

Вступ

Слайд 1

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно удосконалюваної складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

Слайд 2

На кожній сходинці освітнього процесу забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Слайд 3,4

У гімназії організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 5 учні, екстернатною – 50 учнів) формами навчання, створено 5 інклюзивних класів, у яких навчалося 8 учнів з ООП), що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень та воєнного стану учні 1-9 класів навчалися із використанням технологій дистанційного навчання. Було удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій на платформі HUMAN.

Слайд 5,6

2022-2023 н.р. – рік напруженої і успішної роботи педагогічного, учнівського і батьківського колективів у всіх напрямках роботи. У школі функціонував 21 клас. Середня наповнюваність класів – 25 учнів.

Школу закінчили 37 випускників 9 класів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заявами батьків. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи.

Слайд 7, 8, 9, 10**Початкові класи:**

На початку II семестру 2022-2023н.р. у гімназії навчалось 236 учнів 1-4 кл. Усі класні керівники здали звіт успішності навченості учнів класу за 2022-2023 н. р. за відповідною формою. На основі звітів проведено аналіз успішності учнів 1-2-их, 3-4-их класів.

У 2022-2023н.р. в гімназії навчалось 104 учні 1-2 класів, які мають міцні знання з мовно-літературної освітньої галузі та математичної освітньої галузі.

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано/формується	%
Мовно-літературна освітня галузь			
1.	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання запитує про незрозуміле	79	76%
2.	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	68	65%
3.	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	80	77%
4.	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	74	71%
5.	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми дотримується правил мовленнєвого етикету	70	67%
6.	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	68	65%
7.	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	88	85%
Математична освітня галузь			
1.	Читає, записує, утворює порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	82	89%
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	84	81%
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	74	71%
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	47	45%
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	88	85%
6.	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	59	57%

У 2022-2023н.р. в гімназії навчалось 136 учнів3-4 класів, які мають міцні знання з мовно-літературної освітньої галузі та математичної освітньої галузі.

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано/формується	%
Мовно-літературна освітня галузь			
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	88	67%
2.	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	128	97%
3.	Аналізує прочитаний текст, висловлює і обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	84	64%
4.	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	85	64%
5.	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	74	56%
6.	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	81	61%
7.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	68	52%
Математична освітня галузь			
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	128	97%
2.	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	96	72%
3.	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	75	57%
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	68	51%
5.	Розпізнає, будує геометричні фігури конструює об'єкти з геометричних фігур	73	55%
6.	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	99	75%

Нагороджено похвальними листами:

3А клас:

Головко Вікторію
Жигайла Юрія
Залуцьку Катерину
Козака Дениса
Пелешко Анастасію
Пилипчак Єлизавету
Сніжинського Дмитра
Яріша Андрія
Ярему Дарину

3Б клас:

Дулька Арсена
Котис Ангеліну
Тереха Артема
Пашковського Олександра

3В клас:

Козицького Даниїла
Кукала Арсенія
Лозову Олександрю

4А клас:

Боруцьку Богданну
Василюк Ангеліну
Гременту Вероніку
Дмитрука Станіслава
Думич Єву
Коваль Анастасію
Осейчука Олександра
Хрущ Вероніку
Шеремету Тимофія
Михальчука Юрія

4Б клас:

Гузара Владислава
Карпу Романа
Клімака Максима
Масла Данила
Петришина Максима
Скрипник Вероніку
Фуц Злату

Слайд 12

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів

На кінець 2022-2023 н. р. в 5-9 класах гімназії навчалось 299 учнів, з них 4 учнів навчаються індивідуально. 25 учнів навчаються за індивідуальною формою навчання

(екстернат). Усі класні керівники здали звіт класу за рік у за відповідній формі. На основі звітів проведено аналіз успішності учнів 5-9 класів за 2022-2023 н.р.

Серед учнів 5-9 класів гімназії на початковому рівні навчаються 52 учнів, що становить 16 % від загальної кількості. Проте, 11 учнів (3% від загальної кількості) мають початковий рівень з одного предмету.

23 учні-екстерни не склали підсумкове річне оцінювання, що становить 6%.

На середньому рівні навчаються 85 учнів гімназії, що становить 28% від загальної кількості, серед яких 19 учні (6% від загальної к-сті) мають середній рівень з одного предмету.

Слайд 13

Список учнів, які мають початковий / середній рівень з одного предмета за 2022-2023 н.р.

№ з/п	Кількість учнів, які мають з одного предмету 1-3 б.	Кількість учнів, які мають з одного предмету 4-6 б.
5а	1	4
5б	1	2
6а	-	-
6б	-	2
7а	2	2
7б	2	-
7в	3	-
8а	-	3
8б	1	-
8в	1	1
9а	3	1
9б	2	4
Всього	16	19

Високий і достатній рівень знань з усіх предметів серед учнів 5-9 класів мають 182 учнів з 299, тобто 61 % від загальної кількості учнів, з них на високому рівні навчалось 16 учнів, що становить 6 % від загальної кількості учнів.

Якісна успішність учнів 5-9 класів гімназії у 2022-2023 н.р., становить 61%.

Слайд 14

Відмінники навчання

1	Баранніков Олексій Андрійович	5а
2	Возний Максим Павлович	5а
3	Пилип'як Максим Васильович	5а
4	Мазяр Вікторія Романівна	5б

5	Мизюк Данило Ігорович	5б
6	Павлишин Аліна Олегівна	5б
7	Войціховська Кароліна Богданівна	6а
8	Козієнко Анна Русланівна	6а
9	Голубець Катерина Русланівна	6б
10	Преподобна Софія Євгенівна	7а
11	Шпех Аліна Ігорівна	7а
12	Явний Олег Романович	7а
13	Волоско Вікторія Вікторівна	7б
14	Павлик Ангеліна Олегівна	8в

Слайд 15

Аналіз успішності учнів 5-9 класів Гімназії №10 за 2022-2023 н. р.

№ з/п	Клас	К-сть учнів	не отес-товані й	Рівень навченості				Якісна успішність %	Відхилення %
				Початковий к-сть	Середній к-сть	Достатній к-сть	Високий к-сть		
1	5А	33	3/6	1/3	1/3	26/81	3/9	29,91	
2	5Б	33	4/12	-	7/24	19/66	3/10	22,76	
Разом	2	66	6/11	1/1	8/12	45/68	6/9	51,75	
3	6А	32	1/3	-	6/19	23/74	2/7	25/81	
4	6Б	30	3/10	-	5/16	21/80	1/4	22/84	
Разом	2	62	4/7	-	10/17	43/70	3/6	46/74	
5	7А	30	-	-	4/13	23/72	3/10	26/82	
6	7Б	31	1	3/10	19/62	7/25	1/3	8/28	
7	7В	14	2	-	7/58	5/42	-	5/42	
Разом	3	75	3/4	3/4	30/40	35/47	4/5	35/47	

8	8А	19	1/6	1/6	9/50	8/44	-	8/44	
9	8Б	19	1/6	1/6	6/33	11/61	-	11/61	
10	8В	21	6/28	-	7/47	7/47	1/6	8/53	
Разом	3	59	8/11	2/6	22/37	26/44	1/2	27/46	
11	9А	21	-	-	6/29	13/62	2/9	15/71	
12	9Б	16	-	5/31	8/50	3/12	-	2/12	
Разом	2	37	-	5/15	14/38	15/42	2/5	17/46	
Всього	12	299	21/6	11/3	85/28	166/55	16/6	182/61	

Слайд 16

Вся діяльність гімназії висвітлюється на офіційному сайті школи та на інтернет-сторінці у фейсбуці.

Слайд 17, 18, 19, 20, 21, 22

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

У 2022/2023 н. р. функціонували чотири шкільні методичні об'єднання:

- об'єднання вчителів початкових класів – керівник Корчук Л.І., вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист;
- об'єднання вчителів природничих наук – Шабуніна О.В., вчитель хімії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель;
- об'єднання вчителів іноземних мов – керівник Колочун О.В., вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії;
- об'єднання вчителів естетично-гуманітарних наук – керівник Степанюк І.В., вчитель української мови та літератури й зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії;
- об'єднання вчителів математичних дисциплін- керівник Равлик Н.В., вчитель математики, спеціаліст першої категорії;
- об'єднання вчителів трудового навчання, фізичного виховання, основ здоров'я – керівник Кічула О.Р., вчитель трудового навчання, спеціаліст першої категорії;
- об'єднання класних керівників – керівник Шевчук М.Т., класний керівник 5-А класу, спеціаліст вищої категорії.

В основу організації освітнього процесу покладено цілісний підхід до використання як традиційних, так і інноваційних прийомів та методів роботи, які позитивно впливають на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечують

підвищення рівня фахової майстерності педагогів та ефективне виконання освітніх програм.

Впродовж 2022-2023 н.р. продовжувалася робота на IV етапі над єдиною методичною проблемою “Формування конкурентноспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій”. Протягом останніх років педагоги гімназії ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать відповідні результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження, використання дистанційних форм навчання. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури щодо сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультативна робота в межах ШМО та на рівні всієї гімназії.

За результатами моніторингу участі педагогічних працівників у фахових конкурсах встановлено, що у 2022/2023 навчальному році педагогічні працівники недостатньо уваги приділяли участі у професійних конкурсах. Жоден вчитель не охоплений онлайн-конкурсами, не брали участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель-року», тощо.

Тому, керівникам ШМО на засіданнях МО рекомендовано визначити перелік профільних професійних конкурсів, фестивалів, які систематично проводяться протягом року, сприяти участі фахівців у визначених конкурсах.

Слайд 23

**Успішно пройшли чергову атестацію педагогічні працівники школи :
на підтвердження:**

- Остапик Ірина Михайлівна, учитель української мови та літератури, вища категорія, присвоєно звання «старший учитель»;
- Мінькач Оксана Андріївна, учитель початкових класів, вища категорія, «старший учитель»;
- Прачун Світлана Степанівна, учитель початкових класів, вища категорія, «старший учитель»;
- Бусько Любов Михайлівна, учитель української мови та літератури, вища категорія, «старший учитель»;
- Шабуніна Оксана Василівна, учитель хімії, вища категорія, «старший учитель»;

на присвоєння:

- Голубець Іванна Ярославівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії;
- Біловус Іван Володимирович, учитель християнської етики, спеціаліст II категорії;
- Чорна Світлана Андріївна, практичний психолог, спеціаліст I категорії.

Слайди 24

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу свідчить про проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

У школі успішно діє програма «Обдаровані діти». Варто відзначити результативну роботу з обдарованими дітьми таких учителів: Степанюк І.В., Остапик І.М., Селецька О.Р., Прачун С.С., Лахтюка Л.В., Кіричука О.В., Корчук Л.І., Гаєвської Г.В., Сичук М. М., Золочівська Л. П.

Наведені дані свідчать про успіх учнів у міських творчих конкурсах:

**Інформація про результати участі учнів школи в різноманітних конкурсах
(2022-2023н.р.)**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня Вчитель	Клас	Назва конкурсу/номінація	Зайняте місце
1.	Рис Кароліна, Терех Артем, Осмільовська Христина, Осмільовська Юлія, кер. Прачун С.С.	3-Б	Екологічний конкурс «Квітковий вернісаж»	ІІІ
2.	Левків Анастасія, Томків Анна, Фомін Матвій, кер. Прачун С.С.	3-Б	Екологічні конкурси «Ліси для нащадків» та «Біощит»	ІІІ
3.	Думич Єва, Коваль Анастасія, Осейчук Олександр, кер. Корчук Л.І. Шпех Соломія, Курочкіна Вероніка, Сушко Кіра, кер. Грабовська Г.Б.	4-А	Екологічний конкурс «Птах року»	ІІ
		2-А		ІІІ
4.	Борисюк Вероніка, кер.Гудзик М.Я.	8-А	ІІ етап ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Г. Шевченка	І
	Городецький Олександр, кер.Баран М.В.	5		ІІ
	Преподобна Софія, кер.Степанюк І.В.	7-А		ІІ
5.	Павлик Ангеліна, кер. Маркевич П.В. Кліщ Віталія, кер. Маркевич П.В.	8-В	І тур ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з французької мови	І
		8-В		ІІ
6.	Козієнко Анна, кер. Моравська Г.О.	6-А	І тур ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з математики	ІІІ
7.	Ярош Катерина, кер. Шабуніна О.В.	9-А	І тур ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії	ІІІ
8.	Стахів Сніжана, Горчакова Вікторія, Рис Кароліна, кер. Салабай М.Б., Прачун С.С. Батонечко Дарія, Максимець Дарина, кер. Лахтюк Л.В.		Екологічний конкурс	ІІ
				ІІІ
9.	Савенко Данило, кер.Кіричук О.В. Струж Анастасія, кер.Кіричук О.В.	7-А	Фестиваль «Вокальні битви», «Тобі моя слава», «Новорічно-різв'яне привітання»	

10.	Волоско Вікторія		Конкурс юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім.Зоряни Гладкої	II
-----	------------------	--	---	----

Слайд 25, 26

Виховна робота

Виховна робота у Гімназії №10 з учнями 5-9 класів проводилася згідно з планом виховної роботи на 2022-2023 н. р., планом роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 н. р., планом роботи класних керівників та відповідно до наказу від 01.09.2022 № 118 «Про організацію виховної роботи у 5-9 класах на 2022-2023 н. р.».

Питання організації виховної роботи заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради: «Про створення безпечного середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Виконання ст.26 Закону України від 26.02.2020 р. «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти; на нарадах при директорові: «Про працевлаштування учнів 9 класів» (вересень, 2022 № 1), «Про роботу класних керівників з дітьми, позбавленими батьківського піклування та їх опікунами. Підсумки огляду утримання, навчання та виховання».

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, відбувається за напрямками: робота методичного об'єднання класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного виховання; робота учнівського самоврядування.

Протягом навчального року заплановані і проведені предметні декади та тижні, традиційні шкільні заходи, заходи до календарних та державних свят, проводилася активна робота щодо організації учнівського самоврядування. У зв'язку з карантинними обмеженнями та організацією навчання з використанням дистанційних технологій частина виховних заходів проведена в онлайн-форматі.

Слайд 27

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціально-психологічна служба систематично здійснює оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

Класні керівники, практичний психолог, адміністрація школи підтримують постійний зв'язок з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

За звітний період 2022-2023н.р. у Гімназії №10 здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік пройшов з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби».

У гімназії організовано медичне обслуговування, працює сестра медична, організовуються медогляди, надаються консультації, сформовані і діють основна, спецмедгрупа, оформляються листки здоров'я, медичні працівники виступають на батьківських зборах, виховних годинах.

Слайд 28, 29

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. На період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- зменшено кількість осіб за одним столом.

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

РЕЗУЛЬТАТИ РЕФОРМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	
	розроблено чотиритижневе меню для осіннього, зимового, весняного, літнього періодів з врахуванням норм енергетичних потреб дітей різного віку
	замість стандартної порції – відповідна порція для дитини певного віку: 6-11 років, 11-14 років, 14-18 років
	суттєво зменшено кількість солі, цукру, картоплі, жирів тваринного походження. Натомість збільшено кількість овочів, фруктів, круп, бобових, м'яса, риби
	обов'язковим є вживання овочів та фруктів під час кожного прийому їжі
	у всіх закладах загальної середньої освіти відбувся перехід на нове меню

01 січня 2022 року розпочалась реформа організації харчування в закладах дошкільної освіти.

Складено примірне чотиритижневе сезонне меню на осінній, зимовий, весняний,

літній період для закладів дошкільної освіти на 2022 рік, яке містить страви з урахуванням їх достатнього циклу зміни, національної кулінарної традиції нашого регіону. У стравах, обмежено кількість солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження та субпродуктів. Натомість збільшено кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, свіжих овочів і фруктів.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. . На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності,
- День охорони праці.
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів)в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Слайди 30-33

Матеріально-технічне забезпечення

Адміністрація школи спільно із трудовим колективом, міською владою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Завдяки співпраці з міською владою, спонсорами, батьками у школі виконано такі господарські роботи:

1. Заміна радіаторів у майстерні
2. Заміна труб водопостачання у бойлерній
3. Перекриття даху над спортзалом, їдальнею
4. Часткове встановлення огорожі
5. Встановлення 2 хвіртки, ворота
6. Частково замінено старий паркет на 2 поверсі – покладено плитку
7. Заміна паркету на 2-ому поверсі
8. Ремонт медичного кабінету
9. Косметичний ремонт II поверху
10. Обрізка дерев

11. Упорядкування пришкільної території, створення клумб
12. Висадка декоративних кущів

Слайди 34-35

Відкриття меморіальної дошки, Книги пам'яті.

Слайди 36-37

Функціонування Літньої школи

Слайд 38

Головними пріоритетами роботи школи у новому 2023-2024 н.р. будуть:

- ◆ Створення безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в гімназії.
- ◆ Створення захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.
- ◆ Забезпечення дотримання в закладі норм чинного законодавства щодо попередження і протидії булінгу (цькуванню).
- ◆ Здійснення організації освітнього процесу у закладах за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.
- ◆ Опанування різними видами і формами дистанційного навчання для ефективної та результативної роботи усіх учасників освітнього процесу.
- ◆ Спрямування освітнього процесу на виявлення та розвиток здібностей і обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в її розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
- ◆ Забезпечення під час освітнього процесу формування ключових компетентностей здобувачів освіти:
 - вільне володіння державною мовою;
 - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
 - математична компетентність;
 - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

- інноваційність;
 - екологічна компетентність;
 - інформаційно-комунікаційна компетентність;
 - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
 - культурна компетентність;
 - підприємливість та фінансова грамотність.
- ◆ Забезпечення неухильного дотримання норм педагогічної етики всіма учасниками освітнього процесу;
 - ◆ Налагодження відносин між усіма учасниками освітнього процесу на основі взаємоповаги, співробітництва і ділового партнерства.
 - ◆ Формування поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 - ◆ Систематичне опрацювання нових нормативно-правових актів про освіту.
 - ◆ Сприяння створенню доброзичливого та позитивного мікроклімату в закладі освіти.