คำนำ

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ฉบับนี้เป็นการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้ดำเนินการประชุม วางแผน ดำเนินการตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ และได้จัดทำเอกสารแผนงานฉบับนี้ เพื่อให้บุคคลทุกท่านได้ใช้ศึกษาประกอบการปฏิบัติตามนโยบาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามเป้าหมายที่กำหนด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการและครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน ๓

ข้อมูลทั่วไป ๔

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ๕

ตอนที่ ๒ แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๗

ตอนที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและนโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้อง ๑๒

ตอนที่ ๔ กระบวนการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๑๗

ตอนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงาน ๑๙

ภาคผนวก ๒๗

โตนงงานคุณธรรม อัตลักษณ์โรงเรียน

คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประกาศโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เรื่องการผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รูปภาพประกอบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

รางวัลเกียรติบัตรกิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรมและกิจกรรมมารยาทไทย

ตอนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

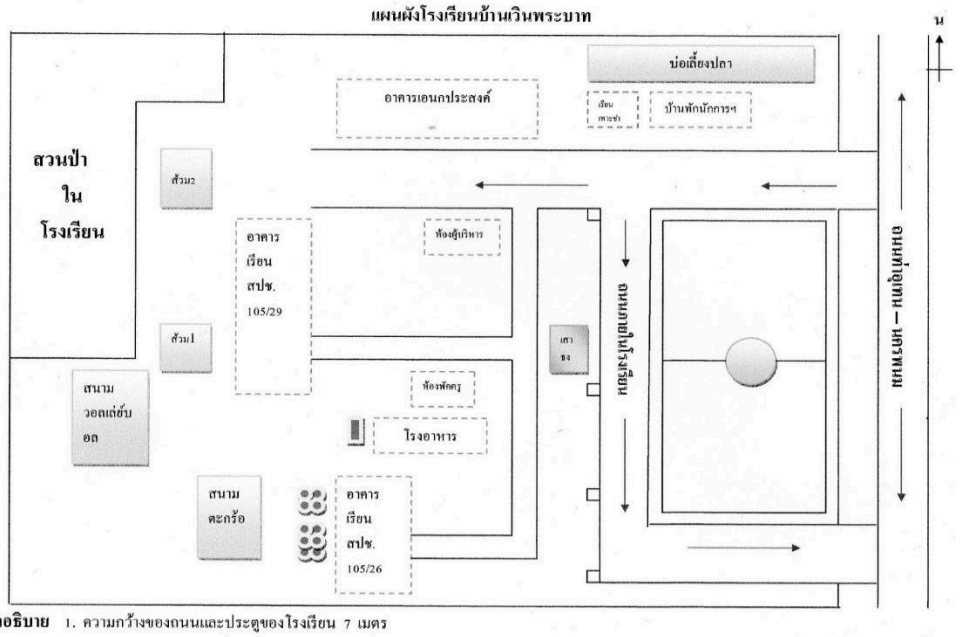
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเวินพระบาท บ้านนาโสกเหนือ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ - โทรสาร E- mail : **xit๕,L๗dKkxumuj ๖**Vern.WPB@gmail.com website : -

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน ๔๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ บ้านเวินพระบาท , หมู่ที่ ๒ บ้านยางนกเหาะ , หมู่ที่ ๓ บ้านนาโสกใต้ และหมู่ที่ ๑๐ บ้านนาโสกเหนือ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๔๘๓ ใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ชัยเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน มีชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบล” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ นายอุทัย โยธาศรี เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๔๑ มีครูเพียงคนเดียวคือครูใหญ่ ต่อไปได้ขยายการศึกษาขึ้นปีละขั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีพ.ศ.๒๕๐๙ นายสูรย์ แผ่นพรหม พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้าน ๓ หมู่บ้านคือ บ้านเวินพระบาท บ้านยางนกเหาะและบ้านนาโสก ได้ยื่นเรื่องของบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ ๑/๓ จำนวน ๑ หลัง โดยมาสร้างในพื้นที่ใหม่ที่เป็นเอกเทศ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๐ ไร่ และ ได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนก



คำอธิบาย 1. ความกว้างของถนนและประตูของโรงเรียน 7 เมตร
2. ความยาวระหว่างประตูรั้วโรงเรียนถึงริมถนน 27 เมตร
3. ความยาวระหว่างประตูรั้วโรงเรียนถึงเส้นกลางถนน 32 เมตร

พระบาท” จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

“นตถิ ปญญา สมาอาภา”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธบาทเวินปลาล้อมรอบด้วยลายไทย



ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ก้าวนำด้านเทคโนโลยี มีความรู้อาเซียน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์

โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยและยึดลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้วิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆมาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ

๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ฯ อยู่ในระดับ๓-๔

๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเตรียมภาษารู้อาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๗. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

๘. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐. ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๑๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๘. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษาเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอานวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

กลยุทธ์ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมเขตบริการของสถานศึกษา

๑.๒ จัดให้มีการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะระดับประถม ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ จัดให้มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์อย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

๒.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู

๑.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลผลิต

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ มีการดำเนินงาน ๔ ผลผลิต คือ

๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓) เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ

๔) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม จากการทดสอบระดับชาติ (NT)

๑.๑.๔.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ที่เหมาะสม จากการทดสอบระดับชาติ (RT)

๑.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และ อัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๕ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

๑.๑. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการสอบ RT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๑.๔. นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน

๑.๕. มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความ เป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). ได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป

๑.๒ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการนิเทศการสอนและช่วยเหลือครูให้สามารถกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พุทธศักราช ๒๕๖๓ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักษ์ชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

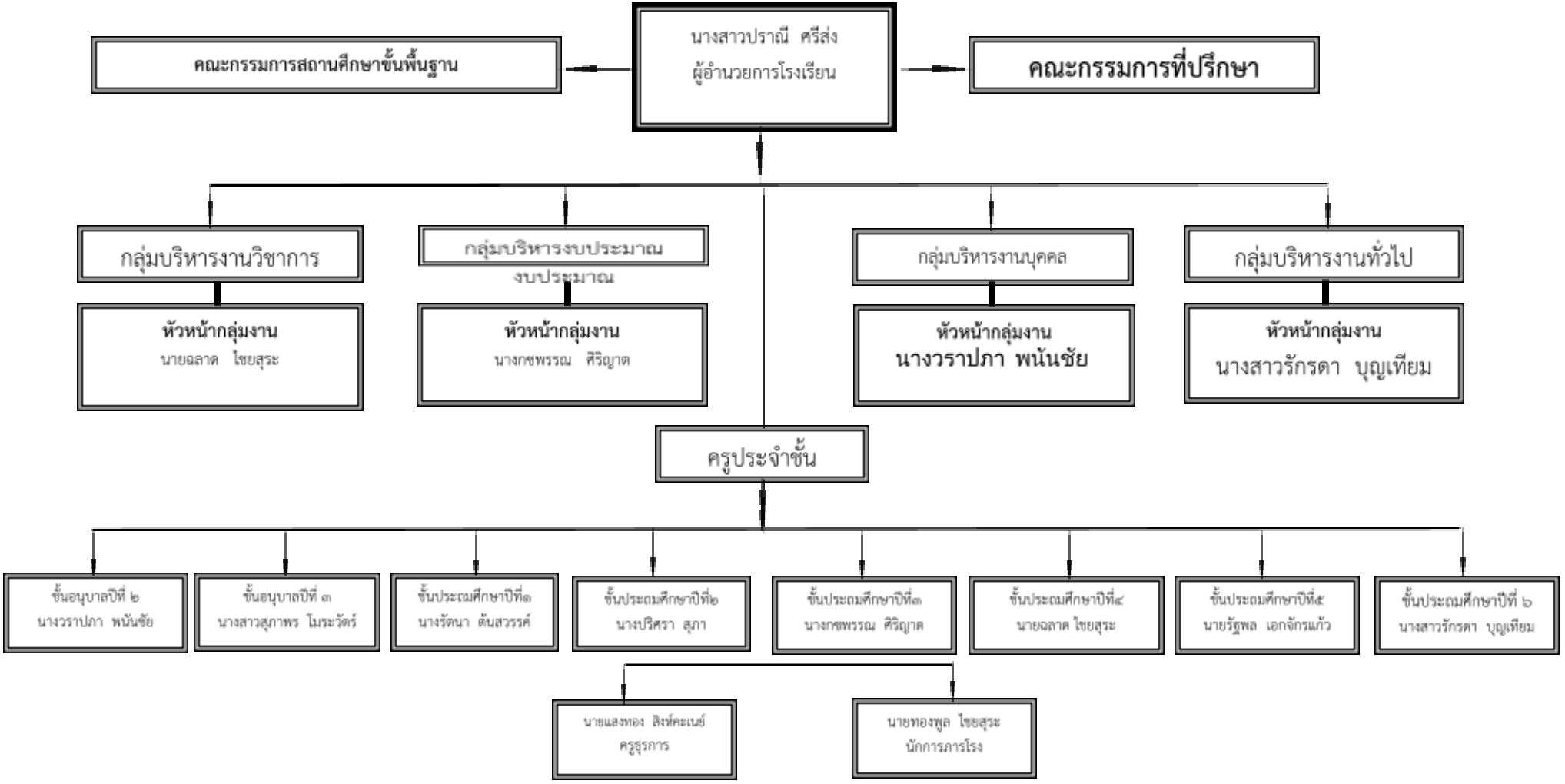
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตเป็นสาธารณะ

โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป

๑.๒ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑	๘	๑	๒	๑	๑๔

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

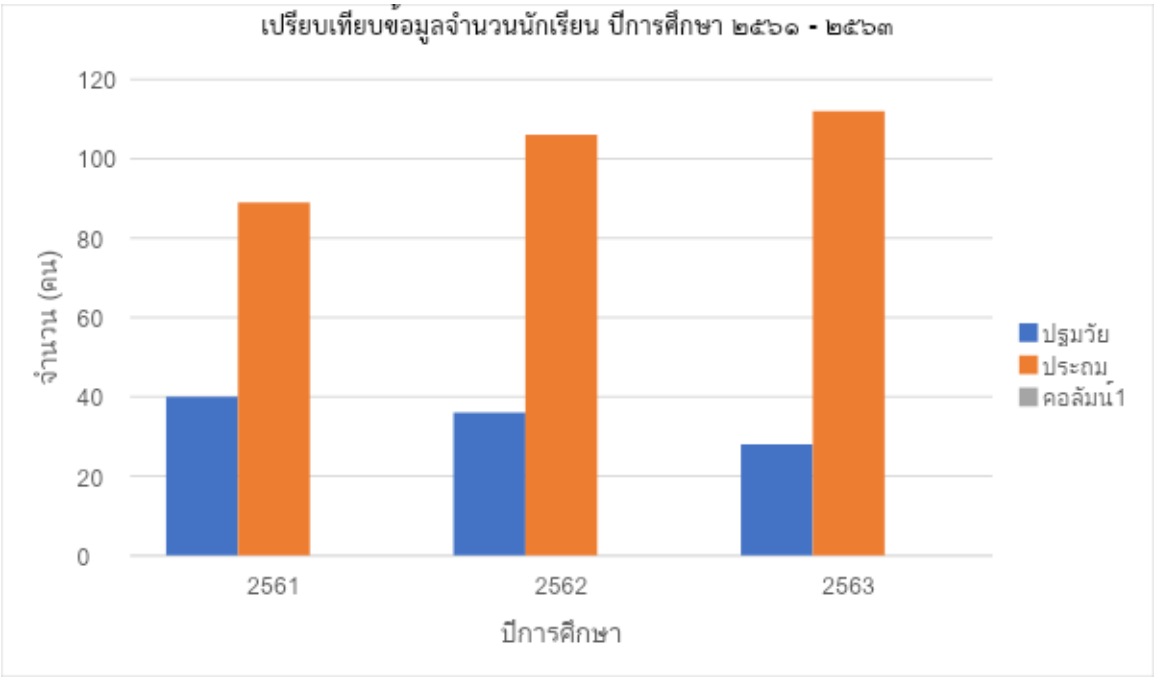
ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	อนุปริญญา	ปวช./ม.๖	ต่ำกว่า	รวม
-	๔	๑๐	-	-	-	-	๑๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่ง
		วุฒิ	สาขา	
๑	นางสาวปราณี ศรีส่ง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒	นางสุนีรัตน์ รัตนบุญมีกุล	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๓	นายฉลาด ไชยสุระ	วท.บ.	ชีววิทยา	ครู คศ.๒
๔	นางสาวรักรดา บุญเทียม	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๕	นางกชพรรณ ศิริญาต	ศศ.บ.	รัฐศาปนศาสตร์	ครู คศ.๒
๖	นางวราปภา พนันชัย	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๑
๗	นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอนศิลปะ	ครู คศ.๑
๘	นางสาวสุภาพร โมระวัตร์	ค.บ.	ปฐมวัย	ครู คศ.๑
๙	นางสาววริษา เจียวิระยบุญญา	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๑
๑๐	นางปริศรา สุภา	ค.บ.	สังคม	ครู คศ.๑
๑๑	นางจริราภรณ์ มะสุกใส	ค.บ.	อังกฤษ	ครู ผู้ช่วย
๑๒	นางรัตนา ต้นสวรรค์	รป.ม	รัฐศาปนศาสตร์	พนักงานราชการ
๑๓	นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	วท.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๔	นายแสงทอง สิงห์คะเนย์	บธ.บ.	บริหารการจัดการ	ครูธุรการ
๑๕	นายทองพูล ไชยสุระ	ม.๖	-	นักการภารโรง

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๑	๘	๓	๑๑
อ.๓	๑	๗	๑๐	๑๗
รวมปฐมวัย	๒	๑๕	๑๓	๒๘
ป.๑	๑	๑๒	๙	๒๑
ป.๒	๑	๑๔	๕	๑๙
ป.๓	๑	๗	๑๑	๑๘
ป.๔	๑	๙	๑๐	๑๙
ป.๕	๑	๖	๑๐	๑๖
ป.๖	๑	๑๐	๙	๑๙
รวม ป.๑-ป.๖	๘	๕๘	๕๔	๑๑๒
รวมทั้งหมด	๑๐	๗๓	๖๗	๑๔๐



๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑. โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑-๓ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยโรงเรียนบ้านเวินพระบาท จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ ๔ – ๖ ปี โดยเริ่มที่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันมีการจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยตารางการจัดประสบการณ์ มีดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรม	เวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑๕ นาที	
กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที	
กิจกรรมเสรี	๑๕ นาที	
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐ นาที	
กิจกรรมกลางแจ้ง	๒๐ นาที	
เกมการศึกษา	๑๕ นาที	

๒. โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	

	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
อาเซียน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ต้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี**					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๒๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั่วโมง ๑๒๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พ.ศ. ๒๕๖๓ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

1. วิชา ภาษาไทย	จำนวน	๑	ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
3. วิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

1. วิชา ภาษาไทย	จำนวน	๑	ชั่วโมง
2. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
3. วิชา วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2
แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ความเป็นมา

ในปี ๒๕๖๔ นี้ กระทรวงศึกษาธิการจะเดินหน้าผลักดันการสร้างโรงเรียนคุณธรรมอย่างจริงจัง โดยขณะนี้มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแล้วจำนวนมาก คือ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 367 แห่ง, สถาบันอาชีวศึกษา 500 แห่ง และโรงเรียนเอกชน 250 แห่ง จากนั้นจะขยายผลไปยังสถานศึกษาจำนวน 3,000 แห่ง ภายในสิ้นปี 2559 และภายในปี 2560 จะขยายผลให้ครอบคลุมโรงเรียนกว่า 30,000 แห่งทั่วประเทศ

สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยมีสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการมาแล้วกว่า 300 แห่ง ซึ่งไม่ใช่การนำร่องแต่ทำจริง นอกจากนี้ โรงเรียนที่นำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ ก็มีคุณภาพการศึกษาดีขึ้นตามลำดับด้วย

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นรูปแบบที่ดำเนินการได้ง่าย กล่าวคือ ทุกโรงเรียนสามารถนำรูปแบบโรงเรียนคุณธรรมนี้ไปใช้ได้ และสามารถใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา อีกทั้งยังส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน โดยเริ่มจากการระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางไว้ 2 บัญชี คือ *บัญชี ก. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์* ซึ่งทุกคนต้องการลด ละ เลิก *และบัญชี ข. พฤติกรรมที่พึงประสงค์* ซึ่งทุกคนจะร่วมกันส่งเสริมให้เกิดขึ้น แล้วจึงกำหนดคุณธรรมหลัก 3 ประการ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมในบัญชี ก. พร้อมทั้งส่งเสริมพฤติกรรมบัญชี ข. จากนั้นจะมีการประเมินผลหลังดำเนินการครบ 1 ปี ซึ่งได้พิสูจน์มาแล้วว่าเป็นการดำเนินการที่สามารถทำได้และได้ผลดี อีกทั้งยังส่งผลให้องค์กรต่างๆ ที่ไม่ใช่โรงเรียนเกิดความสนใจและนำหลักการของโรงเรียนคุณธรรมไปปรับใช้ เช่น โรงพยาบาลคุณธรรม จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรม เป็นต้น

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assessment: IQA) เพื่อเป็นหลักประกันให้กับชุมชนและผู้ปกครองได้มั่นใจว่าโรงเรียนที่บุตรหลานเรียนนั้นมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาที่นำรูปแบบนี้ไปใช้ จะถือเป็นหลักประกันพื้นฐานว่าสถานศึกษานั้นสามารถดำเนินการสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองได้ ซึ่งต้องดำเนินการตามรูปแบบอย่างจริงจังและเป็นที่ยอมรับได้ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนคุณธรรมเป็นเพียงรูปแบบหนึ่งเท่านั้น หากสถานศึกษาใดมีรูปแบบอื่นในการสร้างคุณธรรมให้กับเด็กก็สามารถดำเนินการได้ และจะได้รับการประกันคุณภาพด้วยเช่นกัน แต่จะต้องมีมาตรฐานที่ทำให้นักเรียนเป็นคนดี

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า การขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้กับสถานศึกษาทั้ง 30,000 แห่งนั้น สามารถทำได้แน่นอนเพราะสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถศึกษาวิธีการหรือแนวทางการดำเนินงานได้จากสื่อและหนังสือคู่มือโรงเรียนคุณธรรม หรือศึกษาจาก DVD ก็ได้ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนนั้นๆ นำแนวทางไปปฏิบัติได้เอง จึงเชื่อมั่นว่าทุกสถานศึกษาจะเข้าร่วมเป็นโรงเรียนคุณธรรมได้ แม้แต่โรงเรียนที่อยู่หางไกล เช่น บริเวณชายแดน ก็สามารถสร้างโรงเรียนคุณธรรมได้ด้วยการนำคู่มือโรงเรียนคุณธรรมไปประยุกต์ใช้

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย กล่าวว่า โรงเรียนคุณธรรมได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 สืบเนื่องมาจากการที่โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จ.พิจิตร ได้นำหลักคุณธรรมมาใช้แก้ปัญหายาเสพติด นักเรียนมีผลการเรียนต่ำ รวมทั้งการตั้งครรภ์ของเด็กนักเรียนหญิง และเมื่อประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหา จึงได้กลายเป็นรูปแบบ (Model) ในการนำไปแก้ไขปัญหาในโรงเรียนอื่นๆ อีก 19 แห่ง

จากนั้นใน พ.ศ.2555 ซึ่งถือเป็นระยะที่ 1 ของการสร้างโรงเรียนคุณธรรม โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อตั้งกองทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

“สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” ในครั้งนั้นมีคณะองคมนตรี ข้าราชการเกษียณ และอาสาสมัครเข้ามาช่วยกันสร้างรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม

ต่อมาระยะที่ 2 (ปี พ.ศ.2557) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้ก่อตั้งมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมเรื่อยมา

จนกระทั่งในปี พ.ศ.2559 นี้ ถือเป็นระยะที่ 3 ของการสร้างโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขยายแนวทางการสร้างโรงเรียนคุณธรรมให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ

ในส่วนของรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย อีกทั้งยังเป็นการประหยัดงบประมาณเพราะลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ทั้งนี้ หลังจากดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมแล้ว 1 ปี จะต้องทำการวัดผลการดำเนินงานว่าพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" หรือไม่ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" อย่างไร ซึ่งอาจจะจัดให้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนด้วย และจากการดำเนินงานที่ผ่านมาผลการเรียนและผลการสอบของนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรมดีขึ้น ทำให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน

นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนคุณธรรมจะต้องมีคุณภาพด้วย เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนและชุมชนมีความสุขทั้งกายและใจ โดยจะต้องนำระบบธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ สำหรับกระทรวงศึกษาธิการนั้น ต้องคำนึงถึงระบบการบริหารงานที่เน้นความโปร่งใส (Transparency), ตรวจสอบได้ (Audit), มีการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) และหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict Interest) เพื่อให้การดำเนินงานก้าวหน้าต่อไปในอนาคตได้

จุดมุ่งหมายของกิจกรรม

พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาและมีความกตัญญู

หลักการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมที่มุ่งสร้างการมีส่วนร่วม เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียนสร้างเสริมคุณลักษณะของการทำงานร่วมกัน สร้างสรรค์ค่านิยมที่ดีงามของกลุ่ม มีการช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสามัคคี มีน้ำใจที่ดีต่อกัน และมุ่งสร้างประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าตน
2. กิจกรรมมุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล เป็นการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนใฝ่หาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา ได้คิดเป็น มีการตัดสินใจที่ดีภายใต้เหตุผลที่สืบเสาะค้นหามา เน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำทักษะจากการเรียนรู้มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. กิจกรรมมุ่งเพิ่มพูนทักษะชีวิต การรู้จักทำงานเป็นทีม ทักษะการร่วมกันแก้ปัญหา รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อม และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะชีวิต ความอดทน อดกลั้น การช่วยเหลือมีน้ำใจ และจิตอาสา

4. กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนคิด นักเรียนเลือก ลงมือทำ ประเมินผล และปรับแผนด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม

5. กิจกรรมที่สนองตอบความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียนทุกคน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกันวางแผน คิดวิเคราะห์ ระดมสมอง อภิปราย ลงมือปฏิบัติ สรุป ความรู้ถอดบทเรียนที่ได้รับ ช่วยสร้างความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้ ความมั่นในการแสวงหาความรู้ ความมั่นใจในการแก้ปัญหาและร่วมสร้างสรรค์คนวัตกรรมที่ดีงานด้านคุณธรรม

6. กิจกรรมสะท้อนบริบทจริงของโรงเรียน สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่และชีวิตจริงของนักเรียน ผู้ปกครองสามารถเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน รวมทั้งชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

7. ประเมินผลการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นหรือลดลง ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติตนของนักเรียน (Performance Assessment)

8. กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน และการเรียนการสอนในสาระวิชาหลักต่าง ๆ ได้ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ตามสาระวิชา ได้ฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรม ฝึกการทำงานเป็นทีม ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของการทำงานเห็นคุณค่าของตนเอง เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้จักดูแลตนเองให้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า และเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

องค์ประกอบของกิจกรรม

กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม อาจแบ่งองค์ประกอบของกิจกรรมได้ 6 เรื่อง ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดอบรมให้กลุ่มครูแกนนำ และกลุ่มนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เป็นกลุ่มปฏิบัติงานริเริ่มร่วมกับผู้บริหาร

2. กิจกรรมการจัดทำแผนและโครงงานคุณธรรม เป็นการดำเนินงานโดยโรงเรียนเองทุกขั้นตอน ซึ่งต้องอาศัยภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเป็นตัวผลักดัน โดยมีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เป็นผู้ช่วยขับเคลื่อนเป็นหลักในโรงเรียน

3. กิจกรรมนิเทศติดตาม เป็นการจัดทีมให้มีการนิเทศติดตามการทำงาน เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษา และเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานคุณธรรมให้มีความต่อเนื่อง อาจจัดเป็นการนิเทศภายในและ/หรือการนิเทศจากบุคคลภายนอก ก็ได้

4. กิจกรรมรายงานความก้าวหน้า เป็นการจัดประชุมนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ครบ 6 เดือน และครบปี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาคุณธรรมในภูมิภาคใกล้เคียง และการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ทั้งด้านสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานคุณธรรมร่วมกัน

5. กิจกรรมประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในโรงเรียน เป็นการประเมินหาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง ตามที่โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ในแผน และวิเคราะห์หาปัจจัยของความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

6. การบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นงานอำนวยการเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (โรงเรียนบ้านเวินพระบาท)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชน ชาวไทยให้ “ช่วยสร้าง คนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการ ที่เกี่ยวกับครูและ นักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและ เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขัน กับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี” โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมกการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดให้โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.เป็น การดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาในกับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ร่วมประชุมหารือโดยมีผล สรุปว่า การพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนคุณธรรม (โรงเรียนบ้านเวินพระบาท) ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการประชุมวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ทางด้านพฤติกรรม และนำข้อมูลต่างๆ มากกำหนดเป็นวิสัยทัศน์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ จัดท าแผนการปฏิบัติ การนิเทศติตาม และสรุปผล โดยดำเนินการก าหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรม-จริยธรรม ให้กับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ใช้ชีวิต อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน รวมไปถึงมีส่วนช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีให้กับประเทศ

๑. วิสัยทัศน์

“ปลูกต้นกล้าความดี สร้างคนดีสู่สังคม”

๒. เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

๒. มีกลไกและเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วม

๓. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง

๓. วัตถุประสงค์

พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาและมีความกตัญญู

๔. ยุทธศาสตร์ดำเนินงาน ๓- ๓- ๓

๔. ๑ กลยุทธ์

๑.พัฒนาครู

๒.พัฒนานักเรียน

๓.พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. ๒ เงื่อนไข

๑. มีระเบียบวินัย

๒. ความร่วมมือ

๓. กัลยาณมิตร

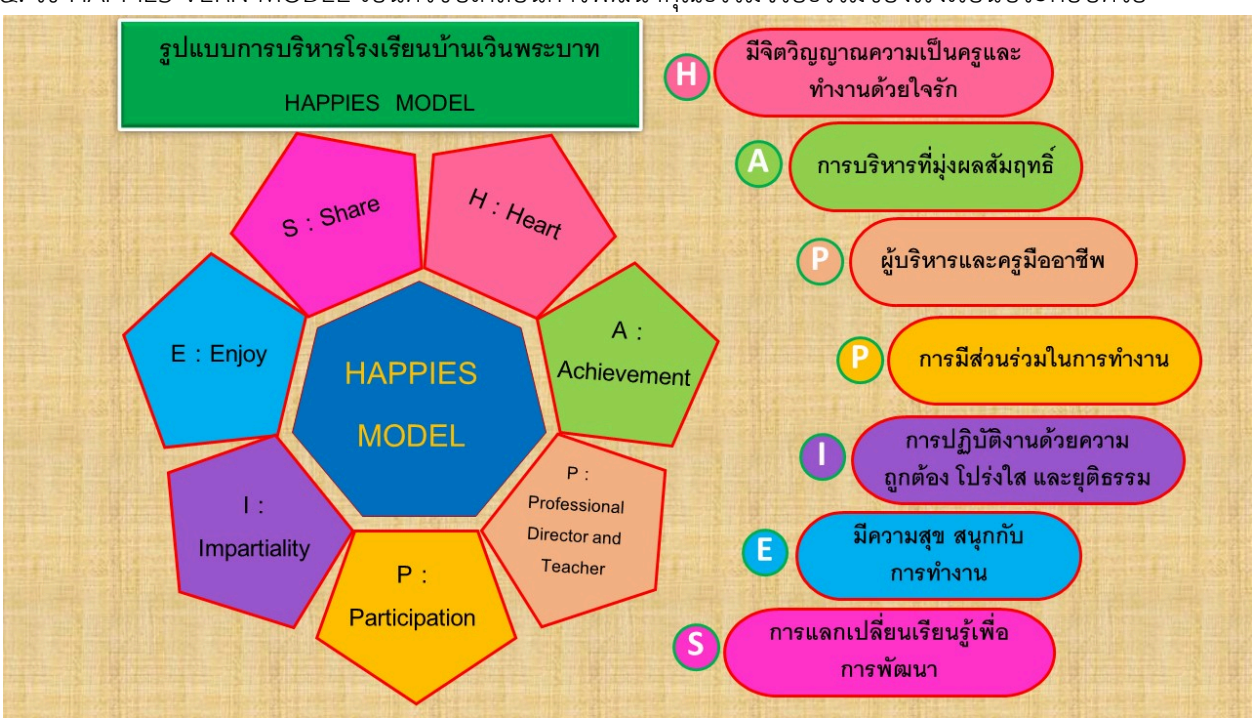
๔. ๓ คุณธรรมเป้าหมาย

๑.ความรับผิดชอบ

๒.จิตอาสา

๓.ความกตัญญู

๕. ใช้ HAPPIES VERN MODEL เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประกอบด้วย



๑. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงามรับรู้ผิดชอบชั่วดี ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

๒. ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๓. ให้องค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักเรียน ครูและบุคลากร

๔. มีการดำเนินงานและนิเทศติดตามตรวจสอบการขับเคลื่อนคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร

๕. มีการสร้างเครือข่ายคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงาน องค์กรอื่นๆในการร่วมกันขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม

๖. ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษายึดมั่นในความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

แผนปฏิบัติ	แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

คุณธรรมเป้าหมาย	ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความกตัญญู		
คุณธรรมอัตลักษณ์	๑. ความรับผิดชอบ		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
	๑.มีความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา ๒.ปฏิบัติตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด และ ระเบียบราชการ ๓.มาทำงานตรงเวลา	๑.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การจัดการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนและระเบียบราชการ ๓.เข้าสอนตรงเวลา	๑.ทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย ๒.เข้าแถวทันเวลาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจ ๓.มาโรงเรียนทันเวลา
	๒.จิตอาสา		
	๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านการมีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ	๑. มีน้ำใจ ช่วยเหลือและอาสาทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	๑.ช่วยเหลือ อาสาทำสิ่งต่างๆเพื่อสาธารณประโยชน์
	๓. ความกตัญญู		
	๑.ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทเสียสละ ๒.ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด ๓.เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำรงตนต่อนักเรียนและครู ๓.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑.ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทเสียสละ ๒.ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด ๓.เป็นตัวอย่างที่ดี ในการดำรงตนต่อนักเรียน ๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑.เชื่อฟังคำสั่งสอนคำแนะนำและอยู่ในโอวาทของครูและผู้ปกครอง ๒. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและเพียรพยายามจนสำเร็จ ๓.ประพฤติตนเป็นคนดีอยู่ในระเบียบของโรงเรียน ๔.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

โครงการ /โครงงาน/กิจกรรม	โรงเรียนมีโครงการ/ โครงงาน/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม รวมทั้งสิ้น ๑๙ โครงงาน ได้แก่ ๑. โครงงานจัดการขยะ ด้วยหลัก 3 R เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

	๒. โครงงานหนูน้อยจิตอาสาปิดน้ำประปาทุกครั้งที่เลิกใช้ ๓. โครงงานเด็กกตัญญู รู้คุณ น้ำ ข้าว ๔. โครงงานยิ้มไหว้ ด้วยใจรัก ๕. โครงงานสุขกาย สบายใจ วัยใสกินผลไม้และผัก ๖. โครงงานคุณธรรมประจำห้อง ๘ ห้อง
ตัวชี้วัดในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียน **คุณธรรม** **จริยธรรม**	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับ ๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรับผิดชอบทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร่วมกันดูแล ใส่ใจ และรักษาสิ่งแวดล้อม ๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปฏิบัติตนด้านความมีน้ำใจ และด้านจิตอาสา ๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทานอาหารหมดจานดื่มน้ำหมดแก้ว และใช้ทรัพยากร สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า ๖. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีมารยาทต่อผู้อื่น ๗. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีสุขอนามัยที่ดี ๘. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีนิสัยประหยัด และอดออม
คณะผู้รับผิดชอบ	**คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท**

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

“ปัญหาที่อยากแก้”และ “ความดีที่อยากทำ”

โครงงานคุณธรรม

คุณธรรม	เป้าหมาย โครงงาน	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ ความรับผิดชอบ	โครงงานจัดการขยะ ตามหลัก ๓ R เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนคัดแยกขยะไม่ถูกประเภท	นักเรียนมีความรับผิดชอบคัดแยกขยะตามหลัก ๓ R ได้อย่างถูกต้องและทิ้งขยะถูกที่	สภานักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

	เหลาถูกที่ เด็กดีมีความรับผิดชอบ	นักเรียนเหลาดินสอไม่ถูกที่ ทำให้ห้องเรียนสกปรก	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เหลาดินสอลงถังขยะ	นักเรียนชั้นป.
	รองเท้า เข้าแถว	นักเรียนถอรองเท้าไม่เป็นระเบียบ สลับคู่สลับข้าง วางซ้อนกัน	นักเรียนมีความรับผิดชอบถอดรองเท้าวางอย่างเป็นระเบียบ	นักเรียนชั้นป.
คุณธรรมที่ ๒ จิตอาสา	อาสาจิต พิชิตความสะอาด	นักเรียนไม่ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณต่างๆ แม้ไม่ใช่พื้นที่รับผิดชอบ	นักเรียนชั้นป.
	ใจอาสา สุขาน่าใช้	ห้องน้ำมีกลิ่นเหม็นสกปรก รองเท้าวางไม่เป็นระเบียบ	นักเรียนมีจิตอาสาเมื่อเห็นว่าห้องน้ำสกปรกมีกลิ่นรองเท้าวางไม่เป็นระเบียบ ก็ช่วยกันทำโดยไม่ต้องบอก	นักเรียนชั้นป.
	ร่วมด้วย ช่วยกัน	ห้องเรียนของนักเรียนสกปรก เมื่อไม่ใช่เวรนักเรียนก็จะไม่ทำความสะอาดห้อง	นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนแม้จะไม่ใช่เวรของตนเอง	นักเรียนชั้นป. นักเรียนชั้นป.

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

“ปัญหาที่อยากแก้”และ “ความดีที่อยากทำ”

โครงงานคุณธรรม

คุณธรรม	เป้าหมาย โครงงาน	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๓ ความกตัญญู	เด็กกตัญญู รู้คุณน้ำข้าว	นักเรียนดื่มน้ำไม่หมดแก้ว รับประทานข้าวหกเลอะเทอะ	นักเรียนมีความ กตัญญูต่อธรรมชาติ รู้บุญคุณของข้าว ดื่ม น้ำหมดแก้วและ รับประทานข้าวไม่ หก	
	ยิ้มไหว้ ด้วยใจรัก	นักเรียนไม่มีสัมมาคารวะ ไม่มีการทำความเคารพผู้อื่น	นักเรียนมีความกตัญญู ต่อผู้อื่นมีสัมมาคารวะ รู้จัก	

			การทำความเคารพผู้อื่นและผู้มีพระคุณ	
	Look at me วาจาดี มารยาทงาม	นักเรียนไม่มีมารยาทต่อผู้อื่น พูดจาไม่สุภาพ	นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้อื่นพูดจาต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพนอบน้อม มีมารยาทดี	
	Clean up ฉบับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนไม่ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวบริเวณอาคารเรียนที่ตนเรียน	นักเรียนมีความกตัญญูต่อสิ่งแวดล้อมช่วยกันดูแลพื้นที่สีเขียวบริเวณอาคารเรียนที่ตนเรียนอยู่ด้วยความเต็มใจ	
	ใช้เงินรู้ค่า รักษาฝากออม	นักเรียนไม่ประหยัดอดออม ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ไม่ฝากเงินออมทรัพย์	นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ มีการฝากเงินออมอย่างสม่ำเสมอ มีนิสัยรักการออม	

บทที่ 4
กระบวนการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1.การวางแผนการดำเนินงาน

ผู้บริหารและครูแกนนำพัฒนาแผนงานคุณธรรมและโครงงานขึ้นในโรงเรียนโดยมีนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานปฏิบัติ ร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน
- ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาแผนงานคุณธรรมของโรงเรียน
- โรงเรียนประชุมกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
- แต่ละกลุ่มจัดประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำโครงงานคุณธรรม
- ผู้บริหารโรงเรียนกำกับติดตามให้คำปรึกษาหารือในการลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรม
- ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมประเมินผลการปฏิบัติโครงงานคุณธรรม
- ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมประเมินผลการปฏิบัติโครงงานคุณธรรมเป็นช่วงๆ แล้วปรับปรุงแผน แก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

2.การปฏิบัติตามแผน

ทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรมทั้งโรงเรียน ที่ร่วมกันคิด ร่วมแก้ปัญหา ปรับปรุงแผน และประเมินผลอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนบรรลุผลสำเร็จ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- ครูและนักเรียนร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยง ปัญหาและสาเหตุของปัญหา
- ระบุเป้าหมายที่ต้องการแก้ไขปัญหานั้น ๆ โดยกำหนดเป็นคุณธรรมเป้าหมาย
- วางแผนและออกแบบวิธีแก้ไข โดยกำหนดเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ลงมือทำตามที่กำหนด มีการติดตามบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ประมวลสรุปผลและประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.การประเมินผลและการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน

โรงเรียนจัดให้มีคณะทำงาน/ผู้นิเทศภายใน ไปติดตามเยี่ยมชมการปฏิบัติโครงงานคุณธรรมของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาหารือ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศติดตามภายในและมอบหมายงาน
- ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาแผนการนิเทศติดตามภายในเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดของโรงเรียน และจัดให้มีการประชุมหารือผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอตลอดปี

4.การแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมประเมินผลการปฏิบัติโครงงานคุณธรรมเป็นช่วงๆ แล้วปรับปรุงแผน แก้ไขปัญหาให้ลุล่วง

๕. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๕.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม -ผลิตสื่อ/นวัตกรรมและการกระตุ้นในการรน าสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-ภาพกิจกรรม
๒. พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	-แบบรายงานการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด - ภาพกิจกรรม
๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-การปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๔.พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ IEP	-รายงานประจำปีนักเรียนพิการเรียนรวม -ความร่วมมือกับ.....
๕.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน/ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-รายงานผลการแข่งขันภายนอกงานศิลปหัตถกรรม ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(สภานักเรียน) ได้เข้าแข่งขันสภานักเรียนระดับชาติ -ภาพกิจกรรม
๖.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -บันทึกการประชุม	-การจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน -เอกสารรับรองโรงเรียนสภาต้นแบบ -เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองสภานักเรียน ป.4-6 -การขอเข้าศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียนจากโรงเรียนต่างๆสภานักเรียน
7๗.ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-สถิติผู้เข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น -การจัดทำบันทึกการอ่าน
๘.การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน	-รายงานกิจกรรมการอบรมยาเสพติด -การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -อบรมเรียนรู้กับโครงการ D.A.R.E -ภาพกิจกรรม
๙.ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-รายงานโครงการ -ภาพกิจกรรม

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงาน

กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ควรมีระยะเวลาดำเนินงานประมาณ 1 ปี เมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติครบรอบปีแล้ว จะนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนของรอบปีต่อไป ดังนี้

แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ช่วงเวลา
1.1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ	1) ผู้บริหารโรงเรียนเข้ารับฟังวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนคุณธรรม และนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-กรกฎาคม 2564
	2) ผู้บริหารโรงเรียนส่งรายชื่อครูแกนนำเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่ต้นสังกัดจัดขึ้น	

	3) ผู้บริหารโรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนแกนนำเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการที่ต้นสังกัดจัดขึ้น หรือ โรงเรียนจัดขึ้นโดยครูแกนนำที่ผ่านการอบรมแล้วเป็นวิทยากร	
	4) ผู้บริหารโรงเรียนนำผู้แทนครูและผู้แทนนักเรียนไปศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ที่ต้นสังกัดจัดขึ้นหรือโรงเรียนดำเนินการเอง	
1.2 กิจกรรมการจัดทำแผนและโครงงานคุณธรรม	1) ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน	**มิถุนายน ๒๕๖๔**
	2) ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาแผนงานคุณธรรมของโรงเรียน	
	3) โรงเรียนประชุมกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	
	4) แต่ละกลุ่มจัดประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำโครงงานคุณธรรม	
	5) ผู้บริหารโรงเรียนกำกับติดตามให้คำปรึกษาหารือในการลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรม	
	6) ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมประเมินผลการปฏิบัติโครงงานคุณธรรมเป็นช่วง ๆ แล้วปรับปรุงแผน แก้ไขปัญหาให้ลุล่วง	

แนวทางการดำเนินงาน	**ตัวชี้วัด**	**ช่วงเวลา**
1.3 กิจกรรมการนิเทศติดตาม	1) ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศติดตามภายในและมอบหมายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔
	2) ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาแผนการนิเทศติดตามภายในเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดให้มีการประชุมหารือผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอตลอดปี	
	3) โรงเรียนประสานงานกับผู้นิเทศติดตามของต้นสังกัด	
1.4 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้า	1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมเตรียมนำเสนอรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนและเมื่อครบรอบปี	กันยายน ๒๕๖๔

	2) โรงเรียนนำเสนอผลงานความสำเร็จในเวทีที่ต้นสังกัดจัดขึ้น	
1.5 กิจกรรมประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในโรงเรียน	1) ผู้บริหารโรงเรียนประชุมรวบรวมผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ทุกโครงการ/โครงงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติคุณธรรมความดีร่วมกัน	ตุลาคม ๒๕๖๔
	2) โรงเรียนจัดประเมินผลพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง	
1.6 การบริหารจัดการกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	1) ผู้บริหารโรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน กำหนดตัวชี้วัด กำกับติดตามการปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหา และประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔
	2) ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	
	3) ผู้บริหารโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานคุณธรรมของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองชุมชน	

แนวทางการดำเนินงาน	**ตัวชี้วัด**	**ช่วงเวลา**
1.7 สื่อ/กระบวนการเรียนรู้คุณธรรม	1) โรงเรียนได้รับสื่อในการบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จากทางโรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนสัตยาไส และ โรงเรียนปัญญาประทีป)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
	2) โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ในรูปแบบ	

	ต่าง ๆ เช่น การบูรณาการในแต่ละสาระวิชา หรือ กิจกรรมเสริมในเวลาว่าง เป็นต้น	

ภาคผนวก ก

โครงงานส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม

“คาวมรับผิดชอบ มีวินัย และความกตัญญู”

ชื่อโครงงาน “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง”
ผู้จัดทำโครงงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ชื่อที่ปรึกษา นายฉลาด ไชยสุระ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สถานที่ทำโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บทคัดย่อ

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที ทิ้งปากกา ทิ้งเศษกระดาษตามซอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำจะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงงานคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง”ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความสะอาดเรียบร้อย และมีความใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มขึ้น

๑) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตในการเข้าเรียนของนักเรียนในแต่ละชั่วโมงของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท พบว่านักเรียนทำงานแล้วไม่ค่อยเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที ทิ้งปากกา ทิ้งเศษกระดาษตามซอกเก้าอี้ ที่พื้นและไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และห้องประจำจะไม่มีเวรประจำวัน จะเน้นให้นักเรียนที่มาเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด จึงไม่ทำความสะอาด ห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔ ไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงงานคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง”ขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีความรับผิดชอบและห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความสะอาดเรียบร้อย และมีความใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านความรู้ (Knowleadge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของ นักเรียน

๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้ง ขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา

๒.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความรับผดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อเป็นการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓) ปัญหา ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สะอาด

๔) สาเหตุของปัญหา

๔.๑ นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถัง

๔.๒ ไม่มีเวรประจำวันของห้องเรียนใช้นักเรียนจิตอาสา

๔.๓ นักเรียนเรียนเสร็จแล้วไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อยไปเรียนวิชาอื่นเลย

๕) กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙ คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้นเวินพระบาท มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนนักเรียนชั้นปรถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

มีจิตอาสา ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน**เอกสารที่เกี่ยวข้อง**

หลักธรรมและพระราชดำรัส

คุณธรรม	**การปฏิบัติ / กิจกรรมของโครงงาน**
๑. ขยัน	- ขยันในการศึกษาหาความรู้ - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการช่วยกันทำโครงงาน - ทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอด
๒. ประหยัด	- ทำโครงงานโดยใช้งบประมาณไม่มากเกินไป - รีไซเคิลโดยการนำกระดาษที่ใช้แล้วมาทำป้ายประกาศ
๓. ซื่อสัตย์	- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยตนเองโดยไม่ใช้ใครทำแทน - ทำตามกฎที่ตั้งไว้เพื่อเป็นตัวอย่างแก่คนอื่น
๔. มีวินัย	- มีระเบียบวินัยในการร่วมกันทำโครงงานโดยนัดหมายตรงตาม เวลา - มีระเบียบวินัยในการทำหน้าที่ดูแลห้องเรียน - มีระเบียบวินัยในการไม่นำอาหารขึ้นมากินบนอาคารเพื่อเป็นตัวอย่างที่ควรปฏิบัติตาม
๕. สุภาพ	- ดูแลตึกด้วยความตั้งใจ ไม่เล่นขณะปฏิบัติหน้าที่ ไม่ทะเลาะกันหรือเกี่ยงกัน - ปฏิบัติงานโดยแบ่งหน้าที่กัน โดยพูดจากันด้วยความสุภาพ - ตักเตือนโดยใช้คำพูดอย่างสุภาพ ไม่ตะโกนหรือโวยวายใส
๖. สะอาด	- ตรวจดูอาคารว่ามีเศษขยะบนพื้นอาคาร หรือในห้องเรียน - ทำให้อาคารปราศจากเศษขยะ ทำความสะอาดจุดที่ไม่สะอาด
๗. สามัคคี	- กลุ่มผู้จัดโครงงานและเพื่อนๆ ช่วยกันดูแลห้องเรียน - สามัคคีกันสร้างจิตสำนึกที่ดีในการไม่ทำให้ห้องเรียนสกปรกหรือส่งกลิ่นเหม็น - สามัคคีกันในการช่วยกันทำโครงงาน
๘. มีน้ำใจ	- แบ่งเบาภาระโดยการช่วยเหลือเพื่อน หรือนักการภารโรง - มีน้ำใจในการที่จะแลอาคาร หรือทำความสะอาดห้องเรียน

หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔ ได้แก่

ฉันทะ (ความพอใจ) คือ ความต้องการที่จะทำ ใฝ่ใจรักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป

วิริยะ (ความเพียร) คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระไม่ท้อถอย

จิตตะ (ความคิด) คือ ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝักใฝ่ ไม่ปล่อยใจให้

ฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไป

วิมังสา (ความไตร่ตรอง หรือ ทดลอง) คือ หมั่นใช้ปัญญา พิจารณาใคร่ครวญ ตรวจหาเหตุผล และตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง

วัสดุอุปกรณ์และวิธีดำเนินการ

๑) วิธีการแก้ไขปัญหา

๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน

๒. ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถัง

๓. ฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วย จิตอาสา

๔. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๕. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการลดขยะในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเปลี่ยนขวดเป็นเงิน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทุกคนเห็นคุณค่าของขยะที่สามารถนำกลับมาทำให้เกิดประโยชน์ได้อีกครั้ง

๒. เพื่อให้ทุกคนรู้จักแยกขยะ

๓. เพื่อช่วยให้ขยะภายในโรงเรียนลดลงและช่วยให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

วิธีดำเนินงาน

๑. ให้ตัวแทนของนักเรียนไปอธิบายวิธีเปลี่ยนขวดให้เป็นเงินโดยอธิบายให้กับนักเรียนในห้อง

๒. มอบหมายให้นักเรียนที่อยู่ภายในห้องเรียน ไปอธิบายให้กับสมาชิกในห้องแล้วให้ปฏิบัติตาม

๓. นักเรียนสามารถนำขวดน้ำไปแลกที่ธนาคารขวดของโรงเรียนหรือนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ขยะภายในอาคารและห้องเรียนลดน้อยลง

๒. ภายในตัวอาคารและห้องเรียนมีความสะอาดน่าเรียน

๓. นักเรียนรู้จักมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ

๔. สามารถนำประโยชน์จากการแยกขยะนำไปใช้ประโยชน

๒) หลักธรรมที่นำมาใช้ อิทธิบาท ๔

๑. ฉันทะ ความพอใจรักใครในสิ่งนั้น

๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น

๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น

๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๓) พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๙)

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ .ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในห้องเรียนอย่างประหยัด พอเพียง

๒. ความมีเหตุผล รู้จักเลือกการใช้วัสดุในห้องเรียนให้เป็นประโยชน์

๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ทำให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เงื่อนไข

๑. เงื่อนไขความรู้ รับรู้ถึงการปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบ ความสามัคคี

๒. เงื่อนไขคุณธรรม มีจิตอาสา ในการทำความสะอาด ทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อส่วนรวมในสังคมปัจจุบัน

๔) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์: จิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของความมีวินัยและรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง

๕) วิธีการวัดและประเมินผล

๙.๑ วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน : การสังเกต

๙.๒ เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต

๙.๓ ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

ผลการศึกษา

จากการทำโครงงาน “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท โดยเริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงาน ภายในห้องเรียน เช่น การแต่งตั้งหัวหน้าห้อง การแต่งตั้งเวรประจำวัน ฯล การเลือกหัวหน้าเวรประจำวันและ ให้สมาชิกแต่ละคนเลือกเวรประจำวันตามความสมัครใจ จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เวรแต่ ละวัน ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานสามารถสรุปผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ จากการศึกษาพบว่า

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงงาน “ห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ” มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

สรุปผลและอภิปรายผลการทดลอง

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงงาน “ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง ” ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาดห้องเรียน โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงงาน “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน อ่านเขียนคล่อง ” มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองมากขึ้น

๒. ผลการตรวจห้องเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรขยายผลไปยังนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒. ควรจัดทำโครงงานนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองอย่างยั่งยืนของลักษณะนิสัย

๓. ควรมีการพัฒนาสื่อคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น









กิจกรรมการคัดแยกขยะ

เพื่อรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทและการคัดแยกขยะในห้องเรียน







กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์กระปุกออมสินจากขวดพลาสติก

การนำขวดพลาสติกมาประดิษฐ์กระปุกออมสิน เพื่อลดปริมาณขยะและนำขวดมารีไซเคิล เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดและเพิ่มคุณค่าของขยะ

ภาคผนวก ข

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑. ชื่อนวัตกรรม

นวัตกรรมสร้างคนดี สู่วิถีเวินพระบาท (GooD manners-GooD natured-Have GooD enough : DEK๓D)

๒. วิธีดำเนินการ

นวัตกรรมด้านกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๑.โรงเรียนมีการร่วมกันประชุมวางแผน ในการสร้างนวัตกรรมที่จะสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์และเหมาะสมกับสภาพปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร่วมกันปฏิบัติการตาที่ได้ประชุมการวางแผนไว้อย่างเป็น ขั้นตอนในการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๓. การร่วมกันสังเกตการณ์ ผลการใช้นวัตกรรม พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นกับตัวบุคคล และสภาพแวดล้อมโดยรวม

๔. การร่วมกันสะท้อนผลที่เกิดจากใช้นวัตกรรม มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น มีจุดเด่นจุดบกพร่องในการใช้นวัตกรรมมากน้อยเพียงใด และ ร่วมพัฒนาเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการดำเนินการ

มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พูดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา เก็บของหายแล้วส่งคืน ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจรับ ประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

หลังจากการใช้นวัตกรรม สร้างคนดี สู่วิถีเวินพระบาท พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะมากยิ่งขึ้น ตลอดจนผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้รับความศรัทธา ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

๔. การเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนนำเสนองานการใช้นวัตกรรมในการเข้าร่วมแข่งขันแลกเปลี่ยน ในการนำเสนอโครงงานคุณธรรมในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีนำเสนอในรูปแบบของจิตอาสาในส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามโอกาสต่างๆ ของชุมชนและโรงเรียน ในเวปไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เวปไซต์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท และเพจโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (สร้างคนดี สู่วิถีเวินพระบาท)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายฉลาด ไชยสุระ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

.....

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท โดยใช้โครงงานคุณธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๑๒ คนได้รับการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ คณะผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก		—											กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ (โรงเรียนคุณธรรม)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖						—							งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
๔.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา											—		งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๕.กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามก										—			งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๖.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๗.กิจกรรมค่ายคุณธรรม									—				งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๘.กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์													งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๙.กิจกรรมวันไหว้ครู													งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๑๐.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์													งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๖. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๕.กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามก/ธรรมทูต	-	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๖.กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)	-	-	-	-	-	-
๗.กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘.กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-
๙.กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
รวม						๔,๑๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาทเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน

ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒ สถานศึกษา มีระบบการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรักรดา บุญเทียม)
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฉลาด ไชยสุระ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปราณี ศรีส่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้าเวินพระบาท : (ใส่หลักคุณธรรม)

ชื่อนักเรียน .....ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

<u>คำชี้แจง</u> การบันทึกให้ กาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ (คะแนน)			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)

๑	ร่วมกันรักษาความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณที่ได้รับผิดชอบ				
๒	ทำงานส่งทันเวลาครบทุกชิ้นและทำด้วยตนเอง				
๓	ปิดน้ำปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้				
๔	มาโรงเรียนทันเวลาเสมอ				
๕	แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน				
๖	ตัดผมทุกต้นเดือน				
๗	รักษาสิทธิและรู้จักหน้าที่ของตนเอง				

บันทึกเพิ่มเติม.....

ผู้ประเมิน ครู พ่อแม่/ผู้ปกครอง นักเรียนประเมินตนเอง เพื่อน

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๒๐-๒๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๔-๑๙ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งได้ ๐ คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๘-๑๓ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งได้ ๐ คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวม ระหว่าง ๐ – ๗ คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านเวินพระบาท : (ใส่หลักคุณธรรม)

เช่น:อยู่อย่างพอเพียง

ชื่อนักเรียน..... ชั้น.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง การบันทึกให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง(๒)	น้อยครั้ง (๑)	ไม่ทำเลย/ไม่ชัดเจน (๐)
๑	รู้จักออม และใช้เงินตามความจำเป็น				
๒	เล่นหรือใช้สิ่งของที่ตนเองมีอยู่ด้วยความเต็มใจ				
๓	กินอยู่ง่ายตามสภาพจริง				
๔	นำสิ่งของที่มีอยู่ทดแทนสิ่งที่ชำรุดหรือประดิษฐ์ของเล่นง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง				
๕	ใช้สิ่งของส่วนร่วมพอควรตามความจำเป็น				
๖	ใช้น้ำไฟเท่าที่จำเป็นและปิดทุกครั้งที่เลิกใช้สม่ำเสมอ				
	รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ				

ผู้ประเมิน ครู พ่อแม่/ผู้ปกครอง ตนเอง เพื่อน

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕-๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑-๑๔ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖-๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๕ คะแนน

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

(สร้างคนดี สู่วิถีเวินพระบาท) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

****

คำชี้แจ้ง ให้แสดงความคิดเห็นตามระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องความคิดเห็นในตารางข้างล่าง

ข้อรายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความเข้าใจต่อสาระของการอบรม					
๑. คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่ง จำเป็น	√				
๒. ทำงานในกลุ่มครั้งนี้อย่างสามัคคีกัน	√				
๓. รู้วิธีค้นหาปัญหาที่ตนเองอยากแก้ไข ได้	√				
๔. ตนเองมี “ความดี”ที่อยากทำ อย่างน้อย ๑-๒ เรื่อง	√				
๕. คุณธรรมเป้าหมายของ โรงเรียนในการอบรมครั้งนี้	√				
๖. พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน	√				
๗. โครงงานคุณธรรมของกลุ่ม	√				
๘. โครงงานคุณธรรมของกลุ่มใช้ แก้ปัญหาได้จริง	√				
๙. เข้าใจตัวชี้วัดของโครงงานคุณธรรม ของกลุ่ม	√				
๑๐. โครงงานคุณธรรมของกลุ่ม นำไปปฏิบัติได้จริง	√				
๑๑. วิทยากรชี้แจงขั้นตอน วิธีทำ และสรุป ประเด็น ชัดเจน เข้าใจง่าย	√				
๑๒. หนังสือ เอกสาร และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม	√				
๑๓. พอใจในภาพรวมของการเข้ารับ การอบรม	√				
๑๔. การอบรมเป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง	√				
๑๕. เกิดแรงบันดาลใจจะตั้งใจสร้าง คุณงามความดี	√				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีการพัฒนาคุณธรรมเชิงบวกในสถานสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนดีขึ้น

ภาคผนวก ค

- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา - ปี ๒๕๖๓
- ผลงานโรงเรียน ครูและนักเรียนดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา - ปี ๒๕๖๓

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา - ปี ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษาแบบอย่างของเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	สพฐ.
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	สพฐ.
	ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	สพฐ.

	โครงการโรงเรียนประชารัฐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สพฐ.
	โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สพฐ.
	ผ่านการประเมินรอบที่สอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒	สพฐ.
	ผลคะแนนเฉลี่ยสอบ O – NET เพิ่มขึ้น ๓ % ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม
	ผลคะแนนเฉลี่ยสอบ O – NET สูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม
	ผลคะแนน NT ป.๓ ได้อันดับที่ ๓ ของจังหวัดนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จังหวัดนครพนม
	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
ครู		
นายฉลาด ไชยสุระ	- ครูต้นแบบการสอนบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเหรียญเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพฐ.
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดี จรรณยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
	- รางวัลครุสภา ครูดีเด่นกลุ่มประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป. นพ.๒

	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางสาวรักรดา บุญเทียม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
	- ครูดี จรรณยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางกชพรรณ ศิริญาต	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
	- ครูดี จรรณยาบรรณครูดี สู่เด็กดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

	- ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันผลงานภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปฏิมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางวราปภา พนันชัย	- ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางสาวจิราพรมะสุกใส	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
นางสาวสุภาพร โมฆะวัช	- ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพฐ.
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับ ชั้น ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันผลงานภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงาน	สพป. นพ.๒

	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ)การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ป.๑-.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ป.๑-๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพฐ.
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
นางรัตนา ต้นสวรรค์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปฏิมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสวนถาด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดการขับร้องเพลงสากล ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดการขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง	สพป. นพ.๒

	ทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
นักเรียน		
ด.ญ.จันทร์ฉาย ทะนะไชย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.พิชญาภา มูลเมืองแสน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.ณัชชานันท์ เม็งมุ้ย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.จิดาภา ธนะเหลา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
ด.ญ.ชุติกาญจน์ แสนทวีสุข	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ช.อานนท์ ทุมเสน	- ได้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ช.ตะวัน เพียมา **ด.ญ.นฤมล ชนะดิษฐ์**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	

	ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ด.ญ.มุทิตา ไตรรินทร์ **ด.ญทิพวรรณ ดวงคำจันทร์** **ด.ญนิตยา มองเคน** **ด.ญ.อริศรา ธนะชัย** **ด.ญ.นงนภัส เอกพันธ์**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันผลงานภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ด.ญ.สุพรรษา ทุมเสน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ด.ญ.ปภาวี หนองเป็ด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การประกวด การขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
ด.ญ.อมินตรา สมยา	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.พิมพ์วิไล ทะนะไชย **ด.ญ.ณภัทร คำพระ** **ด.ช.วัชรพล ธนะเหลา**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.แก้วมณี ทะนะไชย **ด.ญ.กานต์พิชชา แก้วพุด**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันปฏิมากรรมปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒

ด.ญ.รักษ์สุดา บัวเพชร **ด.ญ.ปาริตา แก้วดี** **ด.ญ.กุลพัชร แสงดี**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.พรรณิภา หนันอ้าย **ด.ญ.พิชญาภา สีเพ็ง** **ด.ญ.น้ำอ้อย มังคละศีรี**	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันสวนถาด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.มณีรัตนา มหาราช	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๒๑ การประกวดการขับร้องเพลงสากล ป.๔-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สพป. นพ.๒
ด.ญ.สกาวเดือน ชนะดิษฐ์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
ประเภท	**ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
ด.ช.ปรัตถกร เขียวอ่ำ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม/โครงการ


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
กระบวนการและภาพความสำเร็จ
ด้านปัจจัย
ด้านกระบวนการ
ด้านผลผลิต
ด้านผลลัพธ์


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
เพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม)
"ปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง"
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการทิ้งขยะ การแยกขยะก่อนทิ้ง รวมถึงการนำขยะมาใช้ประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการบำรุงรักษาต้นไม้และเห็นคุณค่าของต้นไม้ที่อยู่รอบตัว
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมรอบตัวทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้สร้างสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้เกิดสร้างสรรค์
กิจกรรมที่ดำเนินการ
ปลูกเพื่อปลอด
ปอดแข็งแรง
ปลูก
ปลูกความคิด
สร้างสรรค์
ป(ล)อด
ปลูกจิตสำนึก
กิจกรรมปลูกจิตสำนึก
เป็นกิจกรรมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนเพื่อให้
นักเรียนเกิดความตระหนักทั้งด้านการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า
การทิ้งขยะ การแยกขยะ การนำขยะไปใช้
การเห็นคุณค่าของต้นไม้ที่อยู่รอบตัว การรักษา
ความสะอาดสภาพแวดล้อมรอบตัว
กิจกรรมปลูกความคิดสร้างสรรค์
1. เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึกประดิษฐ์ผลงานจากขยะ
หรือวัสดุเหลือใช้ตามความสนใจอย่างสร้างสรรค์
2. กิจกรรมแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภาพการดำเนินกิจกรรม


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส (ITA Online) โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ และวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ
ตำบล โรงเรียนบ้านเวินพระบาท จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากร
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2563
โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายดังนี้
วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
2. ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านเวินพระบาทดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาท
ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งการครองตน
ครองคนและครองงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการ
กิจกรรมด้านการเสริมสร้างและแสดงออกถึงความจงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
การจัดทำเพจคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ข้อมูล
ยกย่องและประกาศความดีของบุคลากรที่ได้รับรางวัลในโอกาสต่างๆ
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
กิจกรรมด้านการสร้าง ส่งเสริมและยกย่องคนดี
กิจกรรมด้านส่งเสริมจรรยาและวินัยของข้าราชการ
กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19
(1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
Vpb -6-Plan Step (TATERA)
Think together
ร่วมคิด:ศึกษาบริบท สภาพและความต้องการ
Analysis and future need
ร่วมวางแผน:วิเคราะห์ปัญหาและ
ความต้องการในการพัฒนา
Training
ร่วมปฏิบัติ:เลือกแนวทางการแก้
ปัญหาที่เหมาะสมนำไปปฏิบัติ
Evaluation And Improvement
ร่วมประเมินผล: ประเมินผล ตรวจสอบ
Review And With The Organization's
ร่วมทบทวน : พิจารณา ทบทวน นำไปใช้ต่อ
Admire and Publish
ร่วมชื่นชม: ขยายผลและเผยแพร่ผลงาน
รูปแบบการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มุ่งสู่คุณภาพโรงเรียน
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม)
ปลูกเพื่อปลอด
ปอดแข็งแรง
ปลูก
ปลูกความคิด
สร้างสรรค์
ป(ล)อด
ปลูกจิตสำนึก
กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส (ITA Online) โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
กิจกรรมด้านการเสริมสร้างและแสดงออกถึงความจงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
การจัดทำเพจคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเผยแพร่ข้อมูล
ยกย่องและประกาศความดีของบุคลากรที่ได้รับรางวัลในโอกาสต่างๆ
กิจกรรมด้านการสร้าง ส่งเสริมและยกย่องคนดี
กิจกรรมด้านส่งเสริมจรรยาและวินัยของข้าราชการ
กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานจิตอาสาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท


โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19
(ร. โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
"การจัดกิจกรรมเรียนการสอนในสถานการณ์ Covid 19
แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเวินพระบาท
โดยใช้รูปแบบเทคนิค 6 ขั้นตอน 6 ร่วมคิด Vpb-6-Model"
วัตถุประสงค์ของการพัฒนา
เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารการศึกษาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนในสถานการณ์
Covid 19 แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนเวินพระบาท โดยใช้รูปแบบ Vpb-6-Model
กิจกรรมที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
Vpb -6-Plan Step (TATERA)
Think together
Analysis and future need
Training
Evaluation And Improvement
Review And With The Organization's
Admire and Publish
กระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ขั้นตอนที่ 1 ร่วมคิด : ศึกษาบริบท รับรู้สภาพปัญหา
ขั้นตอนที่ 2 ร่วมวางแผน : วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
ขั้นตอนที่ 3 ร่วมปฏิบัติ : พิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหา
ขั้นตอนที่ 4 ร่วมประเมินผล : ประเมินผล
ขั้นตอนที่ 5 ร่วมทบทวน : ทบทวน วิธีการที่ดีเพื่อคงสภาพ
ขั้นตอนที่ 6 ร่วมชื่นชม : ขยายผลและเผยแพร่ผลงาน
ผลการใช้นวัตกรรม
กิจกรรมรายชั้นที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
โดยใช้กระบวนการ Vpb-6-Plan Step (TATERA) ดังนี้
-การแก้ไขปัญหากล้ามเนื้อมัดเล็กไม่แข็งแรงโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
-กิจกรรมบันไดลัด 6 ขั้น แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
-แบบฝึกทักษะการอ่านตามมาตราตัวสะกด 9 มาตรา
-กิจกรรมแจกดีมีความสุข
-การแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนโดยใช้เทคนิคเพื่อคู่คิด
-แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน
-แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยนิทานพื้นบ้าน 4 เรื่อง



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประชาสัมพันธ์

วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท นำโดยนางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พ.ศ. 2563 โดยมี ดร. พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เป็นประธานในการเปิดกิจกรรม ณ ห้องประชุมพระพุทธบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท โรงเรียนบ้านโพนก่อ และโรงเรียนบ้านโพน รวมถึงผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานจากหลายโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม





วันที่ 11 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น.
โรงเรียนบ้านเวินพระบาทจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โดยมีนางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาทเป็นประธานในพิธี วางพานพุ่มทอง -พุ่มเงินเบิดกรวยกระทงดอกไม้ กล่าวคำกราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคล และลงนามถวายพระพร-ชัยมงคล พร้อมด้วย คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ อาคารเพียงจันทร์ โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ประชาสัมพันธ์














วันที่ 25 สิงหาคม 2563 เวลา 11.00 น.
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการนิเทศบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2563 จาก ท่าน ผอ.ปราณี ศรีส่ง ประธานกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเวินพระบาทราชวิทยานุกูล และ ท่าน ศน. วีระศักดิ์ ชีแพง ณ ห้องประชุมพระพุทธบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Facebook : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

>>>วันที่ 17 กันยายน 2563 เวลา 09.00 น.<<<
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท มอบเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 ประเภทเงินอุดหนุนสำหรับ
ค่าครองชีพให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน 11 คน
คนละ 2,000 บาท โดยมี นางสาวปราณี ศรีส่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เป็นผู้มอบ



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2563.<<<

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท นำโดย นางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน “เวินเกมส์” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและทักษะทางด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี โดยการแข่งขันประกอบไปกีฬาประเภทต่างๆ ดังนี้ กรีฑา ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เปตอง เทเบิ้ลเทนนิส และเซปักตะกร้อ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท












ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2563.<<<

พระอธิการวรนันท์ ธิตมาโร, พระอธิการประเสริฐ ปวโร, พระสมุปิ่น กนฺตวีโร, พระอธิการวราสิน รตนโชโต และพระวิทยากรจากคณะสงฆ์อำเภอท่าอุเทน อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบธรรมศึกษา พ.ศ. 2563 (ธรรมชั้นตรี,โท,เอก) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านเวินพระบาท จำนวน 56 คน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงในระดับธรรมศึกษาชั้นตรี,โท,เอก และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบธรรมศึกษา พ.ศ. 2563 ในวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2563

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563.<<<

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้รับเจลล้างมือแอลกอฮอล์จากเทศบาลตำบลเวินพระบาท จำนวน 5 ขวด เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ใช้ในการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรคต่างๆและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 โรงเรียนบ้านเวินพระบาทขอขอบพระคุณเทศบาลตำบลเวินพระบาทเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท







ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2563.<<<

นางอัฉฉรานันท์ เจริญพงษ์รชา มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท จำนวน 6 ทุน ทุนละ 500 บาท เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ นายสิทธิเจตน์ เจริญพงษ์รชา โดย นางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2564<<<

เวลา 10.00 น. ร.ต.สุทธินันท์ สุวรรณเต หน.ชพส.2119 พร้อมเจ้าหน้าที่เข้าประสานงานหาข้อมูลหมู่บ้านและขอความร่วมมือในการเป็นกรรมการประเมินหมู่บ้านที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของ ชพส. 2119 กอ.รมน. ภาค 2 สย.1

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท













ประชาสัมพันธ์

>>>วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2564<<<

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)
จากนางสาววัชรา จันทา ศึกษานิเทศก์ สพป.นครพนม เขต 2
เพื่อเป็นการชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเรื่องอาหารกลางวัน
อาหารเสริม(นม) และการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2564

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลเวินพระบาท ในการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อภาย ในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ในการเปิดทำการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 >>>

ดร. วีรพล สารบรรณ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เพื่อตรวจเยี่ยม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เข้าพบปะครูและนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนบ้านเวินพระบาทขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

















ประชาสัมพันธ์

วันที่ 22 มกราคม 2564

ดร.อมรรัตน์ เชิงหอม รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 เข้าติดตามและให้คำแนะนำ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอ่าน-การเขียน ของนักเรียน และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร คณะครูและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการติดตามการดำเนินงานด้านอื่นๆ เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 >>>

นางสาวปราณี ศรีส่ง ในนามประธานกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเวินพระบาทรามราช และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท มอบเกียรติบัตรให้กับนางสาวสุภาพร โมระวัตร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ระดับปฐมวัย นางกชพรรณ ศิริญาต ได้รับรางวัลระดับดีมาก ช่วงชั้นที่ 1 และนางสาวรักรดา บุญเทียม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ช่วงชั้นที่ 2 ในการประกวดห้องเรียนคุณภาพ ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเวินพระบาทรามราช

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

<< วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 >>

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สร้างความรอบรู้ให้กับประชาชน ในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน" เพื่อเป็นการให้ความรู้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ณ ห้องประชุมพระพุทธบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



















ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 12.30 น. >>>

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทจัดโครงการ "ลดขยะ ลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม" ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย โดยใช้หลัก 3R ประกอบด้วย Reduce Reuse Recycle และการจัดการขยะมูลฝอยโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีนางสาวปราณี ศรีส่งเป็นประธานเปิดกิจกรรม ณ ห้องประชุมพระพุทธบาทเวินปลา โรงเรียนบ้านเยินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

...วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564...

โรงเรียนบ้านเวินพระบาทขอขอบพระคุณนายอรรถกานต์ อรุณไพร รอง ผอ. สพป. นครพนม เขต 2, นางสาวปราณี ศรีส่ง ประธานกลุ่มเครือข่ายเวินพระบาทรามราช,นายธีระวุฒิ พันธุ์เวียง ประธานกลุ่มเครือข่ายชายโขง และนางแพรวพรรณ อรุณไพร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ได้เข้านิเทศการใช้ระบบ DLTV และ DLIT ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 >>>

นางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบเค้กและอวยพรเนื่องในวันคล้ายวันเกิดให้กับ นายฉลาด ไชยสุระ นายรัฐพล เอกจักรแก้ว ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท และนายแสงทอง สิงห์คะเนย์ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท



นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









ประชาสัมพันธ์

<<< วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 >>>

นางสาวปราณี ศรีส่ง ในนามประธานกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเวินพระบาทรามราช และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท มอบเกียรติบัตรให้กับนางสาวสุภาพร โมระวัตร์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ระดับปฐมวัย นางกชพรรณ ศิริญาต ได้รับรางวัลระดับดีมาก ช่วงชั้นที่ 1 และนางสาวรักรดา บุญเทียม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ช่วงชั้นที่ 2 ในการประกวดห้องเรียนคุณภาพ ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเวินพระบาทรามราช



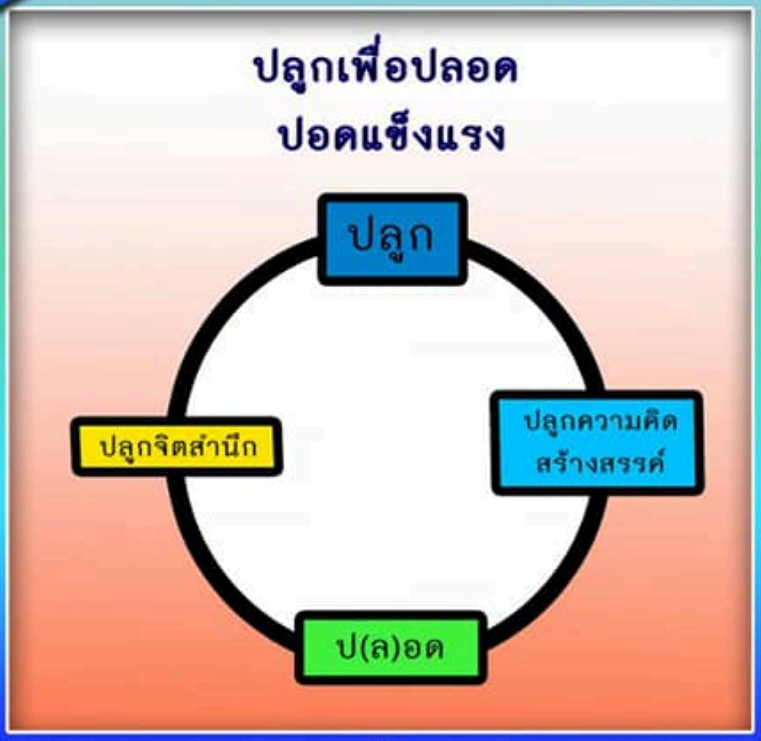
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท











ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม) โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้ กิจกรรม ปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง ได้มีการวางแผนการดำเนินงานโดยใช้หลักการ 2 ปลูก คือ ปลูกจิตสำนึก และ ปลูกความคิดสร้างสรรค์



โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

Face book : โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

นางสาวปราณี ศรีส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท









โรงเรียนบ้านเวินพระบาทได้ดำเนินการจัดทำแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ "การจัดกิจกรรมเรียนการสอนในสถานการณ์ Covid -19 แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเวินพระบาท โดยใช้รูปแบบเทคนิค 6 ขั้นตอน 6 ร่วมคิด Vpb-6-Model" โดยมีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาเพื่อศึกษารูปแบบการบริหารการศึกษาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนในสถานการณ์ Covid-19 แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเวินพระบาท โดยใช้รูปแบบ Vpb-6-Model โดยมีขั้นตอนกระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ร่วมคิด
ขั้นตอนที่ 2 ร่วมวางแผน
ขั้นตอนที่ 3 ร่วมปฏิบัติ
ขั้นตอนที่ 4 ร่วมประเมินผล
ขั้นตอนที่ 5 ร่วมทบทวน
ขั้นตอนที่ 6 ร่วมชื่นชม



รูปภาพประกอบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางพุทธศาสนา



กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม สร้างคนดี วิถีเวินพระบาท ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันประจำสัปดาห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทำกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ และฟังบรรยายธรรมะ เพื่อฝึกปฏิบัติอบรม กาย วาจาและใจ และนำสิ่งที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป







กิจกรรรมนิเทศ ติดตามบูรณาการและเผยแพร่ผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒



กิจกรรมปลูกเพื่อปลอด ปอดแข็งแรง (โครงงานคุณธรรมด้านขยะและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเวินพระบาท)



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน “ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
ด้านความใฝ่พอเพียงและการฝึกอาชีพสร้างรายได้



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

(วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา)



กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ครูดีของแผ่นดิน มูลนิธิครูดีของแผ่นดินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิทยากรอบรม

การปฏิบัติหน้าที่วิทยากร ในการอบรมหลักสูตร be internet awesome by google วันที่ ๑๓ -๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ หอประชุมโรงเรียนพญาไท กทม. คณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ ตัวแทนครูจากเครือข่ายครูดีของแผ่นดิจ จำนวน ๑๘๐ ท่าน เข้ารับการอบรมจาก google

* เพจครูดีของแผ่นดิน
* เพจชุมชน plc สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี
* เพจ วิทยฐานะแบบใหม่ คศ.2-5 ว21/2560



Be Internet Awesome By Google

นายฉลาด ไชยสุระ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน (กิจกรรมโพธิสัตย์น้อยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู นักเรียนเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ตามพระราชดำรัสของพ่อหลวง รัชกาลที่ ๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน (พระธรรมทูต/โรงเรียนศีล ๕)

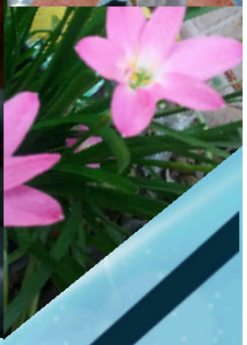
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

กิจกรรมพระธรรมทูตอำเภอท่าอุเทน ๒๕๖๓









๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท คณะพระธรรมทูตอำเภอท่าอุเทน ได้มาทำกิจกรรมอบรมและให้ความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยจัดกิจกรรมการไหว้พระสวดมนต์ ตอบปัญหาบรรยายหลักธรรมและพุทธประวัติ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมคนดี ศรีเวินพระบาท เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน มารายาท การไหว้พระสวดมนต์และปฏิบัติสมาธิ โรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล



เกียรติบัตรครูผู้สอนและนักเรียนรางวัลกิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรม และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับกลุ่มเครือข่ายเวินพระบาทรามราช สพป นครพนม เขต ๒





เกียรติบัตรรางวัลกิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรม และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับกลุ่มเครือข่ายเวินพระบาทรามราชและเขตพื้นที่การศึกษา





เกียรติบัตรรางวัลกิจกรรมแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม กิจกรรมเพลงคุณธรรม และกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒





เกียรติบัตรรางวัลครูดีของแผ่นดิน ปี ๒๕๖๓ หน่วยงานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน





เกียรติบัตรรางวัลครูดีของแผ่นดิน ปี ๒๕๖๓ หน่วยงานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน และเกียรติบัตรความรู้ด้านศาสนพิธี


คคผ.๖๓๐๐๐๐๔๓๔
ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายฉลาด ไชยสุระ
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท
ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และสัมฤทธิผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓
(นางปาลิตา กุลรุ่งโรจน์)
ประธานอนุกรรมการ
โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
พลเอก
(เอกชัย ศรีวิลาศ)
ประธานกรรมการมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
(นายฐกร พฤฒิปูรณี)
กรรมการและเลขานุการ
มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน


เว็บไซต์ธรรมะออนไลน์ Dhamma Online
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายฉลาด ไชยสุระ
บ้านเวินพระบาท
ผ่านการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี
การเรียนรู้ออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ ความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี
โดยผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ คิดเป็น 84 %
ขอให้มีความสุขสวัสดี เจริญในธรรมตลอดกาลเป็นนิจ เทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๓
เว็บไซต์ https://sites.qoogle.com/view/dhammaonline
เลขที่ Dhamma-online 0004918

ภาคผนวก จ

- คำสั่งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



บันทึกข้อตกลง

(Memorandum of Understanding : MOU)

การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเวินพระบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

.....

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “ภาคีสมาชิก” โดยภาคีสมาชิกได้ตกลงกันมีรายละเอียดของความตกลง ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

เพื่อให้ความร่วมมือ ส่งเสริมิ สนับสนุน และการสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเครือข่ายผู้นำคุณธรรม ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และประชาชนรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่ายทางสังคม ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจิตอาสาให้มความต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อ ๒ “ภาคีสมาชิก” จะร่วมมือดำเนินงานให้เกิดความต่อเนื่อง บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ตามแนวทางบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาผู้นำคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งลงนาม เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีลักษณะกิจกรรมหลักของความร่วมมือ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาคุณธรรม จรยธรรมในพื้นที่ บ้าน-วัด-โรงเรียน ทุกภาคสวนของตำบลเวินพระบาท

๒.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในทุกภาคส่วนของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

๒.๓ การจัดการฝึกอบรม และการสัมมนา พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้นำคุณธรรม

๒.๔ การสร้างเครือข่ายผู้นำคุณธรรม

ข้อ ๓ “ภาคีสมาชิก” ขอแสดงเจตนารมณ์ประกาศขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ตลอดจนการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการเสริมสร้างคุณธรรมให้เข้มแข็ง พัฒนาไปสู่ครอบครัวโรงเรียน-สังคม เวินพระบาท คุณธรรม

ทั้งนี้ “ภาคีสมาชิก” จะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานตามความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจากทุกฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๑ คน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความพึงพอใจของประชาชน โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น เจ็ดฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงในการแสดงเจตนารมณ์โดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าสักขีพยาน เพื่อเป็นหลักฐาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....ผู้ทำข้อตกลง

(นายฉลาด ไชยสุระ)

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ.....พยาน

(นางสาวรักรดา บุญเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ..... พยาน
(นายไสว แก้วพุด)
ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง
(นางสาวปราณี ศรีส่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
ที่ ๓๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจาหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ดังนี้

๑. นางสาวปราณี ศรีส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประธานกรรมการ
๒. นางสุนีรัตน์ รัตนบุญมีกุล ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวรักรดา บุญเทียม ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท กรรมการ
๔. นางวราปภา พนันชัย ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท กรรมการ
๕. นางกชพรรณ ศิริญาต ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท กรรมการ
๖. นายไสว แก้วพุด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
๗. นายลำเพย ชนะพจน์ ผู้ใหญ่บ้านนาโสกเหนือ กรรมการ
๘. เด็กชายธนภูมิ อสุรินทร์ ประธานนักเรียนโรงเรียนบ้านเวินพระบาท กรรมการ
๙. นายฉลาด ไชยสุระ ครู โรงเรียนบ้านเวินพระบาท กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สรุปผลการประเมินเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



ประกาศโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ที่ ๓๖ /๒๕๖๔

เรื่อง การผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วย โรงเรียนบ้านเวินพระบาท ได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีการประเมนตนเองตามแบบประเมินโดยคณะกรรมการตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินตรวจสอบและประเมินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว มีมติให้โรงเรียนบ้านเวินพระบาทผ่านการประเมินและตรวจสอบกิจกรรมระดับ ๓ ดาว โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท



คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

ที่ ๓๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดั่งนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นางสาวปราณี ศรีส่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒.นายไสว แก้วพุด ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญมี มังคละคีรี ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษา กรรมการ
๔. นางกชพรรณ ศิริญาต ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๕.นางสาวรักรดา บุญเทียม ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๖.นางวราปภา พนันชัย ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๗. นางสาว สุภาพร โมระวัตน์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๘. นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ นิเทศติดตาม ประสานงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีส่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

คำสั่งโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
ที่ ๑๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปราณี	ศรีส่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรักรดา	บุญเทียม	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางวราปภา	พนันชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางกชพรรณ	ศิริญาต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายฉลาด	ไชยสุระ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดกิจกรรมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ประกอบด้วย

1. นางสาวรักรดา บุญเทียม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
2. นางสุนีรัตน์ รัตนบุญมีกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
3. นางวราปภา พนันนชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
4. นางกชพรรณ ศิริญาต	ครู คศ.๒	กรรมการ
5. นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
6. นางจริราภรณ์ มะสุกใส	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาววริษา เจียวิระยบุญญา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางปริศรา สุภา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวสุภาพร โมระวัตน์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางรัตนา ต้นสวรรค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายแสงทอง สิงห์คะเนย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
12. นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
13. นายฉลาด ไชยสุระ	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ร่วมคิดร่วมทำกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และพฤติกรรมบ่งชี้ของโรงเรียน

๒. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท นโยบายสพฐ.

๓. เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่เป็นครูประจำชั้นในการดำเนินการจัดทำดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. ดำเนินการพัฒนาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเวินพระบาท เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวรักรดา	บุญเทียม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางวราปภา	พนันชัย	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางกชพรรณ	ศิริญาต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร	โมระวัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายฉลาด	ไชยสุระ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภานในสถานศึกษา สรุปผลการประเมินเป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวปราณี ศรีส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวปราณี ศรีส่ง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นายไสว แก้วพุด	ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญมี มังคละคีรี	ตำแหน่ง กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางกชพรรณ ศิริญาต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวรักรดา บุญเทียม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

๖.นางวราปภา พนันชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาว สุภาพร โมระวัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายฉลาด ไชยสุระ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางสาวรักรดา บุญเทียม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
2. นางสุนีรัตน์ รัตนบุญมีกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
3. นางวราปภา พนันนชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
4. นางกชพรรณ ศิริญาต	ครู คศ.๒	กรรมการ
5. นายรัฐพล เอกจักรแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
6. นางจริราภรณ์ มะสุกใส	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาววริษา เจียวิระยบุญญา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางปริศรา สุภา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวสุภาพร โมระวัตน์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางรัตนา ต้นสวรรค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายแสงทอง สิงห์คะเนย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
12. นางสาวศุภลักษณ์ สิมมา	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
13. นายฉลาด ไชยสุระ	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ

ออกแบบปก

นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท

บรรณาธิการ

นางสาวปราณี ศรีส่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวินพระบาท
นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเวินพระบา