

СХВАЛЕНО
Протоколом педагогічної ради
СЗШ №36 м.Львова
від 29.08.2023 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СЗШ №36 м.Львова
В. Гірчак
29.08. 2023

**Освітня програма
середньої загальноосвітньої
школи I-III ступенів №36 м.Львова
на 2023 – 2024 навчальний рік**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2023-2024н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається у свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у середній загальноосвітній школі I-III ступенів № 36 м. Львова єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,

- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
- Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти від 15.09.2021 року №957;
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році»;

Крім того:

I ступеня (початкова освіта):

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 та від 30.09.2020 №898);
- для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22);
- для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22).

II ступеня (базова середня освіта):

5,6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235).

7, 8, 9 класи:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

III ступеня (профільна середня освіта):

10, 11 класи:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 в редакції наказу

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2023-2024 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів – 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів - 1190 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1172,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл
базової середньої освіти)

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	13	13
	На рік	455	455
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	28+3	31+3
	На рік	1085	1190
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2 (з них використано 2)	2 (з них використано 2)
	На рік	70 (з них використано 70)	70 (з них використано)
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
	На рік	1085	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 4-х класів (додаток 1-3), для 5,6-х (додаток 4), 7-9 класів(додаток 5), для 10-го і 11-го класів (додаток 6,7).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна

(СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 5-6-х класів НУШ

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Інформатична
- Технологічна
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня (7-9 класи)

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня (10-11 класи)

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Естетична культура
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформованої на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів

загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на:

- додаткові предмети;
- індивідуальні заняття та консультації;
- введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти:
п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2023-2024 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр– 1 вересня - 21 грудня 2023 року,

II семестр– 08 січня - 31 травня 2024 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 23.10.2023-29.10.2023

зимові – 22.12.2023-07.01.2024

весняні – 25.03.2024-31.03.2024

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х класах – 40 хвилин,
- ✕ у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів.

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять і з обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

У 2023-2024 навчальному році у закладі освіти сформовано 35 класів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Мережа класів та контингент учнів

1-А	29
1-Б	28
1-В	28
85	
2-А	30
2-Б	27

2-В	30
87	
3-А	26
3-Б	33
3-В	31
90	
4-А	31

4-Б	29
4-В	31
91	
5-А	31
5-Б	30
5-В	30
5-Г	32
123	
6-А	32
6-Б	32
6-В	32
96	
7-А	29
7-Б	29
7-В	33
7-Г	28
119	

8-А	34
8-Б	35
8-В	33
102	
9-А	32
9-Б	31
9-В	29
9-Г	29
121	
10-А	26
10-Б	32
58	
11-А	19
11-Б	22
11-В	19
60	

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1-7).

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1
До освітньої програми СЗШ №36
складений відповідно до Типової
освітньої програми
початкової освіти НУШ -1,
розробленої під керівництвом
Савченко О.Я
.(наказ МОН від 12.08.2022 №743-22)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023 – 2024 н.р.
СЗШ І-ІІІ ст. №36 м.Львова з українською мовою навчання для 1-их класів
(освітня програма НУШ – 1)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	1-А-Б-В
Інваріантна складова	
Українська мова. Навчання грамоти	7
Іноземна мова	3
Математика	4
Я досліджую світ	3
Дизайн і технології	1
Мистецтво: Образотворче мистецтво	1
Мистецтво: Музичне мистецтво	1
Фізична культура	2
Хореографія	1
Усього:	20+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів та групи)	23

Додаток 2
До освітньої програми СЗШ №36
складений відповідно до Типової
освітньої програми
початкової освіти НУШ -1,
розробленої під керівництвом
Савченко О.Я.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023 – 2024 н.р.
СЗШ І-ІІІ ст. №36 м.Львова з українською мовою навчання для 2-их класів
(освітня програма НУШ – 1)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	2-А-Б-В
Інваріантна складова	
Українська мова	7
Літературне читання	
Іноземна мова	3
Математика	4
Я досліджую світ	3
Дизайн і технології	1
Інформатика	1
Мистецтво: Образотворче мистецтво	1
Мистецтво: Музичне мистецтво	1
Фізична культура	1
Хореографія	1
Плавання	1
Усього:	24
Варіативна складова: Логіка	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів та групи)	25

Додаток 3
До освітньої програми СЗШ №36
складений відповідно до Типової
освітньої програми
початкової освіти НУШ -1,
розробленої під керівництвом
Савченко О.Я.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023 – 2024 н.р.
СЗШ І-ІІІ ст. №36 м.Львова з українською мовою навчання для 3-4их класів
(освітня програма НУШ – 1)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	3-А-Б-В	4-А-Б-В
Інваріантна складова		
Українська мова	7	7
Літературне читання		
Іноземна мова	3	3
Математика	5	5
Я досліджую світ	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Мистецтво: Образотворче мистецтво	1	1
Мистецтво: Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	1	1
Плавання	1	1
Хореографія	1	1
Усього:	22+3	22+3
Варіативна складова: Логіка	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів та групи)	26	26

Додаток 4
до освітньої програми СЗШ №36,
складений відповідно до Типової
освітньої програми
для 5-6 класів закладів загальної
середньої освіти

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023/2024 н.р.
Львівської СЗШ № 36 з українською мовою навчання для 5,6-х класів

	Інваріативна складова	5-А,Б,В,Г	6-А	6-Б,В
Освітні галузі	Навчальні предмети			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
	Перша іноз. мова (англ.)	5	3	5
	Друга іноз. мова (нім)	-	2	-
Математична	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрія			
Природнича	«Пізнаємо природу»	2	2	2
	Біологія			
	Географія		2	2
	Фізика			
	Хімія			
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1
	Етика/курси морального спрямування	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність			
Громадянська та історична	Вступ до історії України	1		
	Історія України, Всесвітня історія		2	2
	Історія України			
	Всесвітня історія			
	Правознавство			
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		28+3	31+3	31+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	31	31
УСЬОГО		28+3	31+3	31+3

Додаток 5
до освітньої програми СЗШ №36,
складений відповідно до Типової
освітньої програми
закладів загальної
середньої освіти II ступеня
(наказ МОН України від 20.04.2018
№405)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023/2024 н.р.
Львівської СЗШ № 36 з українською мовою навчання для 7-9 класів

Предмети	7-А	7-Б-В-Г	8-А	8-Б-В	9-Б	9-А-В-Г
Українська мова	2,5	2,5	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2	2	2
Перша іноземна мова	2	3	2	3	2	3
Друга іноземна мова	2	-	2	-	2	-
Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Музичне мистецтво	1	1	-	-	-	-
Образотворче мистецтво	1	1	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	1	1	1	1
Математика	-	-	-	-	-	-
Алгебра	2	2	2	2	2	2
Геометрія	2	2	2	2	2	2
Природознавство	-	-	-	-	-	-
Біологія	2	2	2	2	2	2
Географія	2	2	2	2	1,5	1,5
Фізика	2	2	2	2	3	3
Хімія	1,5	1,5	2	2	2	2
Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
Інформатика	1	1	2	2	2	2
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом	29+3	28+3	29,5+3	28,5+3	31+3	30+3
Додатковий час	2,5	2,5	3	3	3	3
На предмети	-	-	1	1	1	1
Математика					1	1
Львовознавство			1	1		
Індивідуальні заняття	2,5	2,5	2	2	1	2

Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	32	32	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	31,5+3	30,5+3	32,5+3	31,5+3	34+3	33+3

Додаток 6
до освітньої програми СЗШ №36,
складений відповідно до Типової освітньої
програми
закладів загальної середньої
освіти III ступеня
(наказ МОН України від 20.04.2018 №408)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023/2024 н.р.
СЗШ № 36 м.Львова з українською мовою навчання для 10 класів

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10-А	10-Б
Базові предмети	27	27
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англ.)	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Алгебра	1,5	1,5
Геометрія	1,5	1,5
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Інформатика	2	2
Мистецтво	1	1
Додаткові години:	8	8
<i>На профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси</i>	3	3
Фінансова грамотність	1	1
Математика	1	1
Іноземна мова (англ.)	0,5	0,5
Захист України	0,5	0,5
<i>Додаткові години, індивідуальні заняття, факультативні курси</i>	5	5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33

Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38
---	----	----

Додаток 7
до освітньої програми СЗШ №36,
складений відповідно до Типової освітньої
програми
закладів загальної середньої
освіти III ступеня
(наказ МОН України від 20.04.2018 №408)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2023/2024 н.р.
СЗШ № 36 м.Львова з українською мовою навчання для 11 класів

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	11-А	11-Б	11-В
Базові предмети	26	26	26
Українська мова	2	2	2
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англ.)	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Алгебра	1,5	1,5	1,5
Геометрія	1,5	1,5	1,5
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1	1	1
Фізика	4	4	4
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	2	2	2
Додаткові години:	9	9	9
<i>На профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси</i>	3,5	3,5	3,5
Фінансова грамотність	1	1	1
Математика	1	1	1
Іноземна мова (англ.)	1	1	1
Захист України	0,5	0,5	0,5
<i>Додаткові години, індивідуальні заняття, факультативні курси</i>	5,5	5,5	5,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	32,5	32,5	32,5
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38

5. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

I ступінь

	1 клас
Предмет	Програма
Українська мова. Навчання грамоти	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (1 – 2класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Іноземна мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Музичне мистецтво	
Образотворче мистецтво	
Фізична культура	
	2 клас
Українська мова	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (1 – 2класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Іноземна мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
	3 клас
Українська мова. Літературне читання	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Іноземна мова	
Я досліджую світ	
Образотворче мистецтво	
Музичне мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	
Дизайн і технології	
	4 клас
Українська мова. Літературне читання	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (3 – 4 класи). (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
Математика	
Іноземна мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Музичне мистецтво	
Образотворче мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	

II ступінь

5 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова (англ. мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова (нім. мова)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т., М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.Б.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л.Г.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752
6 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова (англ.)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Іноземна мова (нім.)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б.,Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.,М., Мацькович М.Р., Глинюк Л.М., Браун Є.Л). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт.

	Коршевнік Т.В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Історія	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.Б.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

	7 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 –9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Іноземна мова (англ. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Іноземна мова (нім. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9класи» (наказ МОН України від 07.06.2017№804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи»(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія.7-9 класи».(наказ МОН України від 07.06.2017№804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика.7-9класи».(наказ МОН Українивід07.06.2017№804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудовенавчання.5–9класи».(наказ МОН України від07.06.2017№804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основи здоров'я.6–9класи».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика.5–9класи» (наказ МОН України від 07.06.2017№804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво.5-9класи(авт.Л.Масол)»(наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804)
8 клас	
Українська мова	Програмадлязагальноосвітніхнавчальнихзакладів«Українськамов а.5-9класи» (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804).
Українська література	Програмадлязагальноосвітніхнавчальнихзакладів«Українськालітера тура.5 –9 класи»(наказ МОН України від07.06.2017 №804)
Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика.5–9класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Іноземна мова (англ. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017№804)
Іноземна мова (нім. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017№804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія.6-9класи» (наказ МОН України від07.06.2017№804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія.6-9класи»(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програмадлязагальноосвітніхнавчальнихзакладів«Хімія.7-9класи» (наказ МОН України від07.06.2017№804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика.7-9класи».(наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Львовознавство	Програма ЦПРПП м.Львова ,2021
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання.5–9класи»(наказ МОН України від07.06.2017№804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основи здоров'я.6–9класи»(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика.5–9класи»(наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво.5-9класи (авт. Л.Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017№804)

	9 клас
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова.5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017№804)
Українська література	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література 5 –9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)

Алгебра	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика 5-9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика 5-9 класи» (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Іноземна мова (англ. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Іноземна мова (нім. мова)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 №804)
Біологія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Основи правознавства	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Трудове навчання	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Основи здоров'я	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров'я. 6–9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 №804)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво 5-9класи (авт. Л.Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
-----------	---

III ступінь

Предмет	Програма
	10 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Математика (алгебра і початки аналізу)	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Іноземна мова (англ. мова)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10–11класи.Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Географія	Навчальна програма «Географія.10–11класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10–11класи.Рівень стандарту»(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М ..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Фінансова грамотність	Навчальна програма курсу за вибором «Фінансова грамотність» для учнів 10, 11 класів оновлена і відкоригована за результатами експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» на 2012 – 2019 роки» та апробації навчально-методичного забезпечення, що було розроблене під час упровадження курсу протягом 2012- 2019 рр. Програму розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства

	освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту).10 11класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	11 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10–11класи»(наказ МОН України від23.10.2017 №1407)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень).10–11класи» (наказМОНУкраїнивід23.10.2017№1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень).10–11класи»(наказМОНУкраїнивід23.10.2017№1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Іноземна мова (англ. мова)	Програмадлязагальноосвітніхнавчальнихзакладів.10–11класи.Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень.(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Біологія і екологія	Навчальнапрограмадлязакладівсередньоїосвіти«Біологіяіекологія.10 –11класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017№1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Фінансова грамотність	Навчальна програма курсу за вибором «Фінансова грамотність» для учнів 10, 11класів оновлена і відкоригована за результатами експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» на 2012 – 2019 роки» та апробації навчально-методичного забезпечення, що було розроблене під час упровадження курсу протягом 2012- 2019 рр. Програму розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).

Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В.М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво. 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

В умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада школи прийняла рішення про форми та моделі навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

- Очне;
- Змішана форма навчання – поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях
- Сімейна форма навчання – організацію освітнього процесу беруть на себе батьки, підтверджуючи свій вибір заявою. Оцінювання дитини відбуватиметься посеместрово;
- Екстернат – учні опановують матеріал самостійно та віддалено. Знання оцінюються в школі під час щорічної атестації.

Сімейна форма навчання та екстернат пропонується тим учням, що перебувають за кордоном, але бажають продовжити навчання у своїй школі в Україні і дітям, котрі знаходяться в Україні, за заявою батьків.

За результатами опитування батьків школи, на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та, зважаючи на те, що у школі облаштовано укриття на випадок

повітряної тривоги, освітній процес у 2023-2024 н.р. відбуватиметься в змішаному режимі.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми й методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-«суд», урок-дискусійна група, урок з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, у якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання в практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *добročесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій (платформи Zoom, GoogleMeet, GoogleClass).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо в закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4 класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії, самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1–4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 №813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися

вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання* виражаються *вербальною оцінкою* учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностичні роботи*. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностичних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік* визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та(або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Оцінювання учнів 5 класів у 2023-2024 н.р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи з 01 листопада 2023-2024 н.р., його результати позначають цифрами від 1 до 12, впродовж вересня – жовтня, за рішенням педагогічної ради від 29.08.2023р. (протокол №1), оцінювання вербальне.

Оцінювання учнів 6-11 класів у 2023-2024 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із

базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».