

Judul Naskah (Times New Roman-14 Tebal, Maksimal 12 Kata, Rata Tengah)

Nama Penulis Pertama¹□, Nama Penulis Kedua²

¹Program Studi, Perguruan Tinggi, Negara

²Program Studi, Perguruan Tinggi, Negara

□ Email: alamat e-mail penulis pertama/korespondensi

DOI: 10.64840/bhaswara.vxix.xx

Informasi

Abstract

Diterima:

Tgl/Bln/Thn

Direvisi:

Tgl/Bln/Thn

Tersedia Daring:

Tgl/Bln/Thn

□

Penulis Korespondensi

Abstract with English version is written in one paragraph (100-200 words), Times New Roman-10, italic font, and single space. It highlights the scope, objectives, methodology, and results of the present study. Please present the abstract with appropriate spelling, diction/word choice, grammar/mechanism, and punctuation. Keywords need to be included to describe the problem area under study and the main terms that underlie the implementation of the research. Keywords consist of 3-5 words/phrases/special terms/basic concepts representing the article and are not put with a full stop (.). Searching for research titles and abstracts is made easier with these keywords.

Keywords: Content, Formatting, Article.

Abstrak

Abstrak ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris yang terdiri dari 100-200 kata. Abstrak memuat ruang lingkup kajian, tujuan, metodologi, dan hasil penelitian dengan font "Times New Roman 10 pt", spasi 1 dalam satu paragraf. Hindari penggunaan kata "menyimpulkan" atau "disimpulkan" karena abstrak merupakan esensi/intisari dari artikel. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Kata kunci ditulis 3-5 kata/istilah/konsep, representasi ide/gagasan/konsep dasar dalam artikel. Pencarian judul penelitian dan abstraknya dipermudah dengan kata-kata kunci tersebut.

Kata Kunci: Isi, Format, Artikel.

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi argumentasi pentingnya kajian, yang diawali dari permasalahan penelitian, penegasan distingsi dari penelitian yang relevan, metode, tujuan penelitian, dan *thesis argument* yang membuat penelitian menarik untuk dilakukan. Bagian ini penting agar didapatkan *novelty*/kebaruan dari penelitian. Pada bagian ini, penulis disarankan untuk menghindari penjelasan detail mengenai landasan teori, rumusan masalah, dan komponen lain seperti yang diterbitkan pada karya tulis berbentuk skripsi, tesis, atau disertasi. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1,15 spasi (atau mengikuti ketentuan penulisan jurnal ilmiah tempat artikel tersebut hendak diterbitkan).

Untuk artikel yang nantinya diterbitkan, aturan rinci tentang format artikel mengikuti ketentuan format artikel pada BHASWARA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Format artikel di dalam template ini merupakan format umum yang disepakati oleh Tim Journal of Islamic Education Students, yang menjadi gaya selingkung dari BHASWARA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Template untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word, dan selanjutnya disimpan dalam format doc atau docx. File template format artikel ini dan dapat diunduh di laman BHASWARA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Template ini memungkinkan penulis artikel untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan secara relatif cepat dan akurat, terutama untuk kebutuhan artikel elektronik yang diunggah ke dalam BHASWARA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 12, regular, spasi 1,15, before 0 pt, after 0 pt)

METODE PENELITIAN

Bagian metode menggambarkan secara detil bagaimana studi tersebut dilaksanakan. Metodologi mencakup partisipan/ subjek/ populasi/ sampel, dan prosedur yang digunakan di dalam penelitian seperti teknik pengumpulan data dan analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil harus jelas dan ringkas. Pembahasan harus mengeksplorasi pentingnya hasil penelitian, bukan mengulanginya. Di sinilah kesempatan Anda menjual data-data Anda. Instrumen pendukung yang digunakan dalam penelitian Anda dapat berupa tabel, gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram. Tabel, gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram harus dirujuk dalam deskripsi paragraf dan direkomendasikan dalam format hitam putih. Jika disajikan dalam format berwarna, harus dipastikan bahwa tabel, gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram tersebut masih dapat terbaca jelas ketika naskah dicetak hitam putih.

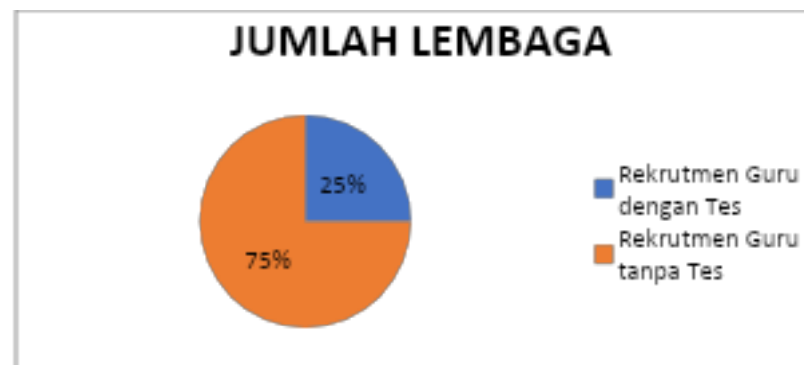
Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil penelitian. Tabel disajikan dengan menggunakan garis horizontal tanpa garis vertikal, sedangkan isi tabel ditulis dengan format TNR 12 pt dan spasi 1. Jika lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman maka dapat ditulis satu halaman penuh.

Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, dan semua kata diawali huruf kapital, kecuali kata sambung dan kata depan. Jika judul tabel lebih dari satu baris maka dituliskan dalam spasi tunggal.

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor berurutan dan judul di bawah dengan format TNR 12 pt dan spasi 1. Jika judul Gambar lebih dari 1 baris, antar baris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh penulisan tabel dan gambar dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Judul Tabel Harus Diletakkan Di Atas Tabel
Tanpa Diakhiri Tanda Titik

Judul	Judul
-------	-------



Gambar 1. Contoh keterangan gambar

KESIMPULAN

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian. Kesimpulan harus dinyatakan secara singkat, simpulan memuat ringkasan uraian atau jawaban sistematis dari masalah yang dikaji. Bagian ini menjadi penegasan akhir dari hasil dan pembahasan yang disajikan pada bagian sebelumnya dan dapat juga berisi rekomendasi penulis untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Bagian ini dapat ditulis jika ada pihak-pihak tertentu yang perlu diakui, seperti sponsor penelitian. Pengakuan harus ditulis secara singkat dan jelas. Selain itu, hindari pengakuan yang bersifat hiperbola.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka minimal 25 referensi artikel dari Jurnal Nasional (Sinta) dan Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus/WoS) yang memiliki DOI dan menggunakan aplikasi referensi, misalnya Mendeley dan Zetero. Kutipan dan referensi mengikuti gaya

APA (*American Psychological Association 7 th edition*). Contoh penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut:

- Barbara, Leila, & Sardinha, T. (2007). Proceedings 33rd international systemic functional congress. Retrieved December 4, 2016, from <http://www.pucsp.br/isfc/proceedings/>
- Lo, C-L. (2013). The impact of note-taking in counseling. PhD dissertation. The University of Iowa, Iowa City.
- Putra, A. D., & Ahmadi, A. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Digital Pada Anak-Anak di Desa Ganti (Lombok). *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(2), 147–150. <https://doi.org/10.55681/jige.v2i2.118>
- Rahayu, J. S. (2015). Students' reading engagement in literature circles a study of literature circles in teaching reading at a junior high school in bandung (masters). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu>
- Sholihah, M., Saddhono, K., & Anindyarini, A. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di dalam dan Luar Negeri (Studi Kasus Pembelajaran Teks Biografi Di Sma Negeri 1 Surakarta Dan Sekolah Indonesia Singapura). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 184. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i1.37713>
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>