

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Сибирячок» п.Листвянский

Конспект открытого занятия
«Полосатые полотенца для лесных зверушек»
по нетрадиционной технике рисования во 2-й младшей группе

Подготовил воспитатель
Высшей квалификационной категории
Смолянец Татьяна Владимировна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Формы организованной образовательной деятельности: двигательная, игровая, продуктивная.

Цель: Закрепить навыки детей в рисовании узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, используя нетрадиционную технику рисования: рисование ватными палочками.

Задачи:

- учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике;
- совершенствовать технику рисования ватной палочкой;
- показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые);
- развивать чувство цвета и ритма;
- воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Сложи узор из полосок». Рисование прямых и волнистых линий.

Оборудование:

Удлиненные листы бумаги белого цвета, гуашевые краски 2 цвета, стаканчики с водой, салфетки бумажные, ватные палочки, заготовка штампа из картофеля (для всех детей). Вариативные образцы узоров на прямоугольнике. Полотенца с красивыми узорами. Полянка с игрушками.

Ход занятия (НОД)

1. Психологическая установка на занятие.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

2. Введение в игровую ситуацию – мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

(Воспитатель обращает внимание на лесную полянку, на которой сидят лесные зверята.)

Воспитатель: Пришли они не просто так, а что-то нам принесли. Смотрите, что это такое висит? Правильно, это полотенца. Только это не просто полотенца – это полотенца для зверят, на верёвочке висят, сушатся. Звери тоже любят умыться. Поэтому им тоже нужны полотенца. Я вам хочу стихотворение прочитать про то, как зверята устроили постирушки. Хотите послушать?

(Стихотворение В. Шипуновой «Постирушки»)

Затеяли зверушки

Сегодня постирушки.

Поднялась в лесу возня,

Толкотня и беготня!

Звери с утренней зари

В лужицах стирают,

А над ними пузыри

Мыльные летают.

Трут, стараются, хлопчут,

В ручейке бельё полощут.

И на травке на опушку

Разложили на просушку.

Трут серьёзно — не игрушки.

У зверушек постирушки.

Воспитатель: - Понравилось стихотворение? А что зверята делали? А вы умеете стирать? Приглашаю всех попробовать показать, как нужно стирать.

«Стираем полотенце».

Вытягиваем руки вперёд и начинаем их сгибать – разгибать.

«Полощем полотенце».

Размахиваем руками влево – вправо.

«Отжимаем и вывешиваем полотенца».

Поднимаемся на носочки, руки вверх.

«Постирали – можно и попрыгать!».

Прыжки на месте, руки на поясе.

Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, хватит ли всем нашим зверятам полотенец?

Воспитатель: - Правильно, зверей много, а полотенце мало. У каждого зверька должно быть своё полотенце. Где же нам взять много красивых полотенец для зверей? Какие хорошие вы идеи предлагаете! Я тоже думаю, что можно сделать полотенца из листочков бумаги. А чтобы они были красивыми, мы их украсим красками. Хотите посмотреть, какие нарядные бывают узоры на полотенцах? Тогда садитесь за столы.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какие красивые, нарядные полотенца! Нравятся они вам? Скажите, чем они украшены? А какими линиями?

(Воспитатель предлагает рассмотреть узоры на трех полотенцах)

Ребята, давайте вспомним, как нужно рисовать линии. Покажите в воздухе. Как нужно рисовать прямую линию *(показывают)*. А как — волнистую *(показывают)*. Молодцы!

Ребята, а рисовать мы сегодня будем не кисточками, а вот такими «волшебными» ватными палочками. А если вы порисуете сначала одной краской, а потом захотите рисовать другой вам нужно будет взять новую палочку.

Но, чтобы вы сильно не устали, нам нужно сделать зарядку.

3. Физкультурная минутка:

Мы на улицу выходим.

Мы по снегу ходим, ходим.

Снег мы в руки набираем

И комочки покатаем.

4. Работа детей совместно с воспитателем.

Воспитатель: А теперь — за работу. Дети выбирают листы бумаги, цвет красок и начинают рисовать.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Ах, какая красота! Какие яркие, красочные полотенца вы нарисовали! Какие чудесные на них полосы: прямые и волнистые, и красные, и зелёные, и жёлтые. Какие вы молодцы, ребятки! А где мы их сушить будем?

Воспитатель: - Правильно, давайте их тоже на верёвочку повесим! А когда полотенца высохнут, подарим их зверятам. Я думаю, зверушкам ваши полотенца очень понравятся.

(Вывешивают полотенца на верёвку.)