8. Результати опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми Облік і оподаткування підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр

1. Представником якого підприємства (установи, організації чи об'єднання) Ви є? Ваша відповідь

6 відповідей

- Бережанський Центр обслуговування платників Тернопільської ДПІ Головного управління ДПС у Тернопільській
- ТОВ
- Бюджетний відділ "Фінансове управління" Бережанської міської ради
- Приватний підприємець
- Товариство з обмеженою відповідальністю (ТзОВ)
- Приватне підприємство

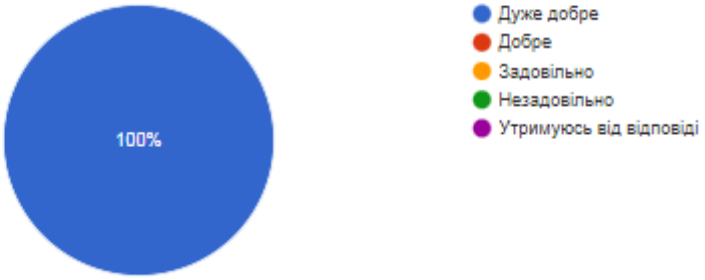
2.Чи ознайомлені Ви з освітньо-професійною програмою розміщено офіційному вебсайті Коледжу?

6 відповідей



3.Оцініть якість, зміст і структуру ОПП

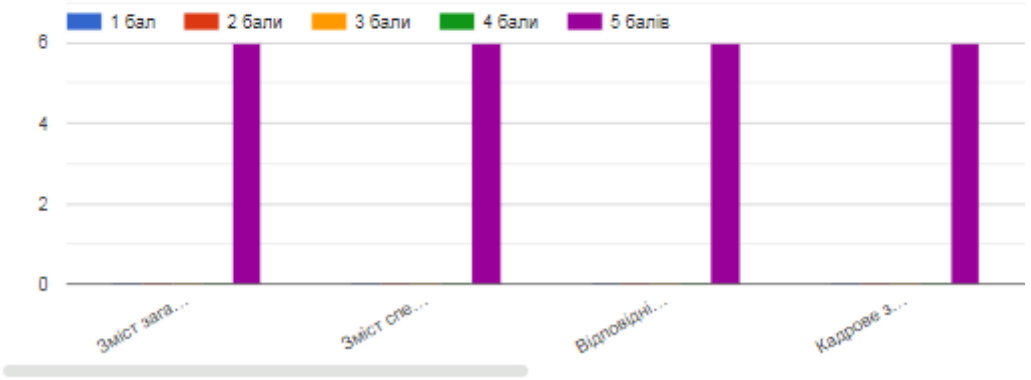
6 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями *(оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)*

Копіюв

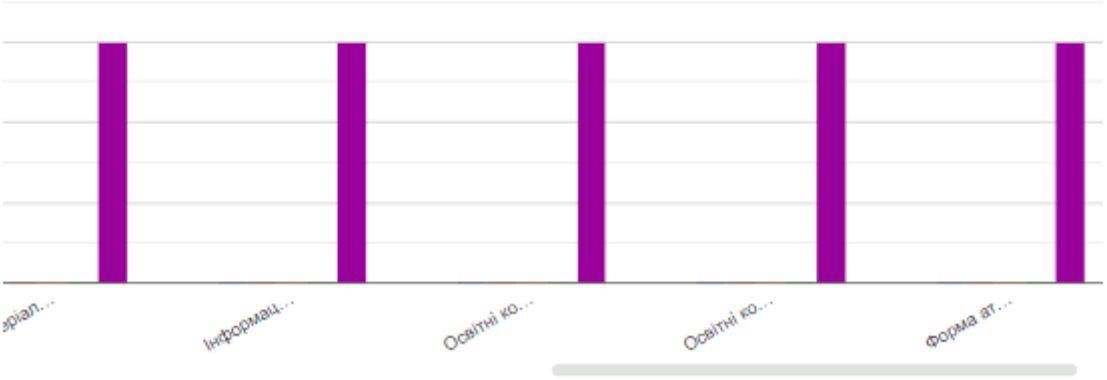
діагра



4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями *(оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)*

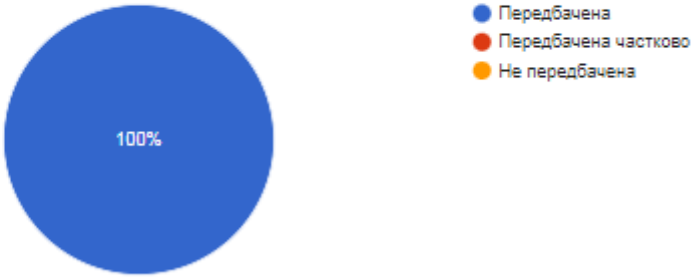
Копіювати

діаграму



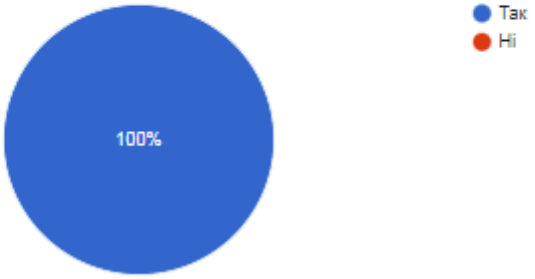
5. Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

6 відповідей



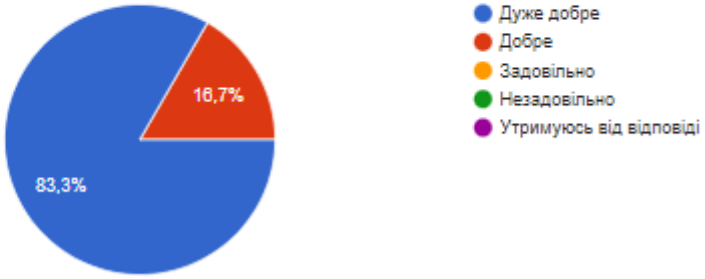
6.Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у робочих навчальних програмах?

6 відповідей



7.Оцініть відповідність рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП сучасним вимогам ринку праці.

6 відповідей



8.Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми вимогам до фахівців, що висуваються у Вашій організації/установі?

6 відповідей



9.Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації/установі?

6 відповідей



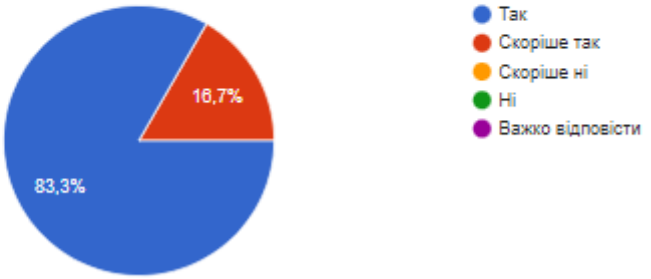
10.Чи достатніми є комунікативні, організаторські компетентності та соціально-психологічні навички, що представлені в освітньо-професійній програмі?

6 відповідей



11.Чи носять фахові компетенції, що представлені в освітньо-професійній програмі практичний характер для використання у професійній діяльності майбутніх фахівців?

6 відповідей



12.Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти до практичної діяльності за спеціальністю?

6 відповідей



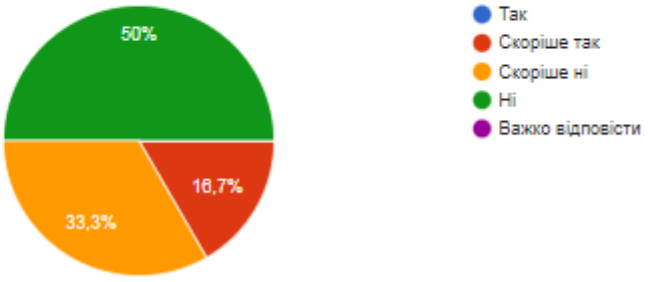
13.Чи раціонально розподілений час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

6 відповідей



14.Чи порадили б ви ввести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

6 відповідей



15. Напишіть свій варіант відповіді на питання 14, якщо обрали варіант "інше".

6 відповідей

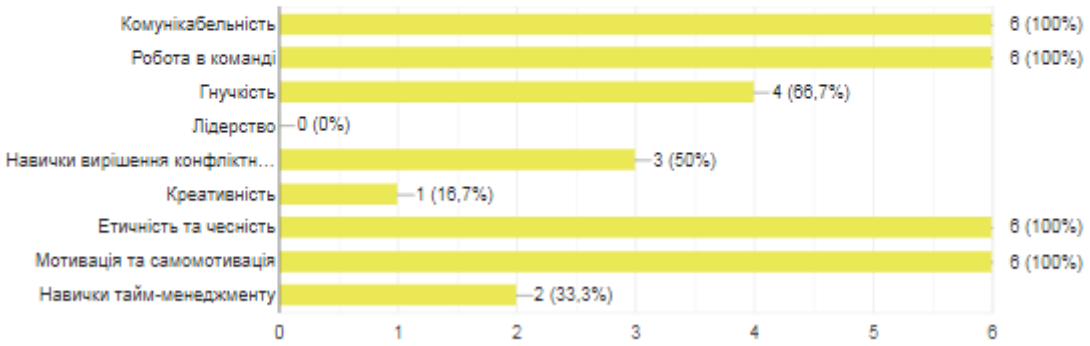
-

Ввести у навчальний план 2027-2028 н.р. освітній компонент "Навчальна практика з податкової системи"

16.Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

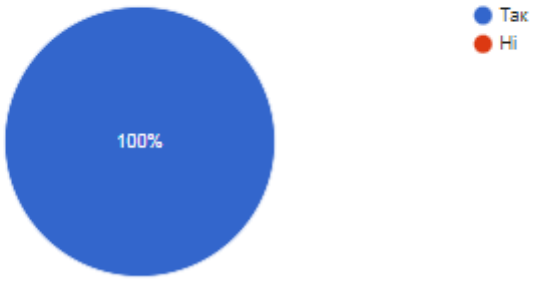
Копіювати діаграму

6 відповідей



17. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» з метою підвищення рівня практичної підготовки?

6 відповідей



18. Надайте, будь ласка, свій коментар або побажання щодо удосконалення освітньо-професійної програми

Ваша відповідь

6 відповідей

Рекомендуємо й надалі приділяти увагу поглибленню практичної складової навчання, зокрема роботі з сучасними електронними сервісами податкової звітності

Радимо й надалі фокусуватися на посиленні практичного компонента підготовки, зосереджуючись, зокрема, на роботі з електронним документообігом.

Хочу відзначити практику проведення виїзних занять на базі нашого фінансового відділу, які неодноразово організовувалися для студентів. Рекомендуємо і надалі розширювати практичну складову через такі виїзні заняття та інтерактивні формати взаємодії з роботодавцями, що суттєво підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Зараз малий бізнес розвивається дуже динамічно, і бухгалтерам постійно доводиться працювати з фізичними особами-підприємцями. Було б дуже корисно детальніше розбирати різні системи оподаткування (єдиний податок, загальна система), як ведуться книги обліку та як здаються звіти через електронні кабінети.

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування загалом відповідає сучасним вимогам ринку праці. При проходженні студентами виробничої практики на нашому підприємстві ми спостерігаємо високий рівень їхньої теоретичної підготовки та практичних навичок. Крім того, на нашому підприємстві успішно працює випускниця цієї програми на посаді бухгалтера, що підтверджує якість підготовки фахівців.

Зараз практично все йде через цифрові сервіси, тому студентам варто більше практикуватися саме з сучасними програмами та електронними паперами.