RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Materi Pokok : Pengertian dan Struktur Novel Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. TujuanPembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, secara penuh rasa bangga akan kekayaan budayanya sendiri peserta didik dapat mengidentifikasi struktur instrinsik novel remaja dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

• Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop &infocus

• Sumber Belajar : Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet

dll.

C. Langkah-LangkahPembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pengertian dan Struktur Novel

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (60 Menit)				
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca ringkasan novel remaja;			
	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dar bertanyajawab tentang struktur novel remaja;			
Collaboration	Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur novel remaja;			

Kegiatan Penutup (10 Menit)				
Creativity	materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.			
	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang			
Communication	novel remaja.			
	Peserta didik bertanyajawab tentang aspek kebahasaan dan konteks dalam ringkasan			

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- mm. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- mm Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. mm
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. PenilaianHasilPembelajaran

Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
& observasi diskusi		
Mengetahui,		, Juli 2020
Kepala		Guru Bahasa Sunda
NIP.		