

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ПЕРЕД ГРОМАДКІСТЮ 01.06.2026р.

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Свою діяльність як керівника Верхньокам'янської ЗОШ I-II ступенів я здійснюю згідно Законів України Про освіту, Про загальну середню освіту, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції загальної середньої освіти, Статутом Комунального закладу «Верхньокам'янська загальноосвітня школа I-II ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області (нова редакція)і, затверджений рішенням сесії Званівської сільської ради від 10.01.2020№ 7/1-6, Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Верхньокам'янської загальноосвітньої школи I-II ступенів Артемівської районної ради Донецької області, ухваленими зборами трудового колективу протокол № 3 від 31.08.2024р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Комунального закладу «Верхньокам'янська ЗОШ I-II ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області на 2021-2025 роки, схвалений на зборах трудового колективу КЗ «Верхньокам'янська ЗОШ I-II ст.»Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області 08.01.2021року Протокол № 02 Реєстраційний номер на сайті Бахмутська РДА «Прозора влада» №50/2021,

Директор навчального закладу: відповідно до своїх посадових обов'язків:

- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує: персональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує навчально-виховний процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм , рівнем досягнень учнів у навчанні;
 - відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
 - створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та шкільній роботі, проведення виховної роботи;
 - забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
 - підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання й виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
 - забезпечує права учнів (вихованців) на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
 - призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;
 - контролює організацію харчування і медичного обслуговування
 - здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
 - розпоряджається в установленому порядку шкільним майном, коштами в межах повноважень, наданих законодавством України і цим статутом ;
 - видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
 - за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників навчального закладу;
 - створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
 - несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

За період (останні 3 роки 2023 – 2026), що я звітуюсь, керівництвом школи здійснено ряд заходів щодо забезпечення загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання 9-ти класниками.

У школі ведеться облік дітей, створено банк даних про кожного і внесені ці відомості у обласну програму реєстру обліку дітей «Курс школа». На кожного учня створена анкета у якій внесена інформація:

- загальні відомості,
- дані про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування,
- місце виховання,
- соціальний статус сім'ї,
- належність дитини до пільгової категорії,
- дані про стан здоров'я.
- схильність дитини до протиправних дій, завірені такими фахівцями: дитячий дільничний лікар, головний лікар лікарні, завідувач районного відділу охорони здоров'я, керівник закладу освіти, начальник районної служби у справах неповнолітніх, начальник районного відділу у справах сім'ї та молоді, начальник районного підрозділу кримінальної міліції у справах неповнолітніх, начальник районного відділу освіти.

Ведеться алфавітна книга обліку учнів школи

Вибуття учнів зі школи здійснюється згідно законодавства. Зарахування учнів до навчального закладу здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх — заяви батьків або осіб, які їх замінюють) або направлень відповідних органів управління освітою, а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу). Прийом до 1 класу здійснюється згідно законодавством (див. Статут II р. 2.5) та Порядку прийому і відрахування дітей (2018р.)

У разі потреби учень (вихованець) може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки України зразка.

Укладено соціальний паспорт школи

Всього дітей на 01.06.2026 - 86 учнів, з них:

№	Клас	ППП учня	Всього
Сироти/під опікою			
			0
Інваліди			
1	3	Бондаренко Дмитро Борисович	
	3	Моїсеєнко Ганна Сергіївна	
	5	Моїсеєнко Ярослав Сергійович	3
Дитина з багатодітної родини			
1.	2	Івченко Андрій Сергійович	
2	6	Івченко Сергій Сергійович	
3.	2	Кондратенко Єва Володимирівна	
4	6	Кондратенко Милана Володимирівна	
5	7	Кондратенко Аделіна Володимирівна	
6	7	Бандрівська Поліна Вячеславівна	
7	8	Бандрівський Дмитро Вячеславович	
8	1	Чаплик Єлизавета Михайлівна	
9	8	Чаплик Лілія Михайлівна	
10	7	Щербина Дмитро Олександрович	вибув

11	8	Щербина Володимир Олександрович	вибув
12	1	Кондратенко Назар Максимович	
13	3	Кондратенко Кіріл Олександрович	13
Малозабезпечені			5
Діти УБД			5
Діти одиноких матерів			8
Дітей ліквідаторів аварії на ЧАЕС			0

Постійно ведеться робота з виявлення дітей, які за станом здоров'я або ступенем розвитку не можуть навчатися у школі. Таких дітей у мікрорайоні мешкає

Протягом 3-х останніх років 100% дітей охоплено навчанням.

Випускники школи працевлаштовуються

Навчальний заклад	2021	2022	2023	2024	2025	2026
10 клас	0	2	3	3	2	4
ПТУ	5	3	2	1	7	4
ТКоледжі, ліцеї	6	8	7	2	1	3

2 Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інформаційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Для реалізації Освітньої програми та робочого навчального плану, завдань, які стоять перед сучасною школою педколектив протягом останніх 18 років здійснює запровадження та використання сучасних інтерактивних педагогічних технологій.

Рівень навчальних досягнень учнів школи відслідковувався шляхом моніторингу якості освіти. В результаті виявлено, що якість освіти

Рік навчання	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 4	2024-2025 5	2025-2026 6
Якість	67	69	98.5	70	67.8	76
Успішність	100	99	76.5	100	98.7	100
Високий	10	13	13.5	12	14.5	28
Достатній	57	55	63	58	53.3	58
Середній	33	32	22	27	30.5	14
Початковий	0	1	1.5	0	1.3	0

Всі учні 1-8 класів НУШ атестовані, здійснено вербальне оцінювання здобувачів освіти, в тому числі з записом у свідоцтва досягнень у жовтні 2025р. згідно рекомендацій МОН.

Згідно річного плану роботи, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії подолання освітніх втрат на 2025-2027рр. та графіка внутрішкільного контролю проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 3 - 9 класів на кінець 2025-2026 н.р.

АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, СФОРМОВАНOSTІ ЇХ КОМПЕТЕНЦІЙ.

Навчальний рік становив 173 робочих дні. З 01 червня по 05 червня 2026 р., згідно Стратегії подолання освітніх втрат заклад функціонував у режимі продовження освітнього процесу згідно розкладу роботи освітнього простору. В цей період здійснюватиметься повторення, систематизація, корекція знань, консультування з тем, що викликали утруднення у здобувачів освіти.

У зв'язку з продовженням дії воєнного стану школа здійснювала організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

Програмовий матеріал у 1-9 класах виконано. Практична частина програм виконана повністю з використанням дистанційних технологій навчання: контрольні, практичні, лабораторні роботи, читання вголос, читання мовчки, аудіювання, говоріння, письмо, контрольні диктанти, перекази, списування, твори, усні перекази, усні твори, діалог, вивчення художніх текстів напам'ять, позакласне читання тощо відповідають необхідному мінімуму, зазначеному у програмах та методичних рекомендаціях з предметів.

Результати виконання практичної частини програм зафіксовані у зведеній таблиці

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tOdNQZCUCI82xKfhEMFS_2z42tkiVp08qUOKMw5ludM/edit?gid=0#gid=0

та електронних класних журналів на платформі «Нові знання».

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024/2025 навчального року» продовжено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено

графік їх проведення та здійснена робота з коригування у зв'язку з введенням воєнного стану та переходом на дистанційну форму навчання. Здійснено річне оцінювання. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Згідно річного плану роботи, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії подолання освітніх втрат на 2025-2026рр. та графіка внутрішкільного контролю проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 3 - 9 класів на кінець 2025-2026 н.р.

Всі учні 1-9 класів атестовані, в 1-2 кл. здійснено вербальне оцінювання здобувачів освіти, у 3-4 класах – рівневе, в тому числі з записом у свідоцтва досягнень на кінець року, згідно рекомендацій МОН. Якість цих навчальних досягнень 3 кл.- 80%, 4 кл.- 67 %. Середнє значення –74%.

Успішність по школі становить 88%. Якість навчальних досягнень серед учнів 5-9 кл. становить 71% . Виявлено, що високий рівень навчальних досягнень мають 8 уч -11%.:Бондаренко Злата, Клименко Альона - 3 кл., Федорова Вікторія, Андруник Ірина, - 7 клас, Грекова Аліса – 8 клас, Легуцька Катерина,Воропай Катерина, Бондаренко Юрій -9 клас. Рішенням педради (протокол №08 від 28.05.2026)ці учні3 -9 класів, а також учні 1-2 класів (Качкіна Вероніка, Букій Владислав, Деркач Олександр) нагороджені Похвальними листами за високі досягнення.

Достатній рівень мають 39 уч. (61%), середній – 19 уч. (26%), початковий 1 учениця (1%). Середній показник якості освіти по школі -72%, успішності-99%

Цифровий

звіт

https://docs.google.com/spreadsheets/d/123rO1og-vKKUbDvUux9VAdM3eIf72_A-19Fz-8TiYZI/edit?gid=0#gid=0

Діаграма 1. Рівні навчальних досягнень по школі



Найвища якість навчальних досягнень в учнів 5 кл.-88%, 3 кл.-80% і 7 кл (75%). Найнижча якість навчальних досягнень серед учнів 6 кл. - 55%.

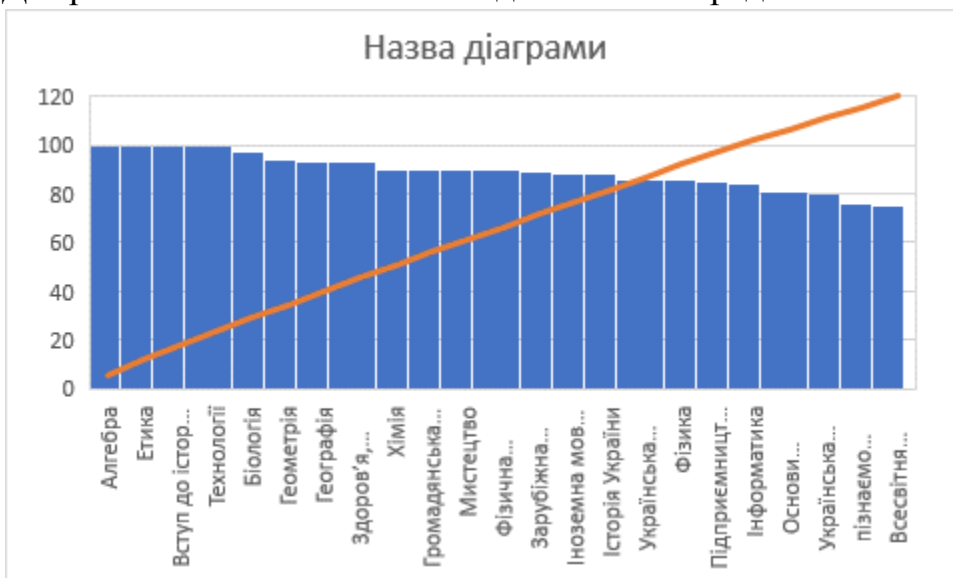
Таблиця1. Кількість здобувачів, % якості та успішності по класах

	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
	Здобувачів освіти		Здобувачів освіти		Здобувачів освіти		Здобувачів освіти	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1								
2								
3	2	20	6	60	2	20	0	0
4	0	0	4	67	2	33	0	0
1-4	2	10%	10	64%	4	26%	0	0
5	0	0	7	88	0	0	1	12
6	0	0	6	55	5	45	0	0
7	2	25	4	50	2	25	0	0
8	1	8	7	54	5	38	0	0
9	3	27	5	46	3	27	0	0
5-9	6	12%	29	59%	15	27%	1	2%
1-9	8	11%	39	62%	19	26%	1	1,00%

Діаграма 2. % якості навчальних досягнень по класах.



Діаграма 3. Якість навчальних досягнень з предметів



Аналіз навчальних досягнень з предметів показав, що найвища якість алгебри (Сідова Н.), етики (Чаплик Н.), вступу до історії та громадянської освіти (Легуцька А.), технологій, трудового навчання (Халус Є., Сазанський С.) – 100%. Високі показники якості з біології (Савченко 97%), геометрії (Сідова Н. 94%), географії - 93%(Стиранець А., Сідова Н.), інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» (Чаплик Н.93%). Найнижчий показник якості з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (Халус Є., Стиранець А.-76%), всесвітньої історії – 75% (Легуцька А.).

Узагальнююча таблиця за покликанням

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uyB4A66j2HSH_tAWiAFtm4Uhfkf7V7Y6xaOHDEjxm24/edit?gid=0#gid=0

Згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, відповідно до задач школи на 2025-2026 н.р., з метою перевірки рівня захворюваності учнів, перевірено стан профілактичної роботи в школі. Проведення моніторингу оздоровчої функції стало неможливим з причини перебування учнів на дистанційній формі навчання. Перевірено наявність і стан оформлення Листів здоров'я, поділ учнів на групи здоров'я, дотримання протиепідемічних заходів.

Позакласна фізкультурно-спортивна робота є однією з найважливіших складових фізичного виховання в школі та вирішує низку завдань, серед яких:

- залучення максимальної кількості учнів до регулярних занять фізичною культурою і спортом;
- організація активного дозвілля;
- підвищення рівня фізичної підготовленості і спортивної майстерності;
- зміцнення здоров'я та пропаганда здорового способу життя серед учнів;
- відволікання від негативних явищ сучасного життя.

Велика увага приділялася вихованню в здобувачів освіти розуміння значущості занять фізичними вправами, спортивними іграми як важливого засобу зміцнення здоров'я, отримання задоволення, гартування тіла та характеру, самовираження, соціальної взаємодії у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, формуванню здатності володіння різними способами рухової діяльності, виконання фізичних вправ, умінню грати в рухливі та спортивні ігри за спрощеними правилами.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно масових заходів в позаурочний час. Для забезпеченні норм санітарії та гігієни під час всіх уроків проводяться фізкультурні хвилинки та руханки.

На уроках фізичної культури в школі у здобувачів освіти формуються знання про здоровий спосіб життя, вміння та навички щодо самостійних занять фізичними вправами, а також залучення до систематичних занять спортом, іншими видами рухової діяльності. Сприяння всебічному фізичному і духовному розвитку, формування естетичних ідеалів, підвищення самостійності і активності учнів.

Залучаються інноваційні підходи до проведення фізичної культури завдяки впровадженню рухових активностей та естафет Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу Cool Game.

Здобувачі освіти приймали активну участь у обласному конкурсі web-марафоні «Донеччина спортивна: З вірою і надією в серці, з волею до перемоги!», де в номінації « Найкращий спортсмен Донеччини» виявилися переможці (Воронічев Анатолій, Воронічев Андрій, Пугачова Вероніка). Територіальний етап "Пліч-о-пліч" всеукраїнської шкільної ліги з шахів закінчився перемогою Легуцької Катерини (9 клас).

Фізкультурно-оздоровча робота здійснювалася в онлайн режимі, висвітлювалася на сторінках в соціальних мережах.

1.3 Організація позаурочної навчально-виховної роботи

Основним видом позаурочної роботи в школі стала робота гуртків. У школі працюють гуртки за такими напрямками : «Спортивний та « Ритміка» 2-4 кл.

Виховна робота спрямована на виховання національної гідності школярів. В процесі підготовки і проведення виховних заходів у учнів формувалася система відносин, вироблявся соціальний досвід дітей.

Школа працює над реалізацією виховної програми «Програма з виховання національної гідності та самосвідомості» . Козацька паланка школи реорганізована у курінь імені Юрія Межакова.

У проведенні загальношкільних і позаурочних заходів враховувалися індивідуальні особливості учнів. Учні самостійно підбирали матеріали, оформляли плакати, газети. Для зміцнення шанобливого ставлення до школи, сприянню усвідомленню необхідності знань, становленню духовних потреб учнів були проведені такі заходи «День знань», «Свято першого дзвоника», виховні години на тему «Пам'ять серця», Для зміцнення знань умінь і навичок учнів з правил дорожнього руху та протипожежної безпеки пройшли місячники з цих заходів «Увага! Діти на дорозі» , «Ми пожежам скажемо: Ні!». Місячник та декадник правових знань сприяли формуванню правосвідомості учнів, здобуттю міцних морально – правових знань. Кожного місяця проводився «День медичного інформування» на різноманітні теми : «Отруйні рослини», «Формування здорового способу життя», «День боротьби з туберкульозом», «Про попередження вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотиків», «Обережно грип !»

Стимулюванню творчості дітей, визначенню спільних інтересів учнів, проведенню заходів для задоволення потреб здобувачів освіти у відповідності з їх індивідуальними особливостями (пізнавальними, комунікативними, творчими, художньо – естетичними, фізичними) сприяє проведення шкільних конкурсів «Краща учнівська бригада», «Кращий учень школи», «Громадсько – активний клас». За результатами конкурсів всі переможці отримують винагороди. Щотижня підводиться підсумок санітарного стану класів, які нагороджуються перехідними вимпелами.

Згідно програми «Обдаровані діти» у Верхньокам'янській ЗОШ І-ІІ ступенів проводилась робота, спрямована на розвиток здібностей обдарованих і талановитих дітей.

У Верхньокам'янській ЗОШ І-ІІ ступенів створений шкільний банк даних про здібних, обдарованих і талановитих дітей. В ньому знаходяться імена 10 учнів. Вони працюють за напрямками: музичний, дослідницький, “Юні читці”, інтелектуальний, технічний, математичний, художній, декоративно-прикладний.

З метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів переможці шкільного рівня взяли участь у ІІ етапі олімпіад. Подано заявку на участь 26 учнів, у зв'язку з хворобою та збігом дат олімпіади взяло участь 15 здобувачів освіти..

Інноваційна діяльність комунального закладу «Верхньокам'янська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області полягає в тому, що вона функціонує як школа виховання національної гідності і діє за програмою «Виховання національної гідності та самосвідомості».

У центрі виховної діяльності перебувало формування ціннісного ставлення учнів до себе, родини, суспільства і держави, праці, природи, культури та мистецтва.

Відповідно до річного плану виховної роботи протягом 2025–2026 навчального року було проведено комплекс традиційно-культурних, патріотичних та нетрадиційних виховних заходів, спрямованих на формування національної свідомості, громадянської позиції, духовних цінностей, культурної компетентності та творчого розвитку учнів.

У закладі освіти запроваджено загальнонаціональну хвилину мовчання — щоденне вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Проведення хвилини мовчання о 9:00 годині ранку закріплено Указом Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України».

Проведено заходи щодо протидії протиправної поведінки, зокрема булінгу. Лекції з мінної безпеки від ГО «Асоціація саперів України» для здобувачів освіти, з протидії ворожого вербування підлітків тощо.

Упродовж року учні брали активну участь у заходах, присвячених державним і пам'ятним датам. Значна увага приділялася збереженню українських традицій і звичаїв. Активні учасники у виховних онлайн заходах: години спілкування «День миру!», урок-молитва «Покрова Пресвятої Богородиці» присвячена захисникам і захисницям України, «День української писемності та мови», «Святий Миколай ти до нас завітай!», «Світло Різдва: від давнини до сьогодення», «День гідності та Свободи», «Соборна Україна одна для всіх як оберіг», до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Пам'ятати заради майбутнього», інформаційна хвилина + вікторина «Знай про Європу більше», година спілкування до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. Онлайн-флешмоб до Дня Соборності України «Об'єднані Україною», онлайн-діалог "Вони вистояли - не вистояв бетон", онлайн-діалог на тему «Доба героїчних походів козацтва», флешмоб присвячується незламним Героям Крут!, обласний онлайн-челендж «Дякую ЗСУ!», «Факти і символи» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, опитування учасників ВПГ "Сокіл"("Джура") «Кіберджура. Яким є бачення Перемоги України очима молоді та їхніх батьків?», година спілкування «Трагедія Голокосту», онлайн-вікторина присвячена Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту, онлайн-діалог «Національно-визвольна війна Хмельницького: від повстання до утворення, загальношкільна інформаційна хвилина «15 лютого – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав», діалогова панель "Герої Небесної Сотні - перші Герої російсько-української війни", інформаційний дайджест « 4 роки нашої

незламності», створено відео «День Гімну України», всеукраїнський онлайн-захід, присвячений Дню створення Української Центральної Ради, зустріч з видатним українським бадмінтоністом Артемом Почтарьовим, II етап всеукраїнських фізкультурно-оздоровчі змагання «Пліч-о-пліч», спортивний челендж «Активна хвиля», онлайн-захід за участю фахівців Служби безпеки України «Наша Донеччина — наш дім, наша фортеця». Чорнобиль: 40 років болю, пам'яті та сили. Творча акція «Маки пам'яті» до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років, заняття «Друга світова. Наша перемога», присвячене закінченню Другої світової війни в Європі.

Здобувачі освіти взяли активну участь у природоохоронній акції «Стоп, сміття!», акції «16 днів проти насильства».

Проведені майстер-класи: писанкарство «Великодня писанка: від традиції до сучасності», із виготовлення Державного Герба України, створення «Маків пам'яті». Фото виставка «Шевченкове слово мовою фарб» та фотопроєкт «Ми вільні» до Дня гідності та Свободи». Також проведені заходи для підтримки ментального здоров'я.

В рамках проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади» відбувся захід, що об'єднав два регіони (Донеччина та Черкащина) навколо спільної історії та цінностей. Також в рамках цього проєкту провели захід присвячений дню довікллю разом з Дунковицькою гімназією, «День вишиванки – день родоvodu» з Кам'янським ліцеєм Закарпатської області.

Отримали досягнення в обласних заходах: фестиваль віршів «Пам'ять серця» до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, участь у виставці фотоколажів «Прапор свій здійсмаємо гордо!»

до Дня Державного прапора України, обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога» - 2025, обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція", "Ланцюжок Гідності та Свободи ОЦТК", обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» – 2025, I тур обласного конкурсу ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив", обласний конкурс «Мови у фарбах і словах. Зачаруй талантом», III етап Всеукраїнських предметних олімпіад правознавство, обласний конкурс дитячих творів на тему «Коли історія стала реальністю» до Дня початку війни росії проти України, обласна виставка-конкурс пасхального аранжування «Благовіст» (вінок), обласний еколого-краєзнавчий рух учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний».

Напрямок "Прикладна екологія" конкурс мистецьких виробів "Друге життя", обласна виставка-конкурс пасхального аранжування «Благовіст» (вінок), обласна виставка-конкурс пасхального аранжування «Благовіст» (Писанкове диво), ПРОЛІСКА 2026 "Захисти первоцвіти" молодша вікова категорія (6-9 років), обласний конкурс дитячих творів на тему «Коли історія стала реальністю» до Дня початку війни росії проти України.

Усі заплановані заходи проведено в повному обсязі. Учні виявили високу активність, творчість та зацікавленість. Інформація про проведення заходів

систематично та постійно висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та у соціальній мережі Facebook.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів патріотизму, поваги до історії та культури українського народу, розвитку моральних якостей, соціальної активності та згуртованості шкільного колективу.

Заходи на правову тематику відбувалися не тільки у період проведення тижнів, місячників правової освіти, а й протягом всього року проведено виховні заходи «Країна дитячих прав», «Права і обов'язки громадян України. Діти та їхні права». Також заходи, спрямовані на активізацію превентивного виховання, попередження правопорушень, профілактику негативної поведінки, бродяжництва, пияцтва, паління, наркоманії, СНІДу.

Співпраця з батьками відіграє важливу роль у формуванні особистості, забезпечує гармонійний розвиток здібностей, формує активну життєву позицію, відповідає сучасній траєкторії розвитку партнерства. Систематично надавалися індивідуальні консультації батькам щодо дистанційного навчання і виховання дітей. Під час дистанційного навчання класні керівники підтримували зв'язок з батьками в онлайн режимі. Проводились бесіди, консультації, надавались пам'ятки з безпеки життєдіяльності. Проводилися батьківські збори та педагогічний всеобуч.

Учніське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність «Куреню» була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює Курінний. Склад Козацької ради - старші братчики та Генеральна старшина (генеральний обозний, генеральний осавула, генеральний хорунжий, генеральний писар).

Верхньокам'янський Курінь працює за напрямком «Моя маленька Батьківщина» головною метою і завданням роботи якого є виховання учнів на традиціях, звичаях, фольклорних джерелах свого народу, рідного краю, національної культури.

У подальшій роботі діяльність Куреня буде спрямовано на активізацію роботи по реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. Особлива увага приділялася військово-патріотичному вихованню. Рої куреня брали участь у заходах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій «Січовики» отримали грамоту за участь у II етапі гри.

Покращували мовні навички через участь у мовному клубі шанувальників української мови «Код нації».

З метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти щомісячно проводились бесіди з безпеки життєдіяльності: «Попередження дорожньо-транспортного травматизму», «Вибухонебезпечні предмети і речовини», «Сам удома», «У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Дії під час повітряної тривоги», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях». «Вітаміни потрібні

організму», «Чинники і наслідки недотримання правил користування газом», «Щоб узимку не хворіти», «Перехід дороги», «Вимоги до водіїв мопедів і мотоциклів», «Перша допомога при втраті свідомості», «Основні правила харчування». Для систематизації роботи класними керівниками щотижня проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності. Фіксуються інструктажі з безпеки життєдіяльності в онлайн журналі «Нові знання».

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Адміністрацією школи постійно ведеться робота, спрямована на зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази школи, хоча приміщення школи зруйновано. Постійно оновлюються ноутбуки для учнів і педагогів..

Оновлюється матеріально-технічна база школи за рахунок позабюджетних коштів. :

Джерело фінансування	2021-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ноутбукт від Співдія	22 -578000			
Ноутбуки від О. Зеленської	3	52000		
Хромбук		1-15000		
Ноутбуки		2- 32000		
Ноутбуки+ мишка, навушники		7компл. 68000		
Принтер		1 -6000		
Ноутбук ЛЕново			1- 25000	
Ноутбуки від губернатора багатодітним			7- 148000	
Подарунки першокласнику		3	4	
Грошова винагорода дітям і вчителям від Зв. Військової адмін.		22	28чол.	
Всього	608 000	128000	178000	0

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання. Протягом останніх 2 років залучені додаткові джерела фінансування не здійснювалося

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників:

4.1. забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

У зв'язку з дистанційним навчанням в умова воєнного стану харчування не здійснюється.

Медичне обслуговування учнів здійснюється за місцем їх тимчасового проживання.

Колектив школи щорічно проходить медичний огляд. Вивчення стану здоров'я школярів та стану шкільного середовища, а також аналіз факторів, що впливають на фізичний стан дітей, виявили ряд керованих факторів, які можна усунути шляхом регламентації процесу навчання, використання відповідних методичних підходів до проведення навчальних занять, впровадження валеологічного супровіда освітнього процесу, розробки комплексу оздоровчих процедур, цілеспрямованих заходів психологічної служби.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно масових заходів в позаурочний час

4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

З метою дотримання вимог охорони дитинства техніки безпеки санітарно- гігієнічних та протипожежних норм ,у школі розроблено посадові інструкції з обов'язковим блоком питань з охорони праці, проводяться інструктажі з техніки безпеки та охорони праці, здійснено паспортизацію майстерні, кабінету фізики, спортзалу, де наявні інструкції з БЖ.

З метою профілактики травматизму та дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм здійснюється система навчально-виховної роботи, згідно річного плану роботи школи .

Адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці здійснюється :

- адміністрацією;
- профспілковим комітетом ;
- радою школи.

Працівники закладу та здобувачі освіти, їхні батьки або інші законні представники поінформовані про правила організації освітнього процесу, дистанційного відвідування закладу освіти шляхом розміщення інформації на сайті школи.

Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

Стан роботи щодо охорони здоров'я, праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Управлінська діяльність директора школи з охорони праці, з питань безпеки життєдіяльності та техніки безпеки здійснюється на основі Закону України "Про освіту", Конституції України (ст. 43,50), Кодексу законів України про працю (із змінами та доповненнями за станом на 01.11.1997р.); законодавством України про охорону здоров'я, про охорону праці, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Комунального закладу «Верхньокам'янська ЗОШ І-ІІ ступенів» Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області на 2021-2025 роки, схвалений на зборах трудового колективу КЗ «Верхньокам'янська ЗОШ І-ІІ ст.»Званівської сільської ради Бахмутського району Донецької області 08.01.2021року Протокол № 02 Реєстраційний номер на сайті Бахмутська РДА «Прозора влада» №50/2021.Зміни в Кодексі Законів про працю України

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-20#n23>

Діяльність з забезпечення безпечних умов навчання та дотримання правил безпеки життєдіяльності та техніки безпеки здійснюється за загальними нормативно – правовими актами:

Кодекс України про адміністративні правопорушення

Постанови Кабінету Міністрів України:

Порядок проведення аудиту пожежної та техногенної безпеки, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 02 травня 2023р. No436: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-2023-%D0%BF#Text>

Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 року No 419: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2023-%D0%BF#Text>

Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. No 337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>

Розпорядження Кабінету Міністрів України

План заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. No372-р:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>

Концепція безпеки закладів освіти, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 р. No 301-р:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#Text>

План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 р. No 174-р: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/174-2023-%D1%80#Text>

Накази МОН України

Наказ від 18.05.2023 No589 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2023 рік»:

<http://surl.li/heakn>

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 No 659

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/85224/

Наказ МОН України від 10 лютого 2023 No 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти»:

<http://surl.li/fulpg>

Листи МОН України

Лист МОН No 1/3567-23 від 13.03.23 року «Про стан травматизму серед

здобувачів освіти та працівників закладів освіти за 2022 рік»:
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88666/

Лист МОН від 16.05.23 року No 1/6900-23 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/89122/

Лист МОН України від 17.05.23 року No 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року»:
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/89121/

Кодекс цивільного захисту України

Порядок створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 р. № 138

наказ МВС від 09.07.2018 № 579 “Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту”, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.07.2018 р. за № 879/32331

Рекомендації щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти», додаток до листа ДСНС України № 03-1870/162-2 від 14.06.2022р.

Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1121-04;>

Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи: наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 № 143, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0258-20#Text;>

Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0410-20#Text;>

Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0582-18#Text;>

Правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів: наказ МНС України від 16.07.2012 № 992, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1332-12#Text;>

Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах : наказ МОН України від 15.11.2010 № 1085, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1215-10#Text>

Типовий перелік комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти: наказ МОН

України від 02.11. 2017 № 1440, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507, URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0055-18#Text>

Вимоги щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями : наказ Мінсоцполітики України від 14.02.2018 № 207, URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0508-18#Text>

Правила безпеки під час занять у навчальних і навчально-виробничих майстернях навчальних закладів системи загальної середньої освіти : наказ МОН від 13.08.2007 № 730, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-07#Text>

Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах : наказ МОН від 01.06.2010 № 521, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10#Text>

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти : наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>

Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти : наказ МОН № 1669 від 26.12.2017 р., URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>

Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України : наказ МОН № 304 від 18.04.2006р. (зі змінами від 22.11.2017р.), URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06#Text>

Згідно вищезазначених документів у школі розроблені:

- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчальн– виховного процесу Верхньокам'янської ЗОШ І –ІІ ступенів.
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в Верхньокам'янській ЗОШ І–ІІ ступенів.
- Положення про роботу відповідального за вивчення правил дорожнього руху,
- Положення про адміністративно – громадський контроль з охорони праці
- Положення про комісію з питань охорони праці.

З початку навчального року видано накази по школі “ Про охорону праці та безпеку життєдіяльності у школі “ від 27.08.2025 р. № 18-г, у якому створено комісію з охорони праці та покладено відповідальність з охорони праці і безпеку життєдіяльності на працівників школи, продовжена дія обов'язків посадових осіб та організації роботи з охорони праці; затверджено програми вступного інструктажу з здобувачами освіти та працівниками.

Відповідно до законодавства розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності в кабінетах, їдальні, музики, бібліотеці, спортзалі, майстерні і т.д., затверджено посадові інструкції всіх працюючих.

У колективному договорі є розділ “Охорона праці”, де сплановані заходи щодо охорони праці.

Наявна облікова документація з охорони праці.

Посадові інструкції працівників розроблені згідно типових посадових інструкцій, затверджені директором школи та погоджені головою профспілкового комітету.

Наявні 18 посадових інструкцій:

Для упередження порушень безпеки життєдіяльності у школі здійснюється навчання працівників і здобувачів освіти.

Навчання здобувачів освіти здійснюється за такими напрямками:

під час уроків основи здоров'я, частково під час проведення інструктажів (вступного, первинного) на уроках інформатики, хімії, трудового навчання, фізкультури), на класних годинах і годинах спілкування, у позакласній роботі в рамках місячників, тижнів з безпеки життєдіяльності (“Увага! Діти на дорозі!”, тиждень безпеки життєдіяльності) перед зимовими та літніми канікулами, перед поїздками на районні конкурси, змагання, олімпіади і т.п. в рамках медінформування 1 раз в місяць за певною тематикою,

Перевірка навичок дій у надзвичайних ситуаціях здійснюється під час тижнів безпеки, місячників, дня ЦО, конкурсі «Рятівник». Увага приділяється виробленню практичних умінь.

Для активізації цієї роботи запрошуються фахівці різних служб: медики, інспектори ДАІ, пожежні, військові.

Робота з здобувачами освіти фіксується у журналах інструктажів, у журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності у класного керівника. На окремих сторінках класних журналів зазначаються теми бесід, вікторин інших заходів з правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, з попередження нещасних випадків, з правил санітарії і гігієни. За результатами роботи за рік виставляється залік.

Тематика даної роботи розроблена на МО класних керівників школи

Навчання працівників школи правилам техніки безпеки здійснюється згідно “Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Верхньокам'янської ЗОШ I – II ступенів”.

Навчання батьків основам БЖ здійснюється під час батьківських всеобучів, на батьківських зборах.

Контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється згідно плану внутрішнього контролю адміністрації. З метою систематичного дотримання вимог законодавства з охорони праці введено триступеневу систему контролю відповідно до Положення про адміністративно – громадський контроль з охорони праці у школі, затвердженого 30.08.2020р.

Ще один вид контролю здійснює Рада школи.

Питання безпеки життєдіяльності систематично розглядається на педрадах, нарадах, МО, батьківських зборах.

4.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям–сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;

Пріоритетними напрямками роботи є :

Подальше розширення залучення коштів для забезпечення

безкоштовне оздоровлення учнів пільгової категорії

- безкоштовне забезпечення підручниками

- здійснення 2 разового медичного огляду дітей

2. Для забезпечення соціального захисту учнів здійснено таку роботу:

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Проведено громадський огляд дітей-сиріт, дітей пільгових категорій та учнів школи.	Вересень травень	Громадський інспектор з соціального захисту
2	За результатами огляду складено соціальний паспорт класу, школи	Вересень	Громадський інспектор з соціального захисту
3	Забезпечено страхування учнів за кошти батьків та спонсорів.	Вересень	Громадський інспектор з соціального захисту

4	Здійснено поглиблений медичний огляд учнів школи.	Жовтень	Громадський інспектор з соціального захисту
---	---	---------	---

5	Забезпечено облік вакцинації всіх учнів, дане питання розглянуте на педраді.	Грудень	Громадський інспектор з соціального захисту
6	Здійснено акцинацію проти грипу	Грудень	Директор школи
7	Забезпечено новорічними подарунками учнів 1-9 класів.	Грудень	Директор школи
8	Забезпечено безкоштовне харчування дітей пільгової категорії	Протягом року	Директор школи

ОРГАНІЗОВАНО ЛІТНЄ ОЗДОРОВЛЕННЯ УЧНІВ.

Рік	У пришкільному відпочинковому таборі	У позаміських таборах
2010- 2011	25 – з них пільгові категорії – 8	2
2011 – 2012	13 - пільгової категорії 0	5
2012- 2013	21 пільгової категорії -14	7
2013 – 2014	22 .пільгової категорії 12	1
2014 – 2015	30 .пільгової категорії 15, 1 за рахунок профспілки	3
2015 – 2016	30 - 12 пільгової категорії	12

2016 - 2017	41 – 41 пільгової категорії	
2017- 2018	42 – 42 пільгової категорії	14
2018 - 2019	47 - 45 пільгової категорії	16 +7
2019 - 2020	не здійснювалася робота	карантин
2020-2021	40-42 пільгової категорії	
2021-2022	Через військовий стан не оздоровлювались	5
2022-2023		3
2023-2024		4
2024-2025		3
2025-2026		1

4.4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

Для забезпечення морально та матеріального стимулювання учнів і педагогічних працівників у школі здійснюється система роботи в цьому напрямку. За результатами участі у громадському та суспільному житті школи щорічно визначається кращий учень року (згідно Положення про конкурс “ Кращий учень школи “). Переможець конкурсу отримує диплом та подарунок на святі Останнього дзвоника .

Кращі учні, переможці районних конкурсів, змагань, олімпіад нагороджуються грамотами та подарунками.

У школі розроблено програму “Кадри“ , один з розділів якої спрямований на моральне заохочення педпрацівників. Нагородження грамотами відображено у таблиці.

№	Вид нагороди	2018 -201 9	2019- 2020	2020 -202 1	2021 -202 2	2022 -202 3	2023 -202 4	2024 -202 5	2025 -202 6
1	Почесна грамота МОН								
2	Почесний знак « Золотий фонд Бахмутського району»		1						
3	Грамота ГУОН								
4	Грамота відділу освіти	1	1	4					
5	Грамота школи	2		2		2	2		1

Щорічно проводиться шкільний конкурс “Кращий вчитель року“, переможці яких відзначаються дипломами. Крім того на учасників освітнього процесу поширюються всі державні засоби заохочення.

4.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку;

Для забезпечення правопорядку неповнолітніми та профілактики правопорушень у школі діє система привентивного виховання

У Верхньокам'янській ЗОШ І-ІІ ступенів дітей, схильних до правопорушень на обліку у службі у справах неповнолітніх Бахмутської райдержадміністрації та ВКМСН немає.

За 2002- 2026 роки – правопорушники відсутні .

В школі оформлено куточок правових знань “Закон і ми”, поновлено класні куточки з державною символікою.

Діє Рада профілактики, що працює згідно плану роботи.

На внутрішкільному обліку немає дітей. Є дава учні, які потребують посиленої педагогічної уваги та контролю (Сибірова М.та Козаренко М.), з яким проводиться корекційна робота згідно плану.

Щорічно проводяться місячники посиленої правовиховної роботи здійснюється ряд організаційно-педагогічних, профілактичних і правових заходів:

- батьківський всеобуч”Конвенція ООН про права дитини”.
- інструктивно – методичні наради з вчителями”Посилення правовиховної роботи в школі”.
- зустрічі-бесіди учнів 5-9 кл. з дільничим інспектором на тему: “Наркоманія серед неповнолітніх , відповідальність перед законом за адміністративні правопорушення, мале хуліганство, зловживання спиртних напоїв.”
- правознавчий брейн-ринг між 8-9 кл. сприяв розширенню правових знань учнів з законодавчих та правових актів.
- виховні години:”Державні символи України”(2кл.),”Суворе виконання законів- обов’язок кожного ”(4кл.),”Конституція України- головний підручник життя”(6кл.), бесіди: ”Правові пам’ятки України”(5кл.),”Наші символи-наші святині”, День інформування на тему :”Конституція України - головний підручник життя”(2 –9кл.).
- Відбуваються зустріч за круглим столом з депутатом районної ради, де обговорювались статті Конституції України.

Велдеться посилена робота Козацької ради з перевірки відвідування школи учнями, контроль за спізненням на уроки. Прогулів за даний період не було.

З учнями, що систематично спізнюються проведено профілактичну роботу.

Систематично велася робота з запобігання тютюнопаління на території школи.

Засідання Ради профілактики, робота з батьками, учнями забезпечила зменшення тютюнопаління з 7 учнів до 2 учнів.

5.6. Стан дитячого травматизму

За рік дитячого травматизму під час навчального процесу 0 випадків

В позаурочний час 1 випадок, який розслідувано відповідно до вимог, видано акт побутового травматизму, проведено розслідування та вжито заходів з профілактики

Види травматизму	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Побутовий	0	0	1 учень	0	0	0	0	0
Через воєнні дії	-	-	-	1	0	0	0	0
Дорожньо-транспортний	0	0	0	0	0	0	0	0
Виробничий	0	0	0	0	0	0	0	0
Зі смертельним наслідком	0	0	0	0	0	0	0	0
Під час навчально-виховного процесу	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

У школі створено Раду школи

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами (конференцією). Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту школи, доводяться в 7-и денний термін до відомого педагогічного колективу, учнів (вихованців), батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

Очолює раду школи голова Гливяк О.І..

Рада школи в тісному контакті з педагогічним колективом та адміністрацією, сприяє вирішенню господарчих, фінансових, а іноді і навчально – виховних проблем. Звітує про свою роботу 2-чі на рік.

З березня 2022р. робота здійснюється у онлайн режимі.

У школі створена атмосфера взаєморозуміння підтримки між батьками та вчителями.

На території села існує 1 громадянська організація. Співпраця з цією організацією здійснюється постійно

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадянського самоврядування.

Прийом громадян та пропозицій у школі здійснюється згідно з чинним законодавством. Письмові звернення бувають дуже рідко. Адміністрація своєчасно реагує на них. У минулому році таких звернень не було.

Пропозиції батьківського комітету, батьків враховуються і згідно них вносяться зміни у вирішення того чи іншого питання.

