

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Pengertian dan Struktur Novel
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, secara penuh rasa bangga akan kekayaan budayanya sendiri peserta didik dapat mengidentifikasi struktur instrinsik novel remaja dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Fatur Rahman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pengertian dan Struktur Novel	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca ringkasan novel remaja;
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan bertanya jawab tentang struktur novel remaja;
Collaboration	Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur novel remaja;

Communication	Peserta didik bertanya jawab tentang aspek kebahasaan dan konteks dalam ringkasan novel remaja.
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ■ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

.....