



Rogers High School
Plan de Participación de los Padres y Familias
Versión para Padres
2026-2027

Facilitadora de padres en RHS: Tricia Tice

Teléfono: 479-636-2202

Correo electrónico: tricia.tice@rpsar.net

El Plan de participación de padres y familias de Rogers High School se centra en seis estándares clave:

ESTÁNDAR I: Crianza — Se promueven y apoyan las habilidades de crianza.

Las habilidades de crianza se promueven a través de diversos recursos disponibles en el Centro para Padres. Los padres pueden tomar prestados y consultar estos recursos, los cuales abordan temas como la crianza, la prevención del consumo de drogas, la prevención de la violencia, el apoyo educativo y la salud y el bienestar. Rogers High School promoverá diversos sitios web y números telefónicos gratuitos entre los padres, tanto durante las noches de contacto con los padres celebradas en la escuela como mediante el uso de las redes sociales. El personal recibirá capacitación sobre cómo fomentar relaciones positivas con los padres, así como formación en diversidad cultural. Rogers High se compromete a apoyar la participación de los padres y trabajará para resolver todos los conflictos de manera positiva. Se proporcionarán a los padres consejos sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela; asimismo, estará disponible un paquete informativo que detalla las diversas formas en que los padres pueden involucrarse con la escuela y con la educación de sus hijos.

ESTÁNDAR II: Comunicación - La comunicación entre el hogar y la escuela es constante, bidireccional y significativa.

Se brinda a los padres la oportunidad de mantener una comunicación directa con los maestros en las conferencias entre padres y maestros, que ocurren en octubre y febrero. Se alienta a los padres a contactar a la escuela por diversos medios, como llamadas telefónicas, cartas, correos electrónicos, conferencias y el sitio web de la escuela, el cual incluye plataformas como ParentSquare, X y Facebook. Se proporcionará a los padres información sobre la oferta de cursos, sus descripciones y las expectativas correspondientes. Asimismo, los padres recibirán información sobre las actividades escolares, los servicios para estudiantes y los programas opcionales. Los padres recibirán las boletas de calificaciones trimestralmente y reportes de ausencias al menos dos veces por semestre. También se les instruirá sobre cómo consultar las calificaciones de los estudiantes en línea. Se facilitará a los padres información sobre las políticas escolares, los procedimientos disciplinarios, las herramientas de evaluación y los objetivos de la escuela.

Se pide encarecidamente a los padres a contactar a las autoridades escolares cuando surjan problemas. Se proporcionarán servicios de interpretación y traducción cuando sea necesario.

Los maestros tienen la obligación de comunicarse con los padres cuando se presenten inquietudes de índole académica o de comportamiento.

RHS continuará explorando prácticas efectivas de comunicación bidireccional para fomentar el contacto con los padres. RHS organizará una variedad de reuniones para padres relacionadas con actividades y programas específicos. Se mantendrá a los padres continuamente informados sobre los eventos, actividades y programas específicos que tengan lugar en Rogers High School.

ESTÁNDAR III: Voluntariado - Los padres siempre son bienvenidos en la escuela. Su apoyo y ayuda son valiosos para el éxito de la escuela.

Se desarrollarán políticas escolares que alienten a los padres a visitar la escuela. La elaboración de dichas políticas abarcará aspectos como la recogida de los hijos por parte de los padres, los momentos en que estos pueden visitar el aula de sus hijos, la creación de un clima y una cultura escolar positivos que den la bienvenida a los padres, y el uso eficaz de los padres voluntarios. La escuela publicará declaraciones que atestigüen su compromiso con la participación de los padres y establecerá un sistema que les brinde una cálida bienvenida a la escuela. RHS colaborará con la Asociación de Padres y Maestros (PTO) con el fin de enriquecer las oportunidades educativas para los estudiantes de Rogers High School.

ESTÁNDAR IV: Aprendizaje en el hogar - Los padres desempeñan un papel fundamental en el apoyo y la promoción del aprendizaje de los estudiantes.

Se han programado las «Noches en las que los padres marcan la diferencia» con el fin de informar a los padres sobre lo que los estudiantes aprenderán, la forma en que serán evaluados, las expectativas y cómo los padres pueden colaborar y marcar la diferencia en la educación de sus hijos. Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Rogers reciben educación en valores y formación del carácter.

ESTÁNDAR V: Toma de decisiones - Sabemos que los padres son socios plenos en el proceso de toma de decisiones que afectan a su hijo o hija y a su familia.

RHS publicará con frecuencia el proceso de la escuela para la resolución de inquietudes planteadas por los padres. Se organizarán seminarios para informar a los padres sobre cómo participar en las decisiones que afectan la selección de cursos, la planificación profesional y la preparación para oportunidades de educación postsecundaria. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto, demostrando un interés genuino en la elaboración de soluciones. Se reconoce a los padres como socios plenos en las decisiones que afectan a sus hijos. Asimismo, se planificarán otras reuniones y actividades dirigidas a los padres con el fin de brindarles apoyo en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

ESTÁNDAR VI: Colaboración con la Comunidad - Sabemos que los recursos comunitarios fortalecen los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

Rogers High School llevará a cabo actividades que promuevan el aprovechamiento de los recursos comunitarios para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes. Se contactará a empresas locales para que proporcionen cupones, materiales y eventos, integrándose así como parte de la comunidad escolar. Los estudiantes formarán parte de organizaciones escolares dedicadas a retribuir a la comunidad, con el objetivo de fomentar el sentido de comunidad en la escuela. Asimismo, se establecerán alianzas con empresas locales y universidades para enriquecer las experiencias de aprendizaje en Rogers High.