

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

**Директор Луцького ВПУ
будівництва та архітектури**

В.В.Шмігель

“ 02 ” вересня 2024 р.

**ПЛАН РОБОТИ
педагогічної ради
Луцького ВПУ будівництва та архітектури
на 2024 -2025 н.р.**

ГРУДЕНЬ

1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Звіт приймальної комісії та пропозиції набору на 2025-2026н.р.
Дирекція, секретар приймальної комісії
3. Діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань єдиної методичної проблеми училища у 2024-2025 н.р.
Заст. директора з НМР, методист, голови МК
4. Результати вхідного діагностування з предметів загальноосвітньої підготовки для учнів І курсу та використання освітніх технологій для ліквідації прогалин у знаннях.
5. Різне. Визнання підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.
Методист, голови МК

ЛЮТИЙ

1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Аналіз роботи педколективу за І-й семестр навчального року та завдання на наступний семестр.
Заст. директора, старші майстри, голови МК
3. Побудова взаємовідносин між учасниками освітнього процесу через реалізацію принципів гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості.
заступник директора з НВР
4. Підвищення ефективності сучасного уроку через особистісно – зорієнтовану систему навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професій: «Електромонтажник», « Лицювальник-плиточник. маляр».
Методист, голови МК,
5. Різне.

БЕРЕЗЕНЬ

1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Стан методичного супроводу розвитку професійної компетентності педагогів нашого навчального закладу, його вплив на якість навчально-виховного процесу.

Заступник директора з НМР, голови МК

3. Про стан справ та завдання щодо дотримання вимог охорони праці в навчально-виховному та виробничому процесі в сучасних умовах.

Інженер з охорони праці

4. Затвердження самозвітів до акредитації ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Декоративно-прикладне мистецтво».
5. Різне.

ЧЕРВЕНЬ

1. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.
2. Професійно-трудова компетенція здобувачів освіти та роль якісної виробничої практики у її формуванні.

Керівник практик, старші майстри, голови МК

3. Підсумки спортивно-масової та оздоровчої роботи в училищі.

Керівник фізвиховання, викладачі

4. Допуск груп випускного курсу до ДКА.