

Princip for lektier på Svenstrup Skole

Formål

Lektier skal understøtte elevernes faglige udvikling og selvstændige læring. De skal være meningsfulde og give eleverne mulighed for at udnytte deres viden uden nødvendigvis at være afhængige af forældre eller ekstra voksenhjælp i hele skoleforløbet. Lektierne skal fremme læring, kritisk tænkning og ansvar, og ikke blot gentage eller øge arbejdsbyrden.

Mål

- Udforme fleksible og meningsfulde lektier, der har til formål at udvikle elevens selvstændige læring og ansvarsfølelse.
- Styrke elevinddragelse og motivation gennem opgaver, der er relevante og mulige at løse selvstændigt uden voksenhjælp.
- Skabe lige muligheder for alle elever, så lektier ikke forstærker sociale uligheder, og tilbyde alternative læringsaktiviteter, der understøtter læring i skoletiden.
- Tydeliggøre formål og læringsmål for lektier i undervisningen.
- Lektier skal styrke sammenhængskraften mellem skole og hjem og inddrage elementer fra hjemmet og dagligdagen i skolearbejdet, hvor det giver mening.

Skolens ansvar

- Skolen skal tilbyde lektier, der understøtter selvstændig læring og motivation, og som ikke skaber ulighed blandt eleverne.
- Skolen skal tilbyde støtte til elever, der har brug for ekstra hjælp, og sikre, at lektierne er tilpasset den enkelte elevs behov.
- Skolen skal evaluere lektieprincippet løbende og justere det i samarbejde med elevråd, lærere, ledelse og bestyrelse.
- Skolen skal koordinere afleveringsfrister på tværs af fag for at sikre overblik og undgå sammenfald af større opgaver.

Forældrenes ansvar

- Forældrene skal støtte eleverne ved at skabe gode arbejdsforhold, tid og struktur hjemme, men de skal ikke forvente at være med til at undervise i lektierne.
- Forældrene skal holde sig orienterede om afleveringsfrister og støtte skolens retningslinjer for lektier.
- Forældrene skal bidrage til en konstruktiv dialog med skolen omkring elevens arbejde med lektier.

Organisering af lektier

- Lektier skal tilpasses den enkelte elevs niveau og behov og kan differentieres for at sikre, at alle elever har de bedste muligheder for at lære.
- Lektier skal ikke nødvendigvis være afhængige af forældres hjælp, og skolen skal skabe tid i skoledagen til individuelle trænings- og fordybelsesaktiviteter.

Svenstrup Skole

Egemarksvej 1, 9230 Svenstrup



- Skolen skal sikre, at lektierne er meningsfulde og understøtter elevernes læring, og ikke blot gentager indholdet fra undervisningen.
- Der skal altid være mulighed for åben dialog mellem lærer, elev og forældre for at sikre, at eleverne får den nødvendige hjælp, herunder særligt tilrettelagte forløb for dem, der har brug for ekstra støtte.
- Lektier indgår som tema i elevsamtaler mellem lærer og elev, hvor lektiemængden løbende afvejes i forhold til elevens muligheder for at udføre dem, så der sikres en passende balance, der understøtter læring uden at skabe unødigt pres.
- Lektier vil løbende gennem hele skoleforløbet tage afsæt i læsning, da gode læsefærdigheder er grundlaget for at lykkes i næsten **alle** fag og at forståelse af tekster er centralt for læring. Læsetræning styrker børns ordforråd, grammatik og forståelse af sprogets struktur. Samtidig forbedrer læsning barnets koncentration, hukommelse og kritiske tænkeevner. Tilrettelæggelse og tilegnelse af læsning tager altid udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger.

Sådan gør vi:

- På MinUddannelse informeres der om ugeplaner, lektier og andet i relation til undervisningen. Der er adgang til MinUddannelse via Aula.
- Via Aula kan forældre og skolens personale være i individuel dialog omkring det enkelte barn.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 06.02.2025

Princippet evalueres næste gang i 2027

Skolebestyrelsen på Svenstrup Skole