

Звіт

**Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних
і педагогічних працівників за освітньо-науковою програмою
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Теорія і методика навчання математики
у II півріччі 2024-2025 н.р.**

У дослідженні взяли участь 7 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

- ☐ Старший викладач - 0 (0%)
- ☐ Доцент - 3 (42,9%)
- ☐ Професор - 4 (57,1%)
- ☐ Інша - 0 (0%)

2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

- ☐ Кандидат наук - 3 (42,9%)
- ☐ Доктор філософії (PhD) - 0 (0%)
- ☐ Доктор наук - 4 (57,1%)

3. Стаж педагогічної діяльності:

- ☐ 0-5 років - 0 (0%)
- ☐ 6-10 років - 0 (0%)
- ☐ 11-15 років - 0 (0%)
- ☐ 16-20 років - 0 (0%)
- ☐ 21-30 років - 6 (85,7%)
- ☐ 31 і більше років - 1 (14,3%)

4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму
(можна обрати обидва варіанти відповідей)

- ☐ Викладання навчальної дисципліни - 6 (85,7%)
- ☐ Керівництво дисертаційним дослідженням - 6 (85,7%)

5. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

Так - 7 (100%)

Ні - 0 (0%)

Важко відповісти - 0 (0%)

6. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

Так - 7 (100%)

Частково - 0 (0%)

Ні - 0 (0%)

Цього неможливо зробити - 0 (0%)

Інше - 0 (0%)

7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

Так - 5 (71,4%) Частково - 2 (28,6%) Ні - 0 (0%)

8. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Інтерактивні - 5 (71,4%)

Проектні - 2 (28,6%)

Практико-орієнтовані - 5 (71,4%)

Інші: дослідницькі - 1 (14,3%)

9. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

Відповіді:

- *Мозковий штурм, мікрофон, коло ідей, квазіпрофесійна діяльність*
- *в гармонійному поєднанні*
- *Передавання інформації, ведення дискусії, вдосконалення вмінь, розв'язування проблем, імітаційні технології.*
- *Мозковий штурм, Коло ідей*

10. Якими методами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Тестування - 2 (28,6%)

Аналіз проблемно-професійних ситуацій - 4 (57,1%)

Навчальні, наукові та професійно-зорієнтовані дискусії - 5 (71,4%)

Творчі завдання - 6 (85,7%)

Індивідуальні завдання - 5 (71,4%)

Контрольні роботи - 2 (28,6%)

Інше - 0 (0%)

11. Що, зазвичай, Ви робите, якщо...

	Усне зауваження	Зниження балів	Анулюється робота	Ігнорування
Здобувач допомагає іншому	7	0	0	0

здобувачеві під час екзамену (дії щодо здобувача, який допомагає)				
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	2	3	2	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	7	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	0	1	6	0

12. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання? Оберіть усі потрібні варіанти.

Якщо це речення взято з іншої власної роботи - 4 (57,1%).

Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з Вікіпедії - 1(6,3%).

Якщо це речення взято з особистого дозволу автора - 0 (0%).

Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією - 6 (85,7%).

13. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?

	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
На початку вивчення навчальної дисципліни я пояснюю здобувачам її мету, та чому вона внесена до освітньо-наукової програми	5	2	0	0
Я коригую програму навчальної дисципліни та підходи до викладання залежно від	4	3	0	0

відгуків здобувачів				
Для мене важливіше, щоб здобувачі досягли потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	1	5	1	0
Я заохочую здобувачів самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	3	4	0	0
Я завжди пояснюю, щоб здобувачі мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	5	2	0	0

14. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

Так, на кожную роботу - 1 (14,3%).

Так, на більшість робіт - 5 (71,4%).

Так, але рідко - 0 (0%).

Так, надаю, якщо просять здобувачі - 1 (14,3%).

Ні - 0 (0%).

15. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, необхідні для виконання робіт? Оберіть усі потрібні варіанти.

Це прописано у силабусі/робочій програмі - 6 (85,7%).

Усно ознайомлюю здобувачів - 4 (57,1%).

Надаю інформацію на прохання здобувачів - 3 (42,9%).

Інше (уточніть) - 0 (0%)

16. Наскільки поширеною є практика визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті?

Дуже поширена – 1 (14,3%)

Швидше поширена – 5 (71,4%)

Швидше відсутня – 1 (14,3%)

Відсутня – 0 (0%)

17.Оберіть нормативні документи ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності, з якими Ви ознайомились на сайті (можна обрати всі варіанти):

- Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ – 7 (100%)
- Кодекс академічної доброчесності ВДПУ – 5 (71,4%)
- Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів ВДПУ – 2 (28,6%)
- Інструкція щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів – 4 (57,1%)
- Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації – 3 (42,9%)

18. Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/Днях), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики ВДПУ щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 6 (85,7%) Ні – 1 (14,3%)

19.Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями?

№	Твердження	Так	Частково	Ні
1	«Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»	7	0	0
2	«Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим»	7	0	0
3	«У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти»	7	0	0
4	«Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів»	5	2	0
5	«У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів»	7	0	0
6	«ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах»	7	0	0
7	«ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних	7	0	0

	конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)»			
--	--	--	--	--

20. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

Так – 5 (71,4%) Ні – 2 (28,6%)

21. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

перевірка текстів на ознаки плагіату – 5 (71,4%);
методи інформаційного пошуку – 1 (14,3%);
оформлення посилань і цитувань в наукових роботах – 7 (100%);
поширення результатів дослідження у відкритому доступі – 5 (71,4%);
інше – 0 (0%)

22. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату – 3 (42,9%)
Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання – 5 (71,4%)
Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання – 5 (71,4%)
Розміщення академічних текстів у відкритому доступі – 5 (71,4%)
Інше – 0 (0%)

23. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

Відмінно – 6 (85,7%)
Добре – 1 (14,3%)
Задовільно – 0 (0%)
Інше – 0 (0%)

24. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

Відповіді:

- Залучення аспірантів до грантових проєктів

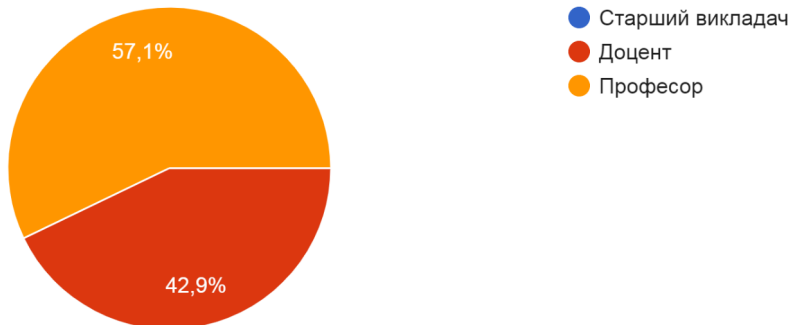
Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

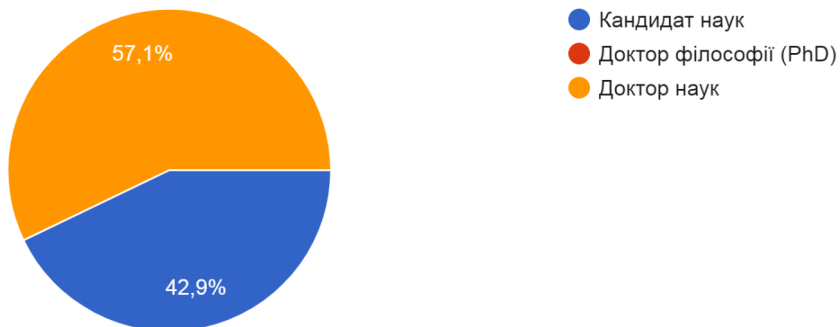
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

7 відповідей



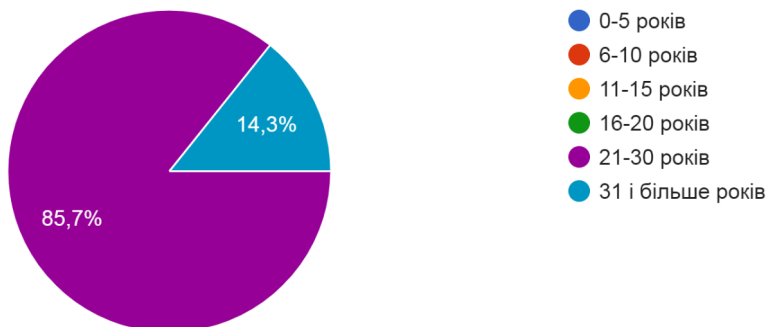
2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

7 відповідей



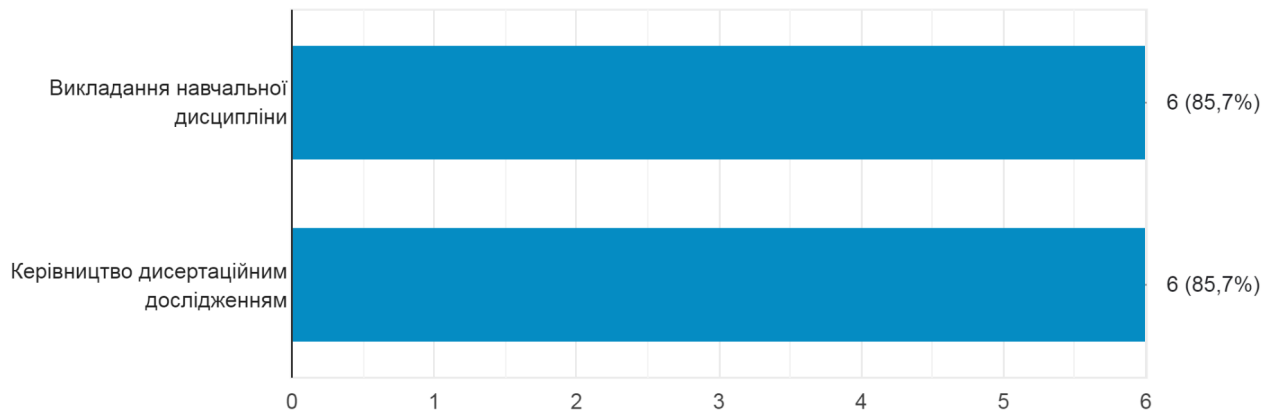
3. Стаж педагогічної діяльності:

7 відповідей



4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти відповідей)

7 відповідей



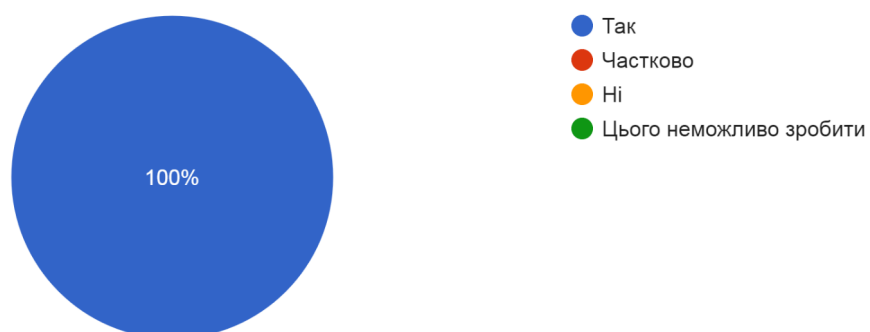
5. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

7 відповідей



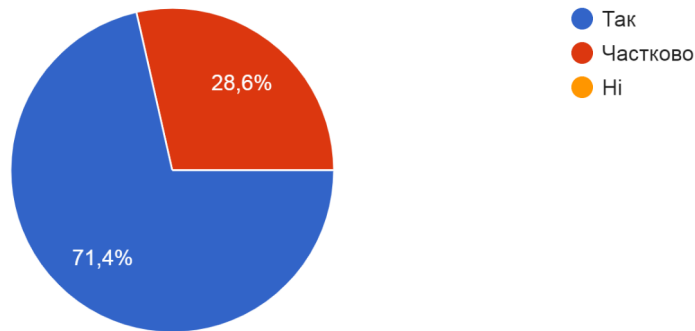
6. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

7 відповідей



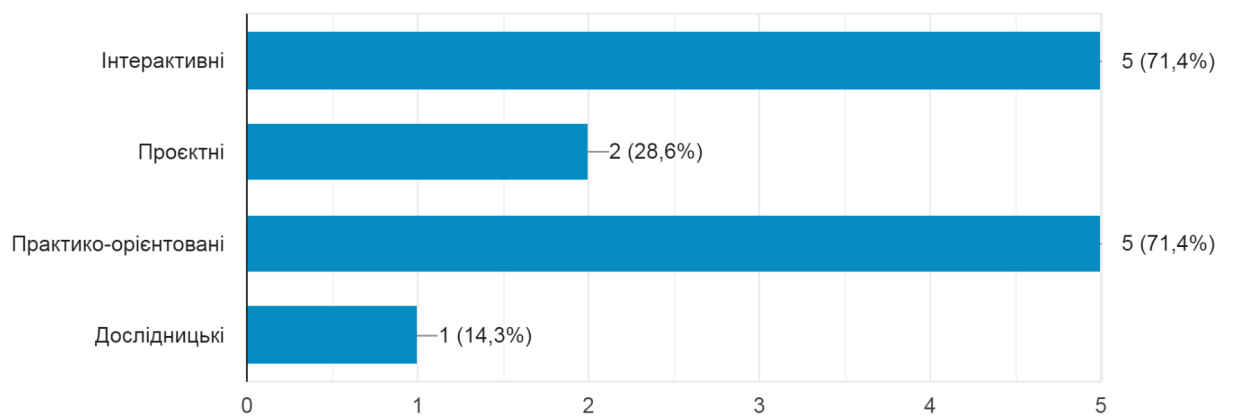
7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

7 відповідей



8. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



9. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

4 відповіді

Мозковий штурм, мікрофон, коло ідей, квазіпрофесійна діяльність

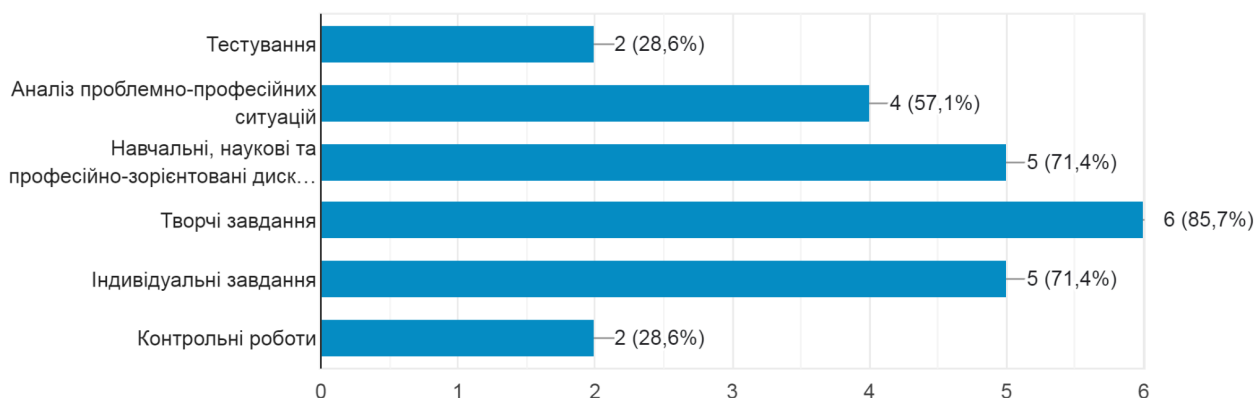
в гармонійному поєднанні

Передавання інформації, ведення дискусії, вдосконалення вмінь, розв'язування проблем, імітаційні технології.

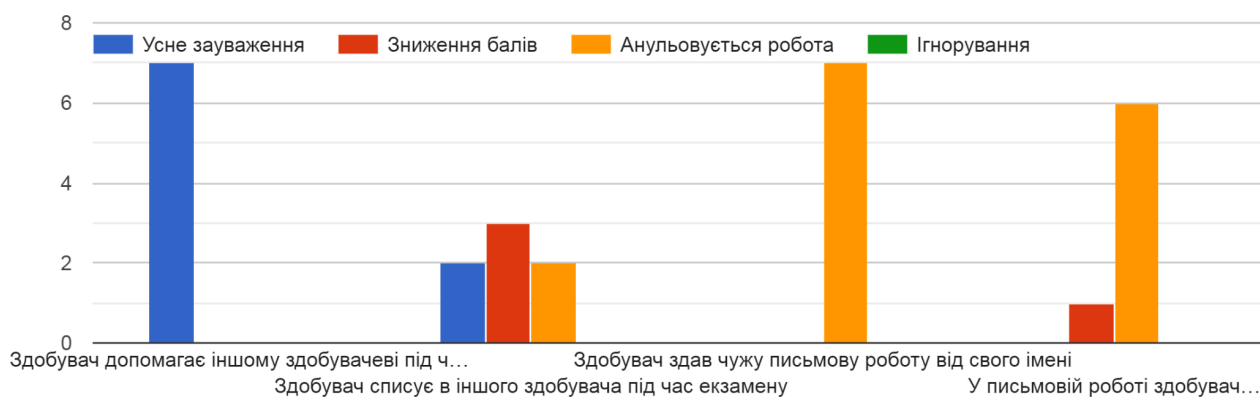
Мозковий штурм, Коло ідей

10. Якими методами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

7 відповідей

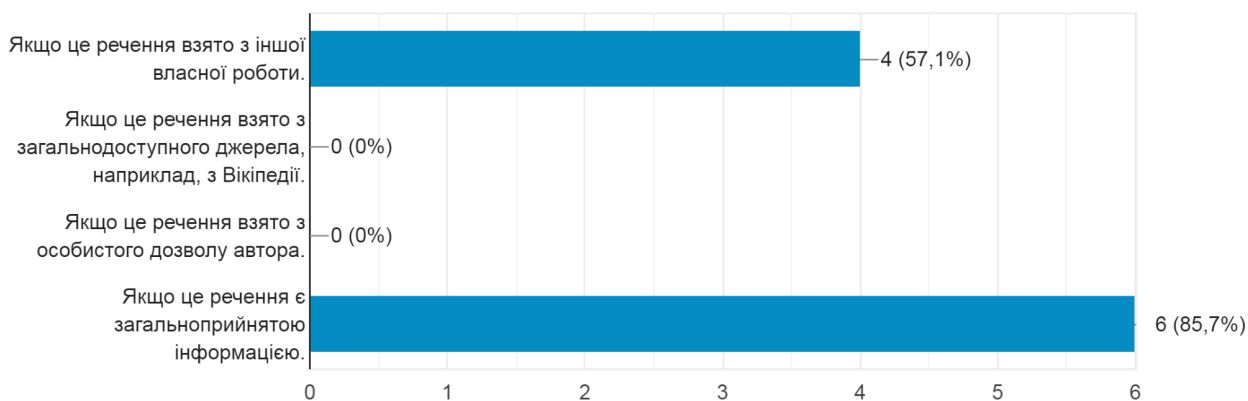


11. Що, зазвичай, Ви робите, якщо...

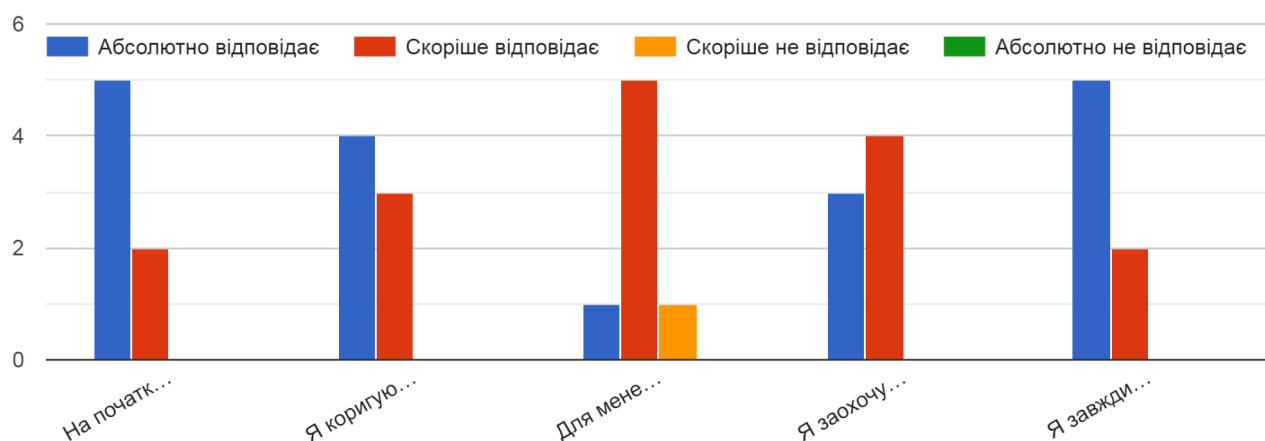


12. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання? Оберіть усі потрібні варіанти.

7 відповідей

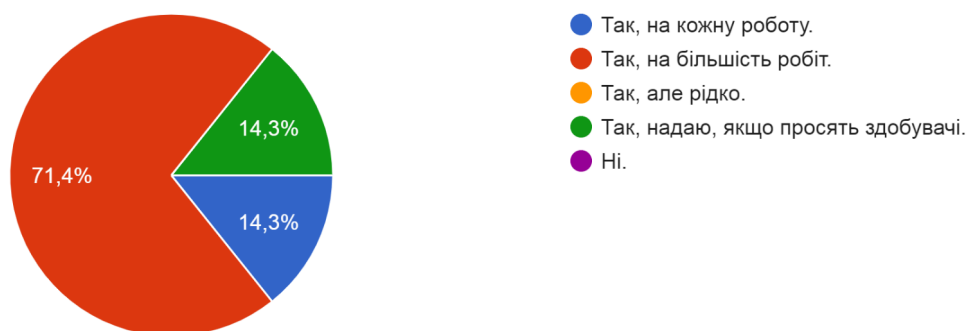


13. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?



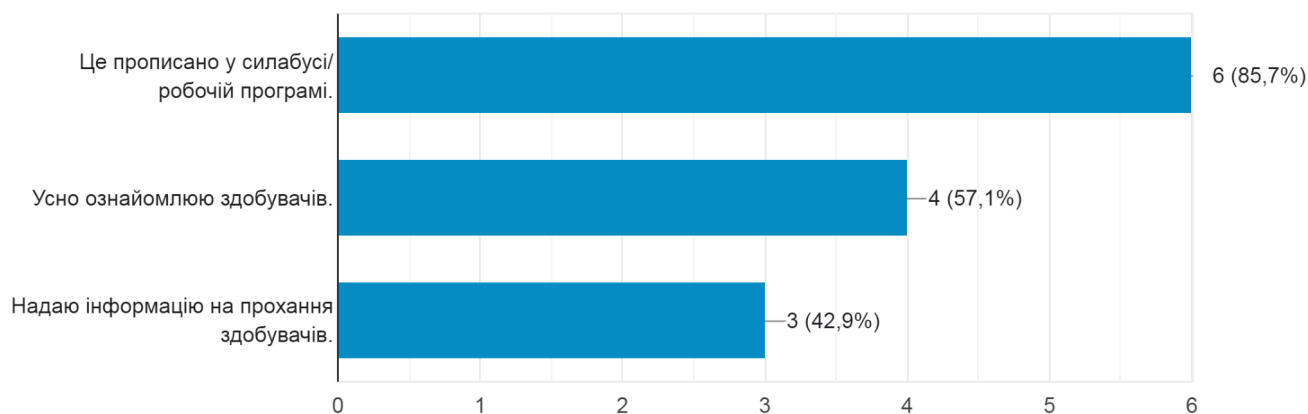
14. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

7 відповідей



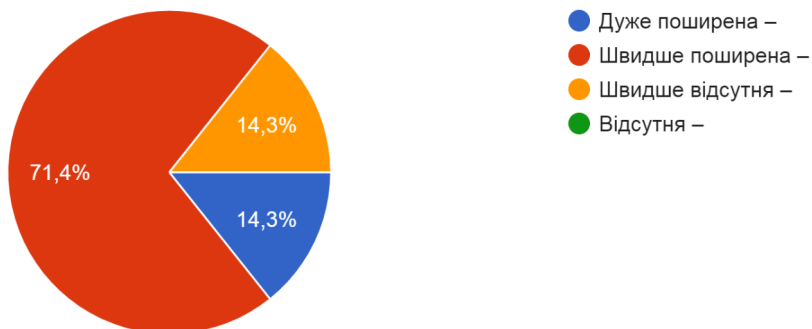
15. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, ...иконання робіт? Оберіть усі потрібні варіанти.

7 відповідей



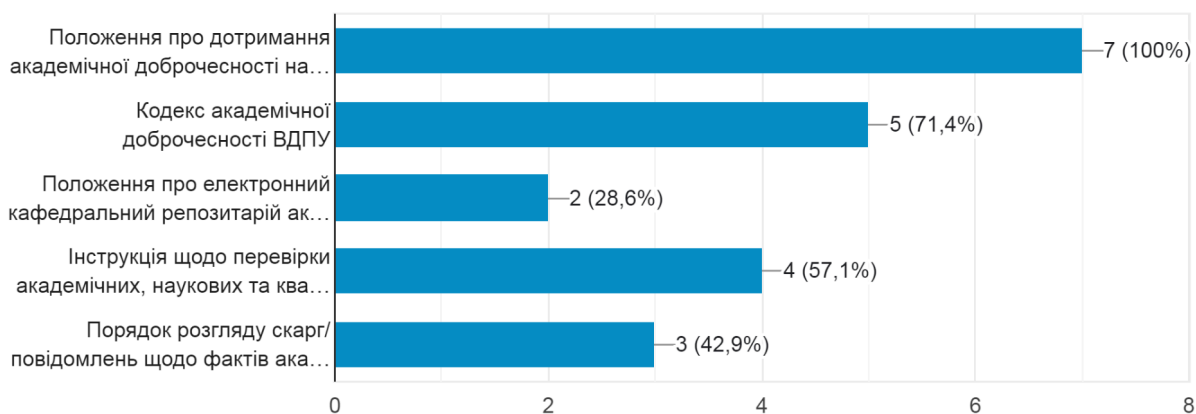
16. Наскільки поширеною є практика визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті?

7 відповідей



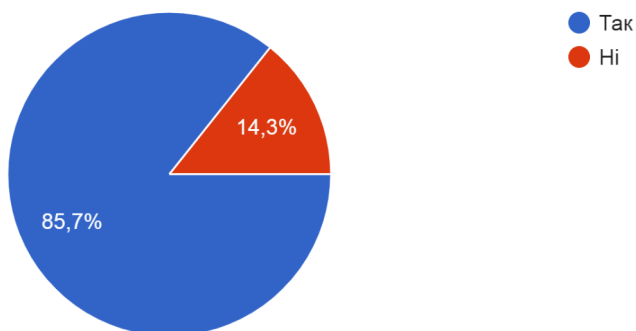
17. Оберіть нормативні документи ВДПУ щодо дотримання академічної доброчесності, з якими Ви ознайомлювались на сайті (можна обрати всі варіанти):

7 відповідей

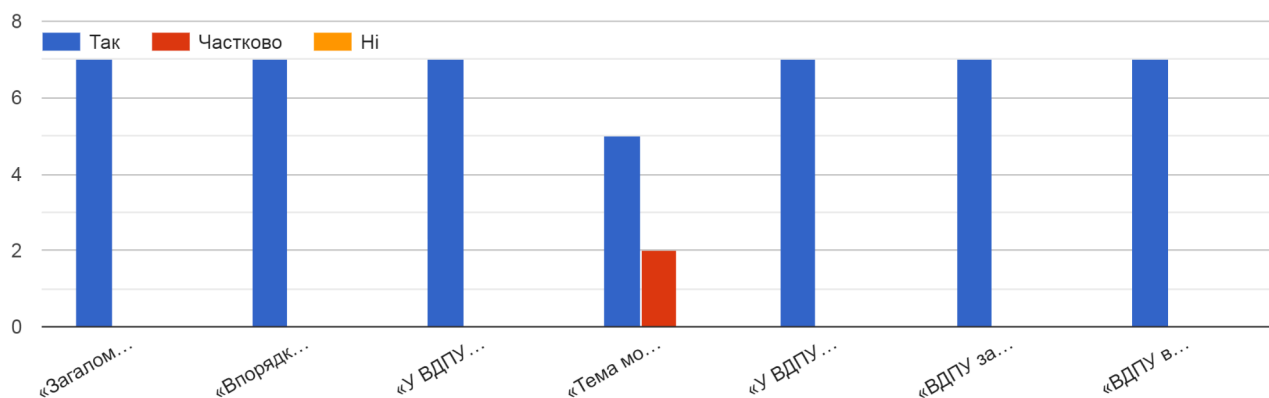


18. Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/Днях), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, ...емічної доброчесності в освітньому процесі?

7 відповідей

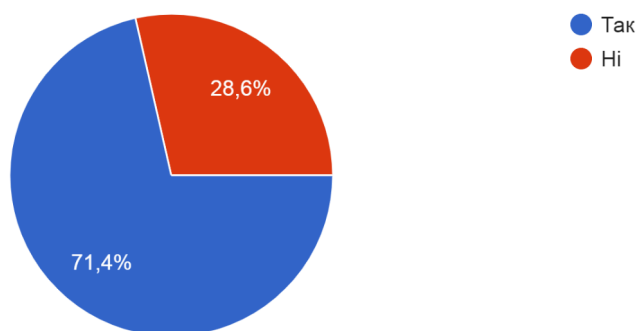


19. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями:



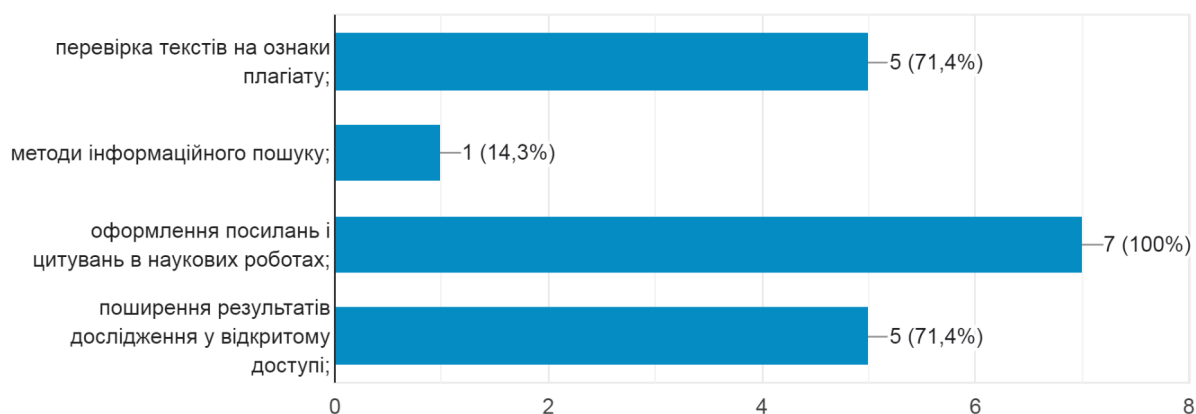
20. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

7 відповідей



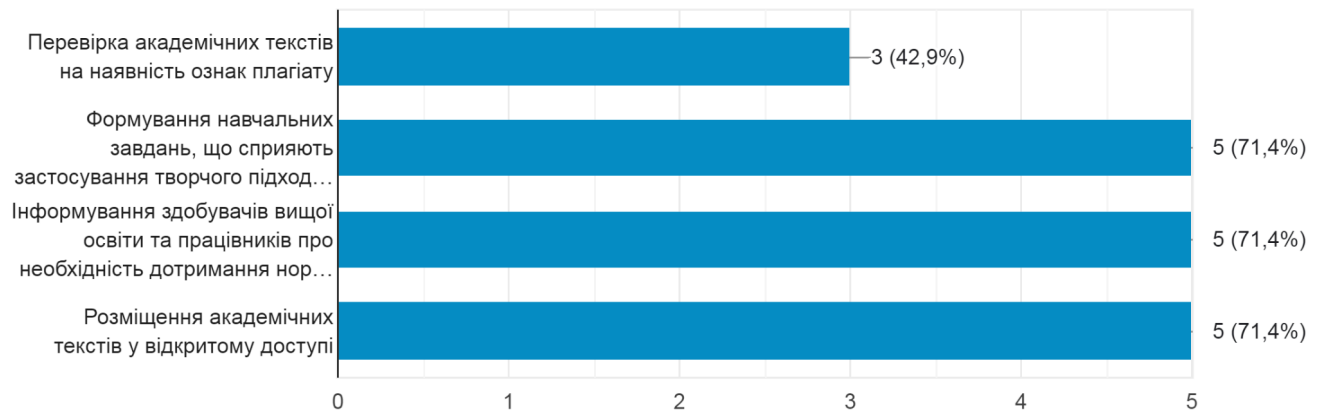
21. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

7 відповідей



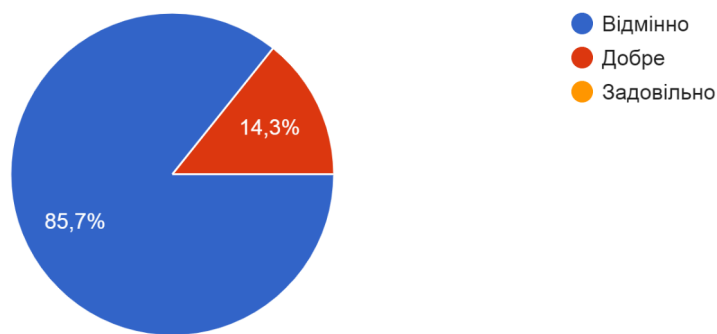
22. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

7 відповідей



23. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

7 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

2 відповіді

Залучення аспірантів до грантових проєктів