

Зборянська гімназія Верхнянської сільської ради

Звіт про методичну роботу



2024-2025н.р.

1. Вступ

У 2024-2025 н.р. освітня діяльність педагогічного колективу закладу здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, була направлена на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, створення умов для забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, підвищення якості освітнього процесу.

Методичну роботу з педагогічними кадрами було організовано з метою стимулювання творчого потенціалу вчителів на основі сучасного освітнього рівня, задоволення інтересів педагогів у постійному підвищенні свого професійного рівня.

Методична робота в навчальному закладі була направлена на виконання таких завдань:

- створення цілісної системи методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду, спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу гімназії;
- вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів про освіту;
- підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури педагогічного колективу;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін;
- поглиблення змісту освіти шляхом упровадження інноваційних технологій;
- забезпечення педагогів професійною інформацією;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- діагностика якості навчання на уроках;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу та професійної мобільності;

- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- поєднання теоретичної та практичної підготовки в умовах залучення вчителів до діяльності моделювання педагогічних ситуацій;
- організація науково-дослідницької роботи, робота з обдарованими та здібними дітьми;
- підвищення рівня позаурочної роботи з предметів;
- вивчення та популяризація досвіду творчих педагогів гімназії;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту гімназії;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- впровадження засад Нової української школи.

Головними напрямками методичної роботи були:

- забезпечення педагогічних працівників професійною інформацією;
- організація підвищення кваліфікації вчителів;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- надання допомоги педагогам у підготовці до атестації;
- діагностична діяльність щодо якості навчання учнів.

Шляхи реалізації єдиної методичної проблеми:

- оновлення змісту освіти за рахунок упровадження інноваційних технологій;
- інформаційне забезпечення;
- підвищення рівня кваліфікації та вдосконалення фахової майстерності педагогів;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

На початку року було розроблено план роботи над новим проблемним питанням гімназії на 2024-2025 н.р. На нараді при директорі проводилось обговорення особливостей цілей, завдань, вибору форм та методів, а також прогнозування результатів роботи над науково-методичною проблемою навчального закладу.

У Зборянській гімназії методична робота була підпорядкована проблемі:

««Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного та діяльнісного підходів»», яка запланована на 2024-2029 роки і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. З метою реалізації даної проблеми головні зусилля було зосереджено на наданні допомоги педагогічним працівникам,

особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці. Роботу педагогічного колективу було зорієнтовано на виконання завдань по створенню умов для формування творчості, партнерських відносин та патріотизму, оновлення діяльності на основі освоєння новітніх технологій, спрямованих на розвиток дитини. Реалізації цих завдань була підпорядкована вся структура методичної роботи в гімназії і служила росту та розвитку творчої активності і майстерності педагогів. У гімназії створено сприятливі умови для ефективної методичної роботи, творчих пошуків педагогів.

У своїй діяльності заступник директора з НВР керується Конституцією України, Законом України "Про освіту", Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Статутом, локальними правовими актами школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов'язками). Заступник директора школи з НВР дотримується Конвенції про права дитини.

Мали місце різні форми методичної роботи: індивідуальні (наставництво, консультування, самоосвіта), групові (методоб'єднання), масові (семінари, педагогічні читання, інструктивно-методичні наради, засідання).

Організація методичної роботи з класними керівниками 5-9 класів, класоводами 1-4 класів здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти. Домінуючою формою були методичні об'єднання: класних керівників та вчителів початкових класів, де вчителі творчо працювали над актуальними питаннями сучасної педагогічної науки, розв'язували методичні проблеми, творчо реалізовували і вводили в практику

нові педагогічні технології. Проводились відкриті уроки, виховні заходи, години спілкування. Методичну майстерність вчителі підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, семінарах, педагогічному форумі по підсумках тижня початкової освіти, шляхом самоосвіти. У рамках засідань м/о, вчителі ділилися досвідом роботи з методичних питань. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем, фіксувалися всіма педагогами та бралися на замітку.

Основним завданням методичної роботи є допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

З метою підвищення педмайстерності в закладі проведено 5 засідань методоб'єднань вчителів початкових класів та 4 засідання методоб'єднань класних керівників, на яких демонструвалися відкриті заходи з різноманітних напрямів роботи. Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

2. Розподіл обов'язків у методичній роботі закладу освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові (заст.. директора, керівника МО)	Рік народження	Стаж метод. роботи (як керівника МО)	Стаж пед. роботи	Посада (за що відповідає)	Освіта фах	Категорія		Курси підвищення кваліфікації (рік проходження)	Атестація	
							Категорія	Пенсія		Попередня	Наступна
1.	Барнась Юлія Андріївна	1997	5 років	7 років	Заступник директора	Вчитель початкових класів Освіта вища	Перша	-	2025	2025	2030
2.	Журавльова Тетяна Дмитрівна	1965	9 років	37 років	Керівник МО класних керівник	Вчитель української мови та літератури Освіта вища	Вища	Ст. вч	2025	2025	2030
3.	Лесів Галина Михайлівна	1976	10 років	22 рік	Керівник МО вчителів початкових класів	Вчитель початкових класів, Освіта вища	Вища	Ст. вч	2025	2025	2030

3. Нормативно-правовий супровід (наради, інструктивно-методичні наради з питання ознайомлення з нормативно-правовими документами, допомога в розробленні локальних документів тощо)

№ з/п	Форма діяльності (заходу)	Зміст діяльності (тема)	Категорія учасників	ППП, посада організатора діяльності
1.	Інструктивно-методична нарада № 1 вересень 2024	- Інформація про нормативні документи з питань організації освітнього процесу - Вимоги до календарного та поурочного планування - Про виявлення та подолання освітніх втрат - Ведення шкільної документації - Обговорення роботи вчителів початкових класів та учителів 5-6 класів в умовах НУШ - Організація роботи методичних об'єднань - Про проведення Олімпійського тижня	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
2.	Інструктивно-методична нарада № 2 жовтень 2024	- Підготовка учнів до участі у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась

3.	Інструктивно -методична нарада № 3 листопад 2024	- Про організацію підготовки атестаційних матеріалів з чергової атестації педпрацівників. - Організація роботи місячника бібліотеки - Про проведення Тижня довкілля.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
4.	Інструктивно -методична нарада № 4 грудень 2024	-Про проведення Дня української писемності . - Про адаптацію учнів 1 та 5 класів - Організація роботи по проведенню Тижня початкових класів.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
5.	Інструктивно -методична нарада № 5 січень 2024	-Ведення шкільної документації. - Виконання навчальних планів та програм -Про дотримання ТБ під час Різдвяних свят. - Про підсумки семестрових контрольних робіт.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
6.	Інструктивно -методична нарада № 6 лютий 2025	-Про проведення уроку пам'яті Крут. - Якість роботи вчителів за новим Держстандартом початкової освіти. -про опрацювання методичних рекомендацій вчителями, які працюватимуть у 5-6 класах у 2024 – 2025 н.р. за програмою НУШ.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
7.	Інструктивно -методична нарада № 7 березень 2025	-Опрацювання нормативно-директивних документів. - Організація роботи над створенням сайтів та блогів з учителями, які атестуються.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
8.	Інструктивно -методична нарада № 8 квітень 2025	-Підготовка атестаційних матеріалів та звіти вчителів, що атестуються. - Про проведення методичної декади. -Ведення шкільної документації.	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
9.	Інструктивно -методична нарада № 9 травень 2025	-Про графік проведення підсумкових контрольних робіт - Про подолання освітніх втрат	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась
		-Обмін думками та пропозиціями щодо складання плану методичної роботи на 2025-2026 навчальний рік. -Про підсумок методичної роботи	Педагогічні працівники закладу	Заступник директора Ю.А.Барнась

Методичне об'єднання класних керівників

1.	засідання МО	1.Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2024-2025 навчальний рік. 2.Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності. 3.Національно-патріотичне виховання школярів – шлях	Класні керівники 5-9 класів	Заступник директора Ю.А.Барнась Керівник МО Журавльова Т.Д Педагог-організатор Т.Б. Саган
----	--------------	---	-----------------------------	--

		до життєвої компетентності. 4.Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника. 5.Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в НУШ. Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта. 6.Підсумки роботи МО класних керівників за 2024-2025 навчальний рік.		Класні керівники Василів О.Я. Марчак Л.В. Саган Т.Б. Журавльова Т.Д. Височан Н.Р.
Методичне об'єднання вчителів початкових класів				
2.	Засідання МО	-Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів: а) особливості організації освітнього процесу в початкових класах б)навчальна програма для загальноосвітніх закладів освіти 1-4 класів в)вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів г)особливості вербального та формувального оцінювання у 1, 2 класах д)аналіз програм, підручників для початкової школи на 2024-2025н.р. е)вимоги до ведення класних журналів -Принципи Державного стандарту початкової освіти -Зміст освіти: освітні галузі. Типова освітня програма. Освітня програма закладу освіти.	Вчителі початкових класів	Заступник директора Ю.А.Барнась Класні керівники Лесів Г.М Члени МО

3. Методичний супровід (проведення методичних заходів з педагогами, вивчення запитів та потреб педагогів, моніторингова діяльність тощо)

№ з/п	Форма діяльності (заходу)	Зміст діяльності (тема)	Категорія учасників	ППП, посада організатора діяльності
1.	Круглий стіл	«Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»	Педагоги закладу освіти	ЗДНВР Барнась Ю.А
2.	Інструктивно-методична нарада	«Організація освітнього процесу в 2024-2025 н. р.»	Педагоги закладу освіти	ЗДНВР Барнась Ю.А
3.	Педагогічні посиденьки	«Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу»	Педагоги закладу освіти Класний керівник 1 класу	ЗДНВР Барнась Ю.А Психолог
4.	Психолого-педагогічний консилиум	Адаптація учнів 5 класу	Педагоги закладу	ЗДНВР Психолог
5.	Семінар-практикум	«Новинки методичної літератури на засіданнях МО»	Вчителі	Вчителі-методисти и Височан Н.Р Марчак Л.В ЗДНВР ЗДНВР
6.	Обмін досвідом	«Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в освітній процес новітніх технологій навчання»	Педагоги закладу	

7.	Методичний тиждень	«Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах реформи української школи»	Вчителі	Директор С.О. Бігун ЗДНВР
8.	Педагогічний дайджест	Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій	Вчителі-предметники	Педагогічні працівники
9.	Семінар-практикум	Створення власних сайтів та блогів	Вчителі	Вчитель інформатики ЗДНВР
10.	Методичний аукціон	«Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності»	МО вчителів початкових класів Асистенти вчителів	Барнась Ю.А
11.	Відкритий урок	«Інноваційні технології та ІКТ як активний засіб розв'язання завдань освітнього процесу в ЗЗСО»	Вчителі	ЗДНВР Барнась Ю.А
12.	Предметні тижні	Олімпійський тиждень Дошкілля Початкової освіти Шевченківський тижд.	Вчителі	Дячук І.І. Пілянська М.В Лесів Г.М. Журавльова Т.Д.
			Вчителі	Класні керівники

13.	Діагностичне анкетування Обмін досвідом	Скринька невирішених питань Якість проведення виховних годин		ЗДНВР Барнась Ю.А
14.	Моніторингова діяльність	Українська мова Біологія	Вчителі МО класних керівників	Вчитель укр.мови і літ. Журавльова Т.Д.
15.	Обмін досвідом Моніторинг	Якості навчальних досягнень учнів 3-9 класів	вчителі	ЗДНВР Барнась Ю.А
16.	Майстер-клас	«Досвід упровадження в освітньому процесі технології дистанційного навчання в початковій школі»	МО вчителів початкових класів	Вчителі
17.	Круглий стіл	«Педагогічна майстерність – запорука розвитку і самореалізації особистості вчителя»	Вчителі МО класних керівників	Вчителі-методист и Височан Н.Р. Марчак Л.В ЗДНВР

5.Навчально-методичний супровід (підготовка методичних, дидактичних матеріалів тощо)

№ з/п	Вид матеріалу	Тема	Хто підготував
1.	Особистий блог	"Блог як засіб розвитку професійної компетентності вчителя»	ЗДНВР Барнась Ю.А
2.	Конкурс дидактичних матеріалів	«Публікації з предмета»	Вчителі Дячук І.І Марчак Л.В.
3.	Відео презентації на міжшкільні семінари	Компетентності і компетенції на практиці	Височан Н.Р. Лесів Г.О.

4.	Учнівське портфоліо	Учнівське портфоліо в умовах НУШ	Журавльова Т.Д.
5.	Відео презентація	Я роблю це так STEM-освіта	Лесів Г.О. Марчак Л.В. Федоришин К.С. Височан Н.Р Богдан І.І. Керівники МО
6.	Методичні бюлетні	Інноваційні технології	Вчителі початкових класів Лесів Г.О
7.	Пам'ятка вчителю	Характерні риси особистісно-орієнтованого уроку.	Вчителі початкових класів
8.	Оформлення проекту	Урок з англійської мови	Лесів Г.О
9.	Підготовка методичних та дидактичних матеріалів на конкурс «Педагогічна знахідка» Виготовлення розвивального дидактичного матеріалу для 1 класу	Традиційна та сучасна іграшка-сувенір.	Вчителі початкових класів
10.	Розробка диференційованих завдань із розвитку зв'язного мовлення	Казки	Вчителі початкових класів
11.	Виготовлення набору карточок для підвищення техніки обчислення та перевірки обчислювальних навичок.	Обчислювальні навички учнів початкових класів	Вчителі початкових класів

6.Аналіз і порівняння діяльності педагогічних працівників

Зборянської гімназії.

Протягом 2024-2025 навчального року методична робота в закладі спрямовувалась на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів. Підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів-це напрямок методичної роботи в закладі. У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків у більшості вчителів, значно розширився діапазон методів навчання, розвитку і виховання, що використовувалися. У вчителів підвищився інтерес до самоосвіти. Уроки стали більш чіткими, організованими. Посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків.

Чітка система відкритих уроків забезпечила прискорене, послідовне впровадження в практику роботи вчителів психолого-педагогічної науки. Уроки вчителів, відрізнялися високою методичною культурою і результативністю праці педагогів і учнів. Результати річних контрольних робіт підтверджують це.

Розвиткові творчої активності вчителів сприяло і застосування активних методів і форм роботи: обговорення статей, книг, практичні завдання, методичні дні, огляд-конкурс « Нестандартний урок», проведені методичні тижні та декади.

У результаті вчителі частіше стали включати дидактичні ігри у освітній процес. Активні форми навчання спочатку показали більш досвідчені вчителі, далі в цю роботу включалися інші вчителі, і дана методична проблема здобула повне розв'язання. Створення колективом практики застосування

нестандартних методів, прийомів навчання і виховання школярів позитивно позначилося на рівні знань учнів, розвитку їхнього творчого мислення.

Збільшилася частка самостійних робіт на уроках в 5-9 класах, урізноманітнилися прийоми роботи з підручником, книгою. Таким чином, учні стають активною силою на уроці, не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних і глибоких знань. Учні 5-9 класів показали глибокі знання на олімпіадах, а учні початкових класів – під час участі в олімпіадах.

Нові виклики сучасності поставили перед освітою складні завдання. Ці завдання були рельєфно сформульовані у процесі дистанційного навчання наприкінці останнього навчального року. В процесі такого навчання кращими вчителями, були вироблені основні методичні прийоми та організаційні форми дистанційного навчання, які найкраще підходять для нашого навчального закладів.

Методичне навчання вчителів поєднується із здійсненням контролю за їхньою працею, причому перевага, як правило, надавалася попереджувальному контролю, що дозволяє запобігти теоретичним та методичним прорахункам.

Результати перевірок дають підставу відзначити зростання рівня знань і вихованості учнів як результат цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів. Об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності підвищує персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулює удосконалення методичної майстерності і розвиток творчої ініціативи. . І цього року успішно атестувались такі учителі: Журавльова Т.Д - підтвердження вищої категорії та підтвердження звання «старший учитель» - вчитель української мови та літератури ; Височан Н.Р - підтвердження вищої категорії та підтвердження звання «учитель методист» - вчитель хімії, біології та безпеки життєдіяльності; Височан Н.Р - підтвердження вищої категорії, соціальний педагог; Лесів Г.М- підтвердження вищої

категорії та підтвердження звання «старший учитель» - вчитель початкових класів; Гармаліта Н.Р – присвоєння другої категорії - психолог; Барнась Ю.А.– присвоєння першої категорії – вчитель початкових класів; Пілянська М.В – присвоєння першої категорії - вихователь; Хемій В.В. – присвоєння першої категорії – вчитель фізики та інформатики.

Учителі пройшли курсову перепідготовку при інституті післядипломної освіти. Є активними учасниками міжшкільних методичних об'єднань, постійно діючих семінарів.

Сформована система методичної роботи в гімназії передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів.

МО класних керівників працювало над проблемою « Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнівської молоді». Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна

особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в школі, виховання самостійної, творчої, комунікабельної та толерантної особистості.

МО вчителів початкових класів у 2024-2025 навчальному році працювало над проблемою: «Удосконалення методичної компетентності вчителів початкових класів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота МО була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Формування громадянської компетентності в учнів як необхідна вимога сьогодення.
2. Форми, методи, засоби національно-патріотичного виховання молодших школярів
3. Онлайн платформи в освітньому просторі
4. Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.
5. Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності

6. Формування інфомедійної грамотності у здобувачів освіти під час уроків. Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних тренінгів, круглих столів, педагогічних лекторіїв, педагогічних гостин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо. Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів беруть участь в підвищенні свого фахового рівня: проводять онлайн уроки з використанням сучасних технологій, розробляють і використовують тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готують доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводять відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконують свої доручення.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками патріотичних заходів до Дня Миру, Дня захисту тварин, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, , Дня матері, Дня вишиванки , Дня щастя, Дня сім'ї тощо. Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни.

Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;

- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Вчителі є активними учасниками міжшкільних методичних об'єднань, постійно діючих семінарів. В цьому році плідно працювали керівник міжшкільного методичного об'єднання природничих наук – Височан Н.Р. та керівник міжшкільного методичного об'єднання вчителів математики – Марчак Л.В., також, Леся Володимирівна є тренером НУШ ,експерт з сертифікації вчителів математики та керівником Авторської творчої майстерні вчителів математики у області.

Структура методичної роботи забезпечує виконання запитів, потреб і побажань вчителів, бо її модель створена з урахуванням рівня професійної майстерності кожного педагога. Завдяки правильно організованій та стимулюючій роботі адміністрації закладу, наполегливій праці вчителів та учнів, Зборянська гімназія за результатами предметних олімпіад показала високі результати.

№ з.п.	№ з.п.	Клас	Номер підсумкового наказу	Нагороджується за....	Вчитель
1.	Ульянов Микита	6	№125 від 09.10.2024	зайняте II місце у I етапі обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" за напрямом "Поезія"	Журавльова Тетяна Дмитрівна
2.	Яцків Яна	7	№129 від 14.10.2024	зайняте II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу "Птах року"	Височан Наталія Романівна
3.	Саган Анна	6	№129 від 14.10.2024	зайняте III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу "Птах року"	Височан Наталія Романівна
4.	Башта Вікторія Ігорівна	9	№145 від 30.10.2024	зайняте II місце у I етапі обласного форуму учнівської молоді «Перші сходи до справжньої науки»	Богдан Іванна Іванівна
5.	Чорній Назар	6	№146 від 30.10.2024	За зайняте II місце у I етапу обласного конкурсу дослідницьких проєктів для учнів 6-7 класів	Височан Наталія Романівна
6.	Когут Матвій	3	№155 від 07.11.2024	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Дячук Іван Іванович

7.	Протецький Євен	4	№155 від 07.11.2024	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Которинська Марія Ігорівна
8.	Мельник Ніколь	2	№155 від 07.11.2024	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Лесів Галина Михайлівна
9.	Кликавка Софія	9	№155 від 07.11.2024	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Барнась Юлія Андріївна
10.	Которинський Андрій	8	№155 від 07.11.2024	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Дячук Іван Іванович
11.	Башта Вікторія Ігорівна	9	№155 від 07.11.2024	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів	Дячук Іван Іванович
12.	Команда “Чат-Карат” у складі: Кликавки Софії,, Цюпер Уляни, Лесів Анастасії, Дуриби Назара	9	№159 від 14.11.2024	За зайняте III місце у I етапі обласних інтелектуальних ігор «ЮніорSTEM»	Хемій Віталій Васильович Марчак Леся Володимирівна
13.	Лаврик Єва	3	№157 від 13.11.2024	За зайняте II місце в II етапі обласного конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості “Чисті роси”	Волощак Мирослава Михайлівна
14.	Улянов Микита	6	№157 від 13.11.2024	За зайняте II місце в II етапі обласного конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості “Чисті роси”	Журавльова Тетяна Дмитрівна
15.	Ендзік Аліна іванівна	8	№157 від 13.11.2024	За зайняте I місце в II етапі обласного конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості “Чисті роси”	Журавльова Тетяна Дмитрівна
16	Бігун Владислав Миколайович	9	№170 від 28.11.2024	За зайняте II місце в I турі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» (робота «Книга пам'яті мого села Збора»).	Назар Іван Іванович

17.	Команду юнаків Зборянської гімназії,	6	№194 від 18.12.202 4 р.	за зайняте II місце в II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з футзалу.	Дячук Іван Іванович
18.	Башту Вікторію та Бігуна Владислава	9	№12-ОД/19/10 від 22.01.202 5р.	За зайняте III місце у II етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»	Назар Іван Іванович
19.	Башта Вікторія Ігорівна	9	№ 07 від 15.01.202 5 р.	За зайняте I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України Наукове відділення хімії та біології. Секція «Охорона здоров'я»:	Височан Наталія Романівна
20.	Колектив Зборянської гімназії	3	№ 186 від 11.12.202 4р.	за зайняте III місце в I етапі конкурсу фольклорно-етнографічних колективів	Барнась Юлія Андріївна
21.	Цюпер Уляна Петрівна	9	№174-ОД/192/11 2 від 16.12.202 4	За зайняте II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Височан Наталія Романівна
22.	Лешко Софія Мар'янівна	8	№174-ОД/192/11 2 від 16.12.202 4	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Височан Наталія Романівна
23	Лешко Софія Мар'янівна	8	№159-ОД/175/97 від 29.11.202 4р.	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури	Журавльова Тетяна Дмитрівна
24	Лешко Софія Мар'янівна	8	№ 154-ОД/166/92 від 25.11.202 5р.	За зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Богдан Іванна Іванівна
25	Цюпер Уляна Петрівна	9	№167-ОД/184/10 3 від 09.12.202 4р.	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Богдан Іванна Іванівна

26	Лешко Софія Мар'янівна	8	№ 167-ОД/1 87/108 від 12.12.202 4р.	За зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Марчак Леся Володимирівна
27	Чорній Назар Романович	6	№ 167-ОД/1 87/108 від 12.12.202 4р.	За зайняте II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Марчак Леся Володимирівна
28	Лаба Олеся Іванівна	8	№ 153-О Д/165/91 від 22.11.202 4	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови	Лесів Галина Олексіївна
29	Іванова Діана	5	№ 26 від 05.02.202 5р.	"За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації "Пейзаж"	Барнась Юлія Андріївна
30	Цюпер Уляна Петрівна	9	№ 26 від 05.02.202 5р	"За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації "Пейзаж"	Барнась Юлія Андріївна
31	Саган Анна	6	№ 26 від 05.02.202 5р	"За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації "Фрагмент архітектури"	Саган Тетяна Богданівна
32	Башта Вікторія Ігорівна	9	№ 27 від 05.02.202 5	За зайняте I місце у I етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста-2025" (робота "Ми усі - Україна").	Височан Наталія Романівна
33	Когут Матвій	3	№ 50 від 05.03.202 5	За зайняте II місце у I етапі обласних змагань учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання	Дячук Іван Іванович
34	Табачук Софія	4	№ 50 від 05.03.202 5	"За зайняте III місце у I етапі обласних змагань учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання "	Дячук Іван Іванович

35	Соломка Оксана	7	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Барви спадщини")	Захарків Леся Іванівна
36	Башта Вікторія Ігорівна	9	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Берегиня роду")	Дячук Іван Іванович
37	Мельник Ніколь	2	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Осінні дари")	Лесів Галина Михайлівна
38	Которинський Андрій	8	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Колоски надії")	Дячук Іван Іванович
38	Тимків Марія	7	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Барви спадщини")	Захарків Леся Іванівна
39	Кликавка Софія	9	№ 56 від 12.03.2025	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Червоний шлях")	Дячук Іван Іванович

40	Когут Матвій	3	№ 56 від 12.03.202 5	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Ключ до перемоги")	Дячук Іван Іванович
41	Саган Анна	6	№ 56 від 12.03.202 5	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!» в номінації «Вироби з природних матеріалів» (робота "Голуб миру")	Саган Тетяна Богданівна
42	Ділишин Степан	2	№ 79 від 09.04.202 5	За зайняте III місце у I етапі обласної виставки-конкурсу писанки в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» у номінації "Традиційна писанка" (робота «Великодні мережанки»)	Лесів Галина Михайлівна
43	Марчак Артур	5	№ 79 від 09.04.202 5	За зайняте I місце у I етапі обласної виставки-конкурсу писанки в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» у номінації "Традиційна писанка" (робота «Великодня магія»)	Захарків Леся Іванівна
44	Команда "Українське сонце" ((Башта Вікторія, Дуриба Назарій, Бігун Владислав, Цюпер Уляна, Клиавка Софія, Попадюк Назар, Которинський Андрій, Маліборська Андріана, Лешко Софія, Лаба Олеся,)	8-9	№63 від 19.03.202 5р.	" зайняте III місце у I етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми- Україна»."	Барнась Юлія Андріївна, Саган Тетяна Богданівна, Захарків Леся Іванівна

45	Команду хлопців Зборянської гімназії	5-7	№ 137 від 22.10.2024	за зайняте I місце в I етапі обласних змагань з футболу «Шкільна футбольна ліга».	Дячук Іван Іванович
46	Команду Зборянської гімназії,	5-7	№54 від 11.03. 2025	за зайняте III місце в II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з легкої атлетики.	Дячук Іван Іванович

Протягом року значна увага приділялася самоосвіті вчителів. Учителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації.

Для корекції психологічного клімату в педагогічному колективі проведено конкретні заходи. Було організовано соціально-психологічні тренінги щодо навичок спілкування та вивчення особистого розвитку педагога, проведена індивідуально-психологічна консультативна робота із педагогами. Для створення соціально-психологічних умов для успішної професійної діяльності й особистого росту працівників у ситуаціях міжособистісної взаємодії проводилась психологічна робота із керівниками.

ВИСНОВОК

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії слід зазначити, що вона здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні, сприяла реалізації проблемної теми гімназії і поставлених завдань перед колективом на 2024/2025 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань та умінь учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Структура методичної роботи Зборянської гімназії забезпечує виконання запитів, потреб і побажань вчителів, бо її модель створена з урахуванням рівня професійної майстерності кожного педагога. Завдяки

правильно організованій та стимулюючій роботі адміністрації закладу, наполегливій праці вчителів та учнів, можна зробити висновки, що гімназія знаходиться на шляху інноваційної діяльності, адміністрація бере до уваги специфіку діяльності педагогічних кадрів, намагається вийти на новий рівень розвитку системи методичної роботи.

На засіданнях розглядаються актуальні питання теорії і практики навчання і виховання, методики викладання предметів, шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій, здійснюється вивчення та обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Під час роботи методичних об'єднань педагоги відвідують показові уроки, позаурочні заходи, здійснюють їх аналіз та самоаналіз, моделюють педагогічні ситуації, діляться досвідом своєї педагогічної діяльності.

Проте є деякі недоліки у плануванні роботи: одноманітними є форми роботи на засіданнях, переважає теоретичне вивчення питань, недостатньо практичних заходів.

Пропозиції щодо покращення методичної роботи і напрямки роботи на 2025-2026 навчальний рік:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань та умінь учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі І ступеня учнів 5-х класів (НУШ), до навчання у школі II ступеня;
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках творчих груп;
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
7. Продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Директор гімназії

_____ Світлана БІГУН

Відповідальний за методичну роботу

_____ Юлія БАРНАСЬ