

## **«Личный сайт учителя как информационно-коммуникационная технология на дистанционном уроке»**

<https://izo-mxk.ru>

Целью создания сайта является формирование локального пространства для совместной работы участников образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. самообразование, освоение новых образовательных технологий;
2. систематизация и распространение накопленного опыта в создании ЦОР и применения ИКТ в учебном процессе;
3. средство общения с учителями, учащимися и родителями;
4. помощь учащимся в подготовке к урокам и организации их самостоятельной работы над материалом;

Использование дистанционного образования с привлечением различных ресурсов сети Интернет является одним из инструментов совершенствования педагогических технологий и повышения качества образования. Интенсивное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий позволяет вести активную проектную деятельность, реализовать профильное обучение, проводить дистанционные конкурсы и олимпиады.

**Дистанционная форма обучения в настоящее время уже является не инновацией, а необходимостью.**

Но обилие различных ресурсов и платформ, которыми пользуются учителя в результате перегружает ученика, т.к. ему необходимо постоянно что-то скачивать, где-то регистрироваться и переходить по разным ссылкам, которые учителя «накидали» ему в электронный дневник. Ученик не всегда понимает, что с этим всем делать и с чего начать (тем более что не у всех есть возможность скачивать столько файлов, да и не все форматы файлов у них поддерживаются).

В своей педагогической деятельности я реализую возможности личного педагогического сайта.

Личный сайт учителя даёт возможность оформить материал и этапы урока в одном месте и дать ученику в электронном дневнике только одну ссылку. Таким образом ему не надо переходить по разным ссылкам, регистрироваться, скачивать файлы, а потом думать с чего начать.

На персональном сайте размещаются материалы для поэтапного получения знаний.

Для осуществления контроля новых знаний, в конце урока даётся ссылка на тест для проверки усвоения пройденного материала (используется ресурс [videouroki.net](http://videouroki.net), который даёт возможность ученику без регистрации, только вписав свои ФИ, класс, пройти тест и сразу увидеть свой результат).

Обратная связь «ученик-учитель» играет большую роль в обучении, поскольку позволяет оперативно решать возникшие проблемы, отслеживать наиболее сложные вопросы и своевременно осуществлять коррекцию представленного материала.

Сайт даёт возможность удобно разместить информацию для обратной связи в любом удобном месте.

Для удобства использования [сайт](#) разбит по разделам-предметам, которые в свою очередь разделены по классам.



[Главная](#)[Ученикам ▾](#)[Конкурсы](#)[Новости](#)[Галерея](#)[Учи](#)

# Технология

[Главная](#) » [Технология](#)

УЧЕБНИК — ОНЛАЙН

10 КЛАСС -ТЕХНОЛОГИЯ

11 КЛАСС-ТЕХНОЛОГИЯ

# ИЗО

[Главная](#) » [ИЗО](#)

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 класс

Онлайн викторина по изобразительному искусству для 5 классов

Викторина-5

Онлайн викторина по изобразительному искусству для 6 классов

Викторина-6

В электронном дневнике даётся ссылка сразу на страницу с уроком (чтобы ученик не тратил время на поиски).

**Например:**

<https://izo-mxk.ru/proetsirovanie-i-ego-vidy-sposoby-proetsirovaniya/>

Учащиеся выполняют задания урока и высылают мне, или выполняют тест по ссылке, описание что нужно сделать всегда есть в каждом уроке.

Работы проверяются, отсылаются обратно с оценками (если это не тест, в таком случае оценивание сразу) и на уроках разбираются с учащимися. Они задают возникшие у них вопросы и получают ответы. Также мы разбираем наиболее распространенные ошибки и наиболее сложные моменты. Это помогает повысить уровень усвоения материала по предмету.

Также есть возможность выложить уроки, прошедшие в зум для тех, кто по различным причинам не мог присутствовать на данном уроке (предварительно видео обрабатывается, в целях защиты персональных данных).

Очень важным моментом для усиления обратной связи является наличие на сайте ссылки на общую группу в ВК. С помощью группы дистанционное взаимодействие осуществляется и через беседы по определённому предмету и классу.

Использование личного сайта в процессе обучения позволяет создать более тесное и активное взаимодействие учителя с учащимися. Что в свою очередь позволяет сделать процесс обучения более интенсивным удобным и интересным.

Для учителей и учащихся создан раздел о конкурсах и олимпиадах ([izo-mxk.ru/category/konkursy](https://izo-mxk.ru/category/konkursy)), где выкладывается информация о новых мероприятиях, что позволяет ученику самостоятельно выбрать интересующий его конкурс.

В разделе «Достижения и награды учащихся» дана информация об участии моих учеников в конкурсах и олимпиадах. Она постоянно обновляется. Данная страничка так же является определенным стимулом для учащихся на активное участие в мероприятиях города, республики, страны. Учащиеся следят за успехами друг друга, соперничают и соревнуются.

**Таким образом,** современные информационные технологии представляют широкий спектр возможностей для организации дистанционного обучения. Персональный сайт является одним из наиболее удобных способов накопления и представления материала для работы с учащимися. С помощью персонального сайта учитель может реализовывать различные формы и методы дистанционного обучения в зависимости от учебных целей. Дистанционное обучение с помощью современных интерактивных технологий значительно повышает мотивацию обучающихся при условии, что выдаваемый материал структурирован и именно в этом мне помогает личный сайт.

**Подводя итог,** хочется сказать, что сайт учителя выступает средством взаимодействия учителя и ученика и обеспечивает:

1. Возможность, в одном месте, структурировать все этапы урока для максимального усвоения материала и дать развёрнутую инструкцию ученику.
2. Рост мотивации учащихся к изучению предмета, что положительно сказывается на качестве их знаний.
3. Удобство, так как у учащихся появляется возможность выполнять задание в удобное для них время.
4. Возможность ученикам устранить пробелы в знаниях, возникшие из-за их отсутствия на уроке или особенностей восприятия.
5. Помощь родителям в осуществлении контроля и помощи детям в изучении предмета, что сказывается на более успешном усвоении материала и на создании положительного микроклимата в семье, а также на более тесном взаимодействии семьи и школы.

#### **ПРИМЕРЫ:**

Урок изобразительного искусства для 5 класса по теме: «Русская изба»:

<https://izo-mxk.ru/russkaya-izba>

Урок черчения для 7 класса по теме: Графическая работа №2. «Чертежи плоских деталей»:

<https://izo-mxk.ru/graficheskaya-rabota-2-chertezhi-ploskih-detalej>

Урок МХК для 10 класса по теме: «Крито-микенская архитектура и декор»:

<https://izo-mxk.ru/krito-mikenskaya-arhitektura-i-dekor>

P.S.

Сайт и его дизайн построен и разработан лично мной.

На сайте установлен сертификат безопасности SSL и размещён на российском хостинге [Спринхост](#).

**Добро пожаловать!**

На <https://izo-mxk.ru>