджено вчителя української мови та літератури Круковську Н.В. та вчителя історії Радкевич С.В. Диплом II ступеня отримала Павленко Л.М., Дипломом III ступеня відзначено Бондарчук І.В.

У закладі освіти створено певні умови для розвитку інтересів, нахилів та здібностей обдарованої учнівської молоді, постійно організовується комплекс заходів, спрямованих на виявлення та підтримку учнівської інтелектуальної та творчої обдарованості, моральне і матеріальне заохочення педагогів та школярів за конкретні досягнення на міському та обласному рівнях.

Так, у минулому навчальному році учні навчального закладу брали участь у шкільному та міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня, клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика (місце)	Конкурс імені Т.Г.Шевченка (місце)
1.	Вдович Ірина, 10 А	Примаченко О.М.		II
2.	Шакало Софія, 9 Б	Іскрицька І.Ю.	I	I
3.	Євтіфієва Емілія, 5 А	Іскрицька І.Ю.	II	III
4.	Лопатіна Марія, 6 А	Іскрицька І.Ю.	III	

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді учні Коростенському міському ліцеї №7 були залучені до участі у I та II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. У міському етапі команда учнів ліцею виборола 17 призових місць(I – шість, II – сім, III - чотири) та посіла 3-є місце.

Результати олімпіад свідчать про те, що значна частина учнів виконали роботи на достатньому рівні, показали ґрунтовні знання та обізнаність з предметів, уміння логічно, критично мислити, творчо виконувати завдання, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати, аналізувати факти, події.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня, клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Місце
1.	Кравза Вероніка, 11 а	Клименко Ж.І.	Екологія	I
2.	Кравза Вероніка, 11 а	Клименко Ж.І.	Біологія	I
3.	Гузенко Олександра, 10 б	Клименко Ж.І.	Екологія	I
4.	Гузенко Олександра, 10 б	Клименко Ж.І.	Біологія	I
5.	Шакало Софія, 9 б	Іскрицька І.Ю.	Українська мова	I
6.	Шевчук Анастасія, 10 б	Павленко Л.М.	Історія України	I
7.	Шакало Софія, 9 б	Власюк Ю.В.	Правознавство	II
8.	Шакало Софія, 9 б	Пашинська М.А.	Хімія	II
9.	Лісовець Тетяна, 9 б	Мірошниченко О.Л.	Англійська мова	II
10.	Іваненко Матвій, 8 а	Радкевич С.В.	Історія України	II
11.	Тукайло Андрій, 8 б	Смоляренко О.С.	Фізика	II
12.	Вдович Ірина, 11а	Савченко А.П.	Англійська мова	II
13.	Васянович Дар'я, 9 а	Савченко А.П.	Німецька мова	II
14.	Лісовець Сергій, 9 б	Рафальська Т.В.	Математика	III
15.	Тукайло Андрій, 8 б	Кунашенко А.П.	Географія	III
16.	Кравза Вероніка, 11 а	Кононець М.Р.	Трудове навчання	III
17.	Лісовець Тетяна, 9 б	Кононець М.Р.	Трудове навчання	III

У III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів учні Коростенського міського ліцею №7 вибороли п'ять призових місць: Кравза Вероніка (III місце в олімпіаді з біології, III місце в олімпіаді з екології), Гузенко Олександра (III місце в олімпіаді з біології), Лісовець Тетяна (III місце в олімпіаді з англійської мови), Шакало Софія (III місце в олімпіаді з української мови). Вчителями-наставниками учениць були Клименко Жанна Іванівна, Мірошніченко Олена Леонідівна, Іскрицька Ірина Юріївна.

У змаганнях з футболу «Пліч-о-пліч разом до перемоги» наші хлопці: Марченко Артем, Расовський Марк, Бондар Михайло, Сингаївський Олександр, Плиска Матвій, Квятковський Кирило, Сингаївський Максим, Юшкевич Ярослав, Кирийчук Дмитро, Іскоростенський Владислав, Міщук Дмитро, Возний Данило, Бовсунівський Стас посіли II місце.

У змаганнях з волейболу «Пліч-о-пліч разом до перемоги» Бондар Софія, Лісовець Тетяна, Шуба Софія, Бондарчук Мілада, Левківська Сабріна, Шляга Дарина гідно представили наш ліцей та завоювали III місце. У захопливих змаганнях з баскетболу команда юнаків Коростенського міського ліцею №7 виборола I місце.

У командному заліку спортивних змагань «Старти надій» наші діти посіли 4 місце. Але є призові індивідуальні місця: Бондаренко Максим (7а) - перше місце з бігу на 60м, Швець Катерина (6б) - друге місце в стрибках у довжину з місця, Панчук Поліна (5б) - третє місце з бігу на 300м.

Команда баскетболістів КМЛ №7 у складі Максименка Дениса, Недзельського Богдана, Поканевича Артура, Козаренка Микити, Прокопчука Владислава, Грищенка Андрія гідно представила Коростенську громаду у IV обласному етапі змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги». Вони здобули III призове місце.

Дипломом першого ступеня Центру позашкільної освіти для дітей та молоді Житомирської обласної ради нагороджено учасників обласного конкурсу туристсько – краєзнавчих маршрутів «Мандруй рідним краєм» учениць 10 класу Олександрю Гузенко та Єлизавету Самчук (номінація «Про святу спадщину- ремесел різноманіття, педагогічний керівник - Павленко Л.М.)

Водночас слід зазначити й недоліки у методичній роботі. Проблемними залишаються питання участі вчителів закладу в конкурсі «Вчитель року», «Інноватика», участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, підготовки учнів до олімпіад. Досвід воєнного стану показав, що вчителям потрібно звернути увагу на роботу з онлайн-ресурсами, виконання вправ та завдань, що передбачають психічне розвантаження, техніку врегулювання емоційного стану, завдання творчого характеру.

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, на кінець 2023-2024 навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів. Здобувачів освіти 5-11 класів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень. За підсумками навчальних досягнень учнів 5-11

класів (431 учень) у 2023-2024 н. р. високий рівень навчання має 41 учень, достатній рівень мають 128 учнів, середній рівень знань мають 214 учнів, початковий рівень знань мають 48 учнів (таблиці 1.1 та 1.2)

Таблиця 1.1

Клас	Рівні				К-ть учнів	% В	% Д	% С	% П
	В	Д	С	П					
5А	2	17	2	0	21	10	80	10	0
5Б	5	12	10	1	28	18	43	36	3
5В	1	3	17	4	25	4	12	68	16
6А	5	8	6	0	19	26	42	32	0
6Б	2	10	12	2	26	8	38	46	8
6В	0	5	13	4	22	0	23	59	18
7А	3	5	10	1	19	16	26	53	5
7Б	2	7	7	6	22	9	32	32	27
8А	0	10	17	0	27	0	37	63	0
8Б	1	5	17	6	29	3	17	59	21
8В	0	2	13	4	19	0	11	68	21
9А	5	8	12	3	28	18	29	43	10
9Б	2	6	16	5	29	7	21	55	17
9В	0	3	17	5	25	0	12	68	20
10А	5	6	12	2	25	20	24	48	8
10Б	4	8	12	0	24	17	33	50	0
11А	4	4	14	2	24	17	17	58	8
11Б	0	9	7	3	19	0	47	37	16
Всього	41	128	214	48	431				
% всього	9,5	29,7	49,7	11,1	Якість знань складає 39,2% (169 учнів)				

Таблиця 1.2

Клас	Рівні				К-ть учнів	% В	% Д	% С	% П
	В	Д	С	П					
Основна школа									
5А	2	17	2	0	21	10	80	10	0
5Б	5	12	10	1	28	18	43	36	3
5В	1	3	17	4	25	4	12	68	16
6А	5	8	6	0	19	26	42	32	0
6Б	2	10	12	2	26	8	38	46	8
6В	0	5	13	4	22	0	23	59	18
7А	3	5	10	1	19	16	26	53	5
7Б	2	7	7	6	22	9	32	32	27
8А	0	10	17	0	27	0	37	63	0
8Б	1	5	17	6	29	3	17	59	21
8В	0	2	13	4	19	0	11	68	21
9А	5	8	12	3	28	18	29	43	10
9Б	2	6	16	5	29	7	21	55	17
9В	0	3	17	5	25	0	12	68	20
Всього	28	101	169	41	339				
% всього	8,3	29,8	49,9	12	Якість знань складає 38,1 % (129) учнів				
Старша школа									
10А	5	6	12	2	25	20	24	48	8
10Б	4	8	12	0	24	17	33	50	0
11А	4	4	14	2	24	17	17	58	8
11Б	0	9	7	3	19	0	47	37	16
Всього	13	27	45	7	92				

% всього	14,1	29,3	49	7,6	Якість знань складає 43,5% (40 учнів)
---------------------	-------------	-------------	-----------	------------	---------------------------------------

Якість знань у 2023-2024 н. р. становить 38,1% (129 учнів). Порівнюючи якісний показник здобувачів освіти з минулим 2022-2023 навчальним роком з'ясовано, що рівень знань учнів основної школи погіршився на 9,7% (становив 47,8% (142 учні)). *Високий рівень* навчальних досягнень мають 8,3% учнів, в минулому році – 12,1% (показник погіршився на 3,8%). *Достатній рівень* знань мають 29,8% учнів, в минулому році – 35,7% (учнів з достатнім рівнем стало менше на 5,9%). *Середній рівень* навчальних досягнень мають 49,9% учнів, в минулому році – 41,1% (показник погіршився на 8,8%). *Початковий рівень* знань мають 12% учнів, в минулому році – 11,1% учнів (з початковим рівнем стало більше на 0,9%).

Основна школа (5-9 класи) нараховує 339 учнів. З високим рівнем навчальних досягнень у 2023-2024 н. р. закінчили 28 учнів (8,3%), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 101 учень (29,8%), з середнім рівнем навчальних досягнень – 169 учнів (49,9%), з початковим рівнем навчальних досягнень – 41 учень (12%). Якість знань 5-9 класів (129 учнів) становить 38,1%.

Старша школа (10-11 класи) нараховує 92 учні. З високим рівнем навчальних досягнень у 2023-2024 н. р. закінчили 13 учнів (14,1%), з достатнім рівнем навчальних досягнень – 27 учнів (29,3%), з середнім рівнем навчальних досягнень – 45 учнів (49%), з початковим рівнем навчальних досягнень – 7 учнів (7,6%). Якість знань старшої школи становить (40 учнів) 43,5%. Порівнюючи якісні показники здобувачів освіти основної та старшої шкіл з'ясовано, що рівень знань учнів старшої школи (на 5,4% більший ніж основної школи) вищий за показник учнів основної школи.

Аналізуючи результативність навчальних досягнень – визначили якість навченості по класам за 2021-2022 н. р., 2022-2023 н. р. та I семестр 2023-2024 н. р. за формулою ПЯН ($\text{ПЯН} = (\text{В} \cdot 100\% + \text{Д} \cdot 64\% + \text{С} \cdot 36\% + \text{П} \cdot 16\%) / \text{Всі учні}$) (таблиця 2)

Таблиця 2

Клас	Якість навченості %		
	2021-2022 н. р.	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.

Роки				
11А	52,15%	47,11%	49,67%	+2,56%
11Б	35,69%	42,8%	46,11%	+3,31%
10А	55,11%	50,78%	53,92%	+3,14%
10Б	54%	50,5%	56%	+5,5%
9А	55,29%	49,71%	53,29%	+3,58%
9Б	39,68%	44%	42,76%	-1,24%
9В	43,2%	41,64%	35,36%	-6,28%
8А	52,67%	46,13%	46,37%	+0,24%
8Б	46,21%	36,89%	38,9%	+2,01%
8В	40%	34,12%	34,74%	+0,62%
7А	61,41%	51,76%	52,42%	+0,66%
7Б	56,36%	42%	45,27%	+3,27%
6А		65,88%	64,63%	-1,25%
6Б		54,46%	50,15%	-4,31%
6В		42%	38,73%	-3,27%
5А			64,76%	
5Б			58,71%	
5В			38,72%	

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- ✓ Найвищий показник якості навченості (більше 50%): 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 9А, 10А, 10Б;
- ✓ Якість навченості нижча за 50%: 7Б, 8А, 9Б, 11А, 11Б;
- ✓ Найнижчий показник навченості (менше 40%): 5В, 6В, 8Б, 8В, 9В.

Рейтинг класів за результатами якості навченості (таблиця 3)

Таблиця 3

Клас	Було у 2021-2022 н. р.	Було у 2022-2023 н. р.	Стало у 2023-2024 н. р.
11А	👉 7 місце	👎 8 місце	👎 9 місце
11Б	👎 15 місце	👉 12 місце	👉 11 місце
10А	👉 3 місце	👎 5 місце	5 місце
10Б	👎 8 місце	👉 6 місце	👉 4 місце
9А	👎 5 місце	👎 7 місце	👉 6 місце
9Б	👉 10 місце	10 місце	👎 13 місце
9В	12 місце	👎 15 місце	👎 17 місце
8А	👉 6 місце	👎 9 місце	👎 10 місце
8Б	👎 11 місце	👎 16 місце	👉 14 місце
8В	👉 14 місце	👎 17 місце	👎 18 місце
7А	1 місце	👎 3 місце	👎 7 місце
7Б	4 місце	👎 13 місце	👉 12 місце
6А		1 місце	👎 2 місце
6Б		2 місце	👎 8 місце
6В		14 місце	👎 15 місце
5А			1 місце
5Б			3 місце
5В			16 місце

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній контроль класних керівників, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через електронні журнали та щоденники (платформа Нові знання), платформу Google Classroom. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, але найголовнішою проблемою є дистанційне і змішане навчання в умовах ситуації, що склалася.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею у 2023-2024 н. р. орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у навчальному закладі був розроблений план виховної роботи та плани виховної роботи класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
 - громадсько-правове виховання;
 - екологічне виховання;
 - художньо-естетичне виховання;
 - родинно-сімейне виховання;
 - моральне виховання;
 - профорієнтаційне виховання;
 - превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
 - розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу. В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей була створена система особистісного підходу. Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Учні ліцею брали активну участь в громадському житті навчального закладу і класу. Діти охоче брали участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи.

Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тож для співпраці з учнями та батьками залишався Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сторінці. Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання;
- Учнівський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя».
- День пам'яті Героїв Крут. Тематична лінійка «Пам'яті тридцяти» Урок пам'яті «Слово про героїв Крут». Літературна композиція «Бою під Крутами присвячується». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».
- День Соборності та Свободи України. Виховний захід «Я – українець, і це звучить гордо!».
- День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години». Відео на Фейсбук сторінці ліцею до «Пам'яті Небесної Сотні».
- День рідної мови. Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска». Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі». Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». Караоке «Звучать пісні мого краю, плывуть у рідних голосах». Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих). Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове». Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».
- День Єдності. Виховний захід «В єдності наша сила».
- 24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.
- Волонтерський рух «Вільні».

- Лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект».
- День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись».
- Виставка колажів «Світ професій». Усний журнал «Унікальні професії»
- День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет!», «Ігроманія – сучасна залежність №1»;
- Шевченківські дні під гаслом: «Слово, пісне, душа Кобзарева, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово». Конкурс малюнків «Шевченкова весна» Раптівка «Ти з нами, Тарасе!». Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай». Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка.
- Змагання «Юні олімпійці».
- Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя».
- Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережимо Землю». Конкурс малюнку на асфальті.
- День Цивільного Захисту. Загальношкільна година спілкування «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди».
- Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів».
- Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край».
- Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).
- Операція Чистота та порядок» (упорядкування пам'ятників, території ліцею). Толока «Зробимо Україну чистою разом».
- Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!».
- День сміху. Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором». Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я». Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити». Конкурс карикатур «Сміхопанорама»
- Великдень. Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б'ють». Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння». Флешмоб «Я вірю, що воскресне Україна».
- Всесвітній день здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я».
- Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН).
- День пам'яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам'яті: «Подвиг невідвладний часу». Заходи до Дня Перемоги у II Світовій війні: уроки Пам'яті; покладання квітів до меморіалів; зустрічі з ветеранами війни; випуск стіннівок; книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава».

- День Європи. Виховні години «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека»- віртуальні подорожі столицями європейських країн. ТІК-ТОК відео.
- Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів».
- Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ».
- День матері. Привітання «Тепло маминих долонь».
- Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!».
- Останній дзвоник «Щоб в серці жила Україна».
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».
- Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» та виготовлення листівки для воїна.
- Участь у патріотичному конкурсі «Джура».
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.
- Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнівським самоврядуванням відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводилась планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У нашому ліцеї було розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методiku колективної творчої діяльності. На постійному контролі знаходилося відвідування учнями навчальних занять. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на уроках. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гострі респіраторні захворювання, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, були спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну,

систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали участь в міській акції «Українську книгу-українській землі!», обласному конкурсі «Мальовнича Житомирщина», фестивалі-конкурсі відео мистецтва « Світ очима дітей», ініціативі міського голови В. Москаленка «Мої життя після 24-го лютого-я дякую тобі, Захисник!», Всеукраїнському конкурсі « Г.С. Сковорода- духовний орієнтир сучасності», Всеукраїнській акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій; міському конкурсі «Паперовий світ», краєзнавчому конкурсі «Війна за свій шлях», Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина- Україна» ,краєзнавчій акції «Україна пам'ятає і Світ не забуде », акції «Яким я бачу майбутнє України після перемоги», поетичному челенджі «Леся Українка єднає нас», конкурсі презентацій «Історію України творять особистості».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Ситуація з побутовим травматизмом у 2023/2024 н. р. серед здобувачів освіти змінилася, порівняно з минулими роками. Причиною спаду кількості травмувань можна назвати он-лайн уроки (дистанційні) з фізичного виховання. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводився комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводили бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записували бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводився первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів. Протягом навчального року були проведено Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень, 2023 року), Місячник з БЖД (листопад 2023 року) та Тижні БЖД :«Здоров'я – запорука успіху» (жовтень 2023 року), «Обережно: небезпека!» (квітень , 2024 року), «Три чарівні кольори світлофора» (травень 2024 року). У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Протягом 2023-2024 навчального року було проведення моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до

успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

Профорієнтаційна робота в 2023-2024 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з такими закладами, як: «Малинський фаховий коледж», Житомирським Поліським Університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним авіаційним університетом, Національний університет «Львівська політехніка» і т. д.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджувались корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Classroom. У ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023-2024 н. р. у ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині ідальні» по встановленню годівничок; акції «Щаслива Лапа », метою якої є допомога безпритульним тваринам. Заклад нагороджено грамотою організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «HappyPaw».

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї , а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні нашого ліцею протягом 2023-2024 н. р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Отже, виховна система нашого навчального закладу - це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

ВЕРЕСЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Складання та затвердження розкладу уроків	до 02.09	Голуб А.С.	
Перевірити та здати працевлаштування випускників 9,11 класів	до 09.09	Власюк Ю.В.	
Скласти і здати звіти ЗНЗ-1, 77-РВК	До 07.09	Голуб А.С.	
Контроль за відвідуванням учнями занять	Щоденно	Власюк Ю.В., кл.керівники	
Організувати гаряче харчування учнів	До 02.09	Грищенко Н.В.	

Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	До 02.09	Кл.керівники	
Оновлення документів ЦЗ	до 30.09	Голуб А.С.	
Організувати чергування вчителів, адміністрації	до 02.09	Голуб А.С.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр.місяця	Вч.фізичної культури	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів ліцею	02.09	Власюк Ю.В.	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	02.09	Голуб А.С.	
Засідання Ради профілактики	2 тиждень	Власюк Ю.В.	
Провести бесіди «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо	02.09-03.09	Власюк Ю.В., кл.керівники	
Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	Власюк Ю.В.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	Герус О.А.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Герус О.А.	
Забезпечити ліцей засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	пр.місяця	Герус О.А.	
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів	До 05.09	Голуб А.С.	
Поновити аптечки в кабінетах, майстерні, спортзалі	До 05.09	Герус О.А.	
Забезпечення ліцею, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 02.09	Герус О.А.	
Закріплення робочих місць за прибиральницями, вчителями	до 02.09	Герус О.А.	
Облаштування укриттів для учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги	до 02.09	Корбут С.В., Герус О.А.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання	постійно	Болдирева Г.Г., кл керівники	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленням стану здоров'я.	до 05.09	Болдирева Г.Г	
Заповнити листок здоров'я.	до 16.09	Кл.керівники	

Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури	до 05.09	Болдирева Г.Г., вч. фізичної культури	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	Постійно	Болдирева Г.Г.	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у ліцеї	До 30.09	Гринчук Т.А.	
Аналіз забезпечення учнів підручниками	До 05.09	Алексіна І.С.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей	До 30.09	Власюк Ю.В.	
Складання соціального паспорту ліцею	До 30.09	Костянчук А.Р.	

Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.09	Класні керівники	
Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах		Класні керівники	

Засідання Ради профілактики	12.09.	Власюк Ю.В.	
Тиждень протидії булінгу Бесіди «Мій безпечний світ без булінгу», «Правова допомога з протидії булінгу», «Як не стати булером» Розважальна гра «Конфлікт чи булінг» Конкурс плакатів «Скажемо «ні» насильству над дітьми» Інформаційна виставка «Обережно! Булінг» Анкетування з протидії боулінгу в освітньому середовищі	23-27.09	Костянчук А.Р., Гринчук Т.А., кл. керівники	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами	пр.місяця	Миколайчук А.І.	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Провести Свято першого дзвоника «Дзвоник перемоги та миру», тематичний урок «Ти як? Повертаємось до школи.»	02.09	Власюк Ю.В. Колектив Учнівські колективи	
Квест «У пошуках миру». Акція «Голуб миру»	20.09	Педагог-	
День туризму. Туристичні перегони	27.09	організатор,	

Благодійний ярмарок «Смаколики придбай – ЗСУ допомагай !»	27.09	класні керівники	
Ціннісне ставлення до себе Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності учнів в умовах військового стану Розподіл доручень, оформлення класних куточків Бесіди «Правила поведінки у ліцеї», ознайомлення учнів з правилами та розпорядком, Статутом закладу освіти Загальношкільні змагання до Дня фізичної культури і спорту України «Пліч-о-пліч» Загальношкільні змагання з футболу та волейболу Загальношкільні змагання з шахів та шашок Флешмоб-ранкова зарядка «Спортивний клас»	04-08 04-08 09.09 10.09 10.09 12.09	Класні керівники Класні керівники, Костянчук А.Р. Вч. фізичної культури, кл. керівники, пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Флешмоб «Діти України хочуть миру» Інтелектуальна гра «Найрозумніший» до Всеукраїнського Дня бібліотек Конкурс малюнків «Дитячі мрії» до Дня мрії Конкурс малюнку «Увага! Діти на дорозі!» Фотоконкурс «Я і спорт»	18.09 20.09 30.09 25.01 13.09	Пед.-орг. Пед.-орг. Алексіна І.С. ЗДВР, пед.-орг. Кл.керівники	
Ціннісне ставлення до природи Інформаційна виставка «Збережи озон- збережеш Землю» до Дня охорони озонного шару	16.09	Педагог-організатор	
Залучення учнів до гурткової роботи(гурток «Захист України», 10-11 кл.)	пр.місяця	Кл. керівники Сергієнко С.М.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів»	02-05.09	Вчителі	
Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання»	02-05.09	Вчителі	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			

Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів, журналів гуртків, індивідуального навчання	До 05.09	Дирекція	
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота їдальні.	До 05.09	Корбут С.В.	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників ліцею.	До 30.09	Власюк Ю.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Каленська О.С., Власюк Ю.В. вчителі	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів: <u>Постанова КМУ № 841 від 23.07.2024 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»</u> <u>Накази МОН України</u> <u>Наказ МОН № 836 від 13.06.2024 року «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»</u> <u>Наказ МОН №1112 від 07.08.2024 року «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»</u> <u>Наказ МОН №1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»</u> <u>Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 червня 2024 р. № 881</u>	до 04.09	Вчителі, адміністрація	
Погодження календарних планів	до 11.09	Голуб А.С.	
Погодження виховних планів	до 11.09	Власюк Ю.В.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації Консультації «Як користуватися порталом ЄАС?»	До 09.09	Голуб А.С., Грищенко Н.В.,	
Методичний дайджест «Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів НУШ. Заповнення журналів»	16.09		

		Каленська О.С.	
Засідання науково-методичної ради ліцею	04.09.	Каленська О.С.	
Самоосвітня діяльності вчителів. Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Вчителі	
Оформлення перспективного плану атестації. Створення атестаційної комісії	До 20.09	Корбут С.В.	
Методична сесія з теми «Організація освітнього процесу в 2024-2025 н.р. : нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення»	04-07.09	Каленська О.С.	
Підготовка табелю робочого часу	до 16.09	Голуб А.С.	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	02.09	Класні керівники	
Відкритий діалог з батьками	02.09	Класні керівники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	06-09.09	Вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична оперативка 1. Про організацію гарячого харчування та роботу їдальні 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку 3.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів(НЗ) 4.Дотримання єдиних вимог до учнів	Щопоне- ділка	Корбут С.В.	
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК	до 18.09	Голуб А.С	
Скласти та здати тарифікаційні списки	до 05.09	Голуб А.С.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні документації(за потреби)	пр.місяця	адміністрація	

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 05.09	Каленська О.С.	
Оформлення перспективного перспективного плану атестації	До 05.09	Каленська О.С.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про організацію індивідуального навчання Про організацію роботи з обдарованими дітьми Про організацію інклюзивного навчання Про створення команди психологічно-педагогічного супроводу Про попередження травматизму Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!» Про організацію харчування учнів Про створення атестаційної комісії Про організацію та проведення атестації Про розбудову безпечного освітнього середовища	02-30.09	адміністрація	
Вибори батьківських комітетів, Ради ліцею. Засідання Ради ліцею. Батьківські збори «Адаптація учнів 5-х класів. Як допомогти дитині»	Пр. місяця	Адміністрація, кл. керівники Психолог, кл. керівники 5-х класів	
Засідання педагогічної ради: 1.Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коростенського міського ліцею №7	31.09	Каленська О.С.	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Круглий стіл для старшокласників «Академічна доброчесність... Чи потрібна мені під час проведення олімпіад, конкурсів, змагань»	пр.місяця	Власюк Ю.В.	

ЖОВТЕНЬ
І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	Кл. керівники	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр. місяця	Вч. фізичної культури	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули	25.10	Класні керівники	
Провести бесіди з БЖД «Правила поведінки під час повітряної тривоги»	пр. місяця	Класні керівники	
Засідання Ради профілактики	2 тиждень	Власюк Ю.В.	
Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства	До 04.10	Власюк Ю.В.	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях ліцею (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	до 14.10	Герус О.А.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	Герус О.А.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Герус О.А.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання	постійно	Болдарева Г.Г., кл. керівники	

Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури	постійно	Вч.фізичної культури	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі. (тест шкільної мотивації Н.Лусканової, визначення рівня шкільної тривожності учнів 5 класу(Філіпс), метод незакінчених речень, анкета «Моя школа»)	до 25.10	Псих.служба, вчителі	
Прибирання території ліцею	до 14.10	Техпрацівники	
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	17-18.10	Уч.парламент	
Інвентаризація шкільного майна	пр.місяця	Комісія	
Проведення навчання по ЦЗ	пр.місяця	Штаб ЦЗ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			

Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 25.10	Класні керівники	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Миколайчук А.І.	
Підготовка шкільних ділянок, квітників до зимового періоду	пр.місяця	Техпрацівники	
Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами	пр.місяця	Вч. початкових класів	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Свято «Козацькому роду – нема переводу!» Козацький квест «У пошуках булави» Акція «Оберіг для солдата» Радіодиктант національної єдності Мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови»	01.10 02.10 03.10 25.10	Педагог-організатор, класні керівники Вч. укр. мови	
Інформаційні хвилинки «10 цікавих фактів про українську мову» Інформаційні дайджести «Полум'я пам'яті не згасити» до Дня вигнання нацистських окупантів	25.10 28.10	Вч. укр. мови Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до себе Акція «Скажемо «ні» торгівлі людьми» до Дня боротьби з торгівлею людьми	18.10		

Бесіди «Права та обов'язки дитини», «Ми маємо право...» Акція «Подаруй мені посмішку» Анкетування «Моє психологічне здоров'я» Година спілкування «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?» Інформаційний дайджест «Осінні секрети хорошого настрою» Години спілкування «Тарілка здорового харчування» до Дня здорового харчування	07.10 08.10 09.10 10.10 15.10	Класні керівники Пс. служба Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс малюнків «Веселі овочі та фрукти» Halloween: квест, виставка «Ліхтарики Джека».	17.10 31.10	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до природи Всеукраїнський урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин «Друзі наші менші» Інформаційна виставка «Як уберегти Чорне море?» до Міжнародного дня Чорного моря	03.10 канікули	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці Акція «Опале листя»	Пр.місяця	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Свято «Дякуємо Вам, любі вчителі!» Години спілкування «Навчаємося разом, поважаючи один одного» до Дня академічної доброчесності	04.10 23.10	Класні керівники	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	Керівник гуртка	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	03-04.10	Вчителі	

Бесіди з учнями, які перебувають на сімейному навчанні(онлайн)	11-13.10	Класні керівники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.			
Адаптація учнів 1 та 5 класів	Протягом місяця	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр.місяця	Вчителі Власюк Ю.В. Каленська О.С.	
Участь здобувач у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	Жовтень-грудень	Каленська О.С, вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	пр.місяця	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	Класні керівники	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 09.10	Каленська О.С, вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 16.10	Каленська О.С	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	з 10.10	Каленська О.С.	
Проведення конкурсу ім. П.Яцика, ім. Т.Г.Шевченка	До 16.10	Каленська О.С., вчителі української мови	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 31.10	Власюк Ю.В.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Самоосвітня діяльності вчителів	пр.місяця	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Вчителі	

Підготовка таблиць робочого часу	до 11.10	Голуб А.С.	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	Пр. місяця	Каленська О.С.	
Засідання атестаційної комісії - складання та затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації; - визначення строків проведення їх атестації та графіку засідань атестаційної комісії; - визначення строків та адреси електронної пошти для подання документів педагогічними працівниками	09.10.24	Голова атестаційної комісії	
Оприлюднення інформації про вчителів, що атестуються на сайті закладу освіти; реєстрація документів, поданих до атестаційної комісії в паперовій або електронній формі	Протягом 5 днів(після рішення АК)	Секретар атестаційної комісії	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.			
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі»	21.10	Класний керівник	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ.	пр.місяця	Миколайчук А.І.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Бесіда «Що таке академічна доброчесність?» з учнями, які беруть участь в олімпіадах та конкурсах	Пр. місяця	вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу ліцею в канікулярний час 2.Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад 3.Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про стан харчування учнів	щопонеділка	Корбут С.В.	
Перевірка ведення класних журналів (Наказ)	до 31.10	Голуб А.С. Грищенко Н.В.	
Засідання педагогічної ради	31.10	Каленська О.С.	

1.Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коростенського міського ліцею №7			
Моніторинг участі та результативності І етапу предметних олімпіад	Пр. місяця	Каленська О.С.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	Адміністрація	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	Адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Участь у семінарах та тренінгах Коростенського ЦПРПП КМР	Пр.місяця	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Видати накази: Про проведення місячника безпеки життєдіяльності Про проведення конкурсу імені П.Яцика Про проведення мовного конкурсу імені Т.Шевченка Про проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад Про проведення конкурсу «добрих практик» «Сучасна освіта Житомирщини-2025» Про проведення самооцінювання в Коростенському міському ліцеї №7	Пр. місяця	Адміністрація	
5. Реалізації політики академічної доброчесності			
Академічна доброчесність під час конкурсів та олімпіад(3-11 кл.)	пр.місяця	вчителі	

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Кл. керівники	
Проводити рейди з перевірки запізнь і відвідування ліцею здобувачами освіти	постійно	Власюк Ю.В.	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у ліцеї	постійно	Адміністрація Болдарева Г.Г.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.	пр.місяця	Власюк Ю.В.	
Провести бесіди «Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»	1 тиждень місяця	класні керівники	
Єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога з дому до ліцею» Зустріч з інспектором патрульної поліції	13.11 15.11	класні керівники Власюк Ю.В.	
Засідання Ради профілактики	2 тиждень	Власюк Ю.В.	
Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування	пр.місяця	класні керівники	
Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання школярів (санітарний стан приміщення ліцею, класів, майстерень, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт, станків).	постійно	класні керівники, Герус О.А.	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники, вч. інформатики	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Тренінг «Ми проти насильства» Години спілкування «Скажемо «стоп» насильству», «Мое життя без насильства», «Що я знаю про боулінг?» Випуск плакатів «Діти України проти насильства»	25.11 27.11 26.11	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор	
Перегляд відеороликів з запобігання насильства над дітьми, про права та обов'язки дітей Акція «Наші долоні проти насильства» Анкетування «Насильство в моєму житті»	28.11 29.11 25-29.11	ЗДВР Соціально-психологічна служба,	

Тренінг з батьками «Попередження насильства»	ІІІ тиждень	педагог-організа тор психолог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб	пр.місяця		
Ціннісне ставлення до природи та довкілля Години спілкування «Як вберегти навколишнє середовище під час війни та збройних конфліктів»	06.11	Кл.керівники	
Ціннісне ставлення до себе Урок-подорож «Мандрівка в країну дитинства» до Дня дитини	20.11	ЗДВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Бібліотечний урок «Державні символи країни на варті безпеки» Години спілкування «Герої не вмирають», «Стежками гідності й свободи», «Україна – територія гідності й свободи», «Зима, що нас змінила» Уроки пам'яті «Нація нескорених» до Дня Гідності та Свободи Уроки пам'яті «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття»	19.11 20.11 21.11 22.11	Бібліотекар Кл.керівники ЗДВР, пед.-організатор Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Акція «Кошик добрих справ» Години спілкування «Що таке толерантність?», «Ми різні, але рівні», «Толерантність, як запорука людяності», «Толерантність врятує світ» Флешмоб «Квітка толерантності» Квест-гра «Подорож у країну толерантності» Акція «Якого кольору доброта?»	08.11 13.11 13.11 14.11 08.11	Педагог-організа тор, кл.керівники Власюк Ю.В. ЗДВР Педагог-організа тор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Флешмоб «Осінній калейдоскоп»	04.11	Педагог-організа тор	

Конкурс «Знавці осінньої поезії» Виставка «Дари осені» Фотовиставка «Моя прекрасна Україна» Флешмоб «Бути Гідним»	07.11 05.11 22.11	Бібліотекар Педагог-організа тор Педагог-організа тор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Методична нарада. Оцінювання учнів 5-7 класів	07.11	Адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Моніторинг «Вивчення іноземної мови з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж» Моніторинг стану ведення та перевірки зошитів з математики.	Пр. місяця	Корбут С.В. Голуб А.С.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів	постійно	вчителі-предмет ники	
Затвердження графіка консультацій для учнів, що перебувають на сімейному навчанні	4-й тиждень	Каленська О.С. Грищенко Н.В.	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми Організація тестування, анкетування, діагностики учнів з метою виявлення нахилів, здібностей до певної професії	постійно	вчителі-предмет ники	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	згідно з графіком	вчителі-предмет ники	
Участь у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика	згідно з графіком	уч. укр. мови	
Участь у міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	Згідно з графіком	уч. укр.мови	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Участь педагогів в семінарах, вебінарах, конкурсах Участь у семінарах та тренінгах Коростенського ЦПРПП КМР	Пр. місяця	Вчителі	
Засідання методичної ради: 1. Про підготовку до участі в міських предметних олімпіадах, конкурсах. 2. Про підготовку матеріалів до міського конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта».	04.11	Каленська О.С.	
Діагностика педагогів на рівень стресу за методикою В.Ю. Щербатих, методикою В.В.Бойка «Діагностика рівня емоційного вигорання», тест «Оцінка психологічної атмосфери в колективі»	Протягом місяця	Гринчук Т.А.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	постійно	кл.керівники	
Батьківський лекторій «Роль сім'ї в правильному професійному самовизначенні»			
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність	15.11.	Адміністрація	
Адаптація учнів 1-х та 5-х класів	Пр. місяця	Адміністрація, психолог	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підготовки до роботи закладу в зимовий період Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках Про стан ведення ділової документації закладу, класні журнали	що-понеді лка	Адміністрація	
Засідання педагогічної ради 1. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою 2. Профілактика ризикової поведінки(булінг, суїцид) 3. Що потрібно знати про новий Державний стандарт Профільної середньої освіти	11.11.	Каленська О.С. Власюк Ю.В. Гринчук Т.В. Каленська О.С.	

2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Вивчення звернень громадян на сайті ліцею, у соціальних мережах про діяльність закладу	постійно	адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2025»	постійно	адміністрація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про перевірку журналів 1-4 класів Про перевірку журналів 5-11 класів Про вивчення іноземної мови з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж	4-й тиждень	адміністрація	

ГРУДЕНЬ
I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	класні керівники	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями	постійно	Власюк Ю.В.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	02.12	класні керівники	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	27.12	класні керівники	
Провести бесіди. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами	27.12	класні керівники	
Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці»	06-10.12	класні керівники	

Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно	Корбут С.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдирева Г.Г.	
Вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання	протягом місяця	Грищенко Н.В. Гринчук Т.А.	
Засідання Ради профілактики	2-й тиждень	Власюк Ю.В.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Перевірка приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	постійно	адміністрація	
Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу(цькування) в ліцеї	Протягом місяця	Соц. педагог	
Проводити індивідуальні бесіди з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники	
Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питання захисту прав дитини	постійно	Костянчук А.Р.	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	протягом місяця	адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	18-20.12	команда супроводу	
Ціннісне ставлення до себе Акція «Ми проти СНІДу Акція «Червона стрічка толерантності» Єдина година спілкування «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай» Дайджест «Конвенція про права дитини» Брейн-ринг «Юні правознавці» Інформаційна виставка «Людина у полоні шкідливих звичок»	02.12 02.12 10.12 11.12 12.12 16.12	Педагог-організатор Кл. керівники Вч. правознав. Вч. правознав. Педагог-організатор	
Круглий стіл «Правда й міфи про шкідливі звички» Бесіда «Шкідливі звички, правові наслідки та відповідальність» Профілактичні бесіди «Молодь за життя без СНІДу», «Знати, щоб жити!» Інструктаж з безпеки життєдіяльності на зимових канікулах	20.12 І тиждень	Болдирева Г.Г. Психолог ЗДВР, кл.керівн. Кл.керівники	

Круглий стіл «Досягнення та прогалини у роботі учнівського самоврядування»	III тиждень	Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Відео флешмоб «Не втрачай надію» до Міжнародного дня людей з інвалідністю Загальношкільна лінійка «Волонтери - люди доброї волі»	03.12 05.12	Педагог-організатор ЗДВР	
Ціннісне ставлення до природи Акція «Букет замість ялинки» Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом)	Протягом місяця	Педагог-організатор Вч.біології, кл.керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Фото флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки Свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай!» Майстер-клас «Оберіг для солдата» Конкурс малюнків «Права дитини в малюнках» Конкурс малюнків та плакатів «Скажемо «ні» шкідливим звичкам!» Виховні години «Традиції святкування Різдва», «Різдво Христове в Україні» Квест «Місія: Врятувати Різдво!»	02.12 06.12 04.12 13.12 18.12 24.12 24.12	Педагог-організатор Кл.керівники Пед.-організатор. ЗДВР Кл.керівники Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Інформаційна виставка «Є така професія – країну захищати» Інформаційні хвилини «Наші відважні воїни» Бібліотечний урок «Українські волонтери, відважні й дивовижні» Години спілкування «Мій герой носить форму ЗСУ», «Незламні люди», «ЗСУ – це гордість, слава й міць країни» Акція «Лист захиснику України», Акція «Подаруй тепло військовому» Уроки пам'яті, присвячена ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС	02.12 03.12 05.12 06.12 06.12 13.12	Педагог-організатор Бібліотекар Кл. керівники Пед.-організатор Пед.-організатор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			

1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	постійно	Вч. початкових класів	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з англійської мови	Пр. місяця	адміністрація	
Моніторинг викладання. Формування предметної ІКТ- компетентності та ключових компетентностей під час виконання репродуктивних і проблемних завдань	протягом місяця	Голуб А.С.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Зустріч з працівниками центру зайнятості	За графіком	Кл.керівники 11 класів	
Затвердження графіка консультацій для учнів, що перебувають на сімейному навчанні Затвердження графіка контрольних робіт для учнів, що перебувають на сімейному навчанні. Написання контрольних робіт	2-й тиждень 4-й тиждень	Каленська О.С. Грищенко Н.В.	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах	пр.місяця	Каленська О.С.	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	постійно	вчителі-предметники Каленська О.С. Власюк Ю.В.	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.	постійно	Каленська О.С.	
Участь педагогів закладу у конкурсі «добрих практик» «Сучасна освіта Житомирщини-2025»	05.12	Каленська О.С. вчителі	
Засідання методичної ради:	До 06.12	Каленська О.С.	

1.Схвалення матеріалів, представлених на виставку «Сучасна освіта Житомирщини-2025»			
Подання педагогами заяв на позачергову атестацію	До 20 грудня	Секретар атестаційної комісії	
Засідання атестаційної комісії І рівня з розгляду питань: - Складання і затвердження списків педагогічних працівників, що атестуються позачергово в 2024-2025 н.р.; - Про порядок голосування (відкрито чи таємно) -Розгляд матеріалів, наданих педагогами, що атестуються	20.12.23	Голова атестаційної комісії, секретар атестаційної комісії	
Вручення педагогічним працівникам під підпис на адресу електронної пошти (з підтвердженням отримання) запрошення на засідання АК	Не пізніше 5 робочих днів(до засідання АК)	Секретар атестаційної комісії	
IV. Управлінські процеси			
Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Наради при директорові Про навчальні досягнення учнів за І семестр 2024/2025 н.р. Про стан виховної роботи за І семестр 2024/2025 н.р. Про підсумки методичної роботи за І семестр 2024/2025 н.р. Про індивідуальне навчання	4-й тиждень	Адміністрація	
Засідання педагогічної ради: 1.Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2025 році 2. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	24.12	Каленська О.С. Грищенко Н.В. Гринчук Т.А.	

3. Адаптація 1 класів			
-----------------------	--	--	--

СІЧЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	класні керівники	
Засідання Ради профілактики	2 тиждень	Власюк Ю.В.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики гельмінтозів	23-24.01	Болдарева Г.Г.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	класні керівники	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	пр. місяця	адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Ознайомлювати педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	постійно	адміністрація	
Анкетування «Молодь і протиправна поведінка» (10 класи)	Згідно плану	Соціальний педагог	
Заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг? Чи існує він поміж нас ?» (7-9 класи)	Згідно плану	Соціальний педагог	

Виховна година «Агресія та її види. Агресивна поведінка» (6 класи)	Згідно плану	Соціальний педагог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	постійно	Грищенко Н.В.	
Ціннісне ставлення до себе та людей Години спілкування «У світі професій», «Професійне самовизначення», «Моя майбутня професія» Зустріч з працівниками Центру зайнятості Анкетування «Моя майбутня професія» Бесіди «Інфекційні хвороби», «Чистота – запорука здоров'я!»	17.01.25 16.01.25 Протягом місяця	Кл.керівники ЗДВР Психолог Кл.керівники	
Ціннісне ставлення до природи Бесіда «Екологічна освіта: знати, щоб запобігати» до Дня екологічної освіти Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом)	24.01.25	Вч. біології та екології Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Флешмоб «Ланцюг єдності»	22.01.25	ЗДВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Створення та розповсюдження відео до Дня Соборності України «В єдності – сила!» Години спілкування «Україна – єдина країна», «Україна – соборна і єдина, і нам її історію творить!», «Моя Україна – соборна, вільна», «Ми всі одна сім'я, єдина ми родина – мільйони різних «Я», а разом - Україна!» Бібліотечна виставка «Голокост. Безсмертна сила людського духу» Години спілкування «Крути. Бій за майбутнє», «Герої Крут – оборонці української державності», «Пам'ять про подвиг героїв Крут» Підготовка до проведення загальношкільної лінійки до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	22.01.25 23.01.25 28.01.25 29.01.25 III тиждень	Пед.-організатор Кл.керівники Бібліотекар Кл.керівники Пед.-організатор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Батьківський всеобуч.	Пр.місяця	Кл.керівники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			

Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	учителі-предметники	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Розробити календарно-тематичне планування	до 13.01.	учителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів	до 10.01.	голови методичних об'єднань	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі	постійно	Каленська О.С., Власюк Ю.В.	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності	пр. місяця	учителі-предметники	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	постійно	Каленська О.С.	
Заняття з елементами тренінгу «Як бути в ресурсі під час війни»	09.01.25	Гринчук Т.А.	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Батьківський лекторій «Як уберегти дитину від травм»	1 тиждень місяця		
Анкетування вчителів, що атестуються	4 тиждень	Каленська О.С.	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності	Пр. місяця	Голови МО	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові	що-понеділка	адміністрація	
Засідання педагогічної ради			

1.Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями 2.Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою 3.Запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах середньої освіти 4.Адаптація 5 класів	15.01	Каленська О.С., Голуб А.С. Гринчук Т.А.	
Моніторинг. Використання онлайн-ресурсів на уроках історії	Пр. місяця	Корбут С.В.	
Моніторинг. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь на уроках української мови	Пр. місяця	Грищенко Н.В.	
2.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів Про підсумки виховної роботи Про рівень освітніх досягнень учнів 5-11 класів Про організацію ЦЗ у 2024 році Про підсумки роботи ліцею з профілактики правопорушень Про організацію комісії з НС.	Пр. місяця	адміністрація	
3.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Опрацювання на освітніх платформах питання «Академічна доброчесність»	Пр. місяця	вчителі	

ЛЮТИЙ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	класні керівники	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно	Адміністрація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постіно	Герус О.А.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики дифтерії	пр.місяця	Болдарева Г.Г.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	13.02.	Голуб А.С.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у ліцеї	постійно	Власюк Ю.В. Псих.служба	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Акція до Всесвітнього Дня відмови від мобільного телефону	06.02	Власюк Ю.В. Кл керівники	
Ціннісне ставлення до себе та людей Акція «Скажемо «ні» лихослів'ю» до Дня боротьби з ненормативною лексикою Єдина виховна година з пожежної безпеки «Вогонь – не іграшка» Єдині виховні години «Безпечний Інтернет для дітей», «Інтернет – користь чи прихована небезпека», «Інтернет – це друг чи ворог?» Акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги травмованим та потерпілим від пожежі» Бесіди «Мінна безпека», «Безпека під час повітряної тривоги»	03.02.25 05.02.25 11.02.25 17.02.25 I тиждень IV тиждень	Пед.-організатор Кл. керівники Кл.керівники Пед.-організатор Болдарева Г.Г. Кл.керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Флешмоб «Ми за безпечний Інтернет» Свято «Він чи вона?» до Дня Святого Валентина Фото флешмоб єднання «Разом ми – сила» Урок пам'яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	12.02.25 14.02.25 17.02.25 14.02.25	Пед.-організатор Пед.-організатор Пед.-організатор Вч.історії	

Флешмоб «З Україною в серці»	28.02.25	Пед.-організатор	
Конкурс плакатів та колажів «Яка наша мова?»			
Конкурс малюнків «Україна без війни»	27.02.25	Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави			
Інформаційна виставка «Рідна мова – колыска нашого життя»	18.02.25	Бібліотекар	
Урок пам'яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	14.02.25	Учителі історії	
Години спілкування «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні	20.02.25	Кл. керівники	
Інформаційні хвилинки «Державний Герб – ознака сили» До Дня Державного Герба України	19.02.25	Кл.керівники	
Єдині виховні години до Річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «24.02.2022... Без права на забуття»	24.02.25	Кл.керівники	
Ціннісне ставлення до праці			
Створення буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету»	II тиждень	Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до природи			
Акція «Утилізуй батарейки – збережи планету» до Дня батарейки	18.02.25	Пед.-організатор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	06-07.02	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Моніторинг. Формування морально-духовної життєвої компетентності особистості, яка успішно самореалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал	пр.місяця	Власюк Ю.В.	
Формування природознавчої компетентності школяра в умовах НУШ	пр.місяця	Каленська О.С.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Оновити дані в картотеці «Обдаровані діти»	пр.місяця	Каленська О.С.	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Інструктивно-методична нарада: -організація підготовки до ДПА (4 класи);	Згідно графіка	Грищенко Н.В.	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються(за потребою)	пр.місяця	члени атестаційної комісії	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ Бесіда з елементами тренінгу «Безпека дітей в Інтернеті»	Постійно Пр. місяця	Миколайчук А.І. Пед.-організатор	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про хід атестації педагогічних працівників.	що-понеділка	адміністрація.	
Засідання педагогічної ради 1. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою 2. Про нагородження золотими та срібними медалями 3. Про затвердження Державної цільової програми з утвердження української та громадянської ідентичності	28.02	адміністрація	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Круглий стіл «Етична компетенція сучасного вчителя»	Згідно графіка	адміністрація	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Консультації педагогів щодо III етапу проведення Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів			
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			

Видати накази: Про формування морально-духовної життєвої компетентності особистості, яка успішно самореалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал	Пр. місяця	адміністрація	
---	------------	---------------	--

БЕРЕЗЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	27-30.03	класні керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	26.03.25	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики гепатиту А	пр.місяця	Болдарева Г.Г.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники Вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані, підтримувати порядок у сховищі	постійно	Герус О.А.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	28.03	Голуб А.С. Сергієнко С.М.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			

Заняття з елементами тренінгу «Толерантне ставлення до дітей з ООП» (8 класи)	Згідно графіку	Соц. педагог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	постійно	адміністрація	
Ціннісне ставлення до себе Єдина виховна година до Міжнародного дня цивільної оборони «День Цивільної оборони. Дії населення під час надзвичайних ситуацій» Групова профорієнтаційна діагностика за методиками: 1. Диференціально-діагностичний опитувальник О.Є. Клімова 2. Опитувальник професійних переваг Дж. Голланда (9-11 класи)	03.03.25	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до природи Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля» Відео лекторій «Земля – наш рідний дім, нам жити в ній...» Конкурс знавців природи «Не руйнуй гармонію Землі» Єдина виховна година «Вода – джерело життя» Захід «Екологічний квест до дня води та водних ресурсів» Акція «Зелений клас» Інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально»	17.03.25 18.03.25 20.03.25 21.03.25 18.03.05 Пр. місяця Пр. місяця	Пед.-організатор Пед.-організатор Пед.-організатор Кл. керівники Пед.-організатор Пед.-організатор Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Літературно-мистецька виставка «Дух Шевченка нас гартує» Квест-гра «У пошуках заповіту Кобзаря» Літературно-музичне свято «Шлях до Тараса» Інтелектуальна гра-вікторина «Юні Шевченкознавці» Конкурс малюнків «Малюємо Шевченка» Випуск святкових стіннівок до Міжнародного жіночого дня Свято «Жінка. Берегиня. Мати» Виставка плакатів, колажів «Український доброволець. Який він?»	03.03.25 04.03.25 06.03.25 05.05.25 Пр. тижня Пр. тижня 07.03.25 10.03.25	Пед.-організатор Пед.-організатор Пед.-організатор Вч. укр. мови Пед.-організатор Пед.-організатор ЗДВР Пед.-організатор	

Інформаційна виставка «Видатні митці України»			
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Інформаційна виставка «Державний Гімн України» Єдина виховна година «Відважні серця» до Дня українського добровольця	Пр. тижня 14.03.25	Пед.-організатор Пед.-організатор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики	13-14.03	адміністрація	
2. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	пр.місяця	Каленська О.С.	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Засідання методичної ради	2-й тиждень	Голови МО Каленська О.С.	
МО класних керівників	1-й тиждень	Власюк Ю.В.	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	пр.місяця	вчителі-предметники	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Адміністрація	
Бесіда з елементами тренінгу «Неповнолітні як учасники трудових правовідносин»	II тиждень	ЗДВР	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			

Наради при директорові Про стан організації харчування Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Вивчення особистого поступу здобувачів освіти	що-понеділка	адміністрація	
Засідання педагогічної ради Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Творчі звіти вчителів, що атестуються	27.03	адміністрація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Воркшоп «Як говорити з дітьми про війну та її наслідки: поради психолога»	3 тиждень	Кл.керівники	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Завершення вивчення системи роботи вчителів, які атестуються Оформлення атестаційних листів Засідання атестаційної комісії I рівня з розгляду питань: - про атестацію педагогічних працівників Ухвалення рішень про результати атестації педагогічних працівників	2 тиждень До 31.03 До 01.04	Голова атестаційної комісії Секретар атестаційної комісії Голова атестаційної комісії, члени атестаційної комісії	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів		адміністрація	

Про результати атестації педагогічних працівників Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у ліцеї.	27-28.03.	вчителі інформатики	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Виготовлення буклетів та інформаційний дайджест «Обережно, МІНИ !»	Згідно з графіком	Педагог-організатор	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей	постійно	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань органів зору	згідно графіку	Болдарева Г.Г.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Пожежні гідранти та пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	постійно	Герус О.А.	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях. День цивільного захисту.	згідно з графіком	Голуб А.С. Сергієнко С.М.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл «Допомога дітям з ООП під час війни»	ІІІ тиждень	Психолог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			

Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	пр.місяця	Грищенко Н.В. Асистенти вчителя	
Ціннісне ставлення до себе Відео лекторій «Мінна безпека з песиком Патроном», «Мінна безпека» Єдина година спілкування «Вибухонебезпечні предмети: які вони та що робити?» Флешмоб «Діти України бажають здоров'я» Виховні години «Обираємо здоровий спосіб життя», «Корисні звички для дітей на кожен день», «Будьмо здорові» Єдині виховні години «Допоможи собі сам. Дії людини у надзвичайних ситуаціях» Квест «Про безпеку дбай – у біду не потрапляй!» Анкетування «Що я знаю про цивільний захист»	01.04.25 04.04.25 07.04.25 11.04.25 14.04.25 16.04.25 17.04.25	Пед.-організатор Кл. керівники Пед.- організатор Кл. керівники Кл.керівники Пед.-організатор ЗДВР	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Бесіда «Надання першої домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях»	III тиждень	Болдарева Г.Г.	
Ціннісне ставлення до праці Конкурс «Еко сумку обирай – про планету дбай!»	23.04.25	Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до природи Акція «Зелена школа – здорова Земля»	Пр. місяця	Пед.-організатор, кл.керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс плакатів «Корисна та шкідлива їжа» Великодня виставка «Йде Великдень в Україну» Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей» Флешмоб «Танцюють усі» до Дня танцю	10.04.25 18.04.25 28.04.25 29.04.25	Пед.-організатор, кл.керівники ЗДВР Пед.-організатор Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Єдині виховні години «Чорнобиль - рана України», «Чорнобиль не має минулого», «Чорнобильська весна» Перегляд документальних фільмів «Чорнобиль. Хроніка важких тижнів»	24.04.25 25.04.25	Кл. керівники Пед.-організатор	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	25-29.04	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні	16-18.04.	Корбут С.В.	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Педагогічний консилиум учителів 4-х класів і тих, хто буде працювати в 5-х класах, з метою наступності навчально-виховного процесу (ознайомлення педагогів з навчальним планом. Навчальними програмами, які використовуються в початковій школі; складання плану відвідувань педагогами уроків та виховних заходів у 4-х класах)	4-й тиждень	Адміністрація, вчителі	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	учителі -предметники	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	адміністрація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підготовку закладу до закінчення 2024/2025 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення НМТ	що-понеділк а	адміністрація	
Засідання педагогічної ради	30.04.25	адміністрація	

Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою			
	За потребою	Кервники робочих груп	
	Пр. місяця	Члени робочих груп	
2.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	Пр.місяця	вчителі	
Видача педагогам атестаційних листів	Протягом 3 робочих днів(після рішення АК)	Голова атестаційної комісії, секретар атестаційної комісії	
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про результати атестації	Пр.місяця Не пізніше 3 робочих днів(після видачі атестаційних листів)	адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	постійно	учителі -предметники	

ТРАВЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Кл. керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Герус О.А.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи	згідно з графіком	Болдарева Г.Г.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Болдарева Г.Г.	
Провести практичні тренування з учням щодо дій у разі виникнення пожежі	пр.місяця	класні керівники	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр.місяця	адміністрація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Бесіда «Насилля у сім'ї. До кого звернутись по допомогу»	Згідно з графіком	ЗДВР	
Анкетування «спілкування без обмежень»		Соціальний педагог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Ціннісне ставлення до себе Єдині виховні години «Безпека на дорозі – безпека життя» Інтелектуальна гра-вікторина «Іспит від пана Світлофора» Бесіда «Наркоманія,токсикологія. Їх вплив на злочиність» Практикум «Динаміка зловживань психотропними препаратами, алкоголем в підлітковому віці. Профілактика, причини та наслідки наркоманії та алкоголізму»	Пр. тижня 23.05.25 І тиждень Пр.місяця	Кл.керівники Пед.-організатор Болдарева Г.Г. ЗДВР, пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Правовий флешмоб «Молодь проти насильства» Анкетування «спілкування без обмежень» Бесіди «Насилля у сім'ї. До кого звернутися по допомогу?	09.05.25 Пр. місяця Пр. місяця	Пед.-організатор Соціальний педагог ЗДВР	

Спортивне сімейне свято «Моя супер сім'я» Бесіда «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини»	II тиждень Пр. місяця	ЗДВР, вчителі фізкультури Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до праці Акція «Чистий клас»	Пр. тижня	Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю» Фото флешмоб «Україна за безпеку дорожнього руху!» Виховні години до Дня вишиванки «Вишиванка – генетичний код нації» Виставка тематичної літератури «Все починається з родини» Конкурс колажів «Край, в якому хочеться жити» Святкова лінійка «Дзвін перемоги!»	15.05.25 21.05.25 13.05.25 12.05.25 28.05.25 30.05.25	Пед.-організатор Пед.-організатор Кл.керівники Бібліотекар Пед.-організатор ЗДВР	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Година правової грамотності «Що означає бути законослухняним громадянином своєї держави» Вікторина «Знавці законів України» Єдині виховні години «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», «Збережемо пам'ять про подвиг»	06.05.25 08.05.25 05.05.25	Вч. правознавства Вч. правознавства Кл.керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.місяця	Голуб А.С.	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Забезпечення функціонування компонентів внутрішньої системи ліцею	Пр. місяця	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 31.05.	Власюк Ю.В. Каленська О.С.	

Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	до 31.05.	Каленська О.С.	
Затвердження графіку консультацій та графіку контрольних робіт для учнів, що перебувають на екстернаті. Написання контрольних робіт.	3-й тиждень	Голуб А.С.	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Консультування батьків учнів 4-х класів за результатами психодіагностики пізнавальних процесів, сформованості емоційно-вольової та особистісної сфер	пр.місяця	Психолог	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Створення та оприлюднення авторських розробок	пр.місяця	вчителі-предметники	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	постійно	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	адміністрація	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Підготовка звіту за результатами самооцінювання	4 тиждень	Адміністрація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Педагогічні конфлікти: види, причини виникнення	1 тиждень	психолог	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах» Засідання методичної ради	26.05. ІІ тиждень	Адміністрація Каленська О.С.	

4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Засідання педагогічної ради Самооцінювання: результати, досвід, перспективи Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу Про перевід учнів на наступний рік навчання Про нагородження Похвальними листами Видати накази 1.Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 5-10-х класах за II семестр 2024-2025 н.р. 2.Про організоване закінчення 2024-2025 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів. 3. Про виконання освітніх програм за II семестр 2024-2025 н.р. 4.Про закінчення навчання учнями 9-их класів 5.Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році 6. Про переведення учнів 1-8, 10 класів до наступних класів. 7. Про нагородження Похвальними листами учнів 5-8, 10 класів. 8. Моніторинг освітніх досягнень учнів 1-4 класів	Пр. місяця	адміністрація	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Засідання предметних кафедр «Виховуємо академічну доброчесність в ліцеї»	до 25.05	голови МО	

ЧЕРВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Підготовка до поточного ремонту класних приміщень.	пр.місяця	Герус О.А.	
Провести інструктаж з техніки безпеки з техпрацівниками на період ремонтних робіт у ліцеї	пр. місяця	Герус О.А.	
Організація літнього відпочинку учнів ліцею(мовний табір)(1-4класи)	1-2 тиждень	Вчителі пчаткових класів, вчителі іноземних мов	
Проведення поточного ремонту класних та адміністративних приміщень.	пр.місяця	Герус О.А.	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр.місяця	адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Консультування педагогів з приводу емоційного вигорання.	Пр. місяця	Психолог	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Ціннісне ставлення до культури мистецтва Участь 11-ів у конкурсі «Коростенський вальс» Урочисте вручення свідоцтв про закінчення 9 класу Випускний вечір Свято «Діти – майбутнє України» до Дня захисту дітей Конкурс малюнків на асфальті «Моє мирне дитинство»	Згідно графіку 02.06.25 Згідно графіку	класні керівники Власюк Ю.В. Уч. правознавства Пед.-організатор	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Години пам'яті «Пам'ятаємо про маленькі серця» до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України	 04.06.25	 Уч. правознавства	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Моніторинг річного оцінювання	I тиждень	Голуб А.С.	

2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Забезпечення функціонування компонентів внутрішньої системи ліцею	Пр. місяця	адміністрація	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Круглий стіл з головами методичних об'єднань. Підсумки роботи за рік	2 тиждень	Каленська О.С., голови МО	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Співбесіда з керівниками МО щодо планування МО на наступний навчальний рік.	1 тиждень	Каленська О.С.	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	адміністрація	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у ІІ семестрі Про підсумки виконання річного плану у 2024-2025 н.р. Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік Про стан відвідування учнями ліцею за рік. Про стан збереження учнями підручників за рік. Про роботу психологічної служби за рік.	що-понеділка	адміністрація	
Засідання педагогічної ради Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про випуск учнів з закладу	05.06	адміністрація	

Про нагородження претендентів золотими та срібними медалями Схвалення Освітньої програми, робочого навчального плану			
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Вивчення думки батьків щодо якості роботи ліцею і якості освіти (онлайн анкетування)	III тиждень	класні керівники	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Складання річного плану на 2025– 2026 н.р:	1-2 тиждень	адміністрація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2024-2025 н.р. Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2024-2025 н.р Про виконання освітніх програм за II семестр 2024-2025 н.р. Про зарахування учнів до 1-их класів Про підсумки роботи з учнями, які перебувають на індивідуальному навчанні Про проведення випускних вечорів у 11 класах. Про випуск зі школи учнів 11 класу. Про наслідки перевірки ведення класних електронних журналів 1 – 11 –х класів, індивідуального навчання, журналів ГПД.	Пр. місяця	адміністрація	